



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра китаеведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«12» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Наименование (тип) практики: Б2.В.02(П) Педагогическая практика

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол №6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель:

О.Л. Михалёва

Иркутск 2024 г.

1. Тип производственной практики: педагогическая. Это практика по получению умений и опыта ведения педагогической и методической работы в сфере зарубежного регионоведения.

2. Цели производственной практики: расширить и углубить представления магистрантов об основных методах педагогической и методической работы в сфере зарубежного регионоведения, сформировать навыки производства теоретически и практически обоснованного педагогического продукта, способствующего процессу становления молодого ученого и актуализации его исследования в свете дальнейшего осуществления педагогической деятельности.

Задачи производственной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта и практического умения использовать навыки проведения педагогической и методической работы;
- приобретение в процессе изучения опыта регионоведческого исследования и его анализа для конкретизации и уточнения задач дипломного проекта;
- подбор материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта;
- выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов педагогической и методической работы.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Производственная практика (педагогическая) относится к блоку Б2 учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Место практики в системе подготовки магистров определяется, с одной стороны, прикладной направленностью решаемых во время практики задач, с другой – тесной связью с фундаментальными регионоведческими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач такого рода.

Для выполнения программы практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении программы магистратуры в результате изучения таких предметов, как Управление исследовательской и проектной деятельностью, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации, Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в зарубежном регионоведении, История и методология регионоведческих исследований, Политические системы и культуры стран изучаемого региона, Методика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин, Иностранный язык (язык региона специализации), Актуальные проблемы регионоведения, Регион изучения в контексте глобального развития, Язык международного общения и т.д.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Практика может быть стационарной или выездной по желанию студента и согласованию с выпускающей кафедрой. Практика является дискретной.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится в течение 4 недель 2 курса на выпускающей кафедре. Руководство практикой возлагается на ответственного по практике в соответствии со штатным расписанием.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Для допуска к практике студент предоставляет заявление (Приложение 6), документ о пройденном флюорографическом исследовании (или его копию) и проходит инструктаж по технике безопасности. Руководитель сдает в деканат ведомости, подтверждающие прохождение указанных процедур, по формам в приложениях 4 и 5.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения при осуществлении научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ПК-1)	Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение и педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ИДК ПК-1.1)	Знать: принципы осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность. Владеть: навыками проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования.
	Использует знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения в своей профессиональной деятельности (ИДК ПК-1.2)	Знать: теорию зарубежного регионоведения. Уметь: использовать в профессиональной деятельности наработки в области практики зарубежного регионоведения. Владеть: навыками реализации лингвострановедческих знаний в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом, КУГ и составляет 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 108 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 108 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

План – график производственной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Часы
1	Ознакомительный этап	36
2	Подготовительный этап	36
3	Основной этап	108
4	Заключительный этап	36

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.	36	Собеседование по результатам этапа
2	Подготовительный	Самостоятельная работа над исследованием, изучение методологии. Подготовка к выполнению базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.	36	Собеседование по результатам этапа
3	Основной	Выполнение базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики: 3 семестр (выполненное задание сдается на последней неделе практики): · закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении специальных дисциплин; · приобретение опыта и практического умения использовать навыки проведения педагогической и методической работы; · приобретение в процессе изучения опыта регионоведческого исследования и его анализа для конкретизации и уточнения задач дипломного проекта; · подбор материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта; · выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов педагогической и методической работы.	108	Собеседование по результатам этапа

4	Заключительный	Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).	36	Собеседование по результатам этапа
---	----------------	---	----	------------------------------------

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

8.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

8.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личности магистранта, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения учебной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «аспирант – магистрант».

8.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

8.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности магистранта по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у магистранта формируются новые знания и умения, развиваются способности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики.

Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС учебной практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Отчет практиканта (Приложение 1) вместе с текстом выполненной ВКР и дневник практики (Приложение 7) должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 3 дней после окончания практики. Отчет сдается заведующему кафедрой, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает устный отзыв о работе практиканта.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции или в форме публикации результатов работы в открытом источнике.

Научный руководитель практики студента дает студенту отзыв о прохождении практики (Приложение 2).

Руководителем практики от кафедры составляется отчет, который сдается на кафедру в течение 10 дней после завершения практики (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по преддипломной практике.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

Власов Н.А. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред., 2016. - 316 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

Внешняя политика: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы науч. семинара: [сб.] / под ред. П. А. Цыганкова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 233 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-582-0

Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ.

Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 608с. - ISBN 5222009025 – 55 экз.

Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева, 2007. - 265 с.

Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Петров, С. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 191 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-43-2 – 9 экз

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68715>.

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ.

Расторгуев, С. П. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Расторгуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6486-4 – 19 экз.

Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для вузов ; Учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. - М. : Гардарики, 2004. - 536 с. - ISBN 5-8297-0060-3 – 19 экз.

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Родионова И.А., 2016. - 431 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" – 10 ЭКЗ.

Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Т. А. Шаклеина, 2012. - 272 с. ЭБС "Айбукс".

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

г) периодические издания:

- Гуманитарные науки в Сибири
 - Вестник МГУ Сер. 9 Филология
 - Вопросы филологии
 - Вопросы языкознания
 - Летопись авторефератов диссертаций
 - Сибирский филологический журнал
 - Филологические науки
 - Вестник МГУ Серия 9: Филология
 - Вестник МГУ Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация
 - Вопросы языкознания
 - Известия РАН. Серия литературы и языка
 - Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология
 - Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация
 - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика
 - Перечень дополнительной литературы на CD-ROM в фонде НБ ИГУ
 - Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
 - Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
 - Аспирантские чтения ИГЛУ – 2013 : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
 - Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- зарубежные научные ресурсы

- Journal of Semantics
- Journal of Theological Studies
- Bilingualism: Language and Cognition
- English Language & Linguistics
- Language and Cognition
- Language Variation and Change
- Language in Society

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Oxford University Press (гуманитарные науки). Адрес для доступа: <http://www.oxfordjournals.org>
- Cambridge University Press Адрес для доступа: <http://journals.cambridge.org>
- on-line версии периодических изданий. Доступ к полным текстам изданий осуществляется с компьютеров сети ИГУ на сайте НЭБ eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта).

Помещение для самостоятельной работы. Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок Альфа-775 (12 шт).

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,

- д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. №648, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2017 г. № 47642) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Автор программы: Е.В. Кремнёв, зав. кафедрой китаеведения

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.

Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.


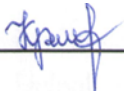
Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв



Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-2022	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 12 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)			
2022-2023	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-

Отчет о прохождении практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 2 курса, группы 1022201-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – **производственная (педагогическая)**

Место проведения практики: **кафедра китаеведения**

1. Краткий анализ результатов прохождения практики магистрантом (в зависимости от выполненной работы на практике анализ может быть представлен в виде тезисов, статьи или аналитической записки):

2. Предложения и пожелания:

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«__» _____ 20__ г.

Отзыв о прохождении практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 2 курса, группы 1022201-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – **производственная (педагогическая)**

Место проведения практики: **наименование предприятия**

1. Краткий анализ результатов прохождения практики магистрантом:

2. Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от предприятия / научного руководителя:

(подпись) (Ф.И.О., должность)

«__» _____ 20__ г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль «Регионоведение и этнология АТР»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

В 2019-2020 учебном году к практике допущены следующие магистранты:

Магистранты очной формы обучения

1. Арапчор Аянмаа Николаевна
2. Борматенко Мария Алексеевна
3. Зверева Ольга Николаевна
4. Костылева Ксения Сергеевна
5. Нефедьева Арина Вадимовна
6. Сисенкова Аксинья Михайловна
7. Тюменцева Елена Александровна

Сроки прохождения учебной практики: 09.02.2019 – 22.02.2019.

Цели производственной практики: расширить и углубить представления магистрантов об основных методах педагогической и методической работы в сфере зарубежного регионоведения, сформировать навыки производства теоретически и практически обоснованного педагогического продукта, способствующего процессу становления молодого ученого и актуализации его исследования в свете дальнейшего осуществления педагогической деятельности.

Задачи производственной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта и практического умения использовать навыки проведения педагогической и методической работы;
- приобретение в процессе изучения опыта регионоведческого исследования и его анализа для конкретизации и уточнения задач дипломного проекта;
- подбор материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта;
- выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов педагогической и методической работы.

Практика проводилась в соответствии с программой в несколько **этапов**.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности;	Собеседование по результатам этапа.

	ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.	
2.	<p>Подготовительный этап</p> <p>Самостоятельная работа над исследованием, изучение методологии.</p> <p>Подготовка к выполнению базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.</p>	Собеседование по результатам этапа.
3.	<p>Основной этап</p> <p>Выполнение базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики:</p> <p>3 семестр (выполненное задание сдается на последней неделе практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> · закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении специальных дисциплин; · приобретение опыта и практического умения использовать навыки проведения педагогической и методической работы; · приобретение в процессе изучения опыта регионоведческого исследования и его анализа для конкретизации и уточнения задач дипломного проекта; · подбор материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта; · выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов педагогической и методической работы. 	Собеседование по результатам этапа.
4.	<p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).</p>	Публичное обсуждение и защита результатов практики / Представление

		публикации по итогам практики
--	--	----------------------------------

Руководитель практики от кафедры

Е.В. Кремнёв

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Экзаменационная ведомость N _____

Подразделение Факультет иностранных языков
Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Группа _____ 2019-2020 учебный год Сессия _____ Дата
зачета _____
Дисциплина Техника безопасности
Экзаменатор _____

№	Фамилия Отчество	Имя	КН	Номер зач. книжки	Оценка	Подпись экзаменатора	Подпись студента
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

« ____ » _____ 20 ____ г.

Итого по ведомости _____ человек.

И.о. декана факультета _____ О.В. Кузнецова

Итоги:

Сдали _____ Отлично _____

Удовлетворительно _____

Не явилось _____ Хорошо _____

Неудовлетворительно, незачет _____

Приложение 5

Сведения о наличии результатов флюорографии
направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистратура 1 курс, группа 2122266ДМ
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

№	Фамилия Имя Отчество	Дата ФЛГ

И.о. декана факультета иностранных языков _____ О.В. Кузнецова

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 6

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»

студента факультета иностранных
языков 1 курса
гр. 2121169-ДМ
направления подготовки 41.04.01.
Зарубежное регионоведение
Иванова Ивана Ивановича

заявление.

Прошу направить меня на производственную практику (педагогическая) на кафедру
китаеведения с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__.

Дата

Подпись

Приложение 7

Дневник практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 2 курса, группы 2124210-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – **производственная (педагогическая)**

Место проведения практики: **кафедра китаеведения.**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.09.2019		
2.09.2019		
3.09.2019		
	и т.д.	

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от принимающей организации:

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

Индивидуальное задание

Иванова Ивана Ивановича, студента 2 курса, группы 2124210-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – **производственная (педагогическая)**

Место проведения практики: **кафедра китаеведения.**

№ п/п	Содержание задания
1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Получение первичной информации об организации работы на практике
3.	Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности
4.	Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний
5.	Самостоятельная работа над исследованием, изучение методологии
6.	Подготовка к выполнению базовых профессиональных и исследовательских заданий по теме исследования, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики
7.	Подготовка текста исследовательской работы по теме «...».
8.	Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Отчет студента о прохождении практики</i>
3.	<i>Дневник о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв о прохождении практики студентом (от предприятия или научного руководителя)</i>

Руководитель практики от кафедры:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

«__» _____ 20__ г.