



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Решетников В.А.

«15» 04 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Наименование (тип) практики Б2.В.02 (П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

Способ проведения практики Стационарная

Форма проведения практики Дискретная

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» 04 2020г.

Председатель проф.  
 Грабельных Т.И.

Иркутск 2020 г.

**1. Тип производственной практики** Б2.В.02 (П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

## **2. Цели производственной практики**

Производственная практика носит производственно-прикладной характер и имеет своей целью практически закрепить знания, полученные в курсе «Методология и методы социологических исследований», сформировать навыки использования приемов и методов прикладного социологического исследования на материале решения актуальных организационно-управленческих проблем учреждений, организаций и предприятий.

*Целью* производственной практики студентов является: формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.

## **2. Задачи производственной практики**

*Задачами* производственной практики являются:

- формирование умения определять социальную проблему;
- выработка умений и навыков разработки программы эмпирического исследования;
- формирование умений и навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных;
- формирование умений и навыков формулирования выводов и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, связанных с деятельностью различных фирм, предприятий и организаций.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 39.03.01 Социология, направленности Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности**

Проектно-технологическая практика относится к циклу Б2 «Практика». Прохождение производственной практики предусмотрено в 4 семестре обучения студентов-бакалавров по направлению «Социология». Производственная практика на 2 курсе базируется на ранее изученных дисциплинах: «Б1.О.01 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)», «Б1.О.14 Теория вероятностей и математическая статистика», «Б1.В.21 Методы прикладной статистики для социологов», «Б1.О.16 Основы социологии», «Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.19 Социальная антропология», «Б1.В.02 Обработка и анализ социологических данных с использованием специализированного программного обеспечения»; на учебной практике «Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика». Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на последующих курсах: «Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.04 Практикум по методологии и методам социологических исследований», «Б1.В.05 Социология коммуникаций», «Б1.В.09 Социология организации», «Б1.В.15 Теория и практика менеджмента», «Б1.В.18 Социальная статистика»; к производственной практике цикла Б2 «Практика»: Б2.В.01(П) Производственная практика «Научно-исследовательская работа».

## **4. Способы и формы проведения производственной практики**

Способы проведения производственной практики: а) стационарный (приобретение опыта работы по профилю подготовки, а также расширение возможностей по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», на базе которой студенты 2 курса проходят производственную практику). Кроме того, на базе социологической лаборатории предусмотрено ознакомление со спецификой деятельности профильных организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области (Иркутскстат, Служба ЗАГС Иркутской области и др.). Сведения о заключенных

договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области, а также о заключенных договорах на проведение производственной (преддипломной) практики студентов представлены в Приложении 5.

Практика проводится в дискретной форме. Основной формой проведения производственной практики является лабораторная работа студентов при выполнении организационных и исследовательских (в том числе, полевых) работ и практических заданий в малых группах под руководством руководителей практики в процессе участия в мониторингах выпускников Института, ведущих работодателей Иркутской области, а также мастер-классах, конференциях (дискуссионных площадках).

### 5. Место и время проведения производственной практики

В качестве места проведения производственной практики и площадки для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности кафедра социальной философии и социологии Института социальных наук ИГУ предлагает студентам 2 курса социологическую лабораторию региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». Распределение студентов на практику осуществляется за месяц до начала практики, 100% студентов распределяются в социологическую лабораторию.

Производственная практика проводится в 4 семестре (после 2 курса). Длительность прохождения практики – 2 недели, 10 рабочих дней. Режим работы студентов-практикантов определяется руководителями практики. Студенты должны работать не более 36 часов в неделю. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью ИГУ (Университета), отвечающей требованиям Устава Университета, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (проектно-технологической практики), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ проблемы / задачи	Знать содержание проблемы. Уметь поставить задачу. Владеть навыками постановки и формулировки проблемы.
	ИДК <sub>УК1</sub> Поиск информации и работа с источниками	Знать источники получения информации. Уметь выбрать источники. Владеть навыками работы с источниками.
	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ и синтез информации	Знать основы проведения анализа информации. Уметь проанализировать и обобщить информацию. Владеть методами анализа и синтеза информации.
	ИДК <sub>УК1</sub> Анализ принимаемых решений	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых

		решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК <sub>УК2</sub> Разработка проектной идеи и проектного задания	Знать условия выдвижения проектной идеи и основы проектного задания. Уметь разработать и представить проектную идею и проектное задание. Владеть навыками разработки проектной идеи и проектного задания.
	ИДК <sub>УК2</sub> Планирование	Знать принципы и механизмы планирования. Уметь определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу.
	ИДК <sub>УК2</sub> Реализация, оценка и контроль	Знать основы механизма реализации поставленной цели. Уметь проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели. Владеть методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели.
	ИДК <sub>УК2</sub> Завершение и внедрение	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК <sub>УК3</sub> Определение социальной и командной роли	Знать основы построения социальной и командной роли. Уметь определить значение социальной и командной роли в механизмах социального взаимодействия. Владеть навыками построения своей роли в социальном взаимодействии в команде.
	ИДК <sub>УК3</sub> Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать дифференциацию мнений и поведения других участников взаимодействия. Уметь учитывать мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеть навыками определения и учёта мнения и

		поведения других участников взаимодействия.
	ИДК <sub>ук3</sub> Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик	Знать основы построения конструктивного взаимодействия в команде. Уметь определить основные пути конструктивного взаимодействия, позволяющие оптимально разрешить конфликтную ситуацию. Владеть навыками построения конструктивного взаимодействия в команде с целью обеспечения адекватного поведения его участников с учетом их опыта.
	ИДК <sub>ук3</sub> Принятие и распределение ответственности	Знать основные принципы и механизмы принятия и распределения ответственности. Уметь взять на себя долю ответственности в социальном взаимодействии в команде. Владеть навыками принятия и распределения ответственности в работе в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК <sub>ук6</sub> Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Знать принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами. Уметь самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами. Владеть навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами.
	ИДК <sub>ук6</sub> Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	Знать совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеть навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ИДК <sub>ук6</sub> Использование внешних ресурсов для образования и развития	Знать внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для образования и развития.

		<p>Владеть навыками использования внешних ресурсов для образования и развития.</p>
	<p>ИДК<sub>УК6</sub>          Построение траектории личностного и профессионального развития</p>	<p>Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития.          Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития.          Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК<sub>УК9.1</sub>          Определение сущности и специфики экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать сущность и специфику экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.          Уметь самоорганизовываться для повышения уровня экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.          Владеть навыками самоорганизации и управления экономической культурой, в том числе финансовой грамотностью в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИДК<sub>УК9.2</sub>          Формирование и развитие экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основы формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.          Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в формировании и развитии экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте</p>

		<p>принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности .</p> <p>Владеть навыками управления развитием экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИДК <small>УК9.3</small></p> <p>Формирование навыков применения экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать внешние ресурсы для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь рационально использовать внешние ресурсы для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть навыками использования внешних ресурсов для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИДК <small>УК9.4</small></p> <p>Построение траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе</p>

		<p>финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК<sub>УК10.1</sub>  Определение и идентификация гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать сущность и специфику гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь самоорганизовываться для выражения гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками самоорганизации и управления гражданской позицией в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИДК<sub>УК10.2</sub>  Формирование гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать основы становления и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в развитии гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками управления развитием гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИДК<sub>УК10.3</sub>  Проявление гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать внешние ресурсы для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь рационально</p>



		использовать внешние ресурсы для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками использования внешних ресурсов для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИДК УК10.4 Построение траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИДК <sub>ПК-1</sub> Постановка цели и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Знать условия постановки целей и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии. Уметь формулировать цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии. Владеть навыками постановки целей и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии.
	ИДК <sub>ПК-1</sub> Выбор современных исследовательских методов и знание условий их	Знать методологические и методические аспекты выбора современных исследовательских методов и

	применимости	условий их применимости. Уметь сделать правильный выбор современных исследовательских методов и знание условий их применимости. Владеть навыками выбора современных исследовательских методов.
	ИДК ПК-1 Решение исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Знать основные стратегии решения исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Уметь выработать решение исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Владеть навыками выработки и реализации решения исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
	ИДК ПК-1 Решение исследовательских задач с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать основные стратегии решения исследовательских задач с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь выработать решение исследовательских задач с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть навыками выработки и реализации решения исследовательских задач с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИДК ПК-2 Участие в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	Знать современные практики и требования к составлению и оформлению профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. Уметь самостоятельно составить и оформить профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты. Владеть навыками

		самостоятельного составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.
	ИДК ПК-2 Участие в представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать современные практики и требования к представлению результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь самостоятельно представить результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть навыками самостоятельного представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
	ИДК ПК-2 Самостоятельная подготовка и оформление профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	Знать современные практики и требования к составлению и оформлению профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. Уметь самостоятельно составить и оформить профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты. Владеть навыками самостоятельного составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.
	ИДК ПК-2 Самостоятельное представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать современные практики и требования к представлению результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь самостоятельно представить результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть навыками самостоятельного представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

<p>ПК-3 Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках социально-технологической деятельности</p>	<p>ИДК<sub>ПК-3</sub> Использование знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе</p>	<p>Знать области использования знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Уметь применить знания о выборе и сферах использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-3</sub> Использование знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности</p>	<p>Знать области использования знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Уметь применить знания о выборе и сферах использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-3</sub> Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе</p>	<p>Знать практики применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Уметь применить знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в</p>

		аналитической работе, консультировании и экспертизе.
ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ИДК <sub>ПК-3</sub> Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в сфере социально-технологической деятельности	Знать области использования знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Уметь применить знания о выборе и сферах использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности. Владеть навыками применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности.
	ИДК <sub>ПК-4</sub> Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Знать области использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Уметь применить опыт использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Владеть навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.
	ИДК <sub>ПК-4</sub> Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать области использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Уметь применить опыт использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Владеть навыками использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

	<p>ИДК ПК-4  Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем</p>	<p>Знать новые сферы использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.  Уметь применить опыт использования новых социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.  Владеть навыками использования новых социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.</p>
	<p>ИДК ПК-4  Определение новых способов использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>Знать новые сферы использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.  Уметь применить опыт использования новых социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.  Владеть навыками использования новых социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p>ИДК ПК-5  Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p>	<p>Знать механизмы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.  Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.  Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p>
	<p>ИДК ПК-5  Разработка основанных на</p>	<p>Знать механизмы разработки основанных на результатах</p>

	<p>результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p>проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p>
	<p>ИДК ПК-5 Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности</p>	<p>Знать механизмы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности.</p> <p>Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности.</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности.</p>
	<p>ИДК ПК-5 Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Знать механизмы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях</p>

	<p>общностей в условиях социальной нестабильности</p>	<p>социальной нестабильности.          Уметь определить эффективность механизмов разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях социальной нестабильности.          Владеть навыками разработки механизмов основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях социальной нестабильности.</p>
<p>ПК-9 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</p>	<p>ИДК<sub>ПК-9</sub>          Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать механизмы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.          Уметь определить эффективность механизмов составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.          Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-9</sub>          Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения</p>	<p>Знать механизмы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения.          Уметь определить эффективность механизмов планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения.          Владеть навыками планирования и осуществления проектных работ в области</p>



		изучения общественного мнения.
	ИДК <sub>ПК-9</sub> Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности	Знать механизмы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности. Уметь определить эффективность механизмов составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности.
	ИДК <sub>ПК-9</sub> Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности	Знать механизмы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности. Уметь определить эффективность механизмов планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности. Владеть навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности.
ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций	ИДК <sub>ПК-10</sub> Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических

		решений.
	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций.
	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности.
	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности.

### 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (проектно-технологической практики) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и

составляет 2 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 2 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 106 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 2 часа,

- самостоятельная работа 106 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),

- 0 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

### План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	27	2
2.	Основной этап	61	6
3.	Заключительный этап	20	2

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

### Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	<p><b>Подготовительный:</b></p> <p>а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовой план деятельности лаборатории, техническое задание по теме научно-исследовательского проекта.);</p> <p>б) ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников);</p> <p>в) ознакомление с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике; УО – устные опросы. Также на контроль предоставляются: программные документы</p>

	<p>г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС). Подготовительный этап включает в себя: инструктаж по технике безопасности, информационное сопровождение подготовки к практике, знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе, получение дневника практики и индивидуальной программы прохождения практики каждым студентом под руководством куратора практики / руководителя практики. Форма индивидуальной программы по производственной практике представлена в Приложении 1. Данный этап является организационным и включает в себя: представление программных материалов; регламентов (порядка) прохождения практики; требований и правил подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов, он-лайн консультаций для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.</p>	<p>прохождения производственной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.</p>
2.	<p><b>Основной этап включает в себя:</b> а) внесение данных по выпускникам ИСН 201_ г. (специалитет / бакалавриат) в Банк данных выпускников ИСН по результатам экспресс-опроса; б) участие в проведении экспресс-опроса выпускников ИСН ИГУ («Малый мониторинг «Выпускник – 201_»») по специальностям и направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Менеджмент организации» 201_ г. в) Участие в обработке и анализе эмпирических данных, подготовке аналитической справки по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 201_» по специальности / направлению подготовки «_____»; г) участие в редактировании таблиц (практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется). д) участие в исследовательском проекте «Информационная карта вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России: по данным официальных сайтов»; е) регистрация и работа в системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников Internet «Антиплагиат».</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы.  Результаты текущего контроля отражены в программах производственной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневнике практики.  Подготовка программы практики в части: а) практикантом указывается свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет; б) практикантом указывается лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос; в) все данные указываются с учетом личного вклада, измеряемом, количеством введенных анкет в Excel и степенью непосредственного</p>

		участия в обработке данных в рамках SPSS; г) практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется; д) подготовка отчетных документов; е) проверка наличия у студента личного кабинета в системе «Антиплагиат», процент оригинальности текста.
3.	<b>Заключительный этап:</b> а) подготовка отчетных документов по производственной практике; б) участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой. Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 201_»). Форма отчета по производственной практике представлена в Приложении 2.

В соответствии с содержанием этапа осуществляются разные виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу: информационное сопровождение подготовки к практике; знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе; согласование плана прохождения практики каждым студентом с руководителем практики.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

**Технологии формирования компетенций** - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на производственной практике.

### **Средства и технологии оценки по производственной практике по этапам:**

*Первый этап: текущий контроль:*

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор статистических данных, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по теме выполняемого проекта);

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются: программные документы прохождения производственной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

*Второй этап: текущий контроль:*

ПР – профильные работы (изучение программы социологического исследования, социологического инструментария, выполнение специализированных работ по сбору, обработке и анализу данных, подготовка аналитических материалов/справок, расширение и корректировка информационных баз данных и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля отражены в программах производственной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневнике практики.

При подготовке и реализации программы практики указываются:

- а) свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет;
- б) лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос;
- в) все данные указываются с учетом личного вклада, измеряемом, количеством введенных анкет в Excel и степенью непосредственного участия в обработке данных в рамках SPSS;
- г) фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется;
- д) наличие у студента личного кабинета в системе «Антиплагиат», процент оригинальности текста.

*Третий этап: промежуточный контроль:* зачет с оценкой.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 201\_»).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по теме научного проекта базовой организации (СЛРПИ), рекомендуемых руководителем проекта к изучению по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». По согласованию с руководителями практики и по их заданию в ходе самостоятельной работы студент должен подготовить аналитическую справку по итогам исследования по требуемой форме, а также может подготовить вариант программы социологического исследования или технического задания и др. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

*Контрольные вопросы:*

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования по теме проекта.

3 блок: цели и приоритетные направления деятельности СЛРПИ, проекта «Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития».

*Задания для проведения текущей аттестации:* основные задания сформулированы в п. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Студенты в ходе производственной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам производственной практики: зачет с оценкой. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей производственной практики (от направляющей и

принимающей сторон).

Производственная практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики. Основными критериями оценки результатов производственной практики являются следующие:

- полнота и качество заполнения дневника практики, программы практики, разработки аналитических материалов (справки) и итогового отчета;
- сложность и объем выполненных работ студента на практике;
- исполнительская дисциплина и инициативность при прохождении практики;
- знание студентом теоретического и практико-ориентированного материала и умение применять его в социологической деятельности;
- представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

### 11. Формы отчетности по итогам производственной практики

*Указывается перечень отчетных документов и требования к их оформлению и представлению.*

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по улучшению организации работы в базовом учреждении; а также индивидуальную программу практики; аналитическую справку, отчет по практике; характеристику руководителя базы практики, заверенную печатью учреждения, резюме (форма резюме представлена в приложении 4).

### 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении производственной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критери и оценки	Результ ат освоени я
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	<b>Знает в полной мере:</b> - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере



		<p>региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b> -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет частично:</b> - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет частично:</b> -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>
--	---	---	----------------------------	-------------------------

		<p>информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>профессиональной деятельности;  - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.  <b>Владеет в достаточной мере:</b>  -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;  -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;  - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;  - первичными навыками организационной работы социолога;  -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;  - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
	<p><b>Пороговый</b>  (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b>  -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;  - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;  -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;  -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;  - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.  <b>Умеет частично:</b>  - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;  -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>



		<p>экспертного и аналитического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		<p>профессиональных коммуникаций;  -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;  -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;  - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b>  - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;  -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;  - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;  - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;  - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b>  -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;  -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;  - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;  - первичными навыками организационной работы социолога;  -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;  - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным</p>		
--	--	---	--	--

	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>кодексом.</p> <p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>
--	---	--	----------------------------	-------------------------

		<p>использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>



		<p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) —</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

«хорошо»	<p>условия осуществления профессиональных коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в</li> </ul>		
----------	--	--	--

	соответствии с профессиональным кодексом.		
<b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы</li> </ul>	«удовлетворительно»	освоена частично

	<p>социолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

	<p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>



	<p>процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

<p>современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <p>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</p> <p>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</p> <p>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</p> <p>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <p>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <p>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <p>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</p> <p>- первичными навыками организационной работы социолога;</p> <p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <p>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</p> <p>- специфику социологической</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>компетенции практиканта) «хорошо»</p> <p>для –</p>	<p>деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки</li> </ul>		
--	---	--	--	--

		<p>профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>организационной работы социолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p>работы.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере



	<p>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <p>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <p>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <p>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</p> <p>- первичными навыками организационной работы социолога;</p> <p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <p>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</p> <p>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</p> <p>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</p> <p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет частично:</b></p> <p>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</p> <p>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</p> <p>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет частично:</b></p> <p>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <p>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <p>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</p> <p>- первичными навыками организационной работы социолога;</p> <p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <p>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</p> <p>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</p> <p>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</p> <p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-3 Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

<p>рамках социально-технологической деятельности</p>		<p>региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>
--	--	-----------------	-----------------------------------

	<p>информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере



		<p>условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

	<p>решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	---	--	--

<p>ПК-5 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b> -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владет в полной мере:</b> -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных</p>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>
--	---	---	------------------	------------------------------

		<p>информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	<p>полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>



		<p>условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-9 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых</li> </ul>		

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul>		

	<p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих</li> </ul>		

	<p>решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	---	--	--

<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно »)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных</li> </ul>		
--	---	--	--

		<p>информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на</li> </ul>		

		<p>полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками</li> </ul>		

	<p>исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных</li> </ul>		



	<p>условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых</li> </ul>		

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) литература:**

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 - "Социология" и 040102 - "Соц. антропология" / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ.

3. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

4. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

5. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 513-532. - ISBN 978-5-8291-1151-9. - ISBN 978-5-902766-80-3 (1 экз.)

6. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование. Социология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 351-363. - ISBN 978-5-7695-8453-4 (1 экз.)

7. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского региона**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.
17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный
22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный
3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный
4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный
5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **г) периодические издания**

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.
2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.
3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.
7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.

8. Маркетинг (2011-2020 гг.).
9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).
10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.
11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).
12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.
13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.
14. Экология и право (2011-2020 гг.).
15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).
16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <https://isu.ru/ru/index.html>, свободный.
7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специальные помещения:

- Лаборатория для проведения занятий в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе индивидуальных, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест,

оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе «Проектно-технологическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе «Проектно-технологическая практика».

- Учебная аудитория для представления результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе «Проектно-технологическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за

счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
- б) проведения семинаров,
- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
- г) проведение тренингов,
- д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

**Авторы программы:**

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.

Кузьмина Е.С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии «15» 04 2020 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой, профессор

 В.А. Решетников

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*



**Форма индивидуальной программы по производственной практике****Программа**

**производственной практики (Проектно-технологическая практика) студента (-ки) 2 курса Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ» направления подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» ФИО (полностью, в родительном падеже), направленного (-ой) в Социологическую лабораторию региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Цель практики:** формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.

**Время прохождения практики** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Организационный план (см. таблицу):**

№ п/п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнения (по этапам)	Результат	Примечание
1	<p><b>Подготовительный:</b></p> <p><b>а)</b> ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовой план деятельности лаборатории, техническое задание по теме научно-исследовательского проекта.);</p> <p><b>б)</b> ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с</p>	<p>«__» _____ 20__ г. - «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Изучены и проведен обзор документов, кодексов, положений, инструкций (указывается общее количество нормативно-правовых документов, изученных лично практикантом)</p>	

	<p>приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ;</p> <p>г) Ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС)</p>			
2	<p><b>Основной:</b></p> <p>а) внесение данных по выпускникам ИСН 2015 г. (специалитет, бакалавриат) в Банк данных выпускников ИСН по результатам экспресс-опроса (практикантом указывается свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет);</p> <p>б) участие в проведении экспресс-опроса выпускников ИСН ИГУ («Малый мониторинг «Выпускник – 2015»») по специальностям и направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Менеджмент организации» 2015 г. (практикантом указывается лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос)</p> <p>в) Участие в обработке и анализе эмпирических данных, подготовке аналитической справки по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 2015» по специальности / направлению подготовки «_____»(все данные указываются с учетом</p>	<p>«__»__20__ г. -</p> <p>«__»__20__ г.</p>	<p><b>Мною лично:</b></p> <p>а) опрошено и введено данных по _____выпускникам.</p> <p>б) опрошено в формате экспресс-опроса по «Малому мониторингу «Выпускник - 2015» - __ чел. по специальности / направлению подготовки «_____».</p> <p>в) внесено данных в базу Excel в количестве _____.</p> <p>г) участие в обработке и анализе данных с использованием программного продукта SPSS Statistics 17.0 для Windows по _____</p>	

	<p>личного вклада, измеряемом, количеством введенных анкет в Excel и степенью непосредственного участия в обработке данных в рамках SPSS);</p> <p>г) участие в редактировании таблиц (практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется)).</p> <p>д) участие в исследовательском проекте «Информационная карта вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России на 2 июля 2015 года: по данным официальных сайтов»;</p> <p>е) регистрация и работа в системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников Internet «Антиплагиат».</p>		<p>специальности / направлению подготовки «_____».</p> <p>(практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется);</p> <p>д) редактированию подвергнуто ___ таблиц.</p> <p>личное участие в подготовке информационной карты вакантных мест по социологии (да / нет).</p> <p>проверка информационной карты на антиплагиат.</p>	
3	<p><b>Заключительный:</b></p> <p>а) подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;</p> <p>б) участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.</p>	<p>«__»__20__ г. -</p> <p>«__»__20__ г.</p>	<p>Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 2015»), доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента.</p>	

Студент - практикант

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики по выпускающей кафедре  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики  
от принимающей стороны, зав. СЛРПИ ИСН и НИЧ  
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор,  
руководитель проекта «Инновационная модель  
и стратегия развития партнерских отношений  
образовательных систем и субъектов  
регионального развития»

Т.И. Грабельных

**Форма отчета по производственной практике****ОТЧЕТ**

по итогам прохождения производственной практики (Проектно-технологическая практика)

студента (-ки) 2 курса, группы №15211 Института социальных наук  
ФГБОУ ВО «ИГУ» направления подготовки 39.03.01 Социология,  
направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в  
организационно-управленческой деятельности»  
ФИО (полностью, в родительном падеже)

Место практики: Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики: формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.

**Исследовательские компетенции:** анкетер, супервайзер (только для супервайзеров), оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования.

**Приоритетные задачи по этапам:****1. Задачи подготовительного этапа:**

1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовой план деятельности лаборатории, техническое задание по теме научно-исследовательского проекта.);

1.2. ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике безопасности; инструкция по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников);

1.3. ознакомление с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ;

1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС).

**2. Задачи основного этапа:**

2.1. внесение данных по выпускникам ИСН 2015 г. (специалитет, бакалавриат) в Банк данных выпускников ИСН по результатам экспресс-опроса (практикантом указывается свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет);

2.2. участие в проведении экспресс-опроса выпускников ИСН ИГУ («Малый мониторинг «Выпускник – 2015»») по специальностям и направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Менеджмент организации» 2015 г. (практикантом

указывается лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос)

2.3. участие в обработке и анализе эмпирических данных, подготовке аналитической справки по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 2015» по специальности / направлению подготовки «\_\_\_\_\_» (все данные указываются с учетом личного вклада, измеряемом, количеством введенных анкет в Excel и степенью непосредственного участия в обработке данных в рамках SPSS);

2.4. участие в редактировании таблиц (практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется).

2.5. участие в исследовательском проекте «Информационная карта вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России на 2 июля 2015 года: по данным официальных сайтов»;

2.6. регистрация и работа в системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников Internet «Антиплагиат».

### **3. Задачи заключительного этапа:**

3.1. подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.

### **Результаты научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:**

#### ***Результаты по первому этапу:***

1.1. изучена нормативно-правовая база деятельности Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ (Положение о социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ, должностные инструкции сотрудников лаборатории, годовой план деятельности лаборатории, техническое задание по теме научно-исследовательского проекта.);

1.2. рассмотрена документация, используемая при работе (инструкция по технике безопасности; инструкция по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для опроса выпускников);

1.3. ознакомлены с приоритетными направлениями, формами и методами работы СЛРПИ;

1.4. изучены нормы и требования, предъявляемые к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС).

#### ***Результаты по второму этапу:***

2.1. внесены данные по выпускникам ИСН 2015 г. (специалитет, бакалавриат) в Банк данных выпускников ИСН по результатам экспресс-опроса (практикантом указывается свой вклад по пополнению базы данных, измеряемый количеством введенных данных из анкет);

2.2. принято участие в проведении экспресс-опроса выпускников ИСН ИГУ («Малый мониторинг «Выпускник – 2015»») по специальностям и направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Менеджмент организации» 2015 г. (практикантом указывается лишь та специальность / направление подготовки, по которой он лично проводил опрос)

2.3. принято участие в обработке и анализе эмпирических данных, подготовке аналитической справки по итогам «Малого мониторинга «Выпускник – 2015» по специальности / направлению подготовки «\_\_\_\_\_»;

2.4. принято участие в редактировании таблиц (практикантом фиксируется только факт личного участия: да/нет, если «нет», то данный пункт не фиксируется).

2.5. принято участие в исследовательском проекте «Информационная карта вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России на 2 июля 2015 года: по данным официальных сайтов»;

2.6. осуществлена регистрация и работа в системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников Internet «Антиплагиат».

***Результаты по третьему этапу:***

3.1. подготовлены отчётные документы по итогам научно-исследовательской работы в рамках производственной практики;

**Универсальные и профессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- ПК-3 Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках социально-технологической деятельности;
- ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- ПК-5 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;
- ПК-9 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения;

- ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций.

**Особенности прохождения практики:**

Приобретен опыт работы по профилю подготовки, а также расширились возможности по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ».  
(данная часть отчета заполняется в произвольной форме и выражает личное мнение студента).

Студент - практикант

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики по выпускающей кафедре  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики  
от принимающей стороны, зав. СЛРПИ ИСН и НИЧ  
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор,  
руководитель проекта «Инновационная модель  
и стратегия развития партнерских отношений  
образовательных систем и субъектов  
регионального развития»

Т.И. Грабельных



## **Форма аналитической справки по производственной практике**

### **Аналитическая справка**

по результатам исследования на тему «Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития», проведенного Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с участием студентов социологов 2 курса в рамках производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
(20\_\_-20\_\_ уч. год)

#### **Общие сведения о проведенном исследовании**

Тема «Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития» входит в приоритетное направление работы СЛРПИ ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» (научный руководитель - д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Исследование является базовым, носит поисковый характер. Социологическое исследование предусматривает расширение информационного Банка данных по выпускникам Института социальных наук 201\_\_ года, а также предполагает проведение «Малого мониторинга выпускников – 20\_\_» посредством анкетирования. В представленной справке отражены результаты исследований **по направлению подготовки (указывается направление подготовки)**.

Опрос сплошной. Генеральная совокупность составляет \_\_\_\_ чел. Выборка исследования составила - \_\_\_\_ респондентов.

Опрос выпускников указанного направления подготовки и обработка полученных данных проведены студенческой исследовательской группой в составе: супервайзер ФИО, анкетеры: ФИО (указываются все анкетеры по данному направлению); забивка данных в Excel: ФИО (указываются все операторы, участвующие в забивке); Контроль ввода: ФИО (указываются все задействованные студенты); импортирование в SPSS: ФИО (указываются все задействованные студенты).

**Цель исследования 20\_\_ г.** – скорректировать прогнозную модель трудоустройства выпускников Института социальных наук ИГУ по направлению подготовки - \_\_\_\_\_.

#### **Задачи исследования:**

1) расширение Банка данных с учетом выпускников 201\_\_ года по направлению подготовки - \_\_\_\_\_ по специально разработанному и апробированному инструментарию;

2) проведение анкетирования на предмет установления специфики профессионализации выпускников по указанному направлению подготовки и выявление их профессионально-личностных стратегий на среднесрочную перспективу;

3) обработка и анализ данных эмпирического исследования;

4) подготовка аналитической справки по итогам исследования по направлению подготовки - \_\_\_\_\_ и разработка практических рекомендаций для выпускающей кафедры по особенностям профессионализации студентов.

### **Методы и методика исследования**

Практическая реализация поставленных задач осуществлена с использованием метода анкетирования «с голоса» и частично телефонного опроса. Исследование проведено по специально разработанному СЛРПИ и апробированному инструментарию.

Полевой этап осуществлен в учебных аудиториях ИСН ИГУ после проведения процедуры защиты дипломных проектов / работ.

Обработка данных осуществлялась с использованием программного комплекса SPSS для Windows версия 17.0. Проведен общий, дифференцированный и графический анализ.

Методология анализа данных по проведенному исследованию в значительной мере опирается на общий и сравнительный анализ.

### **Основные результаты и выводы исследования**

Результаты исследования представляются в табличной и графической форме.

### **Общее заключение**

Студенты - практиканты

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики по выпускающей кафедре  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики  
от принимающей стороны, зав. СЛРПИ ИСН и НИЧ  
ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор,  
руководитель проекта «Инновационная модель  
и стратегия развития партнерских отношений  
образовательных систем и субъектов  
регионального развития»

Т.И. Грабельных

**Форма резюме****Ф И О (полностью)****Личная информация:**

Дата рождения:  
 Проживание (регистрация):  
 Семейный статус:  
 Контактный телефон:  
 E-mail:

**Образование:**

Годы обучения: 2011 – 2015 г.  
 Вуз: ФГБОУ ВО «ИГУ»  
 Факультет / Институт: Институт социальных наук  
 Специальность / направление подготовки: 39.03.01 – «Социология»  
 Специализация / профиль: «Социология коммуникаций» / «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»  
 Форма обучения: Очная

**Тема диплома:**

(по приказу)

Научный руководитель – ученая степень, ученое звание, ФИО (полностью).

**Стаж работы (лет):** (при наличии)

**Профиль работы:** по направлению подготовки / не по направлению подготовки

**Профессиональная и научная деятельность:****1. Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах:**

Статус и название конференции:	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия повышения социальной защищенности отдельных групп населения»
Время проведения:	15.06.2007
Место проведения:	город Иркутск, БГУЭП
Формат участия:	докладчик/ публикация
Тема выступления:	
Количество участников конференции:	на

## 2. Участие в разработке и реализации проектов:

2.1. Статус и название проекта:	«Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития»
Дата участия:	06.07.2013 – 19.07.2013 гг.
Дата реализации:	2013 – 2016 гг.
Место участия:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	при участии
Результативность:	Освоение профессиональных компетенций: анкетер, супервайзер, оператор информационной базы данных, осуществление контрольной функции, специалист по обработке данных исследования

2.2. Статус и название авторского инновационного проекта (в рамках курсового проекта):

Дата разработки:	сентябрь 2013 – январь 2014 гг.
Дата апробации:	17.01.2014 г. – дата защиты курсовых проектов, 21 мая 2014 г. – выступление на VII Инновационной научно-методической сессии преподавателей и студентов с участием работодателей «Место и значение инновационной проектной деятельности в профессионально-образовательном процессе: условия активизации и формирование спроса на инновационные продукты в вузе и регионе»; выступления в рамках дискуссионных площадок в соответствии с планом НИР СЛРПИ
Место разработки и апробации:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	личное участие
Результативность:	защита курсового проекта на оценку «оценка/балл», выступление с докладом, наличие опубликованных работ по проекту (да/нет), выступления с презентациями

## 3. Опубликованные научные работы:

1. Козлова Е.С. Международно-правовое регулирование академической мобильности как социального процесса в высшей школе / Е.С. Козлова, И.А. Кузьмин // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9. - № 80. - С. 261-269.

2. Циркунова Ю.П. Основные стратегии активизации языковых студенческих практик в вузах в контексте профессионализации / Ю.П. Циркунова // Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования: базовые индикаторы: науч.-метод. материалы. - Иркутск, 2013. - С. 465-466.

**4. Участие в олимпиадах, конкурсах, научных школах:**

Статус и название:

Дата проведения:

Место проведения:

Степень участия:

Результативность:

**5. Награды, дипломы, сертификаты**

**5.1.** Благодарственное письмо Козловой Елене Сергеевне за активное участие в работе Третьей всероссийской межвузовской научно-методической конференции «Социальное образование как фактор ускоренного развития региона» (25 октября 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

**5.2.** Сертификат Козловой Елены Сергеевны, подтверждающий ее участие в V Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» (INFO'13) (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск 2-5 июля 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

**6. Производственные и преддипломная практики:**

Курс: 2

Название практики: производственная

Дата прохождения (по приказу): 06.07.2013 г. – 19.07.2013 г.

Место прохождения: город Иркутск, социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оценка по практике (оценка/балл):

**Наличие дополнительного образования** (указываются сведения об учреждении, специальность, годы обучения, форма обучения)

**Дополнительные навыки:**

Владение английским (разговорный);

Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь;

Владение программой обработки статистических данных SPSS.

**Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области:**

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
2. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 06.10.2015 г.)
3. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
4. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
5. Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской» (Договор о сотрудничестве от 30.09.2015 г.)
6. Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (Договор о сотрудничестве от 07.10.2015 г.)
7. Областное государственное автономное учреждение культуры «Иркутский областной кинофонд» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
8. Исследовательский центр SMP Research (Договор о сотрудничестве от 09.10.2015 г.)
9. Государственное учреждение здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр» (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
10. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 28.10.2015 г.)
11. Ассоциация общественных объединений многодетных семей Иркутской области «Берегиня» (Договор о сотрудничестве от 23.10.2015 г.)
12. ООО Иркутская нефтяная компания (Договор о сотрудничестве от 30.10.2015 г.)
13. Публичное акционерное общество «Сбербанк России»; ОАО «Сбербанк России», Байкальский банк (Договор о стратегическом партнерстве от 21.03.2016 г.)
14. Министерство спорта Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 20.03.2017 г.)
15. ОАО «Промышленное объединение «Иркутский завод тяжелого машиностроения»» (Договор о сотрудничестве от 20.03.2017 г.)

**Сведения о заключенных договорах на проведение производственной (преддипломной) практики студентов:**

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о предоставлении мест для прохождения практики студентами № 05-34-22/6 от 14.03.2016 г.)
2. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.04.2012 г.) – срок действия до 17.04.2017 г.
3. Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 03.05.2012 г.) – бессрочный
4. Министерство образования Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.01.2013 г.) – бессрочный
5. Администрация города Иркутска (Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве № 010-64-1916/8 от 18.06.2008 г.)

6. Ангарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 06.04.2012 г.) – бессрочный.

7. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (УФССП России по Иркутской области) (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 30.05.2012 г.)

8. Иркутское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 18.04.2013 г.).

9. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований и образования» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 01.07.2013 г.).

10. Областное государственное автономное учреждение культуры Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 09.01.2014 г.).

11. Общество с ограниченной ответственностью «Гарант-Сервис Иркутск» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 16.06.2014 г.).

12. Министерство по молодежной политике Иркутской области (Договор о проведении производственной практики студентов от 20.03.2017 г.).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу дисциплины ОПОП ВО бакалавриата: Б2.В.02 (П)  
Производственная практика (Проектно-технологическая практика), реализуемой ФГБОУ  
ВО «ИГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль)  
«Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»

Изменения на 2020 год набора утвердить в новой редакции:

Раздел программы	Новая редакция
<b>13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики</b>	<p><b>13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики</b></p> <p><b>а) литература</b></p> <p>1. Добренёв В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)</p> <p>2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8</p> <p>3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5</p> <p>4. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <a href="https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463">https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463</a>, ISBN 978-5-9624-1995-4</p> <p>5. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6042110-4-5</p> <p>6. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <a href="https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750">https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750</a>, ISBN 978–5-9624–2034–9</p> <p>7. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <a href="https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537">https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537</a>, ISBN 978-5-9624-1882-7</p> <p>8. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, DOI: <a href="https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591">https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591</a>, ISBN 978-5-9624-1811-7</p> <p>9. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во</p>



«Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6043521-4-4

10. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

11. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

12. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; лицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского региона**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . - URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный

18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный

19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный

20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный

21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный

22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный

4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный

5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **г) периодические издания**

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.

2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.

3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.

4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).

5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).

6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.

7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.

8. Маркетинг (2011-2020 гг.).

9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).

10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.

11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).

12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.

13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.

14. Экология и право (2011-2020 гг.).

15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).

16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

#### **д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.

2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт факультета социологии Национального

	<p>исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <a href="https://social.hse.ru/">https://social.hse.ru/</a>, свободный.</p> <p>4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <a href="http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/">http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/</a>, свободный.</p> <p>5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <a href="https://urfu.ru/ru/">https://urfu.ru/ru/</a>, свободный.</p> <p>6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <a href="https://isu.ru/ru/index.html">https://isu.ru/ru/index.html</a>, свободный.</p> <p>7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>, свободный.</p> <p>8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <a href="https://испи.рф/">https://испи.рф/</a>, свободный</p> <p>9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>, свободный.</p> <p>10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>, свободный.</p> <p>11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a>, свободный.</p> <p>12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>, свободный.</p> <p>13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <a href="http://www.romir.ru">http://www.romir.ru</a>, свободный.</p> <p>14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <a href="http://sophist.hse.ru">http://sophist.hse.ru</a>, свободный.</p>
<p><b>13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</b></p>	<p><b>13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</b></p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение включает:</p> <p><i>Специальные помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Проектно-технологическая практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd ТВ680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Проектно-технологическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</li> <li>- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья);</li> </ul>

оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Проектно-технологическая практика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Проектно-технологическая практика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Проектно-технологическая практика)».

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры социальной философии и социологии  
«12» апреля 2023 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой, профессор



Грабельных Т.И.

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол №8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор



Грабельных Т.И.