



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра общей и экспериментальной физики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан физического факультета



\_\_\_\_\_ / Н.М. Буднев  
\_17\_ апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Вид практики** производственная практика

**Наименование (тип) практики:**

Б2.В.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывная (сосредоточенная)

**Направление подготовки:** 03.03.02 Физика

**Направленность (профиль) подготовки:** Физика материалов твердотельной электроники и фотоники

**Квалификация выпускника** – Бакалавр

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК  
физического факультета:  
Протокол № 42 от «15» апреля 2024 г.

**Председатель:** д.ф.-м.н., профессор  
Н.М. Буднев

**Рекомендовано кафедрой:**  
**общей и экспериментальной физики**  
**Протокол** № 7  
от «26» марта 2024 г.  
**Зав.кафедрой** д.ф.-м.н.,  
профессор

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Гаврилюк А.А.

Иркутск 2024 г.

### **1. Тип производственной практики**

Научно-исследовательская работа.

### **2. Цели и задачи производственной практики**

**Главной целью** производственной практики (НИР) бакалавров является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов также направлена на достижение следующих целей:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности и участие в научных исследованиях (в соответствии с его потребностями и способностями);
- подготовка студента как к самостоятельной НИР, основные результаты которой (как правило) включаются в выпускную квалификационную работу
- подготовка студента к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

### **Задачи производственной практики**

Достижение указанных выше целей научно-исследовательской работы осуществляется путем решения следующих задач:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- приобрести навыков работы с оборудованием для физических экспериментов;
- приобрести опыт самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения задач в сфере физических исследований;
- сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Практика проводится после изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (экономика, русский язык и культура речи, философия, социология, культурология, безопасность жизнедеятельности), математических и естественнонаучных (химия, экология, информатика, математика и др.), профессиональных (механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, теоретическая механика, электродинамика, вычислительная физика, квантовая механика и др.).

Опыт, практические навыки и материалы, полученные в ходе прохождения данной практики могут использоваться студентами для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **4. Способы и формы проведения практики**

Практика носит стационарный характер и проводится в непрерывной форме. Основная часть практики проводится стационарно, а также с выездом для посещения

лабораторий Сибирского отделения РАН в пределах Иркутской области.

### 5. Место и время проведения практики

Основная часть практики проводится стационарно (в пределах города Иркутска) в следующих учебных и научных лабораториях:

- в лабораториях выпускающей кафедры;
- в научных лабораториях Иркутского филиала института лазерной физики СО РАН (в рамках положения договора о сотрудничестве);
- в лабораториях НИИ геохимии СО РАН (в рамках положения о базовой кафедре и договора о сотрудничестве);
- в лабораториях научно-исследовательского института прикладной физики ИГУ.

Данная практика может проводиться и в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно-производственную деятельность в области физики после заключения соответствующего договора.

Все подразделения университета, где обучающиеся проходят производственную практику, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Данный вид практики является обязательным разделом данной образовательной программы и направлен на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика и в соответствии целями ОПОП по направлению 03.03.02 Физика.

Данная практика проводится дискретно в течение **двух недель 6-го семестра**.

В процессе прохождения производственной практики студенты участвуют в научной работе под руководством сотрудников соответствующих НИИ.

Имеются соответствующие договора о практической подготовке студентов. Выпускающая кафедра по данному направлению – кафедра общей и экспериментальной физики

Студенты используют в своей работе экспериментальные данные лабораторий, проводящих научные исследования, соответствующие направлению подготовки данной кафедры. Помимо этого, студенты участвуют в экспериментах, которые проводятся на научном оборудовании лабораторий соответствующих НИИ.

В рамках данной ОПОП научно-исследовательская работа выполняется обучающимися **в 6-м семестре в течение 108 часов (3 ЗЕТ)**. Согласно утвержденному учебному плану данная практика проводится одновременно с теоретическим обучением.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Способен проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- Способен публично представлять результаты своей научной деятельности (ПК-3).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результат обучения
--------------------------------	---	--------------------

	достижения компетенции	
ПК -2	ИДК <sub>ПК2.1</sub> Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	<p><b>Знает</b> теоретические основы, базовые понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, оптики, теории колебаний и волн, молекулярной физики, атомной физики, теоретической механики, электричества и магнетизма, оптики, теории колебаний и волн в объеме, необходимом для практического освоения методов экспериментальных исследований в физике.</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию;</li> <li>- пользоваться теоретическими основами, базовыми понятиями, законами и моделями физики;</li> <li>- использовать навыки работы на персональном компьютере для обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать основные физические законы, справочные данные и количественные соотношения физики для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для решения практических задач в области разработки и эксплуатации новой техники (аппаратуры).</li> <li>- методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента.</li> </ul>
	ИДК <sub>ПК2.2</sub> Способен осуществлять научное руководство проведением исследований по отдельным задачам	<p><b>Знает</b> ролевые обязанности членов малого творческого коллектива</p> <p><b>Умеет</b> Планировать оптимальную последовательность действий при выполнении многоэтапных и (или) совместных исследовательских работ; работать самостоятельно, бесконфликтно работать в творческом коллективе.</p> <p><b>Владеет</b> навыками распределения работы между членами коллектива согласно их компетенциям</p>
ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub> Способен осуществлять теоретического обобщения научных	<p><b>Знает</b> методы экспериментального изучения физических процессов; методы поиска научной информации в электронных базах;</p>

	данных, результатов экспериментов и наблюдений	<p><b>Умете</b> решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств</p> <p><b>Владеет</b> теоретическими, экспериментальными и численными методами расчета и анализа характеристик изучаемых физических процессов и явлений, приемами решения задач современной физики</p>
	ИДК <sub>ПК3.2</sub> Способен систематизировать и анализировать отобранную документацию	<p><b>Знает</b> основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в научных журналах, монографиях, электронных базах или в интернете, согласно полученному заданию, составлять отчеты по теме (заданию)</p> <p><b>Владеет</b> средствами безопасного и эффективного применения информационных технологий</p>

### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы **108** часа.

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 12 часов;
- самостоятельная работа 96 часов.

Производственная практика включает следующие ниже разделы.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с целями производственной практики (НИР), её сроками и критериями оценки;</li> <li>- ознакомление с организацией и методами работы в лаборатории;</li> <li>- формирование индивидуального задания</li> <li>- составление плана-графика научно-исследовательской работы</li> </ul>	<p>Собеседование с научным руководителем.</p> <p>Согласование индивидуального задания НИР с руководителем практики.</p> <p>Согласование последовательности работ с руководителем практики.</p> <p>Утверждение плана-графика НИР.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- сдача правил по технике безопасности (при необходимости)</li> </ul>	Журнал по технике безопасности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентов на производственную практику (при необходимости)</li> </ul>	Договор на прохождение производственной практики (при необходимости)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний</li> <li>- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, анализ ее актуальности</li> <li>- оформление задания по практике.</li> </ul>	<p>Собеседование (на этом этапе возможна корректировка темы исследования).</p> <p>Утверждение темы научных исследований практики на выпускающей кафедре.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p>
2.	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;</li> <li>- определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;</li> <li>- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы.</li> <li>- участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.)</li> </ul>	<p>Собеседование с руководителем практики.</p> <p>Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярных консультации и собеседования с руководителем. Возможны выступления студентов с докладами (устными или стендовыми) и/или публикация тезисов.</p>
3.	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов.</li> <li>- Составление и оформление отчета по НИР.</li> <li>- Получение отзыва непосредственного руководителя практики о проделанной работе.</li> <li>- Защита студентом отчета по производственной практике на заседании кафедры.</li> </ul>	<p>По окончании практики на выпускающей кафедре проводится защита письменных отчетов обучающихся в форме устного доклада.</p> <p>Выставляется зачет с оценкой.</p>

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

Ниже показаны распределение компетенций и примерное количество часов по этапам.

	Этапы практики
--	----------------

	<b>Подготовительный этап</b>	<b>Основной этап</b>	<b>Заключительный этап</b>
<b>Количество часов</b>	8	82	18
<b>Компетенции</b>			
ПК-2	+	+	
ПК-3		+	+

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время научно-исследовательской работы**

Основной образовательной технологией, используемой на производственной практике, является интерактивное общение студента и руководителя практики, а также с сотрудниками кафедры и других подразделений университета (при необходимости). Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику, совместно с руководителем, студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с проводимыми в лаборатории научными исследованиями, методами организации работы, изучение методов исследования, выполнение конкретной научно-исследовательской работы, сбор материалов для выпускной работы бакалавра. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

При подготовке литературного обзора по теме исследования используются материалы электронных библиотек и электронные базы учебно-методических ресурсов, указанных в п.12 настоящей программы, а также электронный ресурс библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru>)

Научно-производственной технологией, используемой на производственной практике, является технология внедрения студента в решение научно-производственных задач выпускающей кафедры, других структурных подразделений организации (в том числе и внешней при наличии договора о сотрудничестве), обеспечивающая:

- сбор и компоновку научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач выпускающей кафедры, организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

При прохождении практики в учебно-научных лабораториях кафедр и других подразделениях, а также в производственных условиях студент имеет доступ к типовому программному обеспечению, пакетам прикладных программ и Интернет-ресурсам ИГУ. Кроме того, на физическом факультете имеются аудитории для самостоятельной работы студентов, в которой обучающийся может работать с электронными системами и готовить материалы для отчета.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа производственной практики реализуется:

- 1) непосредственно в процессе выполнения научно-практической работы;
- 2) в контакте с руководителем вне рамок расписания - на консультациях по техническим вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть, как в лаборатории, так и вне ее.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с тематикой НИР лаборатории, где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики студенты используют типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения проблемы.

№	Этапы практики	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (в часах)
1.	<b>Подготовительный этап</b> , включающий собрание руководителя практики вуза со студентами, знакомство с целями производственной практики, её сроками и критериями оценки, выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, постановку экспериментальной части работы научным руководителем, инструктаж по технике безопасности	Оформление индивидуального плана-графика, задания на практику. Самостоятельное ознакомление с правилами техники безопасности.	8
2.	<b>Основной этап.</b> Экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации. Знакомство с объектами исследования и с экспериментальными научными установками, предназначенными для проведения исследований.	Знакомство с экспериментальными установками и участие в обработке экспериментального материала. Проведение эксперимента. Литературный обзор по теме исследования. Самостоятельное изучение теоретических вопросов.	82
3.	<b>Заключительный этап.</b>	Оформление отчета практики. Самостоятельное изучение теоретических вопросов. Подготовка и репетиция доклада.	18

Кроме того, в рамках производственной практики используются:

- **диалоговые технологии**, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач;
- **информационно-развивающие технологии**, позволяют использование мультимедийного оборудования при проведении и защите практики, а также



получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- **лично-ориентированные технологии** обучения направлены на выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом его интересов и предпочтений.

Самостоятельная работа, связанная с выполнением индивидуального задания, направлена на приобретение инструментальных компетенций в виде комплекса профессиональных знаний и умений анализировать частные задачи выбранного научного исследования: владение математическим аппаратом, используемом при построении физических моделей, знание размерностей и единиц физических величин, использование инструментария современных информационных технологий. Так же данная самостоятельная работа при выполнении экспериментальной части направлена на развитие инструментальных и общенаучных компетенций путем освоения техники эксперимента на современных приборах и аппаратуре, выполнения анализа экспериментальных результатов на основе имеющихся теоретических моделей с использованием современных информационных технологий, защиты достоверности результатов измерений с привлечением методов статистической обработки и сопоставлением с результатами других авторов.

Некоторые методические документы представлены в приложениях к данной программе:

- Приложение 1. Образец индивидуального задания на практику.
- Приложение 2. Образец календарного плана (графика).
- Приложение 3. Шаблон отзыва руководителя практики.

На факультете имеется компьютеризированная аудитория, специально предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет должен быть оформлен согласно всем требованиям, предъявляемым к данному типу работ.

По окончании практики студент выступает с докладом перед комиссией на заседании выпускающей кафедры. В состав комиссии входят руководитель практики от вуза и руководитель практики от внешней организации (в случае, если студент проходил практику там, с учетом наличия соответствующего договора).

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) – зачет с оценкой.

## **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

Для защиты отчета студент должен предоставить:

- индивидуальное задание;
- индивидуальный план-график;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;

- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной из стандартных (формата А4) листов бумаги, и оформляется в соответствии с требованиями.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от организации и руководителем от ИГУ. Проводится в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета на заседании выпускающей кафедры. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля (в том числе отзыв руководителя).

Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной из стандартных (формата А4) листов бумаги, и оформляется в соответствии с требованиями. Отчет состоит из следующих частей: введение, теоретическая часть, экспериментальная (расчетная) часть, заключение, список использованных источников. Защита практики проводится публично в виде презентации отчета. Комиссия, состоящая из преподавателей выпускающей кафедры (не менее 3 человек), оценивает степень освоения студентом практических методов исследования, умение грамотно и доступно излагать информацию. При выставлении зачета (дифференцированного) по практике учитывается отзыв руководителя, содержание отчета, качество доклада, ответы на вопросы комиссии. В случае проведения защиты на заседании кафедры, информация о ней вносится в протокол заседания кафедры, иначе – составляется отдельный протокол заседания экзаменационной комиссии.

Все заявленные в разделе 6 компетенции формируются в процессе обучения и закрепляются на производственной практике в основном ее этапе.

№ п/п	Компетенция	Уровень формирования компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценки
1.	ПК-2	Знать	методы анализа свойств физических систем разного уровня организации, в том числе вопросы, связанные с заявленной темой практики; ролевые обязанности членов малого творческого коллектива	качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного задания, в том числе: самостоятельный выбор методологии исследования; оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность разработки модели; научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения
		Уметь	применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах; использовать навыки	

			<p>работы на персональном компьютере для обработки экспериментальных данных; планировать оптимальную последовательность действий при выполнении многоэтапных и совместных исследовательских работ; работать самостоятельно, бесконфликтно работать в творческом коллективе.</p>	<p>поставленных в работе задач.</p> <p><b>Отзыв руководителя</b> (умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи).</p>
		Владеть	<p>навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности знаний современных проблем и новейших достижений в области физики; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении эксперимента; навыками распределения работы между членами коллектива согласно их компетенциям</p>	
2.	ПК-3	Знать	<p>методы экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; методы поиска научной информации в электронных базах</p>	<p>обоснование выбора методов исследования (в том числе оценка погрешности эксперимента); наличие в отчете описания проведенных экспериментов, наличие схемы проведения эксперимента (не считая схем установки или стенда). Грамотное оформление экспериментальных данных в виде таблиц и графиков.</p> <p><b>Отзыв руководителя</b> (умение грамотно эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование)</p>
		Уметь	<p>решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств; осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование; осуществлять сбор, обработку, анализ и</p>	

		систематизацию научно-технической информации в научных журналах, монографиях, электронных базах или в интернете	
	Владеть	методами компьютерного моделирования различных физических процессов, навыками работы с современной аппаратурой; средствами безопасного и эффективного применения информационных технологий	

Отчет о производственной практике должен соответствовать заданию, полученному от непосредственного руководителя, включать в себя предварительные выводы и обсуждение полученных результатов. Он может в полном объеме впоследствии быть включен в состав выпускной квалификационной работы (если обучающийся продолжит свою научную деятельность по тому же направлению).

При оценивании результатов прохождения практики комиссия может использовать следующие ниже критерии.

№ п/п	Оценка	Критерий
1.	отлично (зачтено)	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу.
2.	хорошо (зачтено)	Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них
3.	удовлетворительно (зачтено)	Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
4.	Не удовлетворительно (не зачтено)	Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Во время прохождения практики студент использует различную литературу согласно выбранной тематике исследований. Полный список использованных бакалавром источников указывается им самим в отчете практики.

#### а) основная литература

- 1) Алтынцев, А.Т. Введение в радиоастрономию солнца [Текст] : научное издание / А. Т. Алтынцев, Л. К. Кашапова ; рец.: В. М. Богод, А. Б. Струминский ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т солнечно-земной физики, Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 203 с. : цв. ил. ; 20 см. - (Солнечно-земная физика). - Библиогр.: с. 180-203. - ISBN 978-5-9624-1055-5. - (3 экз)
- 2) Сотникова Р.Т. Рентгеновские вспышки на Солнце [Текст] : научное издание / Р. Т. Сотникова ; рец.: В. Г. Файнштейн, В. Л. Паперный ; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т солнечно-земной физики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 142 с. : цв. ил. ; 20 см. - (Солнечно-земная физика). - Библиогр.: с. 131-142. - ISBN 978-5-9624-0875-0. - (9 экз)
- 3) Чумак В.В. Волновая оптика в примерах и задачах [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. / В. В. Чумак ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 20 см. - ISBN 978-5-9624-0579-7. - Ч. 1. - 2012. - 181 с. : ил. - ISBN 978-5-9624-0580-3. - (84 экз)
- 4) Черных, А.А. Цифровая обработка сигналов на основе платы Emona SIGEx / А.А. Черных, Ю.В. Ясюкевич, В.Л. Паперный. - Иркутск: изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 153с. - (ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»)
- 5) Паперный В.Л. Плазменные технологии в наноэлектронике. Лабораторный практикум по нанотехнологиям: - Учебное пособие / В.Л. Паперный, А.А. Черных - Иркутск: изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 81 с. - (ЭБС ЭЧЗ «Библио-тех»)
- 6) Калитеевский Н.И. Волновая оптика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Калитеевский. - Москва : Лань, 2008. - 466 с. : ил. - (Классическая учебная литература по физике) (Лучшие классические учебники). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-0666-1

#### б) дополнительная литература

- 1) Гайнер, А.В. Классические состояния квантовых систем и проблема измерений в квантовой механике [Текст] : научное издание / А. В. Гайнер, В. А. Мазур ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 121 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-9624-1289-4. - (1 экз)
- 2) Онучин, А. П. Экспериментальные методы ядерной физики [Текст] : учебник / А. П. Онучин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 221 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7782-1232-9
- 3) Введенский, Вадим Юрьевич. Экспериментальные методы физического материаловедения [Текст] : научное издание / В. Ю. Введенский, А. С. Лилеев, А. С. Перминов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - М. : Изд-во МИСиС, 2011. - 309 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 978-5-87623-414-8. - (1 экз)
- 4) Пергамент, М. И. Методы исследований в экспериментальной физике [Текст] : учеб. пособие / М. И. Пергамент. - М. : Интеллект, 2010. - 300 с. : ил. ; 21 см. - (Физтеховский учебник). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91559-026-6. - (1 экз)

*сверено с ЭБС ИГУ*

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- стандартные сервисы глобальной сети Интернет (Mozilla Firefox);
- стандартные средства для показа презентаций (OpenOffice и/или LibreOffice);
- стандартные средства для чтения публикаций (Foxit PDF Reader или Adobe Reader DC);
- Программное обеспечение Microsoft Office с корпоративной лицензией для ИСЗФ СО РАН.

Все указанные выше программные продукты являются проприетарными и могут быть скачаны и установлены на любой компьютер с официального сайта бесплатно и без заключения отдельного лицензионного договора.

На компьютерах для самостоятельной работы (непосредственно в лаборатории кафедры, включая ноутбуки) установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная (по программе DreamSpark Premium Electronic Software Delivery).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) стандартные сервисы глобальной сети Интернет
- 2) <http://library.isu.ru/r>
- 3) ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- 4) ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 5) ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
- 6) ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
- 7) Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета
  - БД редких книг и рукописей;
  - БД «Коллекция Н. С. Романова»;
  - БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;
  - БД «Иностранная литература»;
  - БД «Американистика»;
  - БД «Коллекция «Оксфорд»;
  - БД «Электронные издания»;
  - БД «Авторефераты диссертаций»;
  - БД «Учебно-методическая литература»;
  - ЭК периодических изданий;
  - БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа».
  - «Статьи. Точные и естественные науки»;
  - «Научные журналы JDP»
  - База данных национального института стандартов и технологий. NIST Atomic Spectra Database - <https://www.nist.gov/pml/atomic-spectra-database>
  - Сайт Годаровского космического центра (<https://idlastro.gsfc.nasa.gov/>)
  - Методические материалы ИСЗФ СО РАН, в том числе материалы научного журнала «Солнечно-земная физика» ([http://ru.iszf.irk.ru/Журнал\\_«Солнечно-земная\\_физика»](http://ru.iszf.irk.ru/Журнал_«Солнечно-земная_физика»))

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатории физического факультета ИГУ располагают комплексом современного научного и технологического оборудования, обеспечивающего надлежащий уровень производственной практики для бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

В частности, в научных лабораториях кафедры общей и экспериментальной физики имеется следующее экспериментальное оборудование:

- Спектрофотометр СФ – 56 фирмы ЛОМО. Однолучевой автоматизированный спектрофотометр предназначен для измерения спектральных коэффициентов пропускания жидких и твердых прозрачных веществ в диапазоне 200-900 нм.

- Спектрофлюориметр фирмы Hitachi модель 650-10S. Предназначен для измерения спектров люминесценции в диапазоне 250- 900 нм.

- Для реализации метода ТСТ используется комплексная экспериментальная установка, включающая ряд элементов. В том числе: - Измеритель иммитанса МНИПИ Е7-20. Прецизионный прибор класса точности 0,1 с широким диапазоном рабочих частот 25 Гц - 1 МГц и высокой скоростью измерений до 25 измерений/сек для измерения исходных характеристик образцов: емкости  $C_p$  и проводимости  $G_p$ . - Высокочувствительный вольтметр В7-49. Чувствительность до  $10^{-9}$  А.

Для проведения исследований имеются материалы в кристаллической и дисперсной форме: LiF, NaF, NaCl, KCl, CaF<sub>2</sub>, а также образцы природных минералов,.

На основании договора о сотрудничестве в Иркутском государственном университете практика может проводиться на базе научных лабораторий ИФИЛФ СО РАН, а также лабораторий НИИ Геохимии СО РАН

На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

#### **15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ (с конкретной нозологией) разработчиком РПП могут быть внесены дополнительные и конкретные элементы содержания программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

При необходимости (после зачисления обучающихся указанной выше категории) в образовательном процессе могут применяться следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:


- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения;
  - выступление с докладами и защитой выполненных работ;
  - проведение тренингов;
  - организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет проводимый в устной форме (не более чем на 20 мин.).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 03.03.02 Физика и согласно положению о практике обучающихся.

**Разработчики программы:**

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ профессор, д.ф.-м.н.  
(занимаемая должность)

А.А.Гаврилюк  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доцент, к.ф.-м.н.

Н.Т.Максимова

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и экспериментальной физики ИГУ

« 26 » марта 2024    г.

Протокол № 7, зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Гаврилюк

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

## Приложение 1

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

студента \_\_\_\_\_  
 группы 01411 курса 4  
 направление, профиль \_\_\_\_\_  
 в период с «\_\_\_»\_\_202\_г. по «\_\_\_»\_\_202\_г.

## 1. Содержание задания

---



---



---



---

## 2. Краткие указания к выполнению задания

---



---



---

## 3. Материалы к отчету об исполнении задания

К защите практики представить следующие документы:

Индивидуальное задание для прохождения практики

Отчет о прохождении практики

Отзыв руководителя практики

---

Дата выдачи индивидуального задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (уч. звание, уч. степень, должность) (Ф.И.О.)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) (уч. звание, уч. степень, должность) (Ф.И.О.)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.



**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студент

---

Тема

---



---

Факультет/институт

---

Кафедра

---

Руководитель

---

(Ф. И. О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка уровня подготовленности студента**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Соответствует</b>	<b>В основном соответствует</b>	<b>Не соответствует</b>
Умеет корректно формулировать цель и определять задачи по теме исследования при выполнении научно-исследовательской работы			
Умеет определять актуальность и научную новизну исследования			
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач			
Уметь использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования			
Знает критерии выбора теоретических, аналитических, экспериментальных методов исследования			
Умеет использовать профессиональные знания и навыки для решения научно-исследовательских задач			
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач			
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других исследователей			
Умеет анализировать полученные результаты, интерпретировать полученные данные			

Умеет работать в составе научно-исследовательского коллектива, принимать участие в интерпретации научно-исследовательских данных, составлении отчётов по тематике научных исследований, подготовке публикаций			
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Умеет пользоваться нормативными документами в области профессиональной деятельности			
Способен проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта			
Способен публично представлять результаты своей научной деятельности			

Достоинства

---

---

---

---

---

---

---

---

Недостатки

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Физический факультет**

Кафедра общей и экспериментальной  
физики

допускается к защите  
зав.кафедрой, д.ф.-м.н., профессор

\_\_\_\_\_ / А.А.Гаврилюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Отчет о производственной практике**  
**(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 03.03.02 Физика  
Профиль «Физика конденсированного состояния»

Студент гр.01411-ДБ

\_\_\_\_\_ / Иванов И.И.

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(должность, уч.степень)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_  
(должность, уч.степень)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Нормоконтролёр: к.ф.-м.н., доцент

\_\_\_\_\_ Голыгин Е.А..