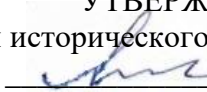




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Ю.А. Зулярь
«20» мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль «Теория и методология религиоведения»

Квалификация выпускника – академический бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК
Исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р.Ю.Зулярь

Иркутск 2020 г.

1. Тип производственной практики

Б2.В.02 (П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

2. Цели производственной практики

Целями производственной педагогической практики являются:

Закрепление и углубление полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности - преподавании религиоведческих модулей в курсе «основ религиозных культур и светской этики» в МОУ. Педагогическая практика способствует закреплению тесной связи научно-теоретической базы и практической подготовки студентов в соответствии с ФГОС, дает первоначальный опыт педагогической деятельности, формирует религиоведческую компетентность студента – религиоведа.

2. Задачи производственной практики

Задачами учебной педагогической практики являются

- Закрепление теоретических знаний в области религиоведения и методики преподавания религиоведческих дисциплин
- Формирование педагогической компетентности у студентов
- Развитие навыков профессиональной деятельности в сфере начального и среднего образования муниципальных образовательных учреждений.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

К исходным требованиям, необходимым для прохождения педагогической практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Б1.Б.06 Основы исследовательской работы студентов

Б1.Б.09 «История религий»

Б1.Б.08 «Философия религии»

Б1.Б.10 «Социология религии»,

Б1.Б.11 «Психология религии»

Б1.Б.17 «История и теория религиозной культуры»

Б1.Б.19 «Методика преподавания религиоведения»

Б1.В.ДВ.02.02 Методология и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для предметов:

Б1.Б.14 «Новые религиозные движения»,

Б1.В.13 «Методология религиоведения»,

Б1.В.ДВ.09.02 Эволюция религии в современном мире

Б1.В.ДВ.12.01 Современная религиозная ситуация в Прибайкальском регионе

Б1.В.ДВ.06.01 Естественнонаучные проблемы в религиозном мировоззрении

Б1.В.ДВ.05.01 Наука и религия

Знать общепрофессиональные теоретические основы методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования;

Уметь организовывать учебный процесс по религиоведению в системе общего и начального профессионального образования;

Владеть принципами, методами, средствами, технологиями обучения религиоведению в системе общего и начального профессионального образования.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная педагогическая практика проводится в форме аудиторных занятий (или внеаудиторных, если того требуют цели урока) и самостоятельной работы обучающихся средних учебных заведений.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная педагогическая практика проводится в средних учебных заведениях г.Иркутска и Иркутской области в 9 семестре сокращенный срок обучения на базе первого высшего профессионального образования).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, компетенциями:

ПК-26; ПК-28; ПК-29; ПК-30

ПК-1- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике

ПК-2 - способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику

ПК-3 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии

ПК-4 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий

ПК-5 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии

ПК-13 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

ПК-14 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии

ПК-15 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования

ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию

ПК -26 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

ПК-28 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

ПК-29 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-30 способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
	Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)	

	Изучение необходимой литературы	Составление списка основной и дополнительной литературы
	Этап наблюдения: подготовка и обсуждение плана занятий, знакомство с классом, помощь учителю в подготовке интерактивных методических материалов для проведения занятий	Заполнение дневника практики.
	Этап практической работы: проведение 4 занятий, обсуждение результатов, подведение итогов	Составление конспектов уроков
	Отчет на заседании кафедры	презентация
	Самостоятельная работа, подготовка развернутого отчета по педагогической практике	Заполненный дневник и отчет по пед. практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии представляют собой: поиск литературы по теме урока, разработка плана урока, разработка цели, задач, развиваемых компетенций у обучающихся, содержания, методов и приемов для каждого из уроков (под руководством методиста), проведение 4 уроков (в соответствии с требованиями ФГОС ВО для 47.03.03 «Религиоведение»), обсуждение результатов работы с методистом – руководителем педагогической практики, составление отчета, обсуждение результатов учебной практики на заседании кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем учебной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с научной литературой и стандартами. Руководитель практики имеет возможность контролировать работу практиканта через руководителя учреждения (или структурного подразделения), в котором студент проходит практику первый этап практики.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Условием аттестации является подготовка и проведение 4 уроков, форма аттестации – проверка отчета о педагогической практике по предложенной форме, предоставление конспектов проведенных уроков.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

условием аттестации является положительный отзыв руководителя практики и составление и защита отчета, дифференцированный зачет с оценкой

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое обеспечение педагогической практики осуществляется в процессе изучения студентами следующих обязательных дисциплин профессионально-педагогического модуля: «Педагогика и психология», «Методика преподавания религиоведения». Усвоение теоретических знаний по этим курсам сопровождается практической подготовкой студентов к прохождению педагогической практики. На семинарских занятиях формируются конкретные умения и навыки, необходимые для самостоятельной педагогической работы в роли преподавателя, в том числе такое важное умение, как подготовка методической разработки учебного занятия по трем основным

организационным формам обучения (лекция, семинарское занятие, практическое занятие). Студенты учатся составлять рабочий план и граф-схему занятия, выбирать оптимальную организационную форму его проведения в зависимости от темы и аудитории, для которой оно предназначено, составляют подробный сценарий, включая полный конспект содержания занятия, списки использованной и рекомендуемой литературы. В качестве информационного обеспечения педагогической практики студентам предоставляется возможность использовать специальную психологическую литературу, рекомендованную при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального блоков (в соответствии с тематикой проводимых ими учебных занятий), включая соответствующие интернет-ресурсы, а также специальную психолого-педагогическую литературу, рекомендованную при изучении дисциплин профессионально-педагогического модуля (в зависимости от используемых организационных форм и методов (технологий) проведения учебных занятий).

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р.

Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

Экз-ры: нф А630534

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 47.03.01 «Философия» утвержденного приказом Минобрнауки РФ №184 от 06.03.2015г.

Автор программы

Зав. кафедрой, кафедры философии и методологии науки
профессор, д. филос. н

В.И.Куйбарь



Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.
Зав кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь