



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«11» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование практики: Б2.В.02(У) Учебная практика по географии

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6 от «22» февраля 2022г.

Председатель

М.С. Павлова

Зав. кафедрой

Н.В. Роговская

Иркутск 2022 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности - География

2. Задачи практики

1. Познакомить студентов с принципами и методами организации маршрутных и стационарных физико-географических исследований;
2. Изучение особенностей природы на региональном и локальном уровнях геосистем;
3. Приобретение навыков работы с общегеографическими и специальными биогеографическими, почвенными и климатическими картами;
4. Изучение функционирования, состояния, динамики и прогнозирование природных геосистем.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Землеведение», Ознакомительная практика, Решение профессиональных задач (практикум).

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Физическая география России», «Ландшафтоведение», Педагогической практики, Выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения практики дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в г. Иркутске и районах Иркутской области, на кафедре географии, безопасности жизнедеятельности и методики. Время проведения учебной практики определяется календарным учебным графиком.

Лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику в г. Иркутске (кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК _{ПК1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: - основные законы и закономерности географической науки; - учение о географических оболочках Земли, закономерностях их дифференциации, структуре и функционировании. Уметь: - определять уровень дифференциации современных геосистем; - оценивать природные компоненты на топологическом уровне; - характеризовать динамику и определять тенденции и сценарии развития природы на топологическом и региональном уровнях. Владеть: методикой полевых исследований географических компонентов и ландшафтных комплексов.

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр (-ы)			
		6			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	72	72			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО			
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб) *	80	80			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3			
	108	108			

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Прохождение ТБ. Утверждение индивидуального плана практики.	4	Зачет по ТБ	ПК-1.ИДК _{ПК1.1}
2	Основной этап	Сбор материалов для составления комплексного физико-географического профиля.. Разработка и составление плана проведения географического исследования природных компонентов. Освоение методов и методики исследования рельефа, климата, природных вод, почв, растительности, животного мира. Проведение полевых наблюдений. Создание комплексной физико-географической карты, классификационной модели, анализ пространственной структуры, функционирования и динамики исследуемого	76	Устный опрос и демонстрация умений работать с приборами и строить ландшафтные профили Материалы полевых наблюдений	ПК-1.ИДК _{ПК1.1}
3	Заключительный этап	Анализ полученных материалов. Подготовка и оформление отчетной документации; представление отчетов руководителям практики. Защита отчета	28	Отчет по практике. Защита.	ПК-1.ИДК _{ПК1.1}
	ИТОГО		108		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием следующих учебно-методических указаний, практикумов и пособий, в которых приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Орел Г.Ф. Тюменцева Е.М. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (снежная практика): Методические указания. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 33с.
2. Тюменцева Е.М. Биogeография: Практикум. - Иркутск: Изд-во Института географии им.В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 51с.
3. Коваленко С.Н. Учебная полевая практика по геологической съемке на Байкале: учеб.пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. -183с.
4. Учебно-исследовательская практика по физической географии на Байкале: учеб. пособие. –Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб. гос. академии образования, 2011. – 220 с.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе коллективного отчета обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности. Общий контроль и руководство практики осуществляет преподаватель кафедры.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем с учетом проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов в виде коллективного отчета.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями. Во внимание также принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, совместная работа участников коллектива по выполнению заданий, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Оценка по практике включает следующие оценочные средства:

- выполнение плана практики;
- содержание и оформление коллективного отчета;

-защита отчета.

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики групповой отчёт.

Структура коллективного отчета

Отчет должен состоять из:

1. титульного листа;
2. содержания;
3. календарного плана прохождения практики;
4. введения;
5. общей части;
6. заключения;
7. списка использованных источников;
8. приложений.

Критерии оценок:

Критерий оценивания	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения плана практики	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно показать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; -результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;	Отчет: - выполнен не в полном объеме, но в соответствии с требованиями; -грамотно используется профессиональная терминология; -четко и полно излагается материал, но не всегда	Отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения	Отчет: - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или

	- материал изложен грамотно, доказательно; -свободно используются понятия, термины, формулировки; -выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение учебной деятельности с формированием определенной компетенции	методической терминологией; -носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	носит фрагментарный характер
Оценивание защиты отчета	Обучающийся: - демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренных программой практики.	Обучающийся: - демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся: - демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. География Иркутской области [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Ипполитова [и др.]; Вост.-Сиб. гос. акад. образования, Институт географии Сиб. отделения Рос. акад. наук. - Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН им. В. Б. Сочавы, 2013.— 5 шт

2. Коваленко С.Н., Грудинин Г.В. Полевая практика по безопасности жизнедеятельности. Часть 1 «Школа путешественника и краеведа»: Учеб.-метод.пособие. – Иркутск: Изд- во ГОУ ВПО «Иркут.гос.пед.ун-т», 2004. – 168 с.
3. Орел Г.Ф., Тюменцева Е.М. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая снежная). Методические указания.– Издательство Института географии В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. - 33 с.

б) дополнительная литература

1. Атлас. Иркутская область. – Омск: ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2009. – 31 с.
2. Волобуева Н.А. Опасные ситуации природного характера и защита от них.-Новосибирск: НГПУ, 2009.- 163 с.
3. Природные и социально-экономические условия регионов Сибири // Под ред. А.Н.Антипова, С.Б. Кузьмина, А.Б. Буянтуева, Л.В. Данько. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000. – 132 с.
4. Природные ресурсы Иркутской области и их использование. - Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН, 2002. – 156 с.
5. Раковская Э. М. Практикум по физической географии России: учеб. пособие для студ. вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - М.: Владос, 2004. - 236с. (133 экз.).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Госкомстата РФ - www.gks.ru
2. Федеральная служба государственной статистики. Иркутскстат: режим доступа www.irkutskstat.gks.ru
3. Энциклопедия Иркутской области. – Режим доступа: www.irkipedia.ru
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <http://rucont.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Библиотех» - <https://isu.bibliotech.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»
9. Каталог образовательных Интернет - ресурсов. <http://catalog.vlgmuk.ru/> 8.42.0.0.5.0.0
10. Каталог образовательных ресурсов. http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
11. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
12. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

Электронная библиотека ИГУ включает следующие базы данных:

- [Труды ученых ИГУ.](#)
- [Издания ВСОРГО.](#)
- [Материалы конференций. Сборники трудов ИГУ](#)

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Учебные аудитории для промежуточной аттестации - для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска SmartBoard на 34 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью на 30 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Компьютер Celeron Intel 775S- 30шт; Коммутатор 8 port MINISWIT.	Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В081611030147213 70444)

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

- б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 года.

Разработчик: Тюменцева Е.М., к.г.н., доцент кафедры географии, БЖД и методики ПИ ИГУ

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы