



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«12» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Наименование практики **Б2.В.03(П) Педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, полевая**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 12.02.2024 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Иркутск 2024 г.

I. Цели и задачи практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- формирование у бакалавров готовности к реализации педагогической и методической деятельности по бурятскому языку и литературе на всех уровнях и этапах языкового и литературного образования;
- приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области языкового и литературного образования и проектирование на основе полученных результатов маршрутов их дальнейшего обучения, воспитания, развития;
- овладение основами профессиональной этики и речевой культуры, отработка техник взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- организация обучения и воспитания в сфере языкового и литературного образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику обучения русскому языку и литературе;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества языкового и литературного образования, в том числе с использованием информационных и других образовательных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы», «Педагогика и психология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и	ПК-5.1. использует основные теоретико-литературоведческие и лингвистические понятия, методические приемы и значимые факты истории их формирования в профессиональной деятельности.	Знать: содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь: использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации

образовательных задач.	ПК-5.2. предлагает способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей.	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии со стандартами. Владеть: навыками
	ПК-5.3. использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	использования педагогически обоснованного содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Продолжительность практики – 2 недели. Количество часов – 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

1. Выбор базовых образовательных учреждений, сбор пакета необходимых документов и заключение договоров.

2. Проведение установочного занятия по вопросам организации и проведения педагогической практики: знакомство с целями, задачами практики, формируемыми компетенциями, программой и дневником практики, видами деятельности студентов.

3. Инструктаж студентов по технике безопасности.

4. Знакомство с образовательным учреждением, внутренним распорядком работы, программными документами, учителями, курирующими образовательный процесс, ученическим коллективом. Обсуждение объема и плана работы.

5. Планирование работы на период педагогической практики. Подготовка расписания уроков. 6. Отчеты по проделанной работе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Зиновьева, Татьяна Ивановна. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зиновьева Т.И., Курлыгина О.Е., Трегубова Л.С. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/57B462F8-0A3B-48E8-B2BC-D570546756FB>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8396-8 : +

2. Романичева, Елена Станиславовна. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65-"Рус. яз. и лит.", напр. 050100 "Пед. образ." (профили "Литература" и "Рус. яз.") / Е. С. Романичева. - ЭБК. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1034-0. - ISBN 978-5-02-037345-7 :+

3. Романичева, Елена Станиславовна. Введение в методику обучения литературе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65-"Рус. яз. и лит.", напр. 050100 "Пед. образ." (профили "Литература" и "Рус. яз.") / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 203 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 195-203. - ISBN 978-5-9765-1034-0 : всего 25+

4. Сосновская И.В. Методика преподавания литературы в современной школе [Текст]: монография / И.В. Сосновская. – Иркутск: «Оттиск», 2016. – 262 с. всего 6+
5. Сосновская, Ирина Витальевна. "Как слово наше отзовется..." [Электронный ресурс] : научное издание / И. В. Сосновская. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-841-2 : +
6. Теория и практика обучения русскому языку [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. Р. Б. Сабаткоева. - М. : Академия, 2005. - 319 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : педагогические специальности). - . - ISBN 5-7695-0953-8 всего 71+

б) периодические издания

Вопросы языкознания
Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/> <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm> Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html> Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

1. <http://www.gramota.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

2. <http://www.gramma.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

3. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

4. <http://www.umk.utmn.ru>;

5. <http://corpora.imbrarchive.ru>;

6. <http://ellib.library.isu.ru>

7. <http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

8. http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm

9. <http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>

10. <http://www.bur-culture.ru/>

11. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории <i>Мебель:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;• стол-кафедра – 1 шт.;• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p><i>Доска</i> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><i>Технические средства обучения</i>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none">• стационарный ПК – 1 шт.;• проектор Epson EB-X10;• экран Digis;• колонки Sven. <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
--	---

<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории <i>Мебель:</i> специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p><i>Технические средства обучения,</i> служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; принтер – 1; сканер – 1; колонки Sven. <p><i>Программное обеспечение:</i> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
--	--

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:
<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Организационные: планирование, конференции, круглый стол и др.

Технологические: проектирование и моделирование традиционных и инновационных форм, методов и технологий обучения/диагностики, воспитания и развития обучающихся,

личностного развития, ролевые и деловые игры, дебаты, педагогические мастерские, презентации.

Исследовательские: анализ и обработка результатов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) – дифференцированный зачёт.

Для выставления итоговой оценки студент сдает курсовому руководителю следующий пакет материалов:

- отчет установленной формы, в котором зафиксированы все виды деятельности и дана оценка практической деятельности студента работодателем в соответствии с критериями, представленными в отчетной документации;
- комплект материалов, подготовленный в период педагогической практики.

В качестве дополнительных материалов к разделам отчёта могут быть приложены работы обучающихся и др. подтверждающие документы.

Условия выставления оценок

При оценивании работы студента учитываются следующие критерии.

1. Выполнение заданий в полном объёме по программе педагогической практики, наличие отчетной документации и подтверждающих документов.

2. Активность и самостоятельность в ходе практики.

3. Соблюдение профессиональной этики и культуры общения в ходе практики.

4. Своевременность и качество выполнения заданий.

5. Культура оформления материалов и соблюдение сроков отчетности.

В процессе работы со студентом учителя обращают внимание на критерии оценивания качества работы, заданные в содержании отчетной документации. Так, оценка качества урока имеет 5 базовых критериев: проектирование урока, подготовка урока в классе, управление учебной деятельностью учащихся на уроке русского языка, управление профессиональной деятельностью, методическая грамотность.

Каждый из этих критериев расписан по элементам, отражающим структуру компетенций, что соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра.

Последний раздел отчета заполняется студентом и курсовым руководителем, который при выставлении баллов анализирует деятельность студента в учебном учреждении, учитывая объем и качество выполнения программы практики, характеристику и мнение педагогического коллектива школы, содержание и объем методической копилки.

В отчетной документации студента должны быть отражены все необходимые отметки. В учебной карте педпрактики (см. отчет), а также в отзыве работодателя отражаются итоговые оценки по направлениям работы, которые подписываются работодателем (руководитель ОУ) и заверяются печатью учебного учреждения.

Последний раздел (V) в отчёте заполняется студентом и курсовым руководителем, который при выставлении оценок анализирует деятельность студента в учебном учреждении, учитывая объем и качество выполнения программы практики, характеристику и мнение работодателя.

Критерии оценивания отчёта и выставления аттестации

Зачтено (отлично) – отчёт выполнен в полном объеме. Имеется заполненный дневник; Характеристика преподавателя с оценкой «отлично»; конспекты всех проведённых уроков соответствуют современным требованиям стандарта: конспект внеклассного мероприятия соответствует современным требованиям; имеются анкеты учащихся и обработанный эксперимент; выполнено и описано индивидуальное задание, имеются анализы посещённых уроков; имеется рефлексия студента.

Зачтено (хорошо) – отчёт выполнен в полном объеме. Имеется заполненный дневник; Характеристика преподавателя с оценкой «хорошо»; частичные конспекты проведённых уроков соответствуют современным требованиям стандарта: конспект внеклассного мероприятия соответствует современным требованиям; имеются анкеты учащихся, эксперимент описан частично; выполнено и описано индивидуальное задание, имеются анализы посещённых уроков; имеется краткая рефлексия студента.

Зачтено (удовлетворительно) – отчёт выполнен частично. Имеется заполненный дневник; Характеристика преподавателя с оценкой «удовлетворительно»; конспекты проведённых уроков не соответствуют современным требованиям стандарта: имеются анкеты учащихся, эксперимент не описан; выполнено и описано индивидуальное задание, анализы посещённых уроков отсутствуют; имеется краткая рефлексия студента.

Зачтено (неудовлетворительно) – студент не может предоставить отчёт, дневник практики отсутствует.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВПО по направлению 45.03.01 Филология утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 986 от 12.08.2020 г.

Автор программы:



доцент, зав. кафедрой

Е. К. Шаракшинова

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «06» февраля 2024 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой



/ Е. К. Шаракшинова

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений.

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.