



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Программа практики

Вид практики учебная

Наименование (тип) практики Б2.В.02(У) Ознакомительная (геолого-геоморфологическая)

Способ проведения практики стационарная, выездная, выездная (полевая)

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) подготовки «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК

географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложжина С. Ж.

Иркутск 2023 г.

Содержание

1. Цели учебной практики.....	3
2. Задачи учебной практики.....	3
3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 05.03.02 «География».....	3
4. Способ и формы проведения учебной практики.....	4
5. Место и время проведения учебной практики.....	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении геолого-геоморфологической практики. .4	
7. Структура и содержание учебной практики.....	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.....	9
10.Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики.....	10
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
11.1 Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики.....	12
12.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	13
а) перечень учебной литературы.....	13
б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	14
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	14
г) периодические издания.....	15
д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
13.Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	16
14.Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	16
Сведения о переутверждении «Программы практики».....	18
Приложение к Рабочей программе практики.....	19

1. Цели учебной практики

Цель учебной ознакомительной (геолого-геоморфологической) практики: закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Геология» и «Геоморфология» на конкретных природных объектах, сформировать в ходе практики представления о связи геологических процессов и структур с геоморфологическими процессами и закономерностями распространения характерных форм рельефа на исследуемой территории.

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной ознакомительной (геолого-геоморфологической) практики:

- познакомить с геолого-геоморфологическим строением района исследования;
- познакомить с основными геолого-геоморфологическими процессами, включая связанные с деятельностью человека;
- приобрести навыки полевых исследований и описания отдельных геологических фаций и формаций, включая построение схем и разрезов;
- изучить минералы и горные породы в полевых условиях, усвоить правила отбора образцов и оформления коллекции;
- развить мышление и привить навыки научно-исследовательской работы для поиска, выявления и анализа взаимосвязей как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 05.03.02 «География»

Учебная практика относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Геология», «Введение в специальность», «Землеведение», «Геоморфология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной практикой: «Гидрология», «География почв», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Гляциология и мерзлотоведение»,

«Геоэкологические риски», «Опасные природные процессы», «География Иркутской области», ознакомительные практики (региональная и комплексная географическая).

4. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики: учебная база практики географического факультета в п. Аршан (Республика Бурятия), Тункинская долина, Олхинское плато, окрестности городов Иркутск и Слюдянка.

Время проведения практики: определяется учебным планом (июнь-июль)

Требования к месту проведения практики: разнообразие проявления форм рельефа и геологических процессов на небольшой территории, доступной для пеших радиальных маршрутов (наличие подъезда от крупных населенных пунктов, железнодорожных станций и остановочных пунктов); для выездной (полевой) практики необходимо получение медицинского допуска для работы в горно-таежных условиях, в противном случае, студент проходит практику по индивидуальному учебному плану (см. Приложение к Рабочей программе практики) в городских (стационарных) или приближенных к этому условиях.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении геолого-геоморфологической практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<i>ПК-1</i> Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	<i>ПК-1.1</i> Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.	Знать: особенности проведения полевых геологических и геоморфологических исследований и испытаний, включая охрану труда и технику безопасности при полевых работах; Уметь: работать с полевым оборудованием и приборами, предназначенными для изучения и испытания геологической среды и рельефа;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	<p style="text-align: center;"><i>ПК-1.2</i></p> Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.	<p>Владеть: навыками отбора геологических образцов, полевого изучения фаций и формаций, прослеживания геологических процессов в среде и их воздействия на рельеф.</p> <p>Знать: особенности проведения камеральных геологических и геоморфологических исследований и испытаний, включая охрану труда и технику безопасности при камеральных работах;</p> <p>Уметь: работать с камеральным оборудованием, специализированными источниками информации, включая карты, схемы и разрезы;</p> <p>Владеть: навыками камеральных геологических и геоморфологических исследований.</p>
<p style="text-align: center;"><i>ПК-2</i></p> Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.	<p style="text-align: center;"><i>ПК-2.1</i></p> Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.	<p>Знать: геологические процессы как внутренней, так и внешней динамики, воздействующих и изменяющих рельеф изучаемой территории, или неровности земной поверхности; горные породы и минералы, слагающие изучаемую местность; основные морфологические и генетические комплексы рельефа изучаемой местности; особенности составления отчета по практике;</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязи между природными условиями и развитием основных рельефообразующих процессов изучаемой местности; пользоваться источниками морфологической региональной информации, включая карты и профили; реконструировать историю</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
		развития рельефа изучаемой местности на основании данных геолого-геоморфологических и прочих тематических карт, схем и профилей; Владеть: навыками ведения полевого дневника, составления сводного отчета, геоморфологических карт и схем в камеральных условиях на основании различных источников региональной информации, включая первичные описания, тематические карты, схемы и профили.
<p align="center"><i>ПК-3</i></p> <p>Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p align="center"><i>ПК-3.1</i></p> <p>Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>Знать: возможные изменения геологической среды и рельефа под воздействием хозяйственной деятельности человека, вероятный негативный эффект от этих воздействий;</p> <p>Уметь: пользоваться оборудованием и приборами, необходимыми для геоэкологических изысканий;</p> <p>Владеть: навыками проведения геоэкологических изыскания для расчета воздействия на геологическую среду и рельеф.</p>

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной ознакомительной (геолого-геоморфологической) практики и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом, см. Приложение к Рабочей программе практики) и составляет 2 недели.

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов, из них:

- контактная работа (в том числе консультации с руководителем практики от университета) – 80 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 28 часов (под контролем руководителя практики от университета).

План-график учебной практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов (контактная / самостоятельная работа)	Количество дней
1	Подготовительный (включая инструктаж по технике безопасности)	6 / 3	1
2	Выездной / выездной (полевой) / стационарный этап	42 / 12	6
3	Камеральный этап	20 / 7	3
2	Подготовка и защита отчета по практике	12 / 6	2

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Постановка цели и задач практики. Знакомство со структурой практики, видами работ, приборов и оборудования, требованиями к ведению дневника и составлению отчета по практике. 1 час	ПК-1 ПК-2	Регистрация в журнале посещений. Беседа.
2	Подготовительный	Разделение группы на несколько бригад. 0,5 часа	ПК-1	Регистрация в журнале посещений
3	Подготовительный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 1 час	ПК-1	Регистрация в журнале инструктажа
4	Подготовительный	Подготовка необходимых материалов и инструментов: методических указаний, геологических приборов и оборудования, полевых дневников.	ПК-1 ПК-2	Регистрация в журнале посещений. Беседа.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
		3,5 часа		
5	Стационарный	Знакомство с горными породами и минералами исследуемой местности: коллекция кафедры географии, картографии и геосистемных технологий, научно-учебный музей геологического факультета ИГУ, минералогический музей ИРНТУ, геологический музей ИЗК СО РАН. 6 часов	ПК-1 ПК-2	Регистрация в журнале посещений. Беседа. Зачет по результатам собеседования.
6	Выездной / выездной (полевой)	Рекогносцировка, определение основных маршрутов и объектов для последующего изучения. 6 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Регистрация в журнале посещений. Беседа. Зачет по результатам собеседования.
7	Выездной / выездной (полевой)	Осуществление радиальных маршрутов, использование геологических приборов и оборудования, отбор образцов горных пород и минералов, ведение полевых дневников. 30 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Регистрация в журнале посещений. Беседа. Зачет по результатам собеседования.
8	Камеральный	Обработка фактического / полевого и литературного материала, вынос основных сведений, формирование отчета (написание текстовой части,	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Регистрация в журнале посещений. Беседа. Зачет по отчету и полевым дневникам.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
		выполнение графических работ (наброски, рисунки, составление геологических схем, профилей)). 20 часов		
9	Подготовка и защита отчета	Подготовка отчета в письменной / печатной форме и его защита. 12 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дифференцированный зачет (рассмотрение итогового отчета и проведение устного опроса согласно проведенным работам).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: разноуровневое и проблемное обучение, проектный, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии.

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы располагаются в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета») <https://educa.isu.ru/login/index.php>. Ссылка на ресурс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43153>.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных и сводных документов и материалов.

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:
 - ПК-1 (ПК-1.1): изучение особенностей проведения полевых геологических и геоморфологических исследований и испытаний, включая охрану труда и технику безопасности при полевых работах; работа с полевым оборудованием и приборами, предназначенными для изучения и испытания геологической среды и рельефа; получение навыков отбора геологических образцов, полевого изучения фаций и формаций, прослеживания геологических процессов в среде и их воздействия на рельеф;
 - ПК-1 (ПК-1.2): изучение особенностей проведения камеральных геологических и геоморфологических исследований и испытаний, включая охрану труда и технику безопасности при камеральных работах; работа с камеральным оборудованием, специализированными источниками информации, включая карты, схемы и разрезы; получение навыков камеральных геологических и геоморфологических исследований;
 - ПК-2 (ПК-2.1): изучение геологических процессов как внутренней, так и внешней динамики, воздействующих и изменяющих рельеф изучаемой территории; изучение горных породы и минералов, слагающих изучаемую местность; изучение основных морфологических и генетических комплексов рельефа изучаемой

местности; изучение особенностей составления отчета по практике; выявление взаимосвязей между природными условиями и развитием основных рельефообразующих процессов изучаемой местности; использование источников морфологической региональной информации, включая карты и профили; реконструирование истории развития рельефа изучаемой местности на основании данных геолого-геоморфологических и прочих тематических карт, схем и профилей; получение навыков ведения полевого дневника, составления сводного отчета, геоморфологических карт и схем в камеральных условиях на основании различных источников региональной информации, включая первичные описания, тематические карты, схемы и профили;

- ПК-3 (ПК-3.1)): изучение возможных изменений геологической среды и рельефа под воздействием хозяйственной деятельности человека, вероятный негативный эффект от этих воздействий; использование оборудования и приборов, необходимыми для геоэкологических изысканий; получение навыков проведения геоэкологических изыскания для расчета воздействия на геологическую среду и рельеф.
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета»), ссылка на ресурс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43153>;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания (см. п. 11.1);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета»), ссылка на ресурс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43153>.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

- полевой дневник, заполняемый в ходе прохождения практики;
- отчет о прохождении практики (групповой / бригадный).

11.1 Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Академическая оценка	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • предполагается, что студент не разобрался с основными изученными в процессе обучения вопросами, не понимает сущности процессов и явлений; • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы, демонстрируется незнание теории и практики предмета • отсутствие отчета и полевого дневника учебной практики; отсутствие базовых разделов в отчете о прохождении практики.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • предполагается ответ только в рамках базовой программы; как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности; • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном программный материал известен в объеме, необходимом для предстоящей работы; • отчет о прохождении практики и полевой дневник сформированы, имеются пропуски материала и нарушения к требованиям оформления отчета.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят

Академическая оценка	Критерии оценивания
	<p>аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживается твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей); • применяются знания теории к решению задач профессионального характера; • допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе; • отчет о прохождении практики и полевой дневник сформированы, имеются нарушения к требованиям оформления отчета.
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживается всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируется способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики); • отчет о прохождении практики и полевой дневник сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы

Геоморфология: учебник для вузов / А. И. Жиров [и др.]; под редакцией А. И. Жирова, С. Ф. Болтрамовича. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 733 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13115-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515386>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Грудинин, М. И. Первая учебная геологическая практика: учеб. пособие / М. И. Грудинин, А. В. Хрусталева; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2001. – 51 с. – 110 печат. экз.

Гудымович, С. С. Учебные геологические практики: учебное пособие для вузов / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. – 3-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02510-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490394>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Короновский, Н. В. Геология: учебное пособие для вузов / Н. В. Короновский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07789-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515001>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Коваленко, С. Н. Учебная полевая практика по геологической съемке на Байкале: учеб. пособие / С. Н. Коваленко; рец. Ю. В. Меньшагин; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 183 с. – 26 печат. экз.

Рычагов, Г. И. Геоморфология: учебник для вузов / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512286>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Уфимцев, Г. Ф. Геоморфологическая практика в Прибайкалье: учеб. пособие / Г. Ф. Уфимцев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1995. – 148 с. – 32 печат. экз.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Национальный атлас России. Том 2 «Природа. Экология» [Электронный ресурс] / Национальный атлас России [сайт]. – URL: <https://nationalatlas.ru/tom2/>

Уникальные природные объекты Бурятии: Тункинский район [Электронный ресурс] / БУ РБ «Природопользование и охрана окружающей среды Республики Бурятия» [сайт]. – URL: http://www.burpriroda.ru/burpriroda/oopt/burchudo.php?SECTION_ID=642

Экологический атлас бассейна озера Байкал [Электронный ресурс] / The Baikal Basin Information Center [сайт]. – URL: <http://bic.iwlearn.org/ru/atlas/atlas>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База данных Государственных геологических карт [Электронный ресурс] / Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского [сайт]. – URL: <http://webmapget.vsegei.ru/index.html>

Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] / Министерство культуры Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/>

Геологический словарь [Электронный ресурс] / Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А. П. Карпинского [сайт]. – URL: <https://vsegei.ru/ru/public/sprav/geodictionary/index.php>

ГИС-Пакеты оперативной геологической информации (ГИС-Атлас «Недра России») [Электронный ресурс] / Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского [сайт]. – URL: <http://atlaspacket.vsegei.ru/>

International Chronostratigraphic Chart [Электронный ресурс] / International Commission on Stratigraphy [сайт]. – URL: <https://stratigraphy.org/chart>

г) периодические издания

Доклады РАН. Науки о Земле [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=71079. – Временной охват: с 2020 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вулканология и сейсмология [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7717. – Временной охват: с 1979 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Геоморфология [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8613. – Временной охват: с 1970 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Геотектоника [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7766. – Временной охват: с 1965 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Геохимия [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7767. – Временной охват: с 1956 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Геоэкология. Инженерная геология, гидрогеология, геокриология [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7768. – Временной охват: с 1993 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Литология и полезные ископаемые [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7870. – Временной охват: с 1963 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Петрология [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7939. – Временной охват: с 1993 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Стратиграфия. Геологическая корреляция [электронная версия журнала]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8236. – Временной охват: с 1993 года. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная практика ознакомительная (геолого-геоморфологическая) [Электронный ресурс] / Образовательный портал Иркутского государственного университета [сайт]. – URL: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43153>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей по коду курса.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Геологические молотки.

Горные компасы.

Коллекция горных пород и минералов.

Навигаторы GPS/ГЛОНАСС.

Топографические / геологические карты и схемы местности.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- 1) создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- 2) создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;
- 3) предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- 4) создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха – визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- 5) применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- 6) применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а. организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения;
 - б. проведения семинаров;
 - в. выступление с докладами и защитой выполненных работ;
 - г. проведение тренингов;
 - д. организации групповой работы;
- 7) применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 8) увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме не более чем на 40 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик:



ст. преподаватель кафедры Лопатин М. Н.
географии, картографии и
геосистемных технологий

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Программы практики»

на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

Приложение к Рабочей программе практики

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____ группы _____
(Ф.И.О) (код или номер группы)

по направлению _____ направленность (профиль) _____
(код и наименование направления) (профиль программы)

Цель практики _____

Место _____ прохождения _____ практики _____

(указать полное наименование (по уставу) организацию, структурное подразделение или местность)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель _____ практики _____ от _____ ФГБОУ _____ ВО _____ «ИГУ»

Программа учебной ознакомительной (геолого-геоморфологической) практики

Раздел 1 _____

Срок выполнения _____

Задание к разделу 1: _____

Раздел 2 _____

Срок выполнения _____

Задание к разделу 2: _____

Раздел 3 _____

Срок выполнения _____

Задание к разделу 3: _____

Отчет формируется в соответствии с указанными разделами.

Сдача отчета и других отчетных документов _____

(указать перечень документов, дату предоставления, место и ФИО ответственного за прием отчетных документов)

Задание получил _____
(дата)

Обучающийся _____ / _____
(Ф.И.О) (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»
_____/_____
(Ф.И.О) (подпись)

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу практики
на 2024/2025 учебный год**

1. Внести изменения:

- 1) наименование *«Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»* изложить в новой редакции – *«Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»*

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в пп. «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе практики на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.