



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Географический факультет**  
**Кафедра гидрологии и природопользования**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
Вологжина С.Ж.  
“ 25 ” 06 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики - производственная**

**Наименование (тип) практики - Научно-исследовательская работа**

**Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (полевая)**

**Форма проведения практики – дискретная**

**Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль) подготовки – Экологический менеджмент и аудит**

**Квалификация выпускника - Магистр**

**Форма обучения - очная**

Согласовано с УМК географического факультета  
Протокол №6 от «18» июня 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Вологжина С.Ж.

Иркутск 2021

## Содержание

1. Тип производственной практики	3
2. Цели производственной практики	3
3. Задачи производственной практики	3
4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры	3
5. Способы и формы проведения производственной практики	4
6. Место и время проведения производственной практики	4
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	4
8. Структура и содержание производственной практики	7
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	9
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	10
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)	10
12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	11
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	13

## **1. Тип производственной практики**

Научно-исследовательская работа

## **2. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

В соответствии с учебным планом подготовки магистратуры направления 05.04.06 Экология и природопользование профиль: Экологический менеджмент и аудит, предусмотрена производственная практика (научно-исследовательская работа).

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, получения профессиональных компетенций в области НИР (предусмотренных ФГОС).

Научно-исследовательская работа на первом курсе позволяет студенту определиться в выборе тематики, которая будет продолжена в его выпускной квалификационной работе, целенаправленно собирать необходимый материал (экспериментальные данные, литературные источники), выбрать и осваивать используемые методы.

## **3. Задачи производственной практики**

Задачи производственной практики магистратуры направления 05.04.06 Экология и природопользование, профиль: Экологический менеджмент и аудит во многом зависят от места ее прохождения, но всегда для реализации цели научно-исследовательской работы будут решаться следующие основные задачи:

- ознакомиться со структурой предприятия (учреждения, организацией) и основной сферой деятельности, функциями подразделения, где непосредственно проходит практика;
- закрепить представление о специфике научных исследований по профилю подготовки;
- закрепить четкие научные представления о методологии исследований, приобрести опыт формулировки основных единиц методологического аппарата (объект, предмет, цель, задачи, методы);
- ознакомиться с механизмами управления природоохранной деятельностью в экологических службах ведомств, муниципалитетов и предприятий, в проектных организациях).
- ознакомиться с вопросами организации экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов.
- иметь навыки работы с материалами, входящими в состав документации по экологической экспертизе и паспортизации предприятий, разделами ОВОС.
- освоить способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
- закрепить навыки ведения информационного поиска и творческого осмысления собранного материала;
- закрепить навыки применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии требованиями ФГОС к формированию профессиональных компетенций и индикаторов их достижения;
- закрепить навыки подготовки данных и их обработки с использованием современных методов и программ обработки;
- приобрести навыки структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- закрепить опыт составления презентации и устных публичных выступлений (в процессе защиты отчета о научно-исследовательской работе);
- ознакомиться с методами мониторинга состояния природной среды (если таковые осуществляются данной организацией);
- изучить методические и экономические основы оценки воздействия на компоненты окружающей среды, получить практические знания по вопросам расчёта платы за их

загрязнение;

- возможное участие в научно-исследовательской работе кафедры.

#### **4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Производственная практика (научно-исследовательской работа) входит в практическую часть подготовки студентов по направлению Экология и природопользование. Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин обязательной части (Б1.О.05 «Устойчивое развитие», Б1.О.06 «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования», Б1.О.07 «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования»), так и части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01 «Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики», Б1.В.02 «Экономические аспекты экологического менеджмента», Б1.В.03 «Лицензирование и сертификация в экологии»).

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б2.О.01(Пд) Преддипломная

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### **5. Способы и формы проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа (практика) считается типом производственной практики.

Форма проведения – дискретная («по видам»), т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по согласованию с руководителями практики).

Для лиц с ограниченными возможностями время и форма проведения практики согласуется с предприятием индивидуально.

#### **6. Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится научных, научно-производственных и проектных учреждениях, в профильных отделах администраций и федеральных службах, занимающихся мониторингом и контролем за состоянием окружающей среды, проблемами охраны природы и управления природопользованием. Практика научно-исследовательского характера может проводиться и на кафедре гидрологии и природопользования географического факультета ИГУ, и в других его лабораториях и институтах. Практика в сторонних организациях осуществляется на основе договора, в соответствии с которым указанные организации обязаны предоставить места для ее прохождения студентами университета.

Время проведения практики: 2 семестр I курса, продолжительность 4 недели.

Для лиц с ограниченными возможностями место и время согласовывается индивидуально.

#### **7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции ПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ПК-1 Способен ставить цели, задачи и выбирать методы прикладных исследований в области рационального природопользования и экологической безопасности; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, анализа эмпирических данных; реферировать научные труды	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования	<b>Знать:</b> предметную область знаний географии, геологии, гидрологии, биологии и специфику их использования. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор фактического материала характеризующего предмет исследования на основе естественнонаучных знаний. <b>Владеть:</b> терминологией научного поиска в области наук о Земле; навыками эмпирических данных; реферировать научные труды
	ИДК <sub>ПК1.2</sub> Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры	

### 8. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Объём производственной практики (научно-исследовательской работы) и сроки её проведения определяются планом (индивидуальным учебным планом), КУГ и составляет 4 недели, зачётных единиц – 6, часов – 216.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный план консультаций в строгом соответствии с возможностями студента.

#### План-график, структура и содержание научно-исследовательской работы (производственной практики) I курс (семестр 2)

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап: - определения направления исследования; - разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования; - решение организационных вопросов.	8	1
2	Инструктаж по технике безопасности	8	1
3	Знакомство со структурой предприятия и выполняемыми функциями отдельных подразделений	10	1
4	Знакомство с методиками и нормативными документами, используемыми в подразделении, где проходит практика	20	1
5	Выполнение производственных заданий	48	6
6	Сбор фактического материала	18	3
7	Обработка фактического материала	26	4
8	Работа с отечественной и зарубежной литературой	18	2
9	Согласование результатов	8	1

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	с руководителями практики (консультации)		
10	Обсуждение формы представления результатов и правомочности полученных выводов (консультации)	8	1
11	Написание отчёта	34	2
12	Устранение замечаний к отчёту, подготовка презентации и защита	10	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>24</b>

**Структура и содержание научно-исследовательской работы  
(производственной практики)**

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой предприятия и выполняемыми функциями отдельных подразделений. Лекция с руководителем от ИГУ.	3 План индивидуального прохождения практики. Зачет по технике безопасности. Дневник практик
2	Основной	Лекции (еженедельно) с руководителем от ИГУ. Знакомство с методиками и нормативными документами, используемыми в подразделении, где проходит практика. Сбор фактического материала. Обработка фактического материала. Работа с отечественной и зарубежной литературой по теме исследования. Планирование формы представления результатов и правомочности выводов. Выполнение производственных заданий.	198 Дневник практики, отчет.
3	Заключительный	Лекция с руководителем от ИГУ. Написание отчета о научно-исследовательской работе и защита отчета.	5 Дневник практики, отчет.

**9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Из всего арсенала образовательных технологий, рекомендуемых ФГОС, в процессе научно-исследовательской работы студент и руководитель практики активно использует следующие виды:

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), предполагающие активную информатизацию процесса практики с использованием современных инструментов его организации (открытый доступ к информации в Интернете; возможности дистанционных консультаций; компьютерные технологии при обработке информации, составлении отчетов и презентаций, и т. д.);

- формирование критического мышления направлено на развитие навыков самостоятельного и оригинального мышления (анализ собранного фактического материала, творческая работа с информацией и т. д.).

- проектная технология направлена на стимулирование интереса у студента через возможность реализации теоретических знаний в практическую деятельность. Во время такой работы у студентов появляется необходимость принимать самостоятельные решения и получать профессиональные знания.

Залогом эффективного использования образовательных технологий является активная взаимосвязь преподавателя со студентом на протяжении всего времени производственной практики (научно-исследовательской работы) В рамках этой парадигмы необходимо учитывать следующие условия:

- индивидуальный подход к составлению планов прохождения практики;
- регулярные консультации и обсуждение этапов НИР;
- поддержание связи и эффективное сотрудничество руководителя НИР от кафедры и руководителя практики от производства, что

Научно-исследовательские технологии включают в себя ознакомление с методами статистического и качественного анализа наблюдений, с использованием специализированных программных средств, реферирования источников информации.

Комплекс профессионально-ориентированных программ позволяет получать различные статистические характеристики почти автоматически. Часто у студента это приводит к доверию полученным результатам. Однако это далеко не так. Надо понимать, что с помощью программного обеспечения можно обработать любой объем цифрового материала, но проанализировать входную информацию, выбрать алгоритм её обработки, физически интерпретировать результаты, сделать выводы, диагностику, возможный прогноз – должен студент. Именно производственная практика в форме научно-исследовательской работы и направлена на приобретение первичных навыков такого рода деятельности.

Научно-производственные технологии, используемые в производственной практике (НИР) зависят от места ее прохождения, т.е. правильнее рассматривать их в связи с конкретной производственной отраслью, к которому относится организация, на базе которой и проходит практика. Учитывая профиль подготовки студентов (Экология и природопользование), можно предположить, что приоритетность производственного процесса по значимости технологии может включать:

- переход от статичных методов к динамичным производственным процессам в связи с более высокой эффективностью и экономичностью последних;
- реализацию новых проектов, предусматривающих безотходное производство;
- организацией всех технологических циклов при соблюдении принципов экологической безопасности;
- повышение роли научных разработок в промышленном производстве.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Студент имеет возможность использования необходимой (в соответствии со спецификой выполняемой работы) научной и справочной литературой, необходимыми периодическими изданиями в Научной библиотеке ИГУ, имеет доступ к электронным библиотекам.

Имеются «Методические указания по проведению производственной практики» (образовательный портал Иркутского государственного университета <https://educa.isu.ru/>).

## **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Зачет с оценкой по результатам защиты индивидуального отчета о научно-исследовательской работе (производственной практике) после ее окончания.

## **12. Формы отчетности по итогам производственной практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет ее руководителю (от кафедры) следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики и (или) отзыв научного руководителя о прохождении практики, отчет о научно-исследовательской работе

Рекомендации и требования по оформлению текста отчета приведены в методических указаниях, представленных на educa.isu.ru

Отчет о производственной практике включает следующие разделы:

1. Введение (наименование организации, обеспечивающей прохождения практической подготовки, цель и задачи практики)
2. Характеристика организации и экологических аспектов ее (или отдельных ее подразделений) деятельности.
3. Последовательное описание выполненных задач.
4. Перечень умений и навыков, полученных на производственной практике в данной организации.
5. Выводы.
4. Список использованных источников.
5. Приложения.

В выводах подводится итог по отдельным этапам практики. При необходимости результаты в форме дневников, фотографий и т.п. приводятся в Приложениях.

Отчёт должен быть оформлен на листах формата А4 с односторонней печатью.

Размер шрифта основного текста – 12 пт (Times New Roman), межстрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

## **13 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания.

Критерии оценки научно-исследовательской работы обучающегося:

«Отлично» - студент написал отчёт (стандартные критерии оценивания), свободно применяет знания и современные профессиональные методы исследований на практике; самостоятельно спланировал и провел исследования, получил собственные данные; анализируя результаты, продемонстрировал навыки работы на персональном компьютере (например, провел статистическую обработку материалов, выполнил графические построения для решения конкретных задач, поставленных в работе); Разработал предложения по использованию результатов проведенного исследования; студент умеет делать выводы по проведенной работе; свободно ориентируется в изучаемой проблеме, отвечает на вопросы, выступил с докладом на защите отчета, предоставил аккуратно оформленный дневник.

«Хорошо» - студент написал тест отчёта (стандартные критерии оценивания), умеет применять полученные знания на практике; студент ориентируется в изучаемой проблеме; в ответах легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов; не в полной мере использована статистическая обработка данных; выступил с докладом на защите отчёта, дневник оформлен недостаточно аккуратно.

«Удовлетворительно» - студент написал отчет (стандартные критерии оценивания), обнаруживает освоение основных профессиональных умений и их применение на практике, но испытывает затруднения при их самостоятельном воспроизведении; предпочитает



отвечать на вопросы наводящего характера либо испытывает затруднения при ответах на вопросы, отмечается некорректность в проведении экспериментов, выступил с докладом на защите отчета, дневник оформлен не аккуратно.

«Неудовлетворительно» - студент не выполнил индивидуальное задание и не представил отчетных документов, не подготовил доклад на защиту отчета о НИР.

Отметка может быть снижена если:

- отчетные документы предоставлены позже назначенного срока;
- студент нарушал режим работы в период прохождения практики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

#### **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы (производственной практики)**

##### **а) основная литература**

1. Лапина О. А. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - 10 экз.

2. Гавриков Д.Е. Статистические методы в экологических исследованиях: учеб. пособие / Д. Е. Гавриков ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - 2-е изд., перераб. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 256 с. (5 экз.):

3. Промышленная экология [Текст] : учеб. пособие / **А. В. Ахтиманкина** ; рец.: А. В. Васянович, Е. В. Потапова ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 107 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 102-107. – количество экземпляров: 21

4. Аналитические обзоры серии "Экология" [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во ГПНТБ СО РАН, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Научная электронная коллекция)

##### **б) дополнительная литература**

1. Антропогенное воздействие на атмосферу [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / **О. В. Музалевская** ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ)

2. Аргучинцева А.В. Математическое моделирование в задачах охраны окружающей среды : учеб. пособие / А. В. Аргучинцева, В.К. Аргучинцев ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 133 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-9624-1260-3 (44 экз.)

3. Гидробиология и водная экология (организация, функционирование и загрязнение водных экосистем) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / **Е. А. Зилов** ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4. Прикладная экология : учебник / **В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин**. - М. : Академия, 2008. - 600 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). - Библиогр.: с. 593-596. – количество экземпляров: 5

5. Экологическая геохимия. Тяжелые металлы в почвах в зоне влияния промышленного города : учеб. пособие / **В. А. Бычинский, Н. В. Ващукевич** ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 189 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 186-189. – количество экземпляров: 21

6. Литература, подобранная студентом и руководителем по тематике выпускной работы

##### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- <http://www.ecoguild.ru> - Гильдия экологов
- <http://www.biodat.ru/> - Природа, люди, сотрудничество. Экологический портал. Красная книга России;
- <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecoset/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды);
- <http://ecoimneru.narod.ru/book/> - «Россия в окружающем мире» (ежегодник);
- <http://www.wwf.ru/> WWF (Всемирный фонд дикой природы);
- <http://www.ecopolicy.ru> - Центр экологической политики России;
- <http://www.nauki-online.ru/> Науки, научные исследования и современные технологии;
- <http://ntpro.com/> Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды;
- <http://www.ecocom.ru> WWW.ECOCOM.RU (Межведомственная информационная сеть). Банк данных по технологиям использования и обезвреживания отходов, доклад о состоянии окружающей среды;
- <http://expertiza.priroda.ru/index.php> Государственная экологическая экспертиза. Экспертный совет, нормативно-правовые документы, заключения госэкспертизы, общественное участие, журнал «Экологическая экспертиза».
- <http://www.ecoscience.ru> Экспертно-аналитический центр «Экотерра». Экологическое аудирование, контроль, мониторинг, консалтинг, учебно-методическая деятельность, лаборатории, ландшафтный
- <http://www.seu.ru/members/ucs/> Союз «За химическую безопасность». Выпуск информационных бюллетеней, научных публикаций, участие в формировании государственной политики по химической безопасности;
- [http://www.ecoline.ru/books/ed\\_catalog](http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog) Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.

#### **г) программное обеспечение**

Microsoft PowerPoint 2010 (создание презентаций);

Microsoft Word (написание отчетов).

Материалы – программы обработки массивов данных: Stadia, Statgraf, Excel, Surfer, программа «Эколог», Программа расчета загрязнения атмосферы «ЭКО-Центр», авторские программы.

### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Предприятия, учреждения и организации с которыми заключены долгосрочные договоры о прохождении производственных практик студентами направления 05.04.06 Экология и природопользование располагают лабораториями, специально оборудованными кабинетами, измерительной и вычислительной аппаратурой, специализированным программным обеспечением, стационарными базами и пунктами мониторинга за состоянием компонентов ОС. Другие организации, с которыми заключаются разовые договоры, так же располагают необходимой базой для организации НИР, но, возможно в более специализированном направлении (что отвечает специфике производства), но, тем ни менее это будет способствовать успешному освоению профессиональных навыков и получению необходимого материала

для проведения научно-исследовательской работы.

Студенты, проходящие практику на базе кафедры гидрологии и природопользования могут использовать специализированные стандартные компьютерные программы на базе «Эколог» для расчета загрязнения различных оболочек Земли; специализированные стандартные компьютерные программы для создания экологической отчетности («2-ТП (воздух)», «2-ТП (водхоз)», «2-ТП (отходы)», «Экологические платежи предприятия»).

Специальные помещения:

*для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* : аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории (мультимедиа BENQ, компьютер CELERON. Проектор XGA BENQ PB, экран настенный DA-LAIT MODEL B)

*помещение для самостоятельной работы*: три компьютерных класса, подключенные к сети «Интернет» с общим доступом в электронную информационно-образовательную среду ИГУ.

### **16. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуально устанавливается содержание практики с учётом возможностей конкретного лица. Это могут быть, например, дистанционные методы, специально разработанные аудио- видео курсы, увеличение времени продолжительности практик и пр.

Документ составлен в соответствии с ФГОС направления подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №894, зарегистрированный в Минюсте России «19» августа 2020 г. №59338. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы:



\_\_\_\_\_  
профессор

\_\_\_\_\_  
Е.В. Потапова

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 Экология и природопользование.

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования.

«05» июня 2021 г. Протокол № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Аргучинцева

### **Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных


*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе практики на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.