



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Решетников В.А.

“15” 04 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики Производственная

Наименование (тип) практики Б2.В.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Способ проведения практики Выездная

Форма проведения практики Дискретная

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» 04 2020г.

Председатель, проф.  
  
Грабельных Т.И.

Иркутск 2020 г.

**1. Тип производственной практики Б2.В.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

## **2. Цели производственной практики**

Целью производственной практики студентов является формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. Ознакомление студента со спецификой социологических исследований, особенностями составления и ведения социологической документации.
2. Развитие навыков и умений в области методологии и методики проведения социологических исследований (разработка программы социологического исследования, социологического инструментария и проч.), консультационно-экспертной, проектной и аналитической деятельности.
3. Формирование профессионального сознания и профессиональной культуры.
4. Развитие коммуникативных компетенций и организационных навыков.
5. Участие в проведении социологических исследований с использованием количественных и качественных методов по различным типам выборок.
6. Овладение профессиональными навыками индивидуальной и коллективной работы с различными категориями респондентов.
7. Ознакомление со структурой и спецификой деятельности различных профильных учреждений и организаций и приобретение нового опыта работы.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 39.03.01 Социология, направленности Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности**

Научно-исследовательская работа относится к циклу Б2 «Практика». Прохождение данного вида практики предусмотрено в 6 семестре обучения студентов-бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Научно-исследовательская работа на 3 курсе базируется на освоении дисциплин: «Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.04 Практикум по методологии и методам социологических исследований», «Б1.В.05 Социология коммуникаций», «Б1.В.09 Социология организации», «Б1.В.15 Теория и практика менеджмента», «Б1.В.18 Социальная статистика»; производственной практике Б2.В.02 (П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика). Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к изучению дисциплин, преподаваемых на последующих курсах, в том числе к дисциплинам: «Б1.В.23 Социология управления», «Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность», Б1.В.20 «Практикум по научно-исследовательской и проектной деятельности», Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное и муниципальное управление»; к производственной практике цикла Б2 «Практика»: «Б2.О.02 (П) Преддипломная практика».

## **4. Способы и формы проведения производственной практики**

Способ проведения производственной практики: выездной (выезд с целью прохождения производственной практики в профильных организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области (Аппарат

Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Иркутскстат, Служба ЗАГС Иркутской области и др. (см. Приложение 5)).

Практика проводится в дискретной форме. Основной формой проведения производственной практики является научно-исследовательская работа студентов при выполнении организационных и исследовательских (в том числе полевых) работ и практических заданий в малых группах под руководством руководителя практики в процессе участия в мастер-классах, конференциях (дискуссионных площадках).

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Распределение студентов на практику осуществляется по базам специализированных практик студентов-социологов в соответствии с условиями заключенных договоров с работодателями (см. Приложение 5).

В зависимости от индивидуальной программы практики, студент может:

1. Осуществлять выбор конкретного государственного или негосударственного учреждения, организационной структуры (преимущественно, государственной). В качестве базы практики в данном случае могут выступать следующие учреждения: Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций Института социальных наук и НИЧ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Экспертное Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Управление по информационной политике, связям со СМИ и общественностью Администрации г. Иркутска, Комитет по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска, Избирательная Комиссия Иркутской области, Управление Федеральной миграционной службы по Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр», ООО «Обратная связь», Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской» и др.

2. Участвовать в проведении конкретных социологических исследований федерального, регионального, муниципального уровней в качестве анкетера (интервьюера), оператора информационных баз данных, супервайзера и др.

3. Заниматься разработкой и проведением маркетингового исследования по заказу частных организаций и фирм в рамках договора.

Производственная практика проводится в 6 семестре (после 3 курса). Длительность прохождения практики – 2 недели, т.е. 10 рабочих дней. Режим работы студентов-практикантов определяется руководителями практики. Студенты должны работать не более 36 часов в неделю. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью ИГУ (Университета), отвечающей требованиям Устава Университета, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

В качестве мест (баз) производственной практики кафедры социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований по проблемам – регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства, органы государственной власти и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК<sub>УК1</sub> Анализ проблемы / задачи</p>	<p>Знать содержание проблемы. Уметь поставить задачу. Владеть навыками постановки и формулировки проблемы.</p>
	<p>ИДК<sub>УК1</sub> Поиск информации и работа с источниками</p>	<p>Знать источники получения информации. Уметь выбрать источники. Владеть навыками работы с источниками.</p>
	<p>ИДК<sub>УК1</sub> Анализ и синтез информации</p>	<p>Знать основы проведения анализа информации. Уметь проанализировать и обобщить информацию. Владеть методами анализа и синтеза информации.</p>
	<p>ИДК<sub>УК1</sub> Анализ принимаемых решений</p>	<p>Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК<sub>УК2</sub> Разработка проектной идеи и проектного задания</p>	<p>Знать условия выдвижения проектной идеи и основы проектного задания. Уметь разработать и представить проектную идею и проектное задание. Владеть навыками разработки проектной идеи и проектного задания.</p>
	<p>ИДК<sub>УК2</sub> Планирование</p>	<p>Знать принципы и механизмы планирования. Уметь определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу.</p>
	<p>ИДК<sub>УК2</sub> Реализация, оценка и контроль</p>	<p>Знать основы механизма реализации поставленной цели. Уметь проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели.</p>

		Владеть методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели.
	ИДК <sub>УК2</sub> Завершение и внедрение	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК <sub>УК3</sub> Определение социальной и командной роли	Знать основы построения социальной и командной роли. Уметь определить значение социальной и командной роли в механизмах социального взаимодействия. Владеть навыками построения своей роли в социальном взаимодействии в команде.
	ИДК <sub>УК3</sub> Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать дифференциацию мнений и поведения других участников взаимодействия. Уметь учитывать мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеть навыками определения и учёта мнения и поведения других участников взаимодействия.
	ИДК <sub>УК3</sub> Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик	Знать основы построения конструктивного взаимодействия в команде. Уметь определить основные пути конструктивного взаимодействия, позволяющие оптимально разрешить конфликтную ситуацию. Владеть навыками построения конструктивного взаимодействия в команде с целью обеспечения адекватного поведения его участников с учетом их опыта.
	ИДК <sub>УК3</sub> Принятие и распределение ответственности	Знать основные принципы и механизмы принятия и распределения ответственности. Уметь взять на себя долю ответственности в социальном взаимодействии в команде. Владеть навыками принятия и распределения ответственности в работе в команде.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	ИДК <sub>УК9.1</sub>	Знать сущность и специфику экономической культуры, в

решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Определение сущности и специфики экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь самоорганизовываться для повышения уровня экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками самоорганизации и управления экономической культурой, в том числе финансовой грамотностью в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИДК <small>ук9.2</small> Формирование и развитие экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основы формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в формировании и развитии экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками управления развитием экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИДК <small>ук9.3</small> Формирование навыков применения экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических</p>	<p>Знать внешние ресурсы для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в</p>

	<p>решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>различных областях жизнедеятельности.          Уметь рационально использовать внешние ресурсы для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.          Владеть навыками использования внешних ресурсов для формирования и развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИДК УК9.4          Построение траектории личного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные пути построения траектории личного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.          Уметь выстроить траектории личного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.          Владеть навыками выстраивания траекторий личного и профессионального развития в части экономической культуры, в том числе финансовой грамотности в контексте принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК<sub>УК10.1</sub>          Определение и идентификация</p>	<p>Знать сущность и специфику гражданской позиции в аспекте формирования</p>

	<p>гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь самоорганизовываться для выражения гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками самоорганизации и управления гражданской позицией в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИДК УК10.2 Формирование гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать основы становления и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в развитии гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками управления развитием гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИДК УК10.3 Проявление гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать внешние ресурсы для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками использования внешних ресурсов для формирования и развития гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>ИДК УК10.4 Построение траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте</p>	<p>Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте</p>



	<p>формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.          Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.          Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития в части проявления гражданской позиции в аспекте формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ИДК<sub>ПК-2</sub>          Участие в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации и научных отчетов</p>	<p>Знать современные практики и требования к составлению и оформлению профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.          Уметь самостоятельно составить и оформить профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.          Владеть навыками самостоятельного составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-2</sub>          Участие в представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать современные практики и требования к представлению результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.          Уметь самостоятельно представить результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.          Владеть навыками самостоятельного представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-2</sub>          Самостоятельная подготовка и оформление</p>	<p>Знать современные практики и требования к составлению и оформлению</p>

	<p>профессиональной научно-технической документации и научных отчетов</p>	<p>профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. Уметь самостоятельно составить и оформить профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты. Владеть навыками самостоятельного составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-2</sub> Самостоятельное представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать современные практики и требования к представлению результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь самостоятельно представить результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть навыками самостоятельного представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>
<p>ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>ИДК<sub>ПК-4</sub> Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем</p>	<p>Знать области использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Уметь применить опыт использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Владеть навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-4</sub> Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>Знать области использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Уметь применить опыт использования социологических методов исследования для</p>

		идентификации потребностей и интересов социальных групп. Владеть навыками использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
	ИДК ПК-4 Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем	Знать новые сферы использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Уметь применить опыт использования новых социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем. Владеть навыками использования новых социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.
	ИДК ПК-4 Определение новых способов использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать новые сферы использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Уметь применить опыт использования новых социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп. Владеть навыками использования новых социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций	ИДК ПК-10 Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений	Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений. Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений. Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений.

	<p>ИДК<sub>ПК-10</sub>          Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций</p>	<p>Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций.          Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций.          Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-10</sub>          Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности</p>	<p>Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности.          Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности.          Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений в условиях социальной стабильности.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-10</sub>          Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности</p>	<p>Знать механизмы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности.          Уметь определить эффективность механизмов обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности.          Владеть навыками обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций в условиях социальной нестабильности.</p>
<p>ПК-12. Способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-</p>	<p>ИДК<sub>ПК-12</sub>          Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-</p>	<p>Знать механизмы использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-</p>

управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	управленческих задач	управленческих задач. Уметь определить эффективность механизмов использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач. Владеть навыками использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.
	ИДК <sub>ПК-12</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать механизмы использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь определить эффективность механизмов использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть навыками использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
	ИДК <sub>ПК-12</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности	Знать механизмы использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности. Уметь определить

		<p>эффективность механизмов использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности.</p> <p>Владеть навыками использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности.</p>
	<p>ИДК<sub>ПК-12</sub> Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности в условиях социальной нестабильности</p>	<p>Знать механизмы использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности в условиях социальной нестабильности.</p> <p>Уметь определить эффективность механизмов использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности в условиях социальной нестабильности.</p> <p>Владеть навыками использования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности в условиях социальной нестабильности.</p>

### 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (Б2.В.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и составляет 2 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 2 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 106 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 2 часа,

- самостоятельная работа 106 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),

- 0 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

*\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

### План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	27	2
2.	Основной этап	61	6
3.	Заключительный этап	20	2

### Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	<b>Подготовительный:</b> а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.); б) ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи); в) ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.); в) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)	<b>Текущий контроль:</b> ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике; УО – устные опросы.
2.	<b>Основной:</b>	<b>Текущий контроль:</b>

	<p>Содержание основного этапа предполагает определение, корректировку темы прикладного исследования; теоретико-методологический анализ социальной проблемы; разработку теоретико-методологического раздела программы социологического исследования; определение генеральной совокупности, типа выборки; расчет объема выборочной совокупности; определение структуры выборки; проведение полевого этапа социологического исследования; сбор эмпирической информации; компьютерную обработку первичной информации; составление электронной матрицы данных социологического исследования; расчет линейного, двумерных распределений, математико-статистический анализ данных; формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о результатах социологического исследования.</p> <p>Указывается содержание выполненных работ в полном объеме</p> <p>а) б) в) г) д)</p>	<p>ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы. Результаты текущего контроля отражены в программах производственной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики. Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).</p>
3.	<p><b>Заключительный:</b></p> <p>а) подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;</p> <p>б) участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой. Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме о профессионально-образовательных достижениях студента</p>

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

**Технологии формирования компетенций** - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на производственной практике.

### Средства и технологии оценки по производственной практике по этапам:

*Первый этап: текущий контроль:*

*Текущий контроль:*



ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике);

УО – устные опросы.

Указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом и их общее количество, предоставляются проведенные обзоры.

*Второй этап: Текущий контроль:*

ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля отражены в программах производственной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики.

Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).

*Третий этап: промежуточный контроль:* зачет с оценкой.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении производственной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу социологического исследования, аналитическую справку по итогам исследования, аналитический отчет по итогам прохождения практики и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

*Контрольные вопросы:*

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования в современных условиях.

3 блок: цели и приоритетные направления деятельности социологических служб (центров, лабораторий и др.) и профильных организаций.

*Задания для проведения текущей аттестации:* основные задания сформулированы в п. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

## 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Студенты в ходе производственной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам производственной практики: зачет с оценкой. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей производственной практики.

Производственная практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики. Основными критериями оценки результатов производственной практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ студентом на практике, уровень овладения компетенциями;
- приобретенный профессиональный опыт в сфере научно-исследовательской работы, знание студентов базового и специализированного теоретического и практико-ориентированного материала и умение применять его в социологической деятельности;
- полнота и качество заполнения дневника практики, программы практики, аналитической справки (отчета) и итогового отчета;
- отзыв и оценка работы практиканта работодателем;
- результаты научных исследований, апробированные (в том числе, опубликованные) в материалах конференций, круглых столов разного уровня;
- представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

## 11. Формы отчетности по итогам производственной практики

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации производственной практики в базовом учреждении; индивидуальную программу практики; отчет по практике; аналитическую справку; характеристику руководителя базы практики, заверенную печатью учреждения; резюме.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления соответствующей компетенции касательно планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики. Система оценочных средств представлена в таблице:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично	<b>Знает в полной мере:</b> - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;	«отлично»	освоена в полной мере

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;          -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;          - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>практиканта) – «хорошо»</p>	<p>социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	--------------------------------	---	--	--

	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>
--	---	--	----------------------------	-------------------------

		<p>этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>профессиональной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>



		<p>маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<p>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<p>(малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>



	<p>процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

	<p>и аналитического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

	<p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> </ul>	<p>«не удовлетворительн о»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</p> <p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
ПК-2 Способен участвовать в составлении и оформлении	<b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности	<b>Знает в полной мере:</b> -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности	«отлично»	освоена в полной мере

<p>профессиональной научнотехнической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>компетенции практиканта) «отлично»</p>	<p>для –</p> <p>социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</p> <p>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</p> <p>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</p> <p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <p>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</p> <p>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</p> <p>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</p> <p>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <p>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <p>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</p> <p>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</p> <p>- первичными навыками организационной работы социолога;</p> <p>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</p> <p>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <p>-базовые понятия и их взаимосвязь в</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточн</p>



	<p>характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p>системе категорий науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным</li> </ul>	<p>ой мере</p>
--	---	---	----------------

	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p>кодексом.</p> <p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки</li> </ul>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>
--	---	--	----------------------------	-------------------------

		<p>профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</p>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>- первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>полевом этапе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>- первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-4 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>- содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>- самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для</li> </ul>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		<p>проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>освоена частично</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>представлять публично презентацию результатов своей работы.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-10 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях</li> </ul>	«отлично»	освоена в полной мере



		<p>будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и</li> </ul>	«удовлетворительно»	освоена частично

		<p>применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических</li> </ul>	<p>«не удовлетворительн о»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>данных при проведении полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
<p>ПК-12. Способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p><b>Повышенный</b> (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»</p>	<p><b>Знает в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умел в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач</li> </ul>	<p>«отлично»</p>	<p>освоена в полной мере</p>

		<p>и ее структурировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»</p>	<p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p>	<p>«хорошо»</p>	<p>освоена в достаточной мере</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>Пороговый</b> (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> <li>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими</li> </ul>	«удовлетворительно»	освоена частично

		<p>практиками специализированных структур.</p> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
	<p><b>До-пороговый</b> (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций;</li> <li>-содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона;</li> <li>-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;</li> </ul>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>

		<p>- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;</li> <li>-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ;</li> <li>- управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;</li> <li>- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;</li> <li>-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы;</li> <li>- первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;</li> <li>- первичными навыками организационной работы социолога;</li> <li>-первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств;</li> <li>- навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) литература:**

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. :



Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)

2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 - "Социология" и 040102 - "Соц. антропология" / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ.

3. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

4. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

5. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 513-532. - ISBN 978-5-8291-1151-9. - ISBN 978-5-902766-80-3 (1 экз.)

6. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование. Социология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 351-363. - ISBN 978-5-7695-8453-4 (1 экз.)

7. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского региона**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.
17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный
22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный
3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный
4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный
5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **г) периодические издания**

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.

2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.
3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.
7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.
8. Маркетинг (2011-2020 гг.).
9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).
10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.
11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).
12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.
13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.
14. Экология и право (2011-2020 гг.).
15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).
16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <https://isu.ru/ru/index.html>, свободный.
7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специальные помещения:

- Лаборатория для проведения занятий в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе индивидуальных, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)».

- Учебная аудитория для представления результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

**Авторы программы:**

Грабельных /Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.

Кузьмина Е.С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии «15» 04 2020 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Решетников

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*

**Форма индивидуальной программы по производственной практике****Программа**

**производственной практики (научно-исследовательской работы) студента (-ки)**

**3 курса Института социальных наук**

**Иркутского государственного университета направления подготовки**

**39.03.01 Социология,**

**направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»**

**ФИО (полностью, в родительном падеже).**

**направленного (-ой) в Социологическую лабораторию региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Цель практики:** формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.

**Время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Организационный план (см. таблицу):**

№ п/п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнения (по этапам)	Результат	Примечание
1	<p><b>Подготовительный:</b></p> <p><b>а)</b> ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.);</p> <p><b>б)</b> ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с</p>	<p>«__»__20__ г. - «__»__20__ г.</p>	<p>Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее</p>	

	<p>документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);</p> <p><b>в)</b> ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)</p>		<p>важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p> <p>(указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)</p>	
<b>2</b>	<p><b>Основной:</b> Указывается содержание выполненных работ в полном объеме</p> <p>а) б) в) г) д)</p>	<p>«__»__20__ г. - «__»__20__ г.</p>	<p>Мною лично проведены следующие виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях):</p>	
<b>3</b>	<p><b>Заключительный:</b> <b>а)</b> подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики; <b>б)</b> участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.</p>	<p>«__»__20__ г. - «__»__20__ г.</p>	<p>Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитическая справка, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента.</p>	



Студент - практикант

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики по выпускающей кафедре  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики  
от принимающей стороны,  
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

**Форма отчета по производственной практике****ОТЧЕТ**

по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

студента (-ки) 3 курса, группы №15311 Института социальных наук Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»  
ФИО (полностью, в родительном падеже)

Место практики: Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики: формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.

**Приоритетные задачи по этапам:****1. Задачи подготовительного этапа:**

1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации / конкретного подразделения (указывается полное наименование нормативно-правовых документов: законы, концепции, кодексы, уставы, положения и др.);

1.2. ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи);

1.3. ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);

1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.).

**2. Задачи основного этапа:**

2.1. указывается содержание выполненных работ в полном объеме;

2.2. указывается содержание выполненных работ в полном объеме;

2.3. указывается содержание выполненных работ в полном объеме.

### **3. Задачи заключительного этапа:**

- 3.1. подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;
- 3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.

### **Результаты по производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:**

#### ***Результаты по первому этапу:***

- 1.1. изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество);
- 1.2. ознакомлены с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указываются наиболее важные документы ( а) указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи; б) перспективные планы, целевые программы и др., изученные лично практикантом, и их общее количество);
- 1.3. проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (указываются наиболее важные документы (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.), изученные лично практикантом, и их общее количество);
- 1.4. ознакомлены с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др., изученные лично практикантом, и их общее количество).

#### ***Результаты по второму этапу:***

- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.

#### ***Результаты по третьему этапу:***

- 3.1. подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики;
- 3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.

### **Профессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде (УК-3);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-10);
- способность использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

**Особенности прохождения практики:**

---



---



---

Студент - практикант

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики по выпускающей кафедре  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики  
от принимающей стороны,  
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

**Форма аналитической справки по производственной практике****Аналитическая справка**

по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

студента (-ки) 3 курса, группы №15311 Института социальных наук Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»  
ФИО (полностью, в родительном падеже)

Практика пройдена на базе указывается официальное юридическое название организации в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Профессиональные компетенции:** практикант в сфере \_\_\_\_\_ (указывается сфера) анкетер, супервайзер (только для супервайзеров), оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования и др.

Осваиваемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Социология»:

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде (УК-3);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-10);
- способность использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

**Цель и задачи практики** – производственно-прикладная, научно-исследовательская.

## **Общие сведения о проведенных работах (по этапам)**

**Методы и методики исследования в соответствии с профилем деятельности организации (принимаемых управленческих решений, методы экспертной оценки и проч.)**

**Общая характеристика и основные выводы исследования (результаты проведённых работ)**

## **Практические рекомендации**

Студент - практикант

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики по выпускающей кафедре  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
доцент

Е.С. Кузьмина

Руководитель практики  
от принимающей стороны,  
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

**Форма резюме**

**Ф И О (полностью)**

**Личная информация:**

Дата рождения:  
 Проживание (регистрация):  
 Семейный статус:  
 Контактный телефон:  
 E-mail:

**Образование:**

Годы обучения: 2011 – 2015 г.  
 Вуз: ФГБОУ ВО «ИГУ»  
 Факультет / Институт: Институт социальных наук  
 Направление подготовки: 39.03.01 – «Социология»  
 Специализация / профиль: «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»  
 Форма обучения: Очная

**Тема диплома:**

(по приказу)

Научный руководитель – ученая степень, ученое звание, ФИО (полностью).

**Стаж работы (лет):** (при наличии)

**Профиль работы:** по направлению подготовки / не по направлению подготовки

**Профессиональная и научная деятельность:**

**1. Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах:**

Статус и название конференции:	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия повышения социальной защищенности отдельных групп населения»
Время проведения:	15.06.2007
Место проведения:	город Иркутск, БГУЭП
Формат участия:	докладчик/ публикация
Тема выступления:	
Количество участников конференции:	на

## 2. Участие в разработке и реализации проектов:

2.1. Статус и название проекта:	«Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития»
Дата участия:	06.07.2013 – 19.07.2013 гг.
Дата реализации:	2013 – 2016 гг.
Место участия:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	при участии
Результативность:	Освоение профессиональных компетенций: анкетер, супервайзер, оператор информационной базы данных, осуществление контрольной функции, специалист по обработке данных исследования

2.2. Статус и название авторского инновационного проекта (в рамках курсового проекта):

Дата разработки:	сентябрь 2013 – январь 2014 гг.
Дата апробации:	17.01.2014 г. – дата защиты курсовых проектов, 21 мая 2014 г. – выступление на VII Инновационной научно-методической сессии преподавателей и студентов с участием работодателей «Место и значение инновационной проектной деятельности в профессионально-образовательном процессе: условия активизации и формирование спроса на инновационные продукты в вузе и регионе»; выступления в рамках дискуссионных площадок в соответствии с планом НИР СЛРПИ
Место разработки и апробации:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	личное участие
Результативность:	защита курсового проекта на оценку «оценка/балл», выступление с докладом, наличие опубликованных работ по проекту (да/нет), выступления с презентациями

## 3. Опубликованные научные работы:

1. Козлова Е.С. Международно-правовое регулирование академической мобильности как социального процесса в высшей школе / Е.С. Козлова, И.А. Кузьмин //



Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9. - № 80. - С. 261-269.

2. Циркунова Ю.П. Основные стратегии активизации языковых студенческих практик в вузах в контексте профессионализации / Ю.П. Циркунова // Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования: базовые индикаторы: науч.-метод. материалы. - Иркутск, 2013. - С. 465-466.

**4. Участие в олимпиадах, конкурсах, научных школах:**

Статус и название:

Дата проведения:

Место проведения:

Степень участия:

Результативность:

**5. Награды, дипломы, сертификаты**

5.1. Благодарственное письмо Козловой Елене Сергеевне за активное участие в работе Третьей всероссийской межвузовской научно-методической конференции «Социальное образование как фактор ускоренного развития региона» (25 октября 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

5.2. Сертификат Козловой Елены Сергеевны, подтверждающий ее участие в V Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» (INFO'13) (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск 2-5 июля 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

**6. Производственные и преддипломная практики:**

Курс:	2
Название практики:	производственная
Дата прохождения (по приказу):	06.07.2013 г. – 19.07.2013 г.
Место прохождения:	город Иркутск, социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оценка по практике (оценка/балл):

**Наличие дополнительного образования** (указываются сведения об учреждении, специальность, годы обучения, форма обучения)

**Дополнительные навыки:**

Владение английским (разговорный);

Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь;

Владение программой обработки статистических данных SPSS.

### **Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области:**

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
2. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 06.10.2015 г.)
3. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
4. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
5. Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской» (Договор о сотрудничестве от 30.09.2015 г.)
6. Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (Договор о сотрудничестве от 07.10.2015 г.)
7. Областное государственное автономное учреждение культуры «Иркутский областной кинофонд» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
8. Исследовательский центр SMP Research (Договор о сотрудничестве от 09.10.2015 г.)
9. Государственное учреждение здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр» (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
10. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 28.10.2015 г.)
11. Ассоциация общественных объединений многодетных семей Иркутской области «Берегиня» (Договор о сотрудничестве от 23.10.2015 г.)
12. ООО Иркутская нефтяная компания (Договор о сотрудничестве от 30.10.2015 г.)
13. Публичное акционерное общество «Сбербанк России»; ОАО «Сбербанк России», Байкальский банк (Договор о стратегическом партнерстве от 21.03.2016 г.)
14. Министерство спорта Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 20.03.2017 г.)
15. ОАО «Промышленное объединение «Иркутский завод тяжелого машиностроения»» (Договор о сотрудничестве от 20.03.2017 г.)

### **Сведения о заключенных договорах на проведение производственной (преддипломной) практики студентов:**

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о предоставлении мест для прохождения практики студентами № 05-34-22/6 от 14.03.2016 г.)
2. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.04.2012 г.) – срок действия до 17.04.2017 г.
3. Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 03.05.2012 г.) – бессрочный
4. Министерство образования Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.01.2013 г.) – бессрочный
5. Администрация города Иркутска (Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве № 010-64-1916/8 от 18.06.2008 г.)
6. Ангарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» Сибирского отделения

Российской академии медицинских наук (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 06.04.2012 г.) – бессрочный.

7. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (УФССП России по Иркутской области) (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 30.05.2012 г.)

8. Иркутское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 18.04.2013 г.).

9. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований и образования» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 01.07.2013 г.).

10. Областное государственное автономное учреждение культуры Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 09.01.2014 г.).

11. Общество с ограниченной ответственностью «Гарант-Сервис Иркутск» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 16.06.2014 г.).

12. Министерство по молодежной политике Иркутской области (Договор о проведении производственной практики студентов от 20.03.2017 г.).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу дисциплины ОПОП ВО бакалавриата: Б2.В.01 (П)  
Производственная практика (Научно-исследовательская работа), реализуемой ФГБОУ ВО  
«ИГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль)  
«Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»

Изменения на 2020 год набора утвердить в новой редакции:

Раздел программы	Новая редакция
<b>13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики</b>	<b>13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики</b> <b>а) литература</b> 1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.) 2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8 3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5 4. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <a href="https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463">https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463</a> , ISBN 978-5-9624-1995-4 5. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6042110-4-5 6. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <a href="https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750">https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750</a> , ISBN 978–5-9624–2034–9 7. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <a href="https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537">https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537</a> , ISBN 978-5-9624-1882-7 8. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат; ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. - 591 с.- Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., DOI: <a href="https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591">https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591</a> , ISBN 978-5-9624-1811-7 9. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во

«Оттиск», 2019. – 410 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6043521-4-4

10. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

11. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6

12. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; лицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.

6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.  
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.  
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.  
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского  
региона**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . - URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный

18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный

19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный

20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный

21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный

22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный

4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный

5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **г) периодические издания**

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.

2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.

3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.

4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).

5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).

6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.

7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.

8. Маркетинг (2011-2020 гг.).

9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).

10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.

11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).

12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.

13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.

14. Экология и право (2011-2020 гг.).

15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).

16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

#### **д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.

2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт факультета социологии Национального

	<p>исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <a href="https://social.hse.ru/">https://social.hse.ru/</a>, свободный.</p> <p>4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <a href="http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/">http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/</a>, свободный.</p> <p>5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <a href="https://urfu.ru/ru/">https://urfu.ru/ru/</a>, свободный.</p> <p>6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <a href="https://isu.ru/ru/index.html">https://isu.ru/ru/index.html</a>, свободный.</p> <p>7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>, свободный.</p> <p>8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <a href="https://испи.рф/">https://испи.рф/</a>, свободный</p> <p>9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>, свободный.</p> <p>10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>, свободный.</p> <p>11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a>, свободный.</p> <p>12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>, свободный.</p> <p>13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <a href="http://www.romir.ru">http://www.romir.ru</a>, свободный.</p> <p>14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <a href="http://sophist.hse.ru">http://sophist.hse.ru</a>, свободный.</p>
<p><b>13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</b></p>	<p><b>13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</b></p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение включает:</p> <p><i>Специальные помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd ТВ680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</li> <li>- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест,</li> </ul>



оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)».

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры социальной философии и социологии  
«12» апреля 2023 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой, профессор



Грабельных Т.И.

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол №8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор



Грабельных Т.И.