




**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

 М.Г. Синчурина

«18» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование (тип) практики: Б2.В.02(У) Исследовательская

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК
факультета бизнес-коммуникаций и информатики
Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель  М.Г. Синчурина

Иркутск 2026

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» являются систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и навыков студентов, приобретение практических навыков, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях сервиса и туризма.

2. Задачи учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская:

1. Сформировать представление о деятельности предприятий и учреждений туристской индустрии (туристские компании (туроператоры, турагенты), экскурсионные бюро, средства размещения, предприятия питания) в регионе.

2. Сформировать знания о значении туристских выставок и технологии их работы.

3. Развить навыки исследования и мониторинга рынка туристских услуг.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 43.03.02 «Туризм»

Учебная практика Б2.В.02(У) Исследовательская входит в блок «Б2. Практики» ФГОС ВО в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 43.03.02 «Туризм».

Практика Б2.В.02(У) Исследовательская базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин ОПОП: «Сервисная деятельность», «Рекреационная география», «Основы туризма и индустрии гостеприимства», «Организация туристской деятельности», «Организация гостинично-ресторанного сервиса», «Технологии и организация экскурсионных услуг», «Этнологические особенности туристских дестинаций».

Дисциплины, для которых прохождение практики Б2.В.02(У) Исследовательская необходимо как предшествующее: «Туристско-рекреационное проектирование», «Инновационное проектирование в экскурсионной деятельности», «Предпринимательская деятельность в туризме», «Туристское регионоведение России», «Экологические основы туристской деятельности», «Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг».

4. Способ и формы проведения учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская:

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Формы проведения: дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения стационарной учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

Продолжительность практики: 2 недели.

Время проведения практики – согласно графику учебного процесса.

Базы практики отвечают следующим основным требованиям:

- соответствуют профилю подготовки бакалавров;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- предоставляют студентам возможность использования компьютеризированных рабочих мест, снабженных программным обеспечением и выходом в Интернет, в объеме, необходимом для выполнения целей и задач практики.

Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы практики, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение процесса прохождения практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется целями, построением, содержанием практики. Сопровождение инклюзивного прохождения практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль графика практики и выполнение аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные графики прохождения практики. Данные вопросы решаются руководителем практики совместно с заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения практики в университете, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки информации обучающимися с различными нарушениями.

Информационно-технологическое сопровождение практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Мероприятия по содействию прохождения практики студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
Б2.В.02(У) Исследовательская:**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результат обучения |
|--------------------------------|--|---|
| УК-1 | ИДКУК-1.1 | Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. Уметь применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Владеть навыками проведения научно-исследовательской деятельности. |
| | ИДКУК-1.2 | Знать принципы системного подхода для решения поставленных задач. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками проведения научно-исследовательской деятельности. |
| УК-2 | ИДКУК-2.1 | Знать принципы и методы проектирования. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели проекта. Владеть основами управления проектами. |
| | ИДКУК-2.2 | Знать способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальный способ решения задач. Владеть основами управления проектами. |
| УК-4 | ИДКУК-4.2 | Знать основы делового общения. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах. Владеть навыками деловой коммуникации. |
| | ИДКУК-4.3 | Знать принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства. Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть навыками деловой коммуникации. |
| ПК-1 | ИДКПК-1.2 | Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. |
| | ИДКПК-1.3 | Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. |

| | | |
|------|-----------|---|
| | | Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. |
| ПК-2 | ИДКПК-2.1 | Знать основы организации рынка туристских услуг. Уметь использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. Владеть навыками мониторинга объектов туристской деятельности. |
| | ИДКПК-2.4 | Знать правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг. Уметь формировать базу данных для мониторинга рынка туристских услуг. Владеть навыками мониторинга рынка туристской деятельности. |

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская и сроки ее проведения определяются учебным планом (*индивидуальным учебным планом*) и составляет две недели.

Общий объем учебной практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов из них: для обучающихся заочной формы обучения:

32 часа контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета), включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 74 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

- 2 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

Практика бакалавров построена по сквозной программе и включает следующие этапы: подготовительный, учебно-практический, научно-исследовательский, заключительный.

План-график учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская

| № | Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1. | Подготовительный этап | 2 | 1 |
| 2. | Учебно-практический этап | 49 | 4 |
| 3. | Научно-исследовательский этап | 49 | 4 |
| 4. | Заключительный этап | 8 | 3 |

Структура и содержание учебной практики

| № | Раздел (этап) практики | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов | Код формируемой компетенции | Формы текущего контроля |
|---|------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по охране труда и технике безопасности | 1 | ПК-1 Опрос по ТБ Ведомость зачета по ТБ |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|----|------------------------------|--|
| | | ознакомительные лекции | 1 | ПК-1 | Опрос |
| 2 | Учебно-практический этап | Посещение предприятий туристской индустрии для сбора материала и решения задач практики. Работа в аудиториях факультета. Сбор, обработка и систематизация полученных результатов. | 49 | УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2 | Дневник, отчет по практике |
| 3 | Научно-исследовательский этап | Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. | 49 | УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2 | Отчет по практике |
| 4 | Заключительный | подготовка отчета, согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики | 4 | УК-1, УК-2, ПК-1. | Отчет по практике |
| | | работа по замечаниям | 2 | | Отчет по практике |
| | | защита отчета по практике | 2 | | Дневник, отчет по практике Зачет с оценкой. |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы, сбора и обработки полученных данных, теоретического материала.

Прохождение учебной практики основывается на использовании современных информационных и коммуникационных технологий.

Особое внимание практикант должен уделить наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов и технологий работы, используемых специалистами в сфере туризма.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студент-практикант совместно с руководителем практики от кафедры в соответствии с заданием и ее этапами составляют список основной и дополнительной литературы, в том числе учебно-методической, а также определяют необходимое программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Для проведения учебной практики базы практик оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики:

портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

В библиотеке вуза студентам обеспечен доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Текущая аттестация самостоятельной работы студентов по этапам учебной практики осуществляется с применением методов:

- собеседования;
- обсуждение результатов выполнения практических задач по основным направлениям задания на практику.

Задания на учебную практику Б2.В.02(У) Исследовательская: изучить деятельность предприятий и учреждений, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания; посетить туристическую выставку и изучить технологию ее работы; провести мониторинг рынка туристских услуг.

По окончании учебной практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру отчет по практике, согласованный с руководителем.

Результаты практики бакалавры отражают в отчете, который содержит следующие разделы:

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе, отмечаются положительные и отрицательные стороны практики и пожелания студентов.

Список литературы.

Приложения (при наличии).

Объем отчета по учебной практике составляет – 15-20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем введения - 1 страница. Во введении необходимо указать цель учебной практики, задачи, необходимые для достижения цели, сроки и место практики.

Рекомендуемый объем основной части отчета - 10-15 страниц. В основной части необходимо в сжатом виде представить материалы задания на учебную практику (в зависимости от индивидуального направления) по пунктам:

1. Характеристика деятельности предприятий и учреждений, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания;

2. Характеристика туристической выставки «Байкалтур» и технологий ее работы;

3. Мониторинг рынка туристских услуг г. Иркутска.

Рекомендуемый объем заключения - 1 страница. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части; должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала в соответствии с полученным заданием.

Список использованной литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В приложениях может содержаться фактический материал, представленный в виде картосхем, таблиц, диаграмм и т.д.

Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работ, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

После окончания учебной практики организуется защита отчета: доклад студента; ответы на вопросы; обсуждение доклада.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

На зачет студент предоставляет:

– дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

– отчет о прохождении практики.

Время проведения аттестации – 4 семестр, в соответствии с календарным учебным графиком.

К отчетным документам относятся отчет и дневник практики. Требования к его оформлению и представлению см. в п. 9.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов.

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по практике

1. Подготовительный этап

Местом проведения стационарной учебной практики является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, а также с целями и задачами практики. Студенты знакомятся с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению дневника практики. Календарный план-график работы студента в период практики подписывается руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходит практику. Также на подготовительном этапе студент подбирает, обрабатывает и систематизирует фактический и литературный материал.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|---|---|--|------------------------------|-----------------|
| ПК-1 | исследовательская | Базовый уровень: ЗНАТЬ - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. УМЕТЬ - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. ВЛАДЕТЬ - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма | Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. | | |

2. Учебно-практический этап

На данном этапе студенты знакомятся с предприятиями туристической индустрии, туристической выставкой «Байкалтур», осуществляют сбор материала для отчета.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|--|--|---|------------------------------|-----------------|
| УК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; - принципы системного подхода для решения поставленных задач. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-исследовательской деятельности. | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. | | |
| УК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проектирования работы туристической выставки; - способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели проекта; - выбирать оптимальный способ решения задач. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления проекта работы туристической выставки. | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</p> <p>способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------|---|--|---|--|--|
| УК-4 | исследовательская | <p>Базовый уровень: ЗНАТЬ - основы делового общения; - принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства. УМЕТЬ - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах; - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ВЛАДЕТЬ - навыками деловой коммуникации.</p> | <p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства. Владеет навыками деловой коммуникации.</p> | <p>В отзыве руководителя практики отмечается владение навыками деловой коммуникации.</p> | | |
| ПК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень: ЗНАТЬ - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; -методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. УМЕТЬ - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. ВЛАДЕТЬ - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p> | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------|--|---|--|--|--|
| ПК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации рынка туристских услуг; - правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг; - формировать идею проекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рынка туристских услуг. | <p>Умеет использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. Владеет навыками мониторинга рынка туристской деятельности.</p> | <p>В отзыве руководителя практики отмечается умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> | | |
|------|-------------------|--|---|--|--|--|

3. Научно-исследовательский этап

На данном этапе обучающийся проводит систематизацию и анализ собранного в ходе практики фактического материала, в том числе для подготовки отчета.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|--|---|---|------------------------------|-----------------|
| УК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; - принципы системного подхода для решения поставленных задач. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-исследовательской деятельности. | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> | <p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p> | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------|--|--|--|--|--|
| УК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень: ЗНАТЬ - принципы и методы проектирования работы туристической выставки; - способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. УМЕТЬ - определять круг задач в рамках поставленной цели проекта; - выбирать оптимальный способ решения задач. ВЛАДЕТЬ - основами управления проекта работы туристической выставки.</p> | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки; способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | <p>Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> | | |
| УК-4 | исследовательская | <p>Базовый уровень: ЗНАТЬ - основы делового общения; - принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства. УМЕТЬ - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах; - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ВЛАДЕТЬ - навыками деловой коммуникации.</p> | <p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства. Владеет навыками деловой коммуникации.</p> | <p>В отзыве руководителя практики отмечается владение навыками деловой коммуникации.</p> | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------|---|--|--|--|--|
| ПК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>Подпись в ведомости по технике безопасности.</p> <p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p> | | |
| ПК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации рынка туристских услуг; - правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг; - формировать идею проекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рынка туристских услуг. | <p>Умеет использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> <p>Владеет навыками мониторинга рынка туристской деятельности.</p> | <p>В отзыве руководителя практики отмечается умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> | | |

4. Этап подготовки отчета по практике

На заключительном этапе обучающийся осуществляет подготовку письменного отчета, проводит согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики от кафедры туризма факультета бизнес-коммуникаций и информатики ИГУ. Также проводит работу по замечаниям и защищает отчет по учебной практике. Вместе с отчетом сдается оформленный по требованиям дневник практики. Защита проходит на кафедре, на защиту отчета дается не более 5 минут. Защита может сопровождаться демонстрацией собранных материалов (если таковые имеются).

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику;
- отчет о прохождении практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции | Показатели | Критерии | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|---|--|--|------------------------------|-----------------|
| ПК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. | | |
| УК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; - принципы системного подхода для решения поставленных задач. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владет навыками проведения научно-исследовательской</p> | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. | | |

| | | | | | | |
|------|-------------------|--|---|---|--|--|
| | | - применять системный подход для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ - навыками проведения научно-исследовательской деятельности. | деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач. | | | |
| УК-2 | исследовательская | Базовый уровень: ЗНАТЬ - принципы и методы проектирования работы туристической выставки; - способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. УМЕТЬ - определять круг задач в рамках поставленной цели проекта; - выбирать оптимальный способ решения задач. ВЛАДЕТЬ - основами управления проекта работы туристической выставки. | Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки; способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбирать оптимальный способ решения задач. | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | | |

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Изучить разделы туристского паспорта Иркутской области. Используя информацию, представленную в туристском паспорте Иркутской области составить таблицу предприятий и учреждений г. Иркутска, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания.

2. Посетить международную туристическую выставку «Интурмаркет Байкал» и международный туристический форум «Время отдыхать на Байкале». Определить роль мероприятий в продвижении турпродукта Иркутской области.

3. Дать характеристику межрегиональным тур. маршрутам, проходящим по территории Иркутской области.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

| Формируемая компетенция | Требования к результату выполняемого задания | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» |
| УК-1 | Ответил грамотно, аргументировано на вопросы по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. | Ответил грамотно, аргументировано на 50 % вопросов по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. | Ответил грамотно, аргументировано на 20 % вопросов по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | В определении в отчете задач в рамках поставленной цели имеются ошибки; выбран недостаточно оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. |
| УК-4 | В отзыве руководителя практики отмечается отличное владение навыками деловой коммуникации. | В отзыве руководителя практики отмечается хорошее владение навыками деловой коммуникации. | В отзыве руководителя практики отмечается удовлетворительное владение навыками деловой коммуникации. |
| ПК-1 | В процессе защиты перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Грамотно применил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете. | В процессе защиты частично перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Применил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете. | В процессе защиты не перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Не использовал современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете. |
| ПК-2 | В отзыве руководителя практики отмечается отличное умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. | В отзыве руководителя практики отмечается хорошее умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. | В отзыве руководителя практики отмечается удовлетворительное умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Не выполнено ни одного задания, не предоставлены отчетные документы, соответственно, не сформированы необходимые компетенции.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Инновации в индустрии туризма и гостеприимства [Текст] : науч. изд. / О. П. Звягинцева [и др.] ; под ред.: О. П. Звягинцевой, Е. Е. Кузьминой, К. А. Лебедева ; Рос.

гос. ун-т. туризма и сервиса, Ин-т туризма и гостеприимства (фил.). - М. : Русайнс, 2020. - 133 с.

2. Информационно-коммуникационные технологии в туризме [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340 с.

3. Организация туристской деятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. / И. Ф. Игнатьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 391 с.

4. Организация туристской деятельности на региональном рынке [Текст] : учеб. пособие / А. В. Курнявкин [и др.] ; под ред.: И. Ю. Севрюкова, Н. А. Щетининой, А. А. Поповой. - М. : Русайнс, 2020. - 144 с.

5. Организация экскурсионной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с.

6. Рекреационное природопользование [Текст] : учеб. пособие / В. В. Непомнящий, А. В. Завадская ; М-во природ. ресурсов и экологии Рос. Фед. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2020. - 105 с.

7. Российские регионы рекреационно-туристской специализации: состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сочин. науч.-исслед. центр ; ред.: О. О. Рыбак, А. В. Волков. - Сочи : Тип. "Оптима", 2019. - 418 с.

8. Теория и методология научных исследований туристской деятельности [Текст] : учебник / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа. - М. : Сов. спорт, 2020. - 175 с.

9. Туристское регионоведение. Иркутская область [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост. Н. С. Панкеева. - Электрон. текстовые дан., 54,6 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020.

10. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 308 с.

11. Туристское страноведение [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Гос. и муницип. упр." / М. А. Саранча. - М. : КноРус, 2021. - 445 с. :

12. Устойчивое развитие региона на основе использования рекреационных ресурсов [Текст] : науч. изд. / А. Д. Чудновский [и др.] ; под ред. А. Д. Чудновского ; Гос. ун-т упр. - М. : Русайнс, 2020. - 487 с.

б) дополнительная литература

1. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2010. - 379 с. - ISBN 978-5-222-13939-4 - 1 экз.

2. Веткин В.А. Технология создания турпродукта: пакетные туры: учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-279-03482-6. - 1 экз.

3. Грачева О.Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учеб.-практ. пособие / О. Ю. Грачева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010. - ISBN 978-5-394-00712-5 - 1 экз.

4. Кусков А.С. Основы туризма : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 388 с. – ISBN 978-5-406-00533-0 - 90 экз.

5. Основы туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / Е. Н. Трофимов [и др.] ; ред. Е. Л. Писаревский. - М. : Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 384 с. – ISBN 978-5-4365-0134-5 - 10 экз.

6. Чудновский А.Д. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта : учеб. пособие для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. -

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

г) периодические издания *(при необходимости)*

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Ассоциация «Безопасность туризма» - tourismsafety.ru

Официальный сайт агентства по туризму Иркутской области - <http://irkobl.ru/sites/tour>.

Российский Союз Туриндустрии - rostourunion.ru

Турбизнес – информационно-аналитический журнал - <https://tourbus.ru>.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Экспериментальный этап практики проводится на базе предприятий туристской индустрии. Для выполнения заданий учебной практики студенту выделяется рабочее место с выходом в Интернет, доступом к программному обеспечению и документации предприятия, необходимых для решения задач практики.

Подготовительный этап и этап обработки и анализа полученной информации проводятся на базе библиотечного фонда вуза. В библиотеке вуза бакалаврам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Специальные помещения факультета:

- *Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации.*

- *Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской работы. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.*

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры, монитор, проектор, экран.*

Программное обеспечение: Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения (20 рабочих мест), сетевая версия. Регистрационный номер: 8922788. Дата выдачи: 01.10.2008 г. SandSoft: Отель 5.0 ПРОФ (на базе 1С). Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton. Система Консультант-плюс для образовательных целей от 25.09.2017 г. Система Гарант.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования

заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или зачет с оценкой, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Туризм», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 516 от 08.06.2017 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Панкеева Наталья Сергеевна, доцент кафедры туризма и сервиса.

Программа согласована с представителем профильной организации

Таничев Андрей Игоревич, Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Объединённая Дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский» и Прибайкальского Национального Парка» (ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»), специалист по туризму



Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса.
Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

зав. кафедрой



Н.А. Антонова

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной практики» на
очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|----------------|--|------------------------|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ.