



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии



Утверждаю

Декан

факультета

и иностранных

языков

О.В. Кузнецова

«21» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Б2.В.01(У) Педагогическая практика

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки

45.04.02 «Лингвистика»

Профиль

**«Лингвистика и межкультурная
коммуникация (первый иностранный
язык – английский, второй
иностраннй язык – немецкий)»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «21» февраля 2023г.

Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

английской филологии

Протокол № 5 от « февраля » 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Е.В. Иванова .

Иркутск –2023г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики – Б2.В.01(У) Педагогическая практика

Цели педагогической практики магистрантов направлены на подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Магистр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и лингводидактики. Целью педагогической практики является подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, приобретение опыта планирования учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия) с выбором учебного материала, адекватного целям и задачам обучения в высшей школе,

2.Задачи педагогической практики

Поставленная цель предопределяет решение следующих задач:
конструировать и организовывать учебный процесс с использованием современных образовательных технологий;
ориентироваться в современных отечественных и зарубежных учебных программах и учебно-методических материалах по иностранному языку и лингвистическим дисциплинам;
овладеть информационной и аналитической культурой в целях получения и постоянного обновления профессиональных знаний и умений в области преподавания иностранных языков и лингвистических теоретических дисциплин;;
овладеть образовательными технологиями и приёмами формирования межкультурной коммуникативной компетенции.

II.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная программа определяет понятие педагогической практики, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание практики, требования к отчетной документации .

. Данный тип практики структурно и содержательно связан со всем циклом теоретических дисциплин лингвистической, культурологической, лингвокультурологической, лингводидактической проблематики. Педагогическая практика магистранта является важнейшим этапом профессиональной подготовки и предполагает формирование основополагающих знаний, умений, навыков и получение практического опыта по организации учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

Прохождение данной практики сопровождает процесс обучения на 1 курсе и является необходимым для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает овладение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. В результате прохождения учебной педагогической практики студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими результативность лингводидактической деятельности, предусмотренной ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

4. Способы и формы проведения педагогической практики

Способ проведения практики – стационарная; форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения педагогической практики – Иркутский государственный университет, кафедра английской филологии. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой. Педагогическая практика проводится на 1-м году обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

•

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

ПК-1. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач	ПК-1.1 Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.	Знать современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования. Уметь ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. Владеть навыками оценки уровня сформированности межкультурной и коммуникативной компетенции.
	ПК-1.2 Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.	Знать теоретические основы языкового образования Уметь применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования Владеть навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.
	ПК-1.3 Конструирует образовательные	Знать образовательные технологии и приёмы

	технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции	формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Уметь применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Владеть основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.
ПК-2.Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.	ИДК ПК-2.1 Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс	Знать образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Уметь применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Владеть навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	ИДК ПК-2.2 Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	Знать теоретические основы языкового образования Уметь применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования Владеть навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 часов, или 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии	
		1-3	4-6
Контактная работа (всего)	148		
Самостоятельная работа (всего)	68	68	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Общая трудоемкость часы	216	216	
зачетные единицы	6	6	

Приступая к проведению учебной педагогической практики, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, истории и методологии науки, современной теоретической лингвистики.

Содержание учебной педагогической практики включает следующие этапы :

	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана педагогической практики.	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
3.	Основной этап. <ul style="list-style-type: none"> Выполнение профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе педагогической практики: Освоение организационных форм, методов и технологий обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры английской филологии) изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе; овладение практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения: посещение занятий научного руководителя и других преподавателей кафедры; 	Собеседование по результатам этапа.

	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа магистранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины; участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов. <p>Организация исследовательской работы по иностранному языку в школе . Организации проектной деятельности учащихся на уроках иностранного языка. Разработка алгоритма проектной деятельности по иностранному языку в школе</p>	
4.	<p>Заключительный этап. Подготовка письменного отчета по итогам практики. Оформление и редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем.. Защита алгоритма проекта по иностранному языку в школе в рамках лингвокультурологической проблематики</p>	<p>Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.</p>

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. – Режим доступа: "ЭБС Юрайт". – 5 доступов. –ISBN 978-5-9916-7574-1

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] учебник / М.С. Мокий. – Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – (Магистр). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. – Режим доступа: «ЭБС Юрайт». – 5 доступов. – ISBN 978-5-9916-7525-3

2. Базылев, В. Н. Академическое письмо. Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс] / В. Н. Базылев. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974. – Режим доступа: ЭБС "Издательства Лань". – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-2614-3

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. –3-е изд. – М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. –ISBN 978-5-02-033353-6 : 328.05 (5 экземпляров).

2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: для институтов и факультетов иностранных языков / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа , 1991. – 139 с.: ил.; 21см. – ISBN 5060014991 (57 экземпляров)

3. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ/ Белоус И.П.,

- Банеева З.Г., Ямщикова Г.Ф., Шахнович А.Г. (сост.); Белоус И. П. (ред.) / [Электронный ресурс] : методические рекомендации . – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. – 56с. Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех» Неограниченный доступ. <https://isu.bibliotech.ru>
4. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М.А. Васильева, Е.И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).
 5. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики [Текст] / А. Вежбицкая. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 272 с. – Язык. .Семиотика.Культура). – ISBN 5-7859-0190-0 - (2 экземпляра).
 6. Вейхман, Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология [Текст] : справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 318 с. – ISBN 978-5-17-069426-6 (1экземпляр).
 7. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2015. – 290 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4786-1 (10 экземпляров).
 8. Зверева, Е. А. Научная речь и модальность [Текст] : система английского глагола / Е. А. Зверева ; ред. Е. А. Рейман. – Л. : Наука, 1983. – 158 с. – (2 экземпляра).
 9. Карасик, В. И. Язык социального статуса [Текст] / В. И. Карасик. – М.: Гнозис, 2002. – 333 с. – ISBN 5-94244-008-5- (6 экземпляров).
 10. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] : [монография] / В. И. Карасик. – М.: ГНОЗИС, 2004. – 390 с. – ISBN 5-7333-0143-0 - (3экземпляра).
 11. Ковалева, Л. М. Английская грамматика: предложение и слово. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Иркутск: ЕАЛИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – ISBN 978-5 –88267-291-0 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
 12. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н И. Колесникова. – 2-е издание. – М.: Флинта, 2002. –288 с. – ISBN 5-89349-162-9. –ISBN 5-02-002770-7 (7 экземпляров).
 13. Лакофф, Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст]: пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с. –ISBN 5-354-00222-2 (1экземпляр).
 14. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. ISBN978-5-89349-748-9 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
 15. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. –190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
 16. Рябцева, Н. К. Язык и естественный интеллект [Текст] / Н. К. Рябцева. – М.: Academia, 2005. – 640 с. (Монографические исследования: лингвистика). –ISBN 5-87444-224-3 – (1 экземпляр).
 17. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. – М. : Флинта ; М. : Наука, 1999. –600 с. – ISBN 5-89349-167-х (Флинта). –ISBN 5-02-022583-5 (Наука) – (2экземпляра).
 18. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] : монография / Т.И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).
 19. Серебренникова, Е. Ф. Лингвистика и аксиология: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография. [Электронный ресурс] / Е. Ф. Серебренникова, Н. П. Антипов, Л. Г. Викулова, Ю. А. Ладыгин. — Электрон. дан. – Иркутск : ЕАЛИ МГЛУ, 2011, 352 с. – 978-5-98421-117-8 –Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39115>

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от **2017.12.13** до **2020-01-21**.
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** Срок действия: от **2018. 12. 01** до **2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/othersversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов,

в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные технологии*, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые технологии*, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период педагогической практики

Самостоятельная работа магистранта во время педагогической практики включает составление индивидуального плана педагогической практик и по-этапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя);

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

По окончании практики магистрант составляет отчет, где расписывает этапы и результаты своей педагогической деятельности. Формой промежуточной аттестации по

итогах производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и представить проект «Организация исследовательской работы по иностранному языку в школе». Отчет практиканта и дневник практики должен быть представлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчики:

_____  _____

д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «20» февраля 2023 г.
Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой _____  _____ Иванова Е. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Приложение к Рабочей программе практики (учебная)
Индивидуальное задание на практику**

Обучающемуся

группы

по направлению 45.04.02 Лингвистика

направленность (профиль) _Лингвистика и межкультурная коммуникация

Цель практики: подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам начального, среднего и высшего образования, приобретение опыта планирования учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия) с выбором учебного материала, адекватного целям и задачам обучения в высшей школе, приобретение опыта организации проектной деятельности по иностранному языку в школе .

Место прохождения практики: кафедра английской филологии института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ

Срок прохождения практики: _в период с 21.04.2023 по 20.05.2023

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»_ проф. Семенова Т. И.

Руководитель практики от профильной организации _____

Программа учебной практики Б2.В.01(У) Педагогическая практика

Раздел 1 Ознакомительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана педагогической практики.

Срок выполнения : 21.04.2023 -22.04.2023

Задание к разделу 1:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- поработать с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности;
- познакомиться с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта;
- составить календарный план педагогической практики.

Отчет по разделу: получить зачет по технике безопасности, представить календарный план педагогической практики

Раздел 2. Основной этап Срок выполнения 23. 04. 2023 -19.05.2023

Задание к разделу 2:

- подобрать материал на платформе e- library по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности по иностранным языкам в школе».
- составить список статей по теме
- сделать обзорное реферирование статей по данной теме
- сформулировать лингвокультурологическую тему проекта
- подобрать эмпирический языковой материал и иллюстративный неязыковой материал (видео, фотографии)
- обосновать актуальность, новизну, методы, ожидаемые результаты
- разработать интерактивные формы работы на занятиях по иностранному языку на материале разработанного проекта

Отчет по разделу : представить в формате презентации алгоритм исследовательского проекта по иностранному языку.

Раздел 3 . Заключительный этап

Срок выполнения 20.05.2023

Задание к разделу 3:

Представить и защитить исследовательский проект лингвокультурологической проблематике по иностранному языку

Отчет по разделу

Сдача отчета и других отчетных документов (дата)

Представить отчетные документы по педагогической практике:

- список статей в библиографическом описании по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности по иностранным языкам в школе»
- обзорное реферирование статей по исследуемой теме
 - исследовательский проект в формате презентации

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ проф. Семёнова Т. И.
(подпись)

