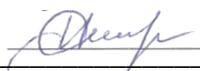




**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики  
Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

 М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная

**Наименование (тип) практики:** Б2.В.02(У) Исследовательская

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки** 43.03.02 Туризм

**Направленность (профиль) подготовки** Управление деятельностью объектов  
туристской инфраструктуры

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** заочная

Согласовано с УМК  
факультета бизнес-коммуникаций и информатики  
Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Председатель  М.Г. Синчурина

Иркутск 2025

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» являются систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и навыков студентов, приобретение практических навыков, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях сервиса и туризма.

## **2. Задачи учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская:**

1. Сформировать представление о деятельности предприятий и учреждений туристской индустрии (туристские компании (туроператоры, турагенты), экскурсионные бюро, средства размещения, предприятия питания) в регионе.
2. Сформировать знания о значении туристских выставок и технологии их работы.
3. Развить навыки исследования и мониторинга рынка туристских услуг.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 43.03.02 «Туризм»**

Учебная практика Б2.В.02(У) Исследовательская входит в блок «Б2. Практики» ФГОС ВО в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 43.03.02 «Туризм».

Практика Б2.В.02(У) Исследовательская базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин ОПОП: «Сервисная деятельность», «Рекреационная география», «Основы туризма и индустрии гостеприимства», «Организация туристской деятельности», «Организация гостинично-ресторанного сервиса», «Технологии и организация экскурсионных услуг», «Этнологические особенности туристских дестинаций».

Дисциплины, для которых прохождение практики Б2.В.02(У) Исследовательская необходимо как предшествующее: «Туристско-рекреационное проектирование», «Транспортное обеспечение в туризме», «Инновационное проектирование в экскурсионной деятельности», «Предпринимательская деятельность в туризме», «Туристское регионоведение России», «Экологические основы туристской деятельности», «Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг».

## **4. Способ и формы проведения учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская:**

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Формы проведения: дискретная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Местом проведения стационарной учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

*Продолжительность практики: 2 недели.*

*Время проведения практики – согласно графику учебного процесса.*

Базы практики отвечают следующим основным требованиям:

- соответствуют профилю подготовки бакалавров;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;

– предоставляют студентам возможность использования компьютеризированных рабочих мест, снабженных программным обеспечением и выходом в Интернет, в объеме, необходимом для выполнения целей и задач практики.

Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы практики, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение процесса прохождения практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется целями, построением, содержанием практики. Сопровождение инклюзивного прохождения практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль графика практики и выполнение аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные графики прохождения практики. Данные вопросы решаются руководителем практики совместно с заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения практики в университете, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки информации обучающимися с различными нарушениями.

Информационно-технологическое сопровождение практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным

обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Мероприятия по содействию прохождения практики студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

### Б2.В.02(У) Исследовательская:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результат обучения  |
|--------------------------------|--|---|
| УК-1                           | ИДКУК-1.1  | Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач.<br>Уметь применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.<br>Владеть навыками проведения научно-исследовательской деятельности. |
|                                | ИДКУК-1.2  | Знать принципы системного подхода для решения поставленных задач.<br>Уметь применять системный подход для решения поставленных задач.<br>Владеть навыками проведения научно-исследовательской деятельности.   |
| УК-2                           | ИДКУК-2.1  | Знать принципы и методы проектирования.<br>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.<br>Владеть основами управления проектами.  |
|                                | ИДКУК-2.2  | Знать способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.<br>Уметь выбирать оптимальный способ решения задач.<br>Владеть основами управления проектами.   |
| УК-4                           | ИДКУК-4.2  | Знать основы делового общения.<br>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах.<br>Владеть навыками деловой коммуникации.   |
|                                | ИДКУК-4.3  | Знать принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.<br>Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  |

|      |           |   |
|------|-----------|---|
|      |           | Владеть навыками деловой коммуникации.  |
| ПК-1 | ИДКПК-1.2 | Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.<br>Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br>Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. |
|      | ИДКПК-1.3 | Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br>Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br>Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.                 |
| ПК-2 | ИДКПК-2.1 | Знать основы организации рынка туристских услуг.<br>Уметь использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.<br>Владеть навыками мониторинга объектов туристской деятельности.  |
|      | ИДКПК-2.4 | Знать правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг.<br>Уметь формировать базу данных для мониторинга рынка туристских услуг.<br>Владеть навыками мониторинга рынка туристской деятельности.   |

## 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская и сроки ее проведения определяются учебным планом (*индивидуальным учебным планом*) и составляет две недели.

Общий объем учебной практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов из них: для обучающихся заочной формы обучения:

32 часов контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета), включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 74 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

- 2 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

Практика бакалавров построена по сквозной программе и включает следующие этапы: подготовительный, учебно-практический, научно-исследовательский, заключительный.

### План-график учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская

| №  | Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1. | Подготовительный этап                   | 2                | 1               |
| 2. | Учебно-практический этап                | 49               | 4               |
| 3. | Научно-исследовательский этап           | 49               | 4               |
| 4. | Заключительный этап                     | 8                | 3               |

### Структура и содержание учебной практики

| № | Раздел (этап) практики        | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов   | Код формируемой компетенции | Формы текущего контроля      |  |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2                             | 3   | 4                           | 5                            |  |
| 1 | Подготовительный              | Инструктаж по охране труда и технике безопасности   | 1                           | ПК-1                         | Опрос по ТБ<br>Ведомость зачета по ТБ          |
|   |                               | ознакомительные лекции  | 1                           | ПК-1                         | Опрос  |
| 2 | Учебно-практический этап      | Посещение предприятий туристской индустрии для сбора материала и решения задач практики.<br>Работа в аудиториях факультета.<br>Сбор, обработка и систематизация полученных результатов. | 49                          | УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2 | Дневник, отчет по практике                     |
| 3 | Научно-исследовательский этап | Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала.  | 49                          | УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2 | Отчет по практике                              |
| 4 | Заключительный                | подготовка отчета, согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики   | 4                           | УК-1, УК-2, ПК-1.            | Отчет по практике                              |
|   |                               | работа по замечаниям  | 2                           |                              | Отчет по практике                              |
|   |                               | защита отчета по практике   | 2                           |                              | Дневник, отчет по практике<br>Зачет с оценкой. |

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы, сбора и обработки полученных данных, теоретического материала.

Прохождение учебной практики основывается на использовании современных информационных и коммуникационных технологий.

Особое внимание практикант должен уделить наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов и технологий работы, используемых специалистами в сфере туризма.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Студент-практикант совместно с руководителем практики от кафедры в соответствии с заданием и ее этапами составляют список основной и дополнительной литературы, в том числе учебно-методической, а также определяют необходимое программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Для проведения учебной практики базы практик оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

В библиотеке вуза студентам обеспечен доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Текущая аттестация самостоятельной работы студентов по этапам учебной практики осуществляется с применением методов:

- собеседования;
- обсуждение результатов выполнения практических задач по основным

направлениям задания на практику.

Задания на учебную практику Б2.В.02(У) Исследовательская: изучить деятельность предприятий и учреждений, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания; посетить туристическую выставку и изучить технологию ее работы; провести мониторинг рынка туристских услуг.

По окончании учебной практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру отчет по практике, согласованный с руководителем.

Результаты практики бакалавры отражают в отчете, который содержит следующие разделы:

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе, отмечаются положительные и отрицательные стороны практики и пожелания студентов.

Список литературы.

Приложения (при наличии).

Объем отчета по учебной практике составляет – 15-20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем введения - 1 страница. Во введении необходимо указать цель учебной практики, задачи, необходимые для достижения цели, сроки и место практики.

Рекомендуемый объем основной части отчета - 10-15 страниц. В основной части необходимо в сжатом виде представить материалы задания на учебную практику (в зависимости от индивидуального направления) по пунктам:

1. Характеристика деятельности предприятий и учреждений, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания;

2. Характеристика туристической выставки «Байкалтур» и технологий ее работы;

3. Мониторинг рынка туристских услуг г. Иркутска.

Рекомендуемый объем заключения - 1 страница. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части; должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала в соответствии с полученным заданием.

Список использованной литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В приложениях может содержаться фактический материал, представленный в виде картосхем, таблиц, диаграмм и т.д.

Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работ, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

После окончания учебной практики организуется защита отчета: доклад студента; ответы на вопросы; обсуждение доклада.

## **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по практике**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

На зачет студент предоставляет:

– дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

– отчет о прохождении практики.

Время проведения аттестации – 4 семестр, в соответствии с календарным учебным графиком.

К отчетным документам относятся отчет и дневник практики. Требования к его оформлению и представлению см. в п. 9.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов.

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по практике**

### 1. Подготовительный этап

Местом проведения стационарной учебной практики является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, а также с целями и задачами практики. Студенты знакомятся с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению дневника практики. Календарный план-график работы студента в период практики подписывается руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходит практику. Также на подготовительном этапе студент подбирает, обрабатывает и систематизирует фактический и литературный материал.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции  | Показатели  | Критерии   | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|--|---|--|------------------------------|-----------------|
| ПК-1               | исследовательская    | Базовый уровень:<br><b>ЗНАТЬ</b><br>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;<br>-методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br><b>УМЕТЬ</b><br>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;<br>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма | Подпись в ведомости по технике безопасности.<br>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. |                              |                 |

## 2. Учебно-практический этап

На данном этапе студенты знакомятся с предприятиями туриндустрии, туристической выставкой «Байкалтур», осуществляют сбор материала для отчета.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции  | Показатели   | Критерии  | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|--|--|---|------------------------------|-----------------|
| УК-1               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- принципы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>                 | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.  |                              |                 |
| УК-2               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</li> <li>- способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления проекта работы туристической выставки.</li> </ul>  | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</p> <p>способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. |                              |                 |

|      |                   |   |  |  |  |  |
|------|-------------------|---|--|--|--|--|
|      |                   |   |  |  |  |  |
| УК-4 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения;</li> <li>- принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах;</li> <li>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации.</li> </ul> | <p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации.</p> | <p>В отзыве руководителя практики отмечается владение навыками деловой коммуникации.</p> |  |  |

|      |                   |   |  |  |  |  |
|------|-------------------|---|--|--|--|--|
| ПК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>Подпись в ведомости по технике безопасности.</p> <p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p>                  |  |  |
| ПК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации рынка туристских услуг;</li> <li>- правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг;</li> <li>- формировать идею проекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга рынка туристских услуг.</li> </ul>  | <p>Умеет использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> <p>Владеет навыками мониторинга рынка туристской деятельности.</p>   | <p>В отзыве руководителя практики отмечается умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> |  |  |

### 3. Научно-исследовательский этап

На данном этапе обучающийся проводит систематизацию и анализ собранного в ходе практики фактического материала, в том числе для подготовки отчета.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции  | Показатели   | Критерии  | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|--|--|---|------------------------------|-----------------|
| УК-1               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- принципы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>                 | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.  |                              |                 |
| УК-2               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</li> <li>- способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления проекта работы туристической выставки.</li> </ul>  | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</p> <p>способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. |                              |                 |

|      |                   |   |  |   |  |  |
|------|-------------------|---|--|---|--|--|
| УК-4 | исследовательская | <p>Базовый уровень:<br/> <b>ЗНАТЬ</b><br/> - основы делового общения;<br/> - принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.<br/> <b>УМЕТЬ</b><br/> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах;<br/> - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br/> <b>ВЛАДЕТЬ</b><br/> - навыками деловой коммуникации.</p>  | <p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.<br/> Владеет навыками деловой коммуникации.</p>   | <p>В отзыве руководителя практики отмечается владение навыками деловой коммуникации.</p>                  |  |  |
| ПК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:<br/> <b>ЗНАТЬ</b><br/> - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;<br/> -методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br/> <b>УМЕТЬ</b><br/> - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br/> <b>ВЛАДЕТЬ</b><br/> - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;<br/> - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br/> Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>Подпись в ведомости по технике безопасности.<br/> Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p> |  |  |

|      |                   |  |  |   |  |  |
|------|-------------------|--|--|---|--|--|
| ПК-2 | исследовательская | Базовый уровень:<br><b>ЗНАТЬ</b><br>- основы организации рынка туристских услуг;<br>- правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг.<br><b>УМЕТЬ</b><br>- использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг;<br>- формировать идею проекта.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- навыками мониторинга рынка туристских услуг. | Умеет использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. Владеет навыками мониторинга рынка туристской деятельности. | В отзыве руководителя практики отмечается умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. |  |  |
|------|-------------------|--|--|---|--|--|

#### 4. Этап подготовки отчета по практике

На заключительном этапе обучающийся осуществляет подготовку письменного отчета, проводит согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики от кафедры туризма факультета бизнес-коммуникаций и информатики ИГУ. Также проводит работу по замечаниям и защищает отчет по учебной практике. Вместе с отчетом сдается оформленный по требованиям дневник практики. Защита проходит на кафедре, на защиту отчета дается не более 5 минут. Защита может сопровождаться демонстрацией собранных материалов (если таковые имеются).

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета.

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику;
- отчет о прохождении практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции   | Показатели  | Критерии   | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|---|---|--|------------------------------|-----------------|
| ПК-1               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. |                              |                 |
| УК-1               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- принципы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>  | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>   | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. |                              |                 |

|      |                   |   |  |  |  |  |
|------|-------------------|---|--|--|--|--|
| УК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</li> <li>- способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления проекта работы туристической выставки.</li> </ul> | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки; способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | <p>Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> |  |  |
|------|-------------------|---|--|--|--|--|

**Типовые контрольные задания**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Изучить разделы туристского паспорта Иркутской области. Используя информацию, представленную в туристском паспорте Иркутской области составить таблицу предприятий и учреждений г. Иркутска, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания.

2. Посетить выставку «Байкалтур» и определить ее роль в продвижении турпродукта Иркутской области.

3. Дать характеристику межрегиональным тур. маршрутам, проходящим по территории Иркутской области.

### 11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

| Формируемая компетенция | Требования к результату выполняемого задания   |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | Оценка «отлично»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «удовлетворительно»   |
| УК-1                    | Ответил грамотно, аргументировано на вопросы по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.   | Ответил грамотно, аргументировано на 50 % вопросов по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.   | Ответил грамотно, аргументировано на 20 % вопросов по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.   |
| УК-2                    | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.  | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.  | В определении в отчете задач в рамках поставленной цели имеются ошибки; выбран недостаточно оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.   |
| УК-4                    | В отзыве руководителя практики отмечается отличное владение навыками деловой коммуникации.   | В отзыве руководителя практики отмечается хорошее владение навыками деловой коммуникации.  | В отзыве руководителя практики отмечается удовлетворительное владение навыками деловой коммуникации.   |
| ПК-1                    | В процессе защиты перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Грамотно применил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете. | В процессе защиты частично перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Применил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете. | В процессе защиты не перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Не использовал современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете. |
| ПК-2                    | В отзыве руководителя практики отмечается отличное умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.   | В отзыве руководителя практики отмечается хорошее умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.  | В отзыве руководителя практики отмечается удовлетворительное умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.   |

#### ***Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:***

Не выполнено ни одного задания, не предоставлены отчетные документы, соответственно, не сформированы необходимые компетенции.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### а) основная литература:

1. Зырянов, Александр Иванович. География туризма: от теории к практике [Текст] : науч. изд. / А. И. Зырянов ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь : [б. и.], 2018. - 415 с.
2. Организация туристской деятельности на региональном рынке [Текст] : учеб. пособие / А. В. Курнявкин [и др.] ; под ред.: И. Ю. Севрюкова, Н. А. Щетининой, А. А. Поповой. - М. : Русайнс, 2020. - 144 с.
3. Организация туристской деятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. / И. Ф. Игнатьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 391 с.
4. Российские регионы рекреационно-туристской специализации: состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сочин. науч.-исслед. центр ; ред.: О. О. Рыбак, А. В. Волков. - Сочи : Тип. "Оптима", 2019. - 418 с.
5. Теория и методология научных исследований туристской деятельности [Текст] : учебник / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа. - М. : Сов. спорт, 2020. - 175 с.
6. Туристское регионоведение. Иркутская область [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т ; сост. Н. С. Панкеева. - Электрон. текстовые дан., 54,6 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020.
7. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 308 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-528-00349-8 : Б. ц.
8. Устойчивое развитие региона на основе использования рекреационных ресурсов [Текст] : науч. изд. / А. Д. Чудновский [и др.] ; под ред. А. Д. Чудновского ; Гос. ун-т упр. - М. : Русайнс, 2020. - 487 с.

### б) дополнительная литература:

1. Власов А.Ф. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с.
2. Байкаловедение : учебник [Текст] / Русинек О.Т, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер [и др.]; под ред. О.Т. Русинек. ; [Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Иркут. науч. центр, Ин-т земной коры и др.]. - Новосибирск : Наука, 2012. – кн.2.
3. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозеров – М.: ИД: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 – 336 с.
4. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2010. - 379 с.
5. Веткин В.А. Технология создания турпродукта: пакетные туры: учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
6. Волков С.Н. Байкал. Туризм и отдых / С. Н. Волков. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2007. - 352 с.
7. Волков С.Н. Вокруг Байкала : миниэнциклопедия: Путеводитель / С.Н. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Рико, 2006. - 333 с.
8. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах / Г.И. Галазий. - Иркутск : Форвард, 2012. - 318 с.
9. География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина [Электронный ресурс]. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с. Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань». Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-4365-0129-1
10. Грачева О.Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учеб.-практ. пособие / О. Ю. Грачева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010.
11. Долженко Г. П. Основы туризма: учеб. пособие / Г. П. Долженко. - М.; Ростов н/Д :

МарТ, 2009. - 319 с.

12. История туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм" / В. Э. Багдасарян [и др.] ; ред., сост. Ю. С. Пуত্রик. - М.: Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 255 с.

13. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 279 с.

14. Кусков А.С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 388 с.

15. Основы туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / Е. Н. Трофимов [и др.] ; ред. Е. Л. Писаревский. - М. : Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 384 с. – ISBN 978-5-4365-0134-5.

16. Рубаник А.Н. Технологии въездного туризма : учеб. пособие / А. Н. Рубаник, Д. С. Ушаков. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. - 377 с.

17. Темный Ю.В. Экономика туризма [электронный ресурс] / Л.Р. Темная, Ю.В. Темный - учебник. - М. : Издательство "Финансы и статистика", 2010. - с. 448. - режим доступа ЭЧЗ «ЭВК Руконт».

18. Ушаков Д.С. Технологии выездного туризма : учеб. пособие / Д. С. Ушаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 446 с.

19. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы : учеб. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**г) периодические издания (при необходимости)**

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Ассоциация «Безопасность туризма» - [tourismsafety.ru](http://tourismsafety.ru)

Официальный сайт агентства по туризму Иркутской области - <http://irkobl.ru/sites/tour>.

Российский Союз Туриндустрии - [rostourunion.ru](http://rostourunion.ru)

Турбизнес – информационно-аналитический журнал - <https://tourbus.ru>.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Экспериментальный этап практики проводится на базе предприятий туристской индустрии. Для выполнения заданий учебной практики студенту выделяется рабочее место с выходом в Интернет, доступом к программному обеспечению и документации предприятия, необходимых для решения задач практики.

Подготовительный этап и этап обработки и анализа полученной информации проводятся на базе библиотечного фонда вуза. В библиотеке вуза бакалаврам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Специальные помещения факультета:

- Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской работы. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры, монитор, проектор, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) Видео конференц система [bbb.isu.ru](http://bbb.isu.ru) BigBlueButton

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или зачет с оценкой, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Туризм», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 516 от 08.06.2017 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Панкеева Наталья Сергеевна, доцент кафедры туризма.

Программа согласована с представителем профильной организации

Таничев Андрей Игоревич, Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Объединённая Дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский» и Прибайкальского Национального Парка» (ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»), специалист по туризму



Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.  
Протокол № 6 от «20» февраля 2025 г.

и.о. зав. кафедрой  Н.С. Панкеева

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов |       |                |
|-------------|--|---------------------|---------------|-------|----------------|
|             |  |                     | замененных    | новых | аннулированных |
|             |  |                     |               |       |                |
|             |  |                     |               |       |                |
|             |  |                     |               |       |                |

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ.*