



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование (тип) практики: Б2.В.04(У) Ознакомительная
(региональная)

Способ проведения практики: стационарная; выездная; выездная
(полевая)

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: География,
геоинформационные системы и технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласовано с УМК

географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

Иркутск 2023 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление и углубление общих и специальных знаний в области физической, социально-экономической географии и смежных с ними дисциплин; формирование навыков комплексного исследования территории.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с историей освоения и развития исследуемого региона;
- выявление природных комплексов разного ранга, их генезиса, факторов их дифференциации и динамического состояния;
- исследование особенностей развития и территориальной организации населения и хозяйства;
- изучение состояния рекреационной инфраструктуры исследуемой территории;
- знакомство с системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов;
- овладение навыками и приемами комплексного географического исследования.

3. Место географии в структуре ОПОП ВО по направлению 05.03.02 География

В соответствии с учебным планом Ознакомительная (региональная) практика проводится для студентов 2 курса направления 05.03.02 «География» и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных по отраслевым физико-географическим и экономико-географическим дисциплинам на 1–2 курсах и другим учебным практикам.

Практика призвана содействовать закреплению теоретических знаний, полученных студентами в рамках таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Геология», «Геоморфология», «Биогеография», «Метеорология и климатология», «Ландшафтоведение», «География почв», «Введение в социально-экономическая география», Техничко-экономические основы отраслей хозяйства и т. д.

Данная практика является предшествующей для таких теоретических дисциплин как: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты мира», «География населения с основами геурбанистики», «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» «География Иркутской области», Рекреационная география и туризм и др.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная; выездная; выездная (полевая).

Практика проводится в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Возможна организация только стационарной практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная региональная практика проводится для студентов 2 курса в конце второго семестра.

Место проведения практики - один из регионов России (Республика Хакасия, Красноярский край, Алтайский край, Республика Алтай, Республика Бурятия, Приморский край, Республика Татарстан, Северное Прибайкалье и др.).

Время проведения практики – согласно графику учебных практик студентов географического факультета (июль, 2 недели).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении Ознакомительной (региональной) практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результат обучения
--------------------------------	---	--------------------

	достижения компетенции	
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ИДК_{ПК1.1} Проводит исследования по сбору первичной географической информации	Знать: основные методы и подходы в проведении полевых исследований по сбору географической информации. Уметь: проводить полевые исследования по сбору географической информации. Владеть: методами и подходами проведения полевых исследований по сбору географической информации.
	ИДК_{ПК1.2} Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: основные методы и подходы камеральных изысканий по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности Уметь: проводить камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности Владеть: основными методами и подходами камеральных изысканий по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности
	ИДК_{ПК1.3} Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: основные способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации. Уметь: выбирать необходимые в исследовании способы, приемы и технические средства обработки первичной географической

		<p>информации</p> <p>Владеть: основными способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</p>	<p><i>ИДК</i>_{ПК2.1} Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач</p>	<p>Знать: основные подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>Уметь: применять знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: знаниями и подходами географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p>
	<p><i>ИДК</i>_{ПК2.2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, этапов научного исследования.</p>
	<p><i>ИДК</i>_{ПК2.3} Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>	<p>Знать: приемы и методы, в проведении научного исследования географической направленности.</p> <p>Уметь: подбирать приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p> <p>Владеть: приемами и методами, соответствующими целям и задачам научного исследования.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен использовать стандартное и специализированное</p>	<p><i>ИДК</i>_{ПК3.1} Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>Знать: параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических</p>

<p>программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>экономических территориальных систем</p>	<p>территориальных систем. Уметь: определять параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Владеть: приемами и методами определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
	<p><i>ИДК</i>_{ПК3.2} Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах</p>	<p>Знать: программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах. Уметь: применять программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах. Владеть: программным обеспечением и ГИС-технологиями для сбора и систематизации данных о пространственных объектах.</p>
	<p><i>ИДК</i>_{ПК3.3} Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности</p>	<p>Знать: приемы визуализации и оформления информации географической направленности Уметь: использовать приемы визуализации и оформления информации географической. Владеть: приемами визуализации и оформления информации географической направленности</p>
<p>ПК-4 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p>	<p><i>ИДК</i>_{ПК4.1} Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p>	<p>Знать: подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня. Уметь: использовать подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-</p>

		рекреационных ресурсов территорий разного уровня. Владеть: подходами и методами географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.
--	--	--

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики **Б2.В.04(У) Ознакомительная (региональная)** и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет **2 недели**.

Общий объем учебной практики составляет **3 зачетных** единицы, **108 часов** из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – **80 часов**, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа **28 часов** (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1	Подготовительный этап	28	3
2	Основной (полевой) этап	72	8
3	Заключительный этап	8	1

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Установочное собрание. Инструктаж по охране труда и технике безопасности 	3	Собеседование. Инструктаж по ТБ.
		<ul style="list-style-type: none"> • Постановка целей и задач практики; основные формы проведения практики, ее структура и методы исследования; • Знакомство с районом практики, его географическое положение, 	25	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4. Подготовка письменного отчета, собеседование.

		<p>основные этапы исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика природных условий территории исследования, населения и хозяйства на основе анализа картографического материала, литературных и интернет источников. • Подготовка, обработка и систематизация статистического, литературного, иллюстративного и картографического материала. 			
2	Основной (полевой) этап	<ul style="list-style-type: none"> • Маршруты, охватывающие важнейшие исторические, экономические и природные объекты, характеризующие территорию исследования под руководством преподавателей. • Ведение полевого дневника. 	72	ПК-1.	Проверка записей полевого дневника.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ полученной информации во время полевых исследований. • Подготовка отчета о практике. 	5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Проверка правильности выполнения расчетов и картографических работ. Контроль за соблюдением правил оформления отчета; Проверка эссе.
		<ul style="list-style-type: none"> • Защита отчета 	3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Защита отчета, устный опрос.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, исследовательские методы обучения, информационные технологии при составлении отчетов и подготовке картографических и иллюстративных материалов.

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа по поиску материала, который может быть использован для написания отчета. Основной формой контроля является устный опрос.

Этапы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Поиск информации. Работа со статистическими базами данных.
3. Составление схем, таблиц, сообщений и разделов отчета на основе изученной литературы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современные методики и приборы, используемые при проведении полевых исследований природно-территориальных и природно-антропогенных комплексов;
2. Ландшафтная структура исследуемой территории и факторы ее формирования;
3. Антропогенное воздействие на природные комплексы и их нарушенность;
4. Маршрутно-рекогносцировочные исследования.

Отчет по производственной практике оформляется бригадой (5-10 человек), каждый из студентов пишет определенный раздел, авторство указывается в оглавлении.

В структуру отчета входят введение, содержание (оглавление), основная часть, заключение, список использованных источников и приложения. Во введении ставятся цели и задачи практики, указываются сроки и место ее проведения. В основной части раскрываются особенности природы и хозяйства исследуемой территории. В заключении даются основные выводы по итогам практики.

Возможно написание индивидуальных отчетов, являющихся результатом самостоятельных исследований по темам, предварительно согласованным с преподавателями.

ОТЧЕТ включает следующие разделы:

Введение

1. **Основные этапы исторического развития территории**
2. **Физико-географическая характеристика района исследования**
 - 2.1. Географическое положение
 - 2.2. Особенности геологического строения и рельеф
 - 2.3. Климат как фактор дифференциации
 - 2.4. Почвенно-растительный покров
 - 2.5. Ландшафтная структура территории
3. **Население района** района
 - 3.1. Численность населения района и его динамика
 - 3.2. Особенности естественного движения населения
 - 3.3. Структура населения
 - 3.4. Миграции населения
 - 3.5. Особенности расселения населения региона исследования
4. **Особенности хозяйства** района
 - 4.1. Отраслевая структура экономики
 - 4.2. Промышленность
 - 4.3. Сельское хозяйство
 - 4.4. Сфера услуг

5. Проблемы и перспективы развития района

Заключение

Список использованных источников

Приложения: карты и схемы, табличный материал, полевые описания, фотографии и др.

После окончания учебной практики по каждому виду выполняемых работ организуется сдача промежуточного зачета, где учитывается работа каждого студента и выставляются индивидуальные оценки по каждому разделу практики. Защита проводится в виде собеседования и предполагает изложение результатов исследований в виде устной презентации, выводов по проделанной работе и ответов на вопросы. В результате выставляется окончательная суммарная оценка.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа, проиллюстрирован картами, рисунками, графиками, схемами, таблицами и др. Объем отчета 10-12 страниц машинописного текста, сброшюрованного. Для более четкого оформления работы следует пользоваться системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (ГОСТ 7.32-81 – общие требования и правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе: ГОСТ 07.09.-77 – общие требования к реферату; ГОСТ 7.1.-84 – сведения об источниках, включенных в список использованных и порядке оформления ссылок на них, ГОСТ 01.12- 77 – сокращения русских слов: СТБ ИГУ 3-85 и др.).

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов.

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

•перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

№	Перечень компетенций	Этапы практики
1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Подготовительный этап
2	ПК-1.	Основной (полевой) этап
3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Заключительный этап

•Пример группового задания:

1. Дать комплексную географическую характеристик района N (в зависимости от места прохождения практики) по следующему плану:

Основные этапы исторического развития территории

Физико-географическая характеристика района исследования

- Географическое положение
- Особенности геологического строения и рельеф
- Климат как фактор дифференциации
- Почвенно-растительный покров
- Ландшафтная структура территории

Население района

- Численность населения района и его динамика
- Особенности естественного движения населения
- Структура населения
- Миграции населения
- Особенности расселения населения

Характеристика хозяйства

- Отраслевая структура экономики
- Промышленность
- Сельское хозяйство
- Сфера услуг

Проблемы и перспективы развития района

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных практик день в форме дифференцированного зачета с оценкой зачета. На зачет студент предоставляет:

- полевой дневник;
- эссе студента о пройденной практике;
- отчет о прохождении практики.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> ● Студент знает технику безопасности. ● Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники. Умеет работать самостоятельно и в коллективе. ● Все задания выполнены, т. е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять. ● В полном объеме и по всем дням практики имеются записи в полевом дневнике. ● Правильно оформлять отчет по практике, составлять и представлять доклад и презентацию. ● Ответил на все вопросы на зачетном занятии. ● Подготовил эссе.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> ● Студент знает технику безопасности. ● Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники. ● Все задания выполнены, т. е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять. ● Не в полном объеме имеются записи в полевом дневнике. ● Допущены неточности в оформлении отчета по практике. ● Ответил не на все вопросы на зачетном занятии. ● Подготовил эссе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> ● Студент знает технику безопасности. ● Умеет ставить цель и задачи, недостаточно подобрано источников. ● При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. ● Допущены неточности в оформлении отчета по практике или доклад занял больше, чем полагается времени. ● Не в полном объеме имеются записи в полевом дневнике. ● Ответил не на все вопросы на зачетном занятии.

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовил эссе.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Студент знает технику безопасности. • Недостаточно верно поставил цель и определил задачи, недостаточно подобрано источников. • При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. Допущены неточности в оформлении отчета по практике. Плохо представил доклад, не ответил на все вопросы. • Не в полном объеме и не по всем дням практики имеются записи в полевом дневнике. • На зачетном занятии не ответил или ответил не правильно на большинство вопросов. • Не подготовил эссе.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Все студенты ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

а) перечень учебной литературы:

1) Гордеева З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва : МПГУ, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122307>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ Лань)+

2) ГИС в полевых физико-географических исследованиях : учебно-методическое пособие / И. М. Греков, Ю. А. Кублицкий, П. А. Леонтьев, В. В. Брылкин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 36 с. — ISBN 978-5-8064-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136707> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей. (СЭБ Лань)+

3) Организация учебных и производственных практик (направление подготовки – География) : учебно-методическое пособие / составители Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-88006-953-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164451>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ Лань)+

4) Комплексная географическая практика: программа и метод. указания: учебно-методическое пособие / составитель Ю. П. Шейн. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42371> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ Лань)+

5) Руденко Г.В. Ботаническая география: учебная полевая практика: учебно-методическое пособие /Г.В. Руденко.- Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2006. - 110 с.+

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

Mapinfo Professional - Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 г. (бессрочно).

QGIS(Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/>(бессрочно).

«Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 (1 год)

Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).

2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).

ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

Интернет-ресурсы:

1. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
2. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по географии России <http://mojgorod.ru/>.

3. Аналитические материалы по развитию городов России <http://urbaneconomics.ru/>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральная служба государственной статистики РФ. rosstat.gov.ru.
2. База данных показателей муниципальных образований (rosstat.gov.ru).
3. Всероссийская перепись населения ВПН-2010 (gks.ru)
https://gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm/.

4. Регионы России. Социально-экономические показатели. rosstat.gov.ru.

5. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. rosstat.gov.ru.

6. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. rosstat.gov.ru.

7. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>

8. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ. <http://www.russiatourism.ru/>

г) периодические издания

Журнал: Наука и жизнь

Журнал: Вестник МГУ Серия 5: География

Журнал: География и природные ресурсы

Журнал: Известия РАН. Серия географическая

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

В рамках Б2.В.04(У) Ознакомительной практики (региональной) студенты используют информационные технологии, а именно: работа с электронными образовательными ресурсами (ЭИОС Университета) при подготовке отчета о практике, работа с электронными статистическими базами данных, просмотром роликов, презентаций, информационных буклетов о месте прохождения практики, подготовка и защита отчетов с использованием мультимедийного оборудования.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики • Необходимое

снаряжение: палатки, горные компасы, GPS-навигатор, эклиметры, аспирационные психрометры, барометры-анероиды, чашечные анемометры, гербарные сетки, 10% раствор соляной кислоты, весы, рамки, мерные ленты, лопаты, атласы, карты, топографические карты, климатические справочники, психрометрические таблицы, ручки, бланки комплексного описания, оборудование, полевой дневник и др.

- Бланки для проведения инструктажа по технике безопасности
- Карты района исследования.
- Обработка и анализ материалов полевых исследований проводятся в компьютерных классах.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 05.03.02 География и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:



_____ доцент

_____ Ю. М. Зеленюк

доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий, канд. геогр. наук



Литвинцева З.О.

доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий, канд. геогр. наук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____



Коновалова Т. И.

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц
1	2	3	4	5	6
1					
2...					

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся – Иванов Иван Иванович
Группы – 6211
по направлению 05.03.02 География
направленность (профиль) География, геоинформационные системы и технологии.

Цель практики – закрепление и углубление общих и специальных знаний в области физической, социально-экономической географии и смежных с ними дисциплин; формирование навыков комплексного исследования территории.

Место прохождения практики – Субъект РФ

Срок прохождения практики: Согласно учебному плану- июль (2 недели)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Зеленюк Ю.М., Литвинцева З.О.

Программа учебной практики - Б2.В.04(У) Ознакомительная (региональная).

Раздел 1. Физико-географическая характеристика района исследования Срок выполнения

Срок выполнения – 6 дней

Задание к разделу

1. Построить ландшафтный профиль по линии АБВ, используя данные топографической карты (Ясногорск М: 1:100000, сплошные горизонталы проведены через 20 м.) размещенные на educa.isu.ru в Ознакомительной практике (региональная) в разделе «Индивидуальные задания».

Письменный отчет о проделанной работе предоставить по окончании срока выполнения задания и прикрепить его на educa.isu.ru к «Ознакомительной практике (региональной)» в раздел «Ответы на задания».

Раздел 2. Население района

Срок выполнения – 3 дня

Задание к разделу

2. Согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по субъекту РФ, проанализируйте демографическую ситуацию в муниципальном районе с 2010 по 2024 гг. Постройте диаграммы по динамике численности, естественного и механического движения населения. Полученные данные проанализируйте, сделайте выводы о положительной или отрицательной динамике численности населения, естественном и механическом движении населения. Укажите возможные причины сложившейся демографической ситуации.

Письменный отчет о проделанной работе предоставить по окончании срока выполнения задания и прикрепить его на educa.isu.ru к «Ознакомительной практике (региональной)» в раздел «Ответы на задания».

Раздел 3. Характеристика хозяйства района исследования

Срок выполнения – 3 дня

Задание к разделу

3. Используя базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ, составьте комплексную отраслевую характеристику экономики региона России. Особенности отраслевой специализации региона продемонстрируйте диаграммами.

Статистические базы данных:

- 1) Регионы России. Социально-экономические показатели. rosstat.gov.ru.
- 2) Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации.

rosstat.gov.ru.

3) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по субъекту РФ

Письменный отчет о проделанной работе предоставить по окончании срока выполнения задания и прикрепить его на educa.isu.ru к «Ознакомительной практике (региональной)» в раздел «Ответы на задания».

Задание получил (дата)_____

Обучающийся _____ N _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ *Зеленюк Ю.М.*
_____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ *Литвинцева З.О.*
_____ (подпись)