



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Физический факультет  
Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики выездная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 03.03.03 Радиофизика

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Телекоммуникационные системы и информационные технологии

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК физического факультета  
Протокол № 25 от «21» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Буднев Н.М.

Иркутск 2020 г.

## **1. Тип производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. Цели производственной практики**

Целями производственной практики Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются получение студентами практических умений и опыта профессиональной деятельности, навыков работы с экспериментальными данными, представления о современном состоянии в области обработки сигналов, современной диагностической аппаратуре; способствовать развитию их интеллекта, творческих способностей, критического мышления и эрудиции в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации получаемой информации.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- знакомство с современными средствами для исследования околоземного космического пространства;
- знакомство с практическими основами обработки данных;
- знакомство с современными проблемами в задачах солнечно-земной физики.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Производственная практика базируется на результатах освоения учебной практики Б2.В.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работе Б2.В.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа). Является предшествующей для производственной практики Б2.В.04(П) Преддипломной практики.

## **4. Способы и формы проведения производственной практики**

Способ проведения практики – выездная. Форма проведения практики – дискретно: по видам практик.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится в 7 семестре на 4 курсе. Место проведения практики: полигон «Бадары», Сибирский солнечный радиотелескоп; пос. Листвянка, Большой солнечный вакуумный телескоп; Ионозонды наклонного и вертикального зондирования, ИСЗФ СО РАН г. Иркутск, ФГУП «ВНИИФТРИ».

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2).

### **Профессиональные компетенции:**

- способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);

- способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- владение компьютером на уровне опытного пользователя, применению информационных технологий (ПК-3).

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- основные проблемы изучения околоземного космического пространства;
- принципы работы основных экспериментальных средств изучения околоземного космического пространства.

**Уметь:**

- использовать методы обработки экспериментальных данных, применяемые при исследованиях околоземного космического пространства.
- проводить анализ и интерпретировать экспериментальные данные.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной обработки экспериментальных данных.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 1 час в неделю на каждого обучающегося, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 4 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

### План – график производственной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Посещение научных полигонов ИСЗФ СО РАН и НИИ ПФ ИГУ (Тункинская долина ур. Бадары, с. Торы)		1
2	Посещение научного полигона ИСЗФ СО РАН (пос. Листвянка)		1
3	Посещение НИИФТРИ, г. Иркутск		1
4	Работа в ИСЗФ СО РАН г. Иркутск		8
5	Защита практики		1

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

## Структура и содержание производственной практики

До дня начала практики руководитель от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласовывает совместный план (график) проведения практики (шаблон в приложении 1). Во время прохождения практики: предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, соответствующие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	Инструктаж по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка ИСЗФ СО РАН.	Инструктаж, прием зачета, заполнение отчетных документов в профильной организации.
2.	Знакомство с экспериментальными установками и участие в обработке экспериментального материала. (Прибайкальская сеть приемников сигналов глобальных навигационных спутниковых систем. Двухчастотные и одночастотные методы определения полного электронного содержания. Ионозонды вертикального зондирования ионосферы. Методы обработки данных ионозондов вертикального зондирования ионосферы. Программные комплексы обработки данных вертикального зондирования ионосферы.)	Контроль отчета о проделанной работе.
3.	Знакомство с экспериментальными установками Сибирского региона для исследования околоземного космического пространства. (Сибирский солнечный радиотелескоп (п. Бадары), Оптический комплекс ИСЗФ СО РАН (п. Торы), Большой Солнечный Вакуумный Телескоп (п. Листвянка)), НИИФТРИ	Контроль отчета о проделанной работе.
4.	Подготовка отчета и защита.	Анализ отчета и выставление оценки за практику.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Перед началом практики студенты в образовательной организации проходят инструктаж по технике безопасности, получают задание на практику (шаблон задания приведен в приложении 2) и составляют график (план) прохождения практики (шаблон графика (плана) представлен в приложении 3).

Во время практики осуществляется непосредственное знакомство студентов с экспериментальными установками, используемыми для изучения околоземного космического пространства (ОКП).

Студенты с использованием данных измерений трех установок, предназначенных для изучения ОКП, решают реальную задачу по изучению состояния ионосферы для спокойных и возмущенных гелиогеофизических условий, обрабатывают и анализируют экспериментальные данные. За счет этого студенты получают профессиональные умения

и опыт профессиональной деятельности. Полученные навыки закрепляют теоретические знания, полученные студентами в ходе обучения на 1-3 курсах.

Выполнение этапов практики реализуется под руководством высококвалифицированных специалистов ИСЗФ СО РАН совместно с представителем от кафедры.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Во время самостоятельной работы предусмотрено оформление отчета, систематизация полученной информации.

#### **10. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Формой промежуточной аттестации является дифференциальный зачет с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет проводится в завершающий день практики. Прием зачета осуществляется руководителем (руководителями) от образовательной организации. Оценка выставляется на основе анализа оформленного отчета, собеседования со студентом, оценки представителя от профильной организации.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В расширенном виде ФОС приведены в приложении к программе.

Промежуточная аттестация направлена на проверку сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 и проводится в форме зачета с оценкой. Прием зачета осуществляют руководитель (руководители) практики от образовательной организации. Форма проведения зачета – устный с представлением отчета, изложением результатов обработки и анализа экспериментальных данных. Зачет проводится в последний день прохождения практики.

В течение прохождения практики студент может набрать 55 баллов. Из них по 5 баллов студент получает за каждый из выездных дней, посвященных непосредственному знакомству с экспериментальной аппаратурой исследования околоземного космического пространства. Всего – 25 баллов. Еще 30 баллов студент получает во время работы по обработке и анализу экспериментальных под руководством руководителей практики от профильной организации.

Студент допускается к зачету в том случае, если в течение практики за текущую работу набрано 10 баллов и более, а также при правильном оформлении отчета по практике, при наличии отзыва руководителя, задания на практику и плана (графика) прохождения практики. В противном случае выставляется 0 баллов. Во время зачета студент может набрать до 50 баллов. Если на зачете ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то зачет считается не сданным, студенту выставляется 0 баллов, а в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг	Оценка
менее 60 баллов	«не зачтено/неудовлетворительно»
60-70 баллов	«зачтено/удовлетворительно»
71-85 баллов	«зачтено/хорошо»
86-100 баллов	«зачтено/отлично»

Преподаватель имеет право выставить зачет с оценкой (с согласия студента) без

процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу составит не менее 50 баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 36 баллов и выставляется соответствующая оценка.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики представлен в ФОС, которые являются приложением к данной программе.

Критерии оценки знаний студентов приведены в таблице:

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.
Знание	Всесторонние глубокие знания <b>(15 -16 баллов)</b>	Знание материала в пределах программы <b>(8 -14 баллов)</b>	Отмечены пробелы в усвоении программного материала <b>(4 -9 баллов)</b>	Не знает основное содержание дисциплины <b>(0-3 балла)</b>
Понимание	Полное понимание материала, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются <b>(18 -20 баллов)</b>	Понимает материал, приводит примеры, но испытывает затруднения с выводами, однако достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы <b>(10-17 баллов)</b>	Суждения поверхностны, содержат ошибки, примеры не приводит, ответы на дополнительные вопросы неуверенные <b>(4 -9 баллов)</b>	С трудом формулирует свои мысли, не приводит примеры, не дает ответа на дополнительные вопросы <b>(0-3 балла)</b>
Применение проф. терминологии	Дает емкие определения основных понятий, корректно использует профессиональную терминологию <b>(3-5 баллов)</b>	Допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует профессиональную терминологию <b>(2-3 балла)</b>	Путает понятия, редко использует профессиональную терминологию <b>(1-2 балла)</b>	Затрудняется в определении основных понятий дисциплины, некорректно использует профессиональную терминологию <b>(0-2 балла)</b>
Соблюдение норм литературного языка	Соблюдает нормы литературного языка, преобладает научный стиль изложения <b>(3-4 балла)</b>	Соблюдает нормы литературного языка, допускает единичные ошибки <b>(2- 3 балла)</b>	Допускает множественные речевые ошибки при изложении материала <b>(1-2 балл)</b>	Косноязычная речь искажает смысл ответа <b>(0-1 балл)</b>

Для защиты практики студент предоставляет:

- 1) индивидуальное задание;
- 2) график (план) прохождения практики;
- 3) отзыв руководителя от организации (университета) (шаблон отзыва представлен в приложении 4);
- 4) отчет о практике оформленный согласно требований установленных кафедрой.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература**

1) Мониторинг природной среды аэрокосмическими средствами [Текст] : учеб. пособие / В. А. Малинников [и др.]. - Москва : Изд-во МИИГАиК, 2009. - 142 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-015-6

2) Отклик ионосферы на гелио- и геофизические возмущающие факторы по данным GPS : монография / Ю. В. Ясюкевич [и др.] ; ред.: А. П. Потехин, В. И. Сажин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т солнечно-земной физики, Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2013. - 259 с. – ISBN 978-5-9624-0879-8 Режим доступа: Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ». – Неогранич. доступ.

### **б) дополнительная литература**

1) Хаин, В. Е. Планета Земля. От ядра до ионосферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. 020300 "Геология" / В. Е. Хаин, Н. В. Короновский. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 245 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-537-0

2) Сажин, В.И. Компьютерное моделирование распространения радиоволн в регулярной ионосфере [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сажин ; Иркутский гос. ун-т, Физ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 91 с. . – (12 экз.)

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-источники**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Информационная система доступа к российским физическим журналам и обзорам ВИНТИ (<http://www.viniti.ru>);
- Отдел физики околоземного космического пространства ИСЗФ СО РАН (<http://dep1.iszf.irk.ru>);
- Center for Atmospheric Research website (<http://ulcar.uml.edu>);
- Информационно-аналитический центр контроля ГЛОНАСС и GPS (<http://glonass-iac.ru>);
- Группа GPS мониторинга ИСЗФ СО РАН (<http://gps.iszf.irk.ru>);
- Introduction to Radio Astronomy <http://web.njit.edu/~gary/728/lecture1.html>;
- Информация и данные магнитных станций сети Intermagnet (<http://intermag.org>);
- Магнитное поле Земли (Национальный фонд подготовки кадров) (<http://kosm1.86schhmr-gornoprawdinsk2.edusite.ru/p1aa1.html>).

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Мультимедийный проектор Sanyo PROxtaX multiverse projector.

Ноутбук Toshiba Europe GMBH Satellite A200-1CR/ Dual Core T2080 1730 MHz/1024Mb/120 Gb.

Ноутбук Asus 15.4" F5RL / Core 2 Duo T5550 1830 Mhz/2048Mb/160Gb.

Ноутбук Samsung NP-Q210-FA05RU/ Intel Core 2 Duo/2048 Mb DDR2/160 Gb.

Ноутбук Samsung 14" NP300V4A-A06RU/Inter Core i3 2350M (2.3Ghz)/4096Mb/500Gb.

Ноутбук Samsung 15.6" NP300V5A-S19RU/ Intel Core i3-2350M/4Gb/500.

Ноутбук Samsung 15.6" NP300E5C-U04RU 15.6"/Interl Core i3 2370M(2.4Ghz)/6144Mb/750Gb.

Ионозонд DPS-4.

Приемник NovAtel GPStation-6 с вынесенной антенной Javad RingAnt-G3T.

Приемник Javad Delta-G3T с антенной Javad GrAnt-G3T.

Большой Солнечный Вакуумный Телескоп (п. Листвянка).  
Сибирский Солнечный Радиотелескоп (п. Бадары).  
Оптический комплекс ИСЗФ СО РАН (п. Торы).  
Программное обеспечение Microsoft Office с корпоративной лицензией ИСЗФ СО РАН.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 03.03.03 Радиофизика утвержденного приказом Минобрнауки РФ №225 от 12.03.2015.

Автор программы:  
Афанасьев Н.Т., д.ф.-м.н., профессор

Ясюкевич Ю.В., к.ф.-м.н., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники «20» марта 2020 г.

Протокол № 8 И.О.Зав. кафедрой



Колесник С.Н.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

***Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.***



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

студента \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ 014 \_\_\_\_\_ -ДБ \_\_\_\_\_ 4 курса \_\_\_\_\_  
 направление \_\_\_\_\_ 03.03.03 \_\_\_\_\_ Радиофизика \_\_\_\_\_  
 профиль \_\_\_\_\_  
 в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Содержание задания:

-  
-  
-

2. Краткие указания к выполнению задания

-  
-

3. Материалы к отчету об исполнении задания

К защите практики представить следующие документы:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики.

Дата выдачи индивидуального задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(и) практики от организации

_____	_____
(подпись)	(уч степень, уч. звание, Ф.И.О.)
	«__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____
(подпись)	(уч степень, уч. звание, Ф.И.О.)
	«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению студент

_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
	«__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой радиофизики  
 и радиоэлектроники \_\_\_\_\_

_____	_____
(подпись)	(уч степень, уч. звание, Ф.И.О.)
	«__» _____ 20__ г.



**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности

Студент: \_\_\_\_\_  
 группы 014\_\_\_-ДБ, 4 курса, направление 03.03.03 Радиофизика,  
 профиль \_\_\_\_\_  
 Факультет/институт: физический факультет, ИГУ  
 Кафедра: радиофизики и радиоэлектроники  
 Руководитель от организации: \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

**Оценка уровня подготовленности студента**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Соответствует</b>	<b>В основном соответствует</b>	<b>Не соответствует</b>
Уметь корректно формулировать цель и определять задачи по теме исследования при выполнении научно-исследовательской работы			
Уметь определять актуальность и научную новизну исследования			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач			
Уметь использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования			
Знать критерии выбора теоретических, аналитических, экспериментальных методов исследования			
Уметь использовать профессиональные знания и навыки для решения научно-исследовательских задач			
Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других исследователей			
Уметь анализировать полученные результаты, интерпретировать полученные данные			
Уметь работать в составе научно-исследовательского коллектива, принимать участие в интерпретации научно-исследовательских данных, составлении отчетов по тематике научных исследований, подготовке публикаций			

Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться нормативными документами в области профессиональной деятельности			
Способность понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования			
Способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности (ОПК- 1)			
Способности самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК- 2)			
Способностью понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования (ПК- 1)			
Способностью использовать основные методы радиофизических измерений (ПК- 2)			
Владение компьютером на уровне опытного пользователя, применению информационных технологий (ПК- 3)			

Достоинства

---



---



---

Недостатки

---



---



---

Заключение

---



---



---

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.