



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Дека́н (директор)

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Вид практики – **производственная**

Наименование практики – **Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (редакторская)**

Способ проведения практики – **стационарная**

Форма проведения практики – **дискретная**

Направление подготовки – **45.03.01 «Филология»**

Тип образовательной программы – **бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Иркутск 2024 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины		3
II.	Место производственной практики в структуре ОПОП		3
III.	Способы и формы проведения производственной практики		3
IV.	Место и время проведения учебной практики		3
V.	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
VI.	Структура и содержание производственной практики		7
	6.1.	План-график производственной практики	7
	6.2.	Структура и содержание производственной практики	7
VII.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике		9
VIII.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике		9
IX.	Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики		9
X.	Формы отчетности по итогам производственной практики		9
XI.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике		9
XII.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		21
	а)	литература	
	б)	программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
	в)	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
	г)	периодические издания	
	д)	перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
XIII.	Материально-техническое обеспечение производственной практики		24
	13.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	13.2.	Программное обеспечение	
	13.3.	Технические и электронные средства обучения	
XIV.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		26

Тип производственной практики – редакторская.

I. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики (редакторская) является подготовка студентов к редакторской профессиональной деятельности в области социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, которые подготовят будущего специалиста к самостоятельной креативной работе с текстом. Цель практики – формирование у студентов практических навыков и умений в сфере литературного редактирования.

Задачи производственной практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются

- актуализация знаний, полученных при изучении теоретических курсов;
- ознакомление с приемами и методами редакторской деятельности;
- овладение навыками литературной обработки текстов различных типов.

II. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Данная производственная практика входит в раздел Б.2 «Практики» учебного плана, выполненного в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по направлению 45.03.01 «Филология».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен знать основные принципы и этапы анализа, редактирования, реферирования и систематизирования текстов книжных стилей; нормы создания и оформления текстов официально-делового и публицистического стилей. Иметь представление о коммуникативных качествах современной речи; о нормах современного русского языка, уметь квалифицировать единицы и отрезки речи в соответствии с их лингвистическим статусом, особенностями реализации, соответствием / несоответствием литературной норме, знать основные языковые и экстралингвистические особенности территориальных и социальных диалектов, владеть лингвистической терминологией, необходимой для адекватного описания материала, отвечать требованиям современного грамотного письма, что обеспечивается освоением предшествующих курсов Б1.О.11 «Основной язык (русский язык)» (разделов Б1.О.11.01 «Фонетика и фонология», Б1.О.11.02 «Лексикология», Б1.О.11.03 «Морфология», Б1.О.11.04 «Морфемика. Словообразование», Б1.О.11.05 «Синтаксис простого предложения»), Б1.В.17 «Коммуникативные качества речи и стилистика», Б1.О.15 «Научные основы орфографии».

Умения и навыки, полученные в ходе практики, будут в дальнейшем востребованы также при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы.

III. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (редакторская) – Б2.В.03(П) – является стационарной и дискретной.

IV. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2 недель 6-го семестра 3-го курса на кафедре русского языка и общего языкознания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

V. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (редакторская) соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

ПК-1 Способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений, включая электронные.

ПК-2 Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.

ПК-4 Способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений, включая электронные.	<i>ИДК</i> ПК-1.1. Анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормы современного русского литературного языка; • особенности устной речи, ее отличия от письменной; • правила преобразования письменного текста в устное выступление; • выразительные средства устной речи; • специфику взаимодействия вербальных и невербальных элементов коммуникации; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать публичный текст с точки зрения формы (композиция, риторические и стилистические приемы); • соблюдать законы логики; • использовать разнообразные ресурсы по современному русскому языку: словари и справочники, сайты службы русского языка ИРЯ РАН, Национальный корпус русского языка; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • стандартами академического письма и чтения; • умением переключать стилистические регистры в зависимости от требований коммуникативной ситуации.
	<i>ИДК</i> ПК-1.2. Осуществляет реорганизацию и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание дискуссионных

	<p>трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации.</p>	<p>проблем современной лингвистики; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать необходимый для подтверждения теоретических положений языковой материал; • анализировать материал и научную литературу с различных точек зрения и осознанно выбирать теоретическую платформу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа теоретических положений языкознания; • навыками сопоставления смежных понятий разных направлений лингвистики.
<p>ПК-2. Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.</p>	<p><i>ИДК ПК-2.2.</i> Осуществляет литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты и теории, касающиеся отечественной литературы; • место отечественной литературы в ряду мировых литератур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками редактирования художественных текстов в соответствии с историко-культурным контекстом
<p>ПК-4. Способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).</p>	<p><i>ИДК ПК-4.1.</i> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание современной научной картины мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать предлагаемые современной наукой теории для решения научных задач; • соотносить поставленные научные задачи с закономерностями устройства картины мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей научной картины мира для решения поставленных задач; • навыками постановки науч-

		ных задач в соответствии с местом предмета в общей картине мира.
	<i>ИДК ПК-4.3. Использует научную аргументацию при анализе материала</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание научных источников, позволяющих критически оценить учебную литературу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить степень соответствия положений учебной литературы основным научным источникам; • отобрать учебную и научную литературу с позиций психолого-педагогической и методической целесообразности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коррекции учебной литературы в соответствии с принципом научности; • навыками поиска и отбора учебной литературы, обеспечивающей научность обучения.

VI. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики Б2.В.03(П) практика по получению профессиональных умений (редакторская) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики) – 72 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 28 часов (под руководством руководителя);
- 8 часов – контроль (см. учебный план).

6.1. План-график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	27	1
2.	Ознакомительный этап	27	4
3.	Подготовительный этап	27	3
4.	Основной этап	27	4

6.2. Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	27	Регистрация в журнале
2.	Ознакомительный этап	получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.	27	Собеседование по результатам этапа.
3.	Подготовительный этап	Повторение и обобщение знаний по теме <i>Современная литературная норма; Современная русская орфография.</i>	27	-

4.	Основной этап	<p>знакомство с методами и технологиями верификации фактической информации, содержащейся в редактируемых текстах;</p> <p>знакомство с принципами публикации историко-культурных, литературных и филологических источников;</p> <p>отработка и закрепление навыка подготовки к печати научно-исследовательских и литературных текстов;</p> <p>освоение правил составления и оформления справочно-критического и библиографического аппарата.</p>	27	-
----	----------------------	---	----	---

VII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

1. **Структурно-логические, или заданные технологии** обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

2. **Тренинговые технологии**, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

VIII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС производственной практики.

IX. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру руководителю практики, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает отзыв о работе практиканта. Подробное описание требований к зачету приведено в паспорте ФОС практики.

X. Формы отчетности по итогам учебной практики

Формой отчетности по итогам производственной практики является дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику.

XI. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ПК-1 Способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений, включая электронные.	Знает в полной мере: <ul style="list-style-type: none">• нормы современного русского литературного языка;• особенности устной речи, ее отличия от письменной;• правила преобразования письменного текста в устное выступление;• выразительные средства устной речи;	«отлично»	Освоено в полной мере

	<ul style="list-style-type: none"> • специфику взаимодействия вербальных и невербальных элементов коммуникации; • содержание дискуссионных проблем современной лингвистики. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать публичный текст с точки зрения формы (композиция, риторические и стилистические приемы); • соблюдать законы логики; • использовать разнообразные ресурсы по современному русскому языку: словари и справочники, сайты службы русского языка ИРЯ РАН, Национальный корпус русского языка; • отбирать необходимый для подтверждения теоретических положений языковой материал; <p>анализировать материал и научную литературу с различных точек зрения и осознанно выбирать теоретическую платформу.</p> <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартами академического письма и чтения; <p>умением переключать стилистические регистры в зависимости от требований коммуникативной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа теоретических положений языкознания; <p>навыками сопоставле-</p>		
--	---	--	--

	<p>ния смежных понятий разных направлений лингвистики.</p>		
	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы современного русского литературного языка; • особенности устной речи, ее отличия от письменной; • правила преобразования письменного текста в устное выступление; • выразительные средства устной речи; • специфику взаимодействия вербальных и невербальных элементов коммуникации; • содержание дискуссионных проблем современной лингвистики. <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать публичный текст с точки зрения формы (композиция, риторические и стилистические приемы); • соблюдать законы логики; • использовать разнообразные ресурсы по современному русскому языку: словари и справочники, сайты службы русского языка ИРЯ РАН, Национальный корпус русского языка; • отбирать необходимый для подтверждения теоретических положений языковой материал; <p>анализировать материал и научную литературу с различных точек</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

	<p>зрения и осознанно выбирать теоретическую платформу.</p> <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартами академического письма и чтения; <p>умением переключать стилистические регистры в зависимости от требований коммуникативной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа теоретических положений языкознания; <p>навыками сопоставления смежных понятий разных направлений лингвистики.</p>		
	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы современного русского литературного языка; • особенности устной речи, ее отличия от письменной; • правила преобразования письменного текста в устное выступление; • выразительные средства устной речи; • специфику взаимодействия вербальных и невербальных элементов коммуникации; • содержание дискуссионных проблем современной лингвистики. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать публичный текст с точки зрения формы (композиция, риторические и стилистические приемы); • соблюдать законы логики; • использовать разно- 	«удовлетворительно»	Освоено частично

	<p>образные ресурсы по современному русскому языку: словари и справочники, сайты службы русского языка ИРЯ РАН, Национальный корпус русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать необходимый для подтверждения теоретических положений языковой материал; <p>анализировать материал и научную литературу с различных точек зрения и осознанно выбирать теоретическую платформу.</p> <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартами академического письма и чтения; <p>умением переключать стилистические регистры в зависимости от требований коммуникативной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа теоретических положений языкознания; <p>навыками сопоставления смежных понятий разных направлений лингвистики.</p>		
	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы современного русского литературного языка; • особенности устной речи, ее отличия от письменной; • правила преобразования письменного текста в устное выступление; • выразительные средства устной речи; • специфику взаимодействия вербальных и невербальных элементов коммуникации; 	«не удовлетворительно»	Не освоено

	<ul style="list-style-type: none"> • содержание дискуссионных проблем современной лингвистики. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать публичный текст с точки зрения формы (композиция, риторические и стилистические приемы); • соблюдать законы логики; • использовать разнообразные ресурсы по современному русскому языку: словари и справочники, сайты службы русского языка ИРЯ РАН, Национальный корпус русского языка; • отбирать необходимый для подтверждения теоретических положений языковой материал; <p>анализировать материал и научную литературу с различных точек зрения и осознанно выбирать теоретическую платформу.</p> <p>Не владеет в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартами академического письма и чтения; <p>умением переключать стилистические регистры в зависимости от требований коммуникативной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа теоретических положений языкознания; <p>навыками сопоставления смежных понятий разных направлений лингвистики.</p>		
ПК-2 Способен определять место и	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты и 	«отлично»	Освоено в полной мере

<p>своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.</p>	<p>теории, касающиеся отечественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • место отечественной литературы в ряду мировых литератур; <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками редактирования художественных текстов в соответствии с историко-культурным контекстом 		
	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты и теории, касающиеся отечественной литературы; • место отечественной литературы в ряду мировых литератур; <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками редактирования художественных текстов в соответствии с историко-культурным контекстом 	«хорошо»	Освоено в достаточной мере
	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты и теории, касающиеся отечественной литературы; • место отечественной литературы в ряду мировых литератур; 	«удовлетворительно»	Освоено частично

	<p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; <p>Владеет частично:</p> <p>навыками редактирования художественных текстов в соответствии с историко-культурным контекстом</p>		
	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты и теории, касающиеся отечественной литературы; • место отечественной литературы в ряду мировых литератур; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; <p>Не владеет:</p> <p>навыками редактирования художественных текстов в соответствии с историко-культурным контекстом</p>	«не удовлетворительно»	Не освоено
<p>ПК-4. Способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).</p>	<p>Знает в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание современной научной картины мира; • содержание научных источников, позволяющих критически оценить учебную литературу; <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать предлагаемые современной наукой теории для решения научных задач; • соотносить поставленные научные задачи с закономерностями устройства картины мира; 	«отлично»	Освоено в полной мере

	<ul style="list-style-type: none"> • выявить степень ответственности положений учебной литературы основными научными источниками; • отобрать учебную и научную литературу с позиций психолого-педагогической и методической целесообразности; <p>Владеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей научной картины мира для решения поставленных задач; <p>навыками постановки научных задач в соответствии с местом предмета в общей картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коррекции учебной литературы в соответствии с принципом научности; <p>навыками поиска и отбора учебной литературы, обеспечивающей научность обучения.</p>		
	<p>Знает в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание современной научной картины мира; • содержание научных источников, позволяющих критически оценить учебную литературу; <p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать предлагаемые современной наукой теории для решения научных задач; • соотносить поставленные научные задачи с закономерностями устройства картины мира; 	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

	<ul style="list-style-type: none"> • выявить степень ответственности положений учебной литературы основным научным источникам; • отобрать учебную и научную литературу с позиций психолого-педагогической и методической целесообразности; <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей научной картины мира для решения поставленных задач; <p>навыками постановки научных задач в соответствии с местом предмета в общей картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коррекции учебной литературы в соответствии с принципом научности; <p>навыками поиска и отбора учебной литературы, обеспечивающей научность обучения.</p>		
	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание современной научной картины мира; • содержание научных источников, позволяющих критически оценить учебную литературу; <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать предлагаемые современной наукой теории для решения научных задач; • соотносить поставленные научные задачи с закономерностями устройства картины мира; • выявить степень ответственности положений 	«удовлетворительно»	Освоено частично

	<p>учебной литературы основным научным источникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отобрать учебную и научную литературу с позиций психолого-педагогической и методической целесообразности; <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей научной картины мира для решения поставленных задач; <p>навыками постановки научных задач в соответствии с местом предмета в общей картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коррекции учебной литературы в соответствии с принципом научности; <p>навыками поиска и отбора учебной литературы, обеспечивающей научность обучения.</p>		
	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание современной научной картины мира; • содержание научных источников, позволяющих критически оценить учебную литературу; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать предлагаемые современной наукой теории для решения научных задач; • соотносить поставленные научные задачи с закономерностями устройства картины мира; • выявить степень соответствия положений учебной литературы основным научным источникам; 	«не удовлетворительно»	Не освоено

	<ul style="list-style-type: none"> • отобрать учебную и научную литературу с позиций психолого-педагогической и методической целесообразности; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей научной картины мира для решения поставленных задач; <p>навыками постановки научных задач в соответствии с местом предмета в общей картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коррекции учебной литературы в соответствии с принципом научности; <p>навыками поиска и отбора учебной литературы, обеспечивающей научность обучения.</p>		
--	--	--	--

ХП. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) перечень литературы

1. Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хо-рошей речи [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва, О. М. Зайцева ; рец.: М. Б Ташлы-ко-ва, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 189 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 178-184. - ISBN 978-5-9624-0936-8 : 331.00 р., 331.00 р. (29 ЭКЗ.)

2. Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хо-рошей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0936-8 : 50.00 р.

3. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка : учеб. пособие / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия, 2008. - 271 с. ; 21 см. - (Высшее профессио-наль-ное образование: Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4075-2 : 310.75 р. (3 ЭКЗ.)

4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : Учеб. для студ. вузов / М. Н. Кожи-на, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 463 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 451-463. - ISBN 978-5-9765-0256-7. - ISBN 978-5-02-034758-8 : 270.31 р., 228.00 р. (30 ЭКЗ.)

5. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика [Текст] : научное издание / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс : Мир и обра-зование, 2007. - 415 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-488-01065-9. - ISBN 978-5-94666-361-8 : 140.25 р., 150.00 р., 161.00 р., 181.00 р. (6 ЭКЗ.)

6. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. по-собие для студ. вузов / Г. Я. Солганик. - М. : Академия, 2006. - 298 с. ; 21 см. - (Высшее про-фессиональное образование : филология). - Библиогр.: с. 293-296. - ISBN 5-7695-2831-1 : 248.40 р. (24 ЭКЗ.)

7. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 252 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филоло-гия). - ISBN 978-5-7695-3640-3 : 152.28 р. (24 ЭКЗ.)

8. **Голуб, Ирина Борисовна.** Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 455 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/488932>, <https://urait.ru/book/cover/A0AC43CF-B534-4260-B691-0A5CEF27E430>. - ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00614-8 : URL: <https://urait.ru/bcode/488932> (дата обращения: 29.03.2022). **Есть**

9. **Романова, Оксана Юрьевна.** Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Романова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. **Есть**

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Win-dows). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт. Форум сублицензи-

онный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

- Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
 3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
 4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
 5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
- И т.д.**

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
3. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Другие сайты

10. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
11. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
13. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

14. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

ХIII. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированная учебная мебель на 35 посадочных мест;• стол-кафедра – 1 шт.;• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none">• стационарный ПК – 1 шт.;• проектор Epson EB-X10;• экран Digis;• колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированная учебная мебель на 17 посадочных мест;• стол-кафедра – 1 шт.;• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none">• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 17 шт.;• колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

13.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

XIV. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 986 от 12.08.2020 г.. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы О.Л. Михалёва, доцент
(Ф.И.О., должность)



Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

(наименование)

«08» февраля 2024 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова