



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Наименование практики: Б2.В.02(У) Учебная практика по географии

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тип учебной практики - практика по географии

Цель : углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении цикла специальных дисциплин профессиональной подготовки по географии.

Задачи:

1. Познакомить студентов с принципами и методами организации маршрутных и стационарных физико-географических исследований;
2. Изучение особенностей природы на региональном и локальном уровнях геосистем;
3. Приобретение навыков работы с общегеографическими и специальными биогеографическими, почвенными и климатическими картами;
4. Изучение функционирования, состояния, динамики и прогнозирование природных геосистем.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика по географии Б2.В.02 (У) относится к блоку 2 вариативной части формируемой участниками образовательных отношений. Прохождение практики основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Землеведение».

Прохождение практики по географии является необходимой основой для последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Ландшафтоведение», производственной педагогической практики, подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы.

Способ и формы проведения учебной практики:

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в г. Иркутске и районах Иркутской области. Время проведения учебной практики определяется календарным учебным графиком. Лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику в г. Иркутске (кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОГРАФИИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП:

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	Знать: основные законы и закономерности географической науки; - учение о географических оболочках Земли, закономерностях их дифференциации, структуре и функционировании. Уметь: определять уровень дифференциации современных геосистем;
		оценивать природные компоненты на топологическом уровне; характеризовать динамику и определять тенденции и сценарии развития природы на топологическом и региональном уровнях. Владеть: методикой полевых исследований географических компонентов и ландшафтных комплексов.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОГРАФИИ

Учебная практика по географии проводится на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 2 часа контакт с руководителем, 106 часов СРС. Продолжительность практики 2 недели.

Этапы научно-исследовательской работы	Трудоемкость научноисследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Образовательные продукты для контроля
	Консультации с научным руководителем	Самостоятельная работа	
Тема 1. Проведение комплексной оценки природных геосистем	2	100	Составление комплексного физикогеографического профиля. Изучение геологического разреза. Климатические наблюдения. Изучение водного объекта. Изучение почвенного покрова, растительности и животного мира.
Тема 2. Представление результатов учебной практики в форме отчета		6	Написание отчета
ИТОГО:	2	106	108

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Прохождение ТБ. Утверждение индивидуального плана практики.
2	Основной этап	Сбор материалов для составления комплексного физикогеографического профиля. Разработка и составление плана проведения географического исследования природных компонентов. Освоение методов и методики исследования рельефа, климата, природных вод, почв, растительности, животного мира.
		Проведение полевых наблюдений. Создание комплексной физико-географической карты, классификационной модели, анализ пространственной структуры, функционирования и динамики исследуемого Анализ полученных материалов.
3	Подготовка отчета	Подготовка и оформление отчетной документации; представление отчетов руководителям практики.
4	Защита отчета	Проверка отчета о практике. Защита отчета

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах. Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием следующих учебно-методических указаний, практикумов и пособий, в которых приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Орел Г.Ф. Тюменцева Е.М. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (снежная практика): Методические указания. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 33с.

2. Тюменцева Е.М. Биогеография: Практикум. - Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. – 51с.

3. Коваленко С.Н. Учебная полевая практика по геологической съемке на Байкале: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. -183с.

4. Учебно-исследовательская практика по физической географии на Байкале: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб. гос. академии образования, 2011. – 220 с.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе коллективного отчета обучающихся.

VII ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ

Этап практики	Наименование задания	Компетенция	Оценочные средства	Показатели оценивания компетенции
Подготовительный установочный этап	Организация работы в период практики. Ознакомление с правилами техники безопасности. Медицинское освидетельствование студентов. Получение оборудования и снаряжения освоение методики картографических, метеорологических и ландшафтных наблюдений.	ПК-1	Устный опрос и демонстрация умений работать с приборами и строить ландшафтные профили	Знает технику безопасности при проживании и передвижении в полевых условиях. Демонстрирует умения пользования необходимым снаряжением, приборами, картами. Показывает умение пользоваться приборами, рассчитывать основные показатели, знает методику проведения физико-географических работ.
Полевой этап практики	Проведение картографических работ. Снегомерные наблюдения. Метеорологические наблюдения. Комплексные ландшафтные исследования на камеральном уровне.		Материалы полевых наблюдений.	Способность к организации исследовательских работ, снегомерным исследованиям, климатическим исследованиям, выполнению почвенных наблюдений, геоботанических исследованиям, ландшафтным. Камеральная обработка полученных материалов.

Контрольно-отчетный	Подготовка отчета, выступление-защита отчета на итоговом занятии с использованием видеопрезентации.		Отчет по практике. Защита.	информации, структурирует и составляет сводный текстовый отчет, а также осуществляет самоанализ собственной деятельности и ее результатов в ходе практики. Владеет основами публичной речи и современными информационными технологиями.
---------------------	---	--	----------------------------	---

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики по географии в соответствии с УП и программой практики – это дифференцированный зачет. Форма его проведения: представление отчета и его защита предоставляется руководителю практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет содержателен и правильно оформлен, индивидуальное задание выполнено на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет имеет некоторые недочеты, индивидуальное задание в целом выполнено;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет недостаточно полон, индивидуальное задание в основном выполнено
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполнил программу практики.

Оценка дифференцированного зачета выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку студента и ведомость.

Требования к содержанию и оформлению отчета по учебной практике соответствующего направления приведены в методических пособиях практик. Отчет оформляется на листах формата А4. Примерный объем текста – 10-15 страниц. Должен быть титульный лист установленного образца. К отчету прилагаются следующие материалы:

дневник наблюдений за погодой, полевые дневники, комплексные профили, план местности, вычерченный с использованием условных знаков, графики хода температуры и атмосферного давления, рисунок розы ветров.

Прием зачета руководителем проводится после изучения всех материалов с исправлением возможных ошибок.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. География Иркутской области [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Ипполитова [и др.]; Вост.-Сиб. гос. акад. образования, Институт географии Сиб. отделения Рос. акад. наук. - Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН им. В. Б. Сочавы, 2013.– 5 шт
2. Коваленко С.Н., Грудинин Г.В. Полевая практика по безопасности жизнедеятельности. Часть 1 «Школа путешественника и краеведа»: Учеб.-метод.пособие. – Иркутск: Издво ГОУ ВПО «Иркут.гос.пед.ун-т», 2004. – 168 с.
3. Орел Г.Ф., Тюменцева Е.М. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая снежная). Методические указания.– Издательство Института географии В.Б. Сочавы СО РАН, 2016. - 33 с.

б) дополнительная литература:

1. Атлас. Иркутская область. – Омск: ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2009. – 31 с.
2. Волобуева Н.А. Опасные ситуации природного характера и защита от них.- Новосибирск: НГПУ, 2009.- 163 с.
3. Природные и социально-экономические условия регионов Сибири // Под ред. А.Н. Антипова, С.Б. Кузьмина, А.Б. Буянтуева, Л.В. Данько. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000. – 132 с.

4. Природные ресурсы Иркутской области и их использование. - Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН, 2002. – 156 с.

5. Раковская Э. М. Практикум по физической географии России: учеб. пособие для студ. вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - М.: Владос, 2004. - 236 с. (133 экз.).

в) программное обеспечение:

ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Госкомстата РФ - www.gks.ru

2. Федеральная служба государственной статистики. Иркутскстат: режим доступа www.irkutskstat.gks.ru

3. Энциклопедия Иркутской области. – Режим доступа: www.irkipedia.ru

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <http://rucont.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Библиотех» - <https://isu.bibliotech.ru/> 7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Книгафонд».

г) Каталог образовательных Интернет - ресурсов. <http://catalog.vlgmuk.ru/> 8.42.0.0.5.0.0

Каталог образовательных ресурсов.

http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

Электронная библиотека ИГУ включает следующие базы данных:

- [Труды ученых ИГУ.](#)

- [Издания ВСОРГО.](#)

- [Иркутские епархиальные ведомости.](#)

- [Власть труда.](#)

- [Дореволюционные региональные периодические издания.](#)

- [Музей Восточной книги.](#)

- [Виртуальные выставки.](#)

[Материалы конференций. Сборники трудов ИГУ](#)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для обеспечения практики в условиях факультета имеется лицензионное и программное обеспечение, а также необходимые помещения и оборудование.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.О.0 1 (У)	Учебная практика НИР	Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Учебные аудитории для промежуточной аттестации - для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска Smart Board на 34 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью на 30 рабочих мест, укомплектованная	Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт № 04-11416 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.

		<i>информационно-образовательную среду</i>	специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Компьютер Celeron Intel 775S- 30шт; Коммутатор 8 port MINISWIT.	№1В081611030147213 70444)
--	--	--	--	------------------------------

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 91 от 9.02.2016 г.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.