



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета иностранных языков  
О.В. Кузнецова  
12 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики Б2.В.02(Н) Научно- исследовательская работа

**Способ проведения практики**  
стационарная

**Форма проведения практики**  
дискретная

**Направление подготовки**

45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки**

Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование практики – Б2.В.02(Н) Практика (научно-исследовательская работа)**

### 1. Цели практики

Цели практики магистрантов направлены на подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Магистр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и лингводидактики. Целью производственной практики является формирование и дальнейшее развитие навыков научно-исследовательской деятельности магистрантов посредством освоения методологии, методов, научных парадигм, технологий научного познания в области лингвистики и лингводидактики.

### 2. Задачи практики (научно-исследовательская работа)

Поставленная цель предопределяет решение следующих задач:

- сформировать представление о принципах, методологии, методах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть информационной и библиографической культурой с учетом основных требований, применяемых к квалифицированному выпускнику;
- овладеть основами современных методов проведения научных лингвистических, лингводидактических исследований с применением современных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования, с языковыми особенностями написания различных видов научных текстов;
- сформировать навыки научной рефлексии, аргументации, реферирования, обработки и анализа эмпирического материала при решении научно-исследовательских задач; развить навыки научной дискуссии в процессе апробации исследовательских работ и проектов педагогического и лингвистического профиля.

### • II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание практики, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Данный тип практики структурно и содержательно связан со всем циклом теоретических дисциплин лингвистической, культурологической, лингвокультурологической проблематики. Научно-исследовательская работа магистранта является важнейшим этапом профессиональной подготовки и предполагает формирование основополагающих знаний, умений, навыков и получение практического опыта по проведению научных исследований в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Прохождение данной практики сопровождает процесс обучения на 1 курсе и является необходимым для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Производственная практика предусматривает формирование исследовательских навыков и умений магистранта, определяющих готовность к обучению в аспирантуре.

### 4. Способы и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная; форма проведения – дискретная.

### 5. Место и время проведения практики

Место проведения производственной практики – Иркутский государственный университет, кафедра английской филологии. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой. Производственная практика (НИР) проводится на 1-м году обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

ПК-1. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач	ПК-1.1	Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.	<b>Знать</b> современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования. <b>Уметь</b> ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	ПК-1.2	Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.	<b>Знать</b> теоретические основы языкового образования <b>Уметь</b> применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования <b>Владеть</b> навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.
	ПК1-1.3	Конструирует образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной	<b>Знать</b> образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной

	коммуникативной компетенции	компетенции. <b>Уметь</b> применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Владеть</b> основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.
ПК-2.Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.	<b>ИДК ПК-2.1</b> Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс	<b>Знать</b> образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Уметь</b> применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	<b>ИДК ПК-2.2</b> Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	<b>Знать</b> теоретические основы языкового образования <b>Уметь</b> применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования <b>Владеть</b> навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 часов, или 6 зачетных единиц, продолжительность –4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии	
		1-3	4-6
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	<b>216</b>	<b>216</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	

Приступая к проведению собственно научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, истории и методологии науки, современной теоретической лингвистики.

Содержание практики включает следующие этапы :

	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	<b>Ознакомительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана производственной практики.	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
2	<b>Подготовительный этап.</b> Самостоятельная работа над исследованием, изучение методов и методологии научного исследования. Подготовка к выполнению профессиональных и исследовательских заданий по теме исследования, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики. Организация научно-исследовательской деятельности.	Собеседование по результатам этапа.
3.	<b>Основной этап.</b> Выполнение профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие навыков реферирования научных продуктов ( статей, монографий, авторефератов диссертаций), навыков написания аннотаций на статью, подготовки научных рецензий на автореферат , статью, составление библиографии по теме исследования с применением технологии</li> </ul>	Собеседование по результатам этапа.

	<p>«снежного кома»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа над структурой магистерской диссертации (формулировка темы; определение актуальности темы; проблемы исследования; объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования);</li> <li>• проработка методологии и методов исследования;</li> <li>• развитие навыков работы с эмпирическим материалом с применением методов лингвистического анализа;</li> <li>• представление доклада по теме исследования на научной конференции;</li> <li>• написание статьи по теме исследования для публикации в сборнике научных статей;</li> <li>• работа над языком и стилем научного текста . (лексико-грамматические, синтаксические, стилистические особенности научной речи. Метадискурс в научном тексте. Ментальные перформативы как средство организации научного дискурса, метатекстовые средства проявления рефлексии автора над своим рассуждением).</li> </ul>	
4.	<p><b>Заключительный этап.</b> Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики). Оформление и редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем.</p>	<p>Публичное обсуждение и защита результатов практики. Представление публикации по итогам практики. Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.</p>

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб, пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9 – (11экземпляров).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. – URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

3. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
4. Горбунова Л.И. Методы лингвистического исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: М. Г. Чабаненко, С. Г. Рябова ; Иркут. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан., 2,19 Мб. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – эл. опт. диск (CD-ROM) .
5. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.  
URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.
6. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 128 с. – (8экземпляров).
7. Лебедев С. А. Методология научного познания - Электрон. текстовые дан. Москва : Юрайт, 2021. – 153 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470465>.
8. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т. И. Семенова ; рец. Н. Н. Казыдуб. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 133 с. (77 экземпляров).

**б) дополнительная литература**

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд. испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (2 экземпляра).
2. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).
3. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово: научное издание – Иркутск: ЕалИИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – (98 экземпляров)
4. Кравченко, А. В. Знак, значение, знание [Текст]: очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. – Иркутск : Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с. – (6 экземпляров)
5. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. (1экз.)
6. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС "Юрайт". – Internet access. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-01656-7  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

7. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
8. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] : монография / Т. И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

#### в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.



13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми

комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные* технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые* технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

### *7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике*

Самостоятельная работа магистранта во время научно-исследовательской практики включает составление индивидуального плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя); проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики). Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Исследовательская работа в период научно-исследовательской практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По

результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

По окончании практики магистрант составляет отчет, где расписывает этапы и результаты своей исследовательской деятельности. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции или опубликовать результаты в открытом источнике. Отчет практиканта и дневник практики должен быть представлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

#### **Примерные вопросы для зачета:**

- 1) Что включает в себя методология научного исследования?
- 2) Дайте определение понятию «научная парадигма».
- 3) Дайте определение понятию «научная парадигма». Каковы ее составляющие?
- 4) Каковы составляющие современной научной парадигмы в лингвистике?
- 5) Каковы основные принципы современной научной парадигмы в лингвистике?
- 6) Какова роль проблемной ситуации в научном исследовании?
- 7) Какова роль научной парадигмы в исследовании?
- 8) Назовите принципы и способы формулировки новизны.
- 9) Чем отличается объект и предмет исследования?
- 10) Как соотносятся цель и задачи исследования?
- 11) Что представляет собой научная гипотеза? Какова роль научной гипотезы в диссертационном исследовании?
- 12) Охарактеризуйте понятия «методология» и «методы» исследования.
- 13) Какие методы исследования относятся к общенаучным?
- 14) Назовите специальные методы исследования, соответствующие проблематике диссертации
- 15) Назовите и прокомментируйте информационные базы данных, которые могут быть источниками научной информации.
- 16) Что такое плагиат? Какие требования цитирования следует выполнять? Чем определяется достоверность выпускной квалификационной работы?
- 17) Охарактеризуйте современные информационные технологии, используемые при проведении научного исследования.
- 18) Охарактеризуйте язык и стиль научной работы. В чем заключаются лексико-грамматические, синтаксические особенности научного дискурса?
- 19) Дайте определение понятия «ментальный перформатив». Какова роль ментальных перформативов в научном дискурсе?
- 20) Как вы составляете библиографию?
- 21) Какие журналы по филологии и лингвистике вы знаете?
- 22) Как называется энциклопедия по лингвистике?
- 23) Что такое «сплошная выборка» примеров?

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчики:**



д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

## Приложение к Рабочей программе практики ( Научно- исследовательская работа)

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся \_\_\_\_\_ (указать ФИО)

группы \_\_\_\_\_ (указать код или номер группы)

По направлению 45.04.02 **Лингвистика**

Направленность (профиль) **Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Квалификация - **магистр**

Цель практики:

Место прохождения практики: кафедра английской филологии Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета.

Срок прохождения практики в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» профессор кафедры английской филологии Семенова Татьяна Ивановна

п/п Содержание задания

1. Ознакомиться на образовательном портале <https://belca.isu.ru/> с программой практики Научно- исследовательская работа
2. Проработать методические указания по научному реферированию научных статей. Проработать презентацию « Основы научного реферирования»
3. Подготовить реферирование научной статьи Е. В. Шестакова, Л. П. Юздова «Антропоцентризм как принцип исследования лексических и фразеологических единиц русского языка» [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39289962\\_47506997.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_39289962_47506997.pdf)
4. При реферировании опирайтесь на рекомендации из файла «Алгоритм реферирования статьи».
5. Подготовить обзорное реферирование по выбору трех статей на сайте e-library по проблематике «Антропоцентризм языка».
6. Проработать Презентацию на образовательном портале <https://belca.isu.ru/> «Методы лингвистического исследования»
7. Задание по теме «Методы анализа языкового значения» Алгоритм работы:
  - Проработать материалы лекции, раскрывающую понятие языкового значения, обратить внимание на разницу между лексическим и грамматическими значениями и на компоненты лексического значения (денотативный, коннотативный) прагматический, выявить типы коннотаций).
  - Проработать материал по основным методам лингвистического исследования. Сделать компонентный анализ значения 2-3 слов.
  - Выявить дополнительные признаки в значении слова на основе метода анализа словарных дефиниций (привлечь данные толковых словарей, словарей-синонимов).
  - Выполнить этимологический анализ слов

- сделать синтагматический анализ значения слов (можно привлечь примеры из словарей, статей, разного рода текстов).
- обобщить результаты проведенного анализа на основе предложенных методов в формате презентации
- предлагаемые слова для анализа : power, friend ,impression, fashion , suffer, image, pretend, promise, foretell, polite, pudding, meat ,flower

дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

руководитель практики от фгбоу во «игу»

(подпись) (ф.и.о.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ЗАПИСИ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ  
НА ПРАКТИКЕ**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

Дата .

Магистрант

Руководитель практики от  
принимающей организации  
г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_