



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Гашлыкова

Декан (директор)

«12» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Наименование практики **Б2.В.02(У) Диалектологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, полевая**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература,
русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 12.02.2024 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Иркутск 2024 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной диалектологической практики являются:

- 1) практическое знакомство с основными бурятскими территориальными диалектами в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала;
- 3) исследование локальной / региональной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной диалектологической практики являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Бурятская диалектология»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации диалектных особенностей говоров бурятского языка на всех уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);
- 3) пополнение диалектологического архива (фонда, медиатеки) вуза;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая и **задачами** профессиональной деятельности: *в научно-исследовательской деятельности:*
 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; в педагогической деятельности:
 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
 - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Диалектологическая учебная практика входит в раздел Б2.В.02(У) «Диалектологическая практика» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Бурятский язык и литература, русский язык и литература)».

Диалектологическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует теоретический курс «Бурятская диалектология», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения бурятской диалектологии, классификации наречий и говоров бурятского языка, лингвистические особенности определенного региона; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать языковой материал; быть готовым к общению с носителями территориального диалекта.

В диалектологической практике принимают участие студенты-филологи второго курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин лингвистического цикла: «История бурятского языка», «Монгольское языкознание», «Методика преподавания бурятского языка» и др., а для специализирующихся в области диалектологии – для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная диалектологическая практика проводится выездным способом; форма проведения учебной диалектологической практики - полевая.

Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья учебная диалектологическая практика проводится стационарным способом; форма проведения учебной диалектологической практики – архивная (на кафедре бурятской филологии).

5. Место и время проведения учебной практики

Выездная практика – изучение объекта (территориальных диалектов) в естественной среде его бытования, предполагающее выезд в районы обследования. Диалектологическую практику студенты проходят организованно в составе выездной группы, возглавляемой групповым руководителем.

Архивная диалектологическая практика предполагает комплексную обработку полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя и проходит непосредственно в вузе (на кафедре бурятской филологии).

Продолжительность практики – 2 недели. Группы формируются в составе 5-12 человек на одного руководителя.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения диалектологической учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	Зачет по ТБ

2.	Основной (сбор материала)	Анкета-опросник (материалы практики)
3.	Заключительный (электронная обработка полученной информации, подготовка отчета по практике)	Защита отчета

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Сбор материала, интервью, составление картотеки.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

1. Замбулаева Н. Г. Ньютаг хэлэнэй байдалда литературна буряад хэлэндэ нургалгын методико: учебно-методическое пособие (Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 8: нф (1), истфил (7).

2. Митрошкина А. Г., Семенова В. И. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина, В. И. Семенова ; Иркут. гос. ун-т.; Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 71 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 62-70. - 20.00 р., 20.00 р., 30.00 р. ВСЕГО 52

10. Формируемые компетенции

№ п\п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Критерии оценивания компетенций
1.	ПК-4	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	Способность к самоорганизации и самообразованию; Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
2.	ПК-4	Сбор материала	Приобретение практических навыков общения с информантами, записи, классификации и систематизации диалектизмов.
3.	ПК-4	Электронная обработка полученной информации, подготовка отчета по практике	Приобретение навыков анализа и интерпретации языковых явлений, процессов и закономерностей; формулировка аргументированных умозаключений и выводов.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Отчет, электронный вариант анкеты-опросника. Итоговая аттестация в виде зачета с оценкой проводится в конце 5-го семестра.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный план отчета по практике:

1. Место (населенный пункт или пункты) исследуемого региона.
2. Этнический состав исследуемого региона.

3. Родовой состав бурятского населения.
4. Религиозные верования.
5. Количество опрошенных информантов (по родам). Их возрастной, гендерный, образовательный, профессиональный статус.
6. Описание собранного диалектного материала:
 - а) по тематике;
 - б) по количеству (единиц собранного материала);
 - в) по типологии диалектизмов (лексические, фонетические, грамматические).
7. Электронный вариант анкеты-опросника.

Критерии оценки отчета по диалектологической практике в рамках дифференцированного зачета

«5» (отлично) – студент представил необходимое количество записей диалектного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника в соответствии с требованиями, составил грамотный и полный отчет, показал глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; продемонстрировал умения и навыки сбора и обработки эмпирического материала;

«4» (хорошо) – студент представил необходимое количество записей диалектного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника в соответствии с требованиями, составил отчет, продемонстрировал умения и навыки сбора и обработки материала, но допустил отдельные незначительные неточности в оформлении записей и отчета;

«3» (удовлетворительно) – студент представил необходимое количество записей диалектного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника, составил отчет, вместе с тем отчет содержит отдельные ошибки и неточности в оформлении записей, необходимых сведений недостаточно;

«2» (неудовлетворительно) – студент не представил необходимое количество записей диалектного материала, имеются грубые ошибки при оформлении электронного варианта анкеты-опросника в соответствии с требованиями и отчета.

Критерии оценки дифференцированного зачета в аспекте овладения компетенциями

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-4;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-4;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень литературы

1. Замбулаева, Наталья Гомбоевна. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014. - 67 с. ; 20 см.. Имеются экземпляры в отделах: всего 8+

2. Исследование бурятских и русских говоров [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - УланУдэ : [б. и.], 1977. - 220 с. Экземпляры всего: 7+

3. Исследования по бурятской филологии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. И. Д. Бураев. - Улан-Удэ : [б. и.], 1978. - 108 с. Экземпляры всего: (9). +

4. Митрошкина А. Г. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2004. - Режим доступа: - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех» - Неогранич. доступ. +

5. Митрошкина А. Г., Семенова В. И. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина, В. И. Семенова ; Иркут. гос. ун-т.; Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 71 с. ВСЕГО: 52. +

6. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. В. И. Рассадин. - УланУдэ : БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Экземпляры всего: 4. +

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p>Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочныхмест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одно-элементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочныхмест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Специализированное учебное оборудование не используется.

13.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВПО по направлению 45.03.01 Филология утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 986 от 12.08.2020 г.

Автор программы:

В. И. Семенова

доцент

В. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «06» февраля 2024 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой

Е. К. Шаракшинова

/ Е. К. Шаракшинова

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений.

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.