



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии



Утверждаю
Декан факультета иностранных
языков

О.В. Кузнецова
Программа практикит «21» февраля
2023 г.

Программа практики

Вид практики Б2.В.02(Н) Научно- исследовательская работа

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки
Профиль

45.04.02 «Лингвистика»
«Лингвистика и межкультурная
коммуникация » (первый иностранный
язык – английский, второй иностранный
язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «21» февраля 2023г.
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
английской филологии
Протокол № 5 от « 20 февраля » 2023 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Иванова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики – Б2.В.02(Н) Практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики

Цели практики магистрантов направлены на подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Магистр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и лингводидактики. Целью производственной практики является формирование и дальнейшее развитие навыков научно-исследовательской деятельности магистрантов посредством освоения методологии, методов, научных парадигм, технологий научного познания в области лингвистики и лингводидактики.

2. Задачи практики (научно-исследовательская работа)

Поставленная цель предопределяет решение следующих задач:

- сформировать представление о принципах, методологии, методах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть информационной и библиографической культурой с учетом основных требований, применяемых к квалифицированному выпускнику;
- овладеть основами современных методов проведения научных лингвистических, лингводидактических исследований с применением современных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования, с языковыми особенностями написания различных видов научных текстов;
- сформировать навыки научной рефлексии, аргументации, реферирования, обработки и анализа эмпирического материала при решении научно-исследовательских задач; развить навыки научной дискуссии в процессе апробации исследовательских работ и проектов педагогического и лингвистического профиля.

• II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание практики, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Данный тип практики структурно и содержательно связан со всем циклом теоретических дисциплин лингвистической, культурологической, лингвокультурологической проблематики. Научно-исследовательская работа магистранта является важнейшим этапом профессиональной подготовки и предполагает формирование основополагающих знаний, умений, навыков и получение практического опыта по проведению научных исследований в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Прохождение данной практики сопровождает процесс обучения на 1 курсе и является необходимым для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Производственная практика предусматривает формирование исследовательских навыков и умений магистранта, определяющих готовность к обучению в аспирантуре.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная; форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения производственной практики – Иркутский государственный университет, кафедра английской филологии. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой. Производственная практика (НИР) проводится на 1-м году обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

ПК-1. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач	ПК-1.1 Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.	Знать современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования. Уметь ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. Владеть навыками оценки уровня сформированности межкультурной коммуникативной компетенции.
	ПК-1.2 Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.	Знать теоретические основы языкового образования Уметь применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования Владеть навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.
	ПК-1.3 Конструирует образовательные технологии и приёмы формирования межкультурной	Знать образовательные технологии и приёмы формирования межкультурной коммуникативной

	коммуникативной компетенции	компетенции. Уметь применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Владеть основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.
ПК-2.Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.	ИДК ПК-2.1 Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс	Знать образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Уметь применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Владеть навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	ИДК ПК-2.2 Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	Знать теоретические основы языкового образования Уметь применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования Владеть навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 часов, или **6 зачетных единиц**, продолжительность – 4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии	
		1-3	4-6
Контактная работа (всего)	148	148	
Самостоятельная работа (всего)	68	68	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216	216	
	6	6	

Приступая к проведению собственно научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, истории и методологии науки, современной теоретической лингвистики.

Содержание практики включает следующие этапы :

	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<p>Ознакомительный этап.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана производственной практики.</p>	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
2	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Самостоятельная работа над исследованием, изучение методов и методологии научного исследования. Подготовка к выполнению профессиональных и исследовательских заданий по теме исследования, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики. Организация научно-исследовательской деятельности.</p>	Собеседование по результатам этапа.
3.	<p>Основной этап.</p> <p>Выполнение профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие навыков реферирования научных продуктов (статей, монографий, авторефератов диссертаций), навыков написания аннотаций на статью, подготовки научных рецензий на автореферат , статью, составление библиографии по теме исследования с применением технологии 	Собеседование по результатам этапа.

	<p>«снежного кома»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа над структурой магистерской диссертации (формулировка темы; определение актуальности темы; проблемы исследования; объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования); • проработка методологии и методов исследования; • развитие навыков работы с эмпирическим материалом с применением методов лингвистического анализа; • представление доклада по теме исследования на научной конференции; • написание статьи по теме исследования для публикации в сборнике научных статей; • работа над языком и стилем научного текста . (лексико-грамматические, синтаксические, стилистические особенности научной речи. Метадискурс в научном тексте. Ментальные перформативы как средство организации научного дискурса, метатекстовые средства проявления рефлексии автора над своим рассуждением). 	
4.	<p>Заключительный этап.</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). Оформление и редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем.</p>	<p>Публичное обсуждение и защита результатов практики. Представление публикации по итогам практики. Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.</p>

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб, пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9 – (11экземпляров).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. – URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
4. Горбунова Л.И. Методы лингвистического исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: М. Г. Чабаненко, С. Г. Рябова ; Иркут. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан., 2,19 Мб. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – эл. опт. диск (CD-ROM) .
5. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.
6. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 128 с. – (8экземпляров).
7. Лебедев С. А. Методология научного познания - Электрон. текстовые дан. Москва : Юрайт, 2021. – 153 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. URL: <https://urait.ru/bcode/470465>.
8. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т. И. Семенова ; рец. Н. Н. Казыдуб. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 133 с. (77 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд. испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (2 экземпляра).
2. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).
3. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово: научное издание – Иркутск: ЕалИИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – (98 экземпляров)
4. Кравченко, А. В. Знак, значение, знание [Текст]: очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. – Иркутск : Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с. – (6 экземпляров)
5. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. (1экз.)
6. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС "Юрайт". – Internet access. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-01656-7
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

7. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
8. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] : монография / Т. И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от **2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** Срок действия: от **2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми

комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

7.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа магистранта во время научно-исследовательской практики включает составление индивидуального плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя); проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики). Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Исследовательская работа в период научно-исследовательской практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По

результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

По окончании практики магистрант составляет отчет, где расписывает этапы и результаты своей исследовательской деятельности. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции или опубликовать результаты в открытом источнике. Отчет практиканта и дневник практики должен быть представлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

Примерные вопросы для зачета:

- 1) Что включает в себя методология научного исследования?
- 2) Дайте определение понятию «научная парадигма».
- 3) Дайте определение понятию «научная парадигма». Каковы ее составляющие?
- 4) Каковы составляющие современной научной парадигмы в лингвистике?
- 5) Каковы основные принципы современной научной парадигмы в лингвистике?
- 6) Какова роль проблемной ситуации в научном исследовании?
- 7) Какова роль научной парадигмы в исследовании?
- 8) Назовите принципы и способы формулировки новизны.
- 9) Чем отличается объект и предмет исследования?
- 10) Как соотносятся цель и задачи исследования?
- 11) Что представляет собой научная гипотеза? Какова роль научной гипотезы в диссертационном исследовании?
- 12) Охарактеризуйте понятия «методология» и «методы» исследования.
- 13) Какие методы исследования относятся к общенаучным?
- 14) Назовите специальные методы исследования, соответствующие проблематике диссертации
- 15) Назовите и прокомментируйте информационные базы данных, которые могут быть источниками научной информации.
- 16) Что такое плагиат? Какие требования цитирования следует выполнять? Чем определяется достоверность выпускной квалификационной работы?
- 17) Охарактеризуйте современные информационные технологии, используемые при проведении научного исследования.
- 18) Охарактеризуйте язык и стиль научной работы. В чем заключаются лексико-грамматические, синтаксические особенности научного дискурса?
- 19) Дайте определение понятия «ментальный перформатив». Какова роль ментальных перформативов в научном дискурсе?
- 20) Как вы составляете библиографию?
- 21) Какие журналы по филологии и лингвистике вы знаете?
- 22) Как называется энциклопедия по лингвистике?
- 23) Что такое «сплошная выборка» примеров?

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений


Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчики:

_____  _____

д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «20» февраля 2023 г.
Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой _____  _____ Иванова Е. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение к Рабочей программе практики (Научно- исследовательская работа)

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся_____ (указать ФИО)

группы_____ (указать код или номер группы)

По направлению 45.04.02 **Лингвистика**

Направленность (профиль) **Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Квалификация - **магистр**

Цель практики:

Место прохождения практики: кафедра английской филологии Института филологии, иностранных языков и межкультурной коммуникации Иркутского государственного университета.

Срок прохождения практики в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» профессор кафедры английской филологии Семенова Татьяна Ивановна

п/п Содержание задания

1. Ознакомиться на образовательном портале <https://belca.isu.ru/> с программой практики Научно- исследовательская работа
2. Проработать методические указания по научному реферированию научных статей. Проработать презентацию « Основы научного реферирования»
3. Подготовить реферирование научной статьи Е. В. Шестакова, Л. П. Юздова «Антропоцентризм как принцип исследования лексических и фразеологических единиц русского языка» https://elibrary.ru/download/elibrary_39289962_47506997.pdf
4. При реферировании опирайтесь на рекомендации из файла «Алгоритм реферирования статьи».
5. Подготовить обзорное реферирование по выбору трех статей на сайте e-library по проблематике «Антропоцентризм языка».
6. Проработать Презентацию на образовательном портале <https://belca.isu.ru/> «Методы лингвистического исследования»
7. Задание по теме «Методы анализа языкового значения» Алгоритм работы:
 - Проработать материалы лекции, раскрывающую понятие языкового значения, обратить внимание на разницу между лексическим и грамматическими значениями и на компоненты лексического значения (денотативный, коннотативный, прагматический, выявить типы коннотаций).
 - Проработать материал по основным методам лингвистического исследования. Сделать компонентный анализ значения 2-3 слов.
 - Выявить дополнительные признаки в значении слова на основе метода анализа словарных дефиниций (привлечь данные толковых словарей, словарей-синонимов).
 - Выполнить этимологический анализ слов

- сделать синтагматический анализ значения слов (можно привлечь примеры из словарей, статей, разного рода текстов).
- обобщить результаты проведенного анализа на основе предложенных методов в формате презентации
- предлагаемые слова для анализа : power, friend ,impression, fashion , suffer, image, pretend, promise, foretell, polite, pudding, meat ,flower

дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20 __ г.

руководитель практики от фгбоу во «игу»

(подпись) (ф.и.о.)

« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ НА ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

Дата .

Магистрант

Руководитель практики от
принимающей организации
г.
