



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных
наук, доцент
И.А.Журавлева

17 апреля 2024 г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.В.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма проведения практики **непрерывная**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 6 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2024 г.

1. Цели производственной практики (Научно-исследовательской работы)

Целями производственной (научно-исследовательской) практики является подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научного исследования: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы современной практики государственного и муниципального управления.

2. Задачи производственной практики (Научно-исследовательской работы)

Задачами практики являются:

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.
- выявление и формулирование актуальных научных проблем.
- разработка программ научных исследований и разработок, организации их выполнения.
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализу их результатов.
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценке и интерпретации результатов.
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций. анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», относится к обязательной части программы магистратуры.

Практика базируется на освоении дисциплин блока Б1, таких как Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью», Б1.О.03 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.В.ДВ.05.02 «Социально-политическая система Российской Федерации».

Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на последующих семестрах и курсах, в том числе к дисциплинам Б1.0.06 «Государственная и муниципальная служба в современной России» Б1.О.06 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

4. Способ и формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения - стационарная практика.

Форма проведения - рассредоточенная

Основной формой проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) является научно-исследовательская работа магистрантов и выполнение практических заданий под руководством руководителя практики от кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ, подготовка и публикация двух научных статей в сборниках научных конференций (по Плану работы кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа	72		72		
В том числе аудиторная работа	70		70-	-	-
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Творческая работа (ТР) самопрезентация	Отчет		Отчет		

	дневник		дневник		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет		
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа	72		72		
В том числе: аудиторная работа	36		36		
Самостоятельная работа (всего)	32		32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Творческая работа (ТР) самопрезентация	Отчет дневник		Отчет дневник		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость часы	72		72		
зачетные единицы	2		2		

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная (научно-исследовательская) практика проходит на базе структурного подразделения ИГУ, НПЦ «Регион» кафедры государственного и муниципального управления Института социальных наук. Место проведения практики – г Иркутск, ул Ленина 3 (3 корпус ИГУ)

Время проведения практики: 2 курс 3 семестр, объем- 72 часа

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа)

УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Код и наименование	Код и наименование	Результат обучения
--------------------	--------------------	--------------------

компетенции	индикатора (индикаторов) достижения компетенции	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК_{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать методы критического анализа в проблемных ситуациях в публичной политики. Уметь работает с противоречивой информацией из разных источников, применять методы критического анализа на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть навыками и тактикой делового общения на основе системного подхода</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных Владеть: основами коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать основы межкультурного взаимодействия Уметь обеспечивать создание толерантной среды и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть межкультурным взаимодействием для создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать приоритеты профессионального развития, способы совершенствования собственной деятельности Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
<p>ПК-3. Способен использовать современные технологии управления политическими процессами, в том числе избирательным и референдумным, организовать взаимодействие их участников</p>	<p>ИДК_{ПК3.1} Применяет политико-управленческие знания для анализа внутривнутриполитических явлений, оценивает социальные условия и ситуации как факторы, объясняющие причины использования конкретных технологий</p>	<p>Знать современные технологии управления политическими процессами Уметь применять политико-управленческие знания для анализа внутривнутриполитических явлений Владеть современными</p>

	политического управления	технологиями управления политическими процессами для оценки социально-экономических явлений
ПК-5. Способен использовать инструменты экономической политики, применять современные методы диагностики экономики отраслей бюджетного сектора, социально-экономических проблем, определять экономические последствия разрабатываемых управленческих решений	ИДК _{ПК5.1} Анализирует экономические проблемы с последующим определением мер государственного или муниципального регулирования	Знать инструменты экономической политики, применять современные методы диагностики экономики Уметь анализировать экономические проблемы с последующим определением мер государственного или муниципального регулирования Владеть инструментами экономической политики для анализа социально-экономических проблем
ПК-6. Способен осуществлять разработку аналитических материалов, формировать дайджесты общественно-политической направленности для решения задач организационно-управленческой, проектной, экспертной деятельности	ИДК _{ПК6.1} Осуществляет сбор, хранение информации для осуществления функций государственного и муниципального управления	Знать основы организационно-управленческой, проектной, экспертной деятельности. Уметь осуществлять сбор, хранение информации анализировать и составлять аналитические материалы, формировать дайджесты общественно-политической направленности для решения использовать методы анализа данных и оценки альтернатив. Владеть навыками

		разработки аналитических материалов, формировать дайджесты общественно-политической направленности для решения задач организационно-управленческой, проектной, экспертной деятельности.
ПК-7. Способен использовать технологии проектного управления в государственном секторе, осуществлять обоснование исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа, осуществлять ведение проектной документации	ИДК _{ПК7.2} Производит качественную и количественную оценку рисков проектов, определяет эффективность проекта, разрабатывает бизнес-план проекта	Знать технологии проектного управления в государственном секторе Уметь производить оценку рисков проектов, определяет эффективность проекта, разрабатывает бизнес-план проекта Владеть технологиями проектного управления с использованием методов проектного анализа, осуществлять ведение проектной документации
ПК-8. Способен использовать научные методы, знания теорий социальных наук в исследовании проблем государственного и муниципального управления	ИДК _{ПК8.3} Осуществляет подготовку реферативных обзоров, отчетов, научных статей по проблемам исследований	Знать научные методы, знания теорий социальных наук в исследовании проблем государственного и муниципального управления Уметь научные знания для подготовки и написания научно-исследовательской работы, статей, тезисов Владеть навыками подготовки реферативных обзоров, отчетов, научных статей

		по проблемам исследований
--	--	---------------------------

7. Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Общий объем учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа (см раздел 4)

План – график производственной практики (научно-исследовательской работы)

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный	15	2
2	Основной	30	4
3	Заключительный	30	4

Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.Определения направления исследования 2.Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3.Решение организационных вопросов.	15 УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3 ПК-6	Заполненный индивидуальный план прохождения практики

		4. Обсуждение идеи, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.			
2	Основной	<p>Планирование работы</p> <p>1. Тематическая консультация</p> <p>1. Уточнение темы и методологии исследования.</p> <p>Составление плана работы над научной статьёй.</p> <p>2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>Проведение работы</p> <p>1. Тематическая консультация.</p> <p>2. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</p> <p>3. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных – кратковременная</p>	30	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-7	<p>1. Раздел отчета.</p> <p>2. Развернутый план научной работы.</p> <p>3. Работа над научной статьёй.</p> <p>4. Подготовка выступления на научной конференции. Выступление (участие) в научно-практической конференции.</p>

		<p>работа по сбору информации в структурных подразделениях органов власти)</p> <p>4. Анализ полученных исследовательских результатов</p> <p>5. Выводы и рекомендации по результатам исследования</p> <p>6. Подготовка к публикации двух научных статей по теме исследования (или тезисов доклада на научно-практической конференции), соответствующей тематики (на выбор студентов, в зависимости от степени мотивации к научному исследованию и опыта самостоятельного исследования, по согласованию с руководителем практики)</p> <p>7. Тематическая консультация.</p> <p>8. Работа с эмпирическими данными.</p> <p>Корректировка методики исследования.</p>			
3	Заключительный	1. Тематическая	30	УК-1;	Дневник

	консультация по вопросу перспектив научного исследования по избранной теме		УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	практики. Отчёт по практике. Научная работа. Выступление на отчётной по практике конференции.
	2.Подготовка и оформление отчета о практике.			

В соответствии с содержанием этапа осуществляются разные виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу: информационное сопровождение подготовки к практике; знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе; согласование плана прохождения практики каждым студентом с руководителем практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Технологии формирования компетенций, предусмотренных программой практики - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной (научно-исследовательско) практике.

Первый этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике;

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются: программные документы прохождения научно-исследовательской практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы магистрантов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

Второй этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор программ исследования, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля второго этапа отражены в программах научно-исследовательской практики (научно-исследовательской практики) практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами.

Третий этап: Промежуточный контроль: зачет.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Одним из важных видов работы магистранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы магистрант должен подготовить план научных статей, тексты научных статей, подготовить их к публикации, опубликовать статьи в сборниках научных конференций по Плану работы кафедры

. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки магистрант может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры и представителей работодателей.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Магистранты в ходе практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики магистранты представляют руководителю практики:

- дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения магистранта по совершенствованию организации учебной (научно-исследовательской) практики в базовом учреждении; индивидуальные задания практики

- отчет по практике

- выполненные и опубликованные или представленные к публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня, две научные статьи или тезисы доклада на научно-практической конференции, соответствующей тематики (на выбор студентов, в зависимости от степени мотивации к научному исследованию и опыта самостоятельного исследования, по согласованию с руководителем практики).

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики: зачет. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей научно-

исследовательской практики и зав. кафедрой.

Практика предваряется и завершается кафедральным методическим семинаром, который проводит зав. кафедрой совместно с руководителем практики, на котором ставятся задачи и подводятся итоги, оцениваются результаты практики.

Основными критериями оценки результатов производственной (научно-исследовательской) практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ магистрантом на практике по теме научного исследования, уровень овладения профессиональными компетенциями;

- приобретенный профессиональный опыт в сфере научно-исследовательской работы, знание магистрантов базового и специализированного теоретического и практико-ориентированного материала и умение применять его в профессиональной деятельности;

- полнота и качество заполнения дневника практики, итогового отчета,

- результаты научных исследований – подготовка к публикации двух научных статей, и апробирование результатов (выступление с тезисами статьи) на научно-практических конференциях различного уровня;

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется в форме зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Контроль и оценка результатов освоения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии). Результаты производственной (научно-исследовательской) практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления соответствующей компетенции касательно планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики.

Система оценочных средств представлена в таблице.

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
--------------------	----------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в полной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности)</p>	<p>Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности;</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>ности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>-принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Пороговый (обязательны й для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>способности при планировании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. 	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования 	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
	<p>До-пороговый (компетенция)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа 	«не удовлетв	не освоена

	<p>проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	<p>орительн о»</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур</p>	<p>Повышенный (максимально) выраженные характеристики сформированности компетенции</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в 	<p>«отличн о»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

<p>ного взаимодействия</p>	<p>для практиканта) – «отлично»</p>	<p>профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в полной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>- моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Дол-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Не умеет: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Не владеет: -первичными методами</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>анализа профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития 	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		профессиональной деятельности.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов)	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; 	«не удовлетворительно»	не

	<p>по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>- основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		<p>освоена</p>
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; <li style="padding-left: 20px;">- технологиями развития профессиональной деятельности. 		
<p>ПК-3. Способен использовать современные технологии управления политическими процессами, в том числе избирательным и референдумным, организоват</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать 	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

<p>взаимодействие их участников</p>		<p>способности коллег при планировании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе 	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; <p>-принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена

<p>ПК-5. Способен использовать инструменты экономической политики, применять современные методы диагностики экономики отраслей бюджетного сектора, социально-экономических проблем, определять экономические последствия разрабатываемых управленческих решений</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в полной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности)</p>	<p>Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности;</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>ности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>-принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Пороговый (обязательны й для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>способности при планировании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
<p>ПК-6. Способен использовать информационные технологии для решения различных административных задач, осуществляют верификацию и структуризацию информации для оценки реальных управленческих ситуаций, оказывать информационно-</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. 	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

<p>аналитическую и консультационную поддержку деятельности и руководителя органа власти</p>		<p>Владеет в полной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«не удовлетворительно»	не освоена
	<p>До-пороговый (компетенция)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа 	«не удовлетв	не освоена

	<p>проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	<p>орительн о»</p>	
<p>ПК-7. Способен использовать технологии проектного управления в государстве</p>	<p>Повышенный (максимально) выраженные характеристики сформированности компетенции</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в 	<p>«отличн о»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

<p>нном секторе, осуществляют обоснование исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа, осуществляют ведение проектной документации</p>	<p>для практиканта) – «отлично»</p>	<p>профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в полной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности;</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>- моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами 	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>анализа профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 		
<p>ПК-8. Способен использовать научные методы, знания теорий социальных наук в исследовании и проблем государственного и муниципального управления</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития 	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		профессиональной деятельности.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. 	«хорошо»	освоена в достаточной мере
	Пороговый (обязательный для всех практикантов)	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа профессиональной деятельности; 	«не удовлетворительно»	не

	<p>по завершению производственной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>- основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности.</p>		<p>освоена</p>
	<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает: - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности.</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; <li style="padding-left: 40px;">- технологиями развития профессиональной деятельности. 		
--	--	---	--	--

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Студенты в ходе практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальное задание практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации практики в базовой организации; оценка кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам производственной (научно-исследовательской) практики: зачет с оценкой.

Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей производственной (научно-исследовательской) практики.

Производственная (научно-исследовательская) практика завершается итоговой отчётной конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ бакалавром на практике по теме научного исследования, уровень овладения компетенциями;
- приобретенный профессиональный опыт в сфере государственного и муниципального управления, знание бакалаврами специализированного теоретического и практико-ориентированного материала, умение применять его в профессиональной деятельности;
- полнота и качество заполнения дневника практики, отчета;
- отзыв и оценка работы практиканта работодателем;
- результаты научных исследований, апробированные (в том числе, опубликованные) в материалах конференций, круглых столов разного уровня;
- представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (Научно-исследовательская работа)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература:

Актуальная литература, имеющаяся в наличии из расчета 1 наименование, включая ЭБС на 4 человека (обеспеченность не менее 25%):

1. Быкова, А. В. Технологии личностного роста : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240002>
2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518915>

3. Комарова, М. В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Комарова, В.В. Буханцов. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ. +
4. Основы цифровизации государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин, Н. В. Москвитина ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2020. - 163 с. - Б. ц.+
5. Полюшкевич, О.А. Этические основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; Иркут. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан., 3,94 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 / ОС Mac OS X ; 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше ; опер. память 256 Мб (на винчестере 320 Мб) и выше ; разрешение экрана 1024x768 ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1776-9 (в кор.
6. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513509>

б) нормативно-правовые документы:

1. Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 № 1071;
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390;
3. Инструкция по технике безопасности (первичный инструктаж для студентов, проходящих производственную практику), утвержденная директором Института социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 20 апреля 2011 г.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-4 по состоянию на 26 апреля 2013 года. – М.: «Омега-Л», 2015. – 640 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 апреля 2013 года. – М.: «Омега-Л», 2015. – 288 с.
6. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2 по состоянию на 4 апреля 2013 года. – М.: «Омега-Л», 2015. – 1120 с.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской

области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
 2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
 3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>
 4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>
 5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>
 6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>
 7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
 8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>
 9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>
 10. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>
 12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>
 13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>
- Органы государственной власти Иркутской области
1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>
 2. Правительство Иркутской области [Электонный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество

пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без

ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социально-политическая система»: Проектор Acer X1323WHP колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социально-политическая система в РФ», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

- б) проведения семинаров,

- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,

- д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Автор программы О. Полюшкевич Полюшкевич О.А.,
доцент кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «14» апрель 2024 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой [подпись] Журавлева И.А.,

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____ (указать ФИО)

группы _____ (указать код или номер группы)

по направлению (указать код и наименование направления) _____

направленность (профиль) _____ (указать профиль программы)

Цель практики _____

Место прохождения практики _____ (указать полное наименование (по уставу) организацию, структурное подразделение или местность)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Программа учебной практики (конкретизировать наименование практики)

Раздел 1 _____

Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом)

Задание к разделу

1: _____

Отчет по разделу (указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся)

Раздел 2 _____

Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом)

Задание к разделу

2: _____

Отчет по разделу (указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся)

Раздел 3 _____

Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом)

Задание к разделу

3: _____

Отчет по разделу (указать при наличии; конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся)

Сдача отчета и других отчетных документов (дата) _____ (указать перечень документов, дату предоставления, место и ФИО ответственного за прием отчетных документов)

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ (указать ФИО)
_____ (подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____ (указать ФИО)
_____ (подпись)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

	Дата (диап азон дат)	Вид деятельности	Подпись руководителя практики от принимающей организации о выполнении
0			
1			
2			

Подпись обучающегося _____