



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М. Б. Таптыкова
«27» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная практика**

Наименование (тип) практики:

Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Форма проведения практики: **дискретная**

Направление подготовки: **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

(программа реализуется с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель Михалева О. Л.

Иркутск 2025 г.

1. Тип производственной практики - профессионально-исследовательская практика Б2.В.01(П)

2. Цели профессионально-исследовательской практики

Целями производственной профессионально-исследовательской практики являются формирование практических навыков и компетенций самостоятельной исследовательской работы по изучению системы и типологии местных средств массовой информации и коммуникации, особенностей их организационных структур и производственной деятельности.

2.1. Задачи профессионально-исследовательской практики

Задачами профессионально-исследовательской практики являются:

- формирование знаний о профессиональной среде, необходимых навыках и знаниях в профессиональной сфере;
- углубленное ознакомление с системой и типологией местных СМИ, особенностями их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- анализ регионального медиарынка и эффективности медиапредприятий;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- определение направления и темы исследования для рефератов, курсовых или иной учебно-научной работы с ориентацией на тематику выпускной квалификационной работы магистранта;
- углубление знаний о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.
- развитие умений организации научного исследования, написания научных работ;
- представление результатов работы и выработка навыков презентации исследовательских результатов;
- выработка навыков применения новаторских приемов, внедряемых в производственную деятельность.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Профессионально-исследовательская практика Б2.В.01(П) является частью, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профиль подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Базовыми дисциплинами профессионально-исследовательской практики по ОПОП ВО являются следующие: «Управление исследовательской и проектной деятельностью», «Современные медиасистемы и медиаэкономика», «Коммуникационный менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии в журналистике», «Современный медиатекст».

Профессионально-исследовательская производственная практика является предшествующей для теоретических дисциплин («Правовое регулирование медиабизнеса и авторское право в медиасфере», «Теория и практика медиаисследований», «Проблемы современности и повестки дня СМИ», «Планирование и реализация масс-медийных кампаний», «Управление инвестиционной привлекательностью») и следующей производственной практики Б2.В.02(П) – Профессионально-творческой.

4. Способы и формы проведения производственной профессионально-исследовательской практики

Производственная профессионально-исследовательская практика проводится в стационарной форме, концентрированно, как дискретная практика.

Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программы или на одного из ведущих штатных преподавателей кафедры, ведущих учебные дисциплины, обладающих научной степенью и опытом исследовательской работы.

При необходимости способы и формы проведения практики предусматривают также и прохождение производственной профессионально-исследовательской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

5. Место и время проведения профессионально-исследовательской практики

Производственная профессионально-исследовательская практика является первой практикой в ряде последовательных практических мероприятий в процессе обучения в магистратуре по направлению журналистика. Организуется на базе структурного подразделения университета – Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ с использованием ресурсов Научной библиотеки университета, материально-технического потенциала ИФИЯМ, Электронной образовательной среды университета.

Является первой в ряду последовательных практических мероприятий в процессе обучения. Она базируется на изучении курсов первого семестра блока дисциплин учебного плана ОПОП, взаимосвязана с будущей областью исследований для выпускной квалификационной работы.

Производственная профессионально-исследовательская практика проводится на базе информационных и библиотечно-информационных ресурсов университета, Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации и Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ. Производственная профессионально-исследовательская практика предусмотрена на первом курсе после окончания первой экзаменационной сессии для магистрантов всех форм обучения.

В период прохождения практики у студентов формируются начальные практические и аналитические навыки работы с поиском и анализом информации, необходимые для дальнейшего развития в профессиональной научной сфере.

Продолжительность проведения практики определяется в соответствии с действующим учебным планом магистерской подготовки. В соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком практика проходит в течение четырех недель, с 17 по 22 неделю календарного учебного графика, с перерывом на новогодние праздничные дни, завершая первый семестр.

На профессионально-исследовательскую практику в учебном плане отведено общее количество часов – 216 (6 ЗЕТ), форма контроля – дифференцированный зачет (с оценкой).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-исследовательской практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести определенные практические навыки, умения, компетенции.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями: **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-6 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИДКуК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть проблемной ситуацией, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИДКуК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать методы оценки источников информации. Уметь критически оценивать надежность источников информации Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.
	ИДКуК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК -УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Уметь развивать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

	ИДК-ук6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	Знать приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития. Уметь оценивать рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития. Владеть навыками профессиональной деятельности и профессионального развития
ПК-6 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ИДК _{ПК6.1.} Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. Уметь использовать научные исследования в сфере журналистики и медиа Владеть навыками научных исследований в сфере журналистики и медиа
	ИДК _{ПК6.2.} Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	Знать поле исследования, методологию Уметь разрабатывать и использовать методологию в исследовании Владеть навыками исследования
	ИДК _{ПК6.3.} Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику и формулирует полученные результаты	Знать методику и обработки полученных результатов. Уметь собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты. Владеть навыками сбора и анализа информации, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты
	ИДК _{ПК6.4.} Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Знать методику написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами. Уметь формировать научный текст в соответствии с

		академическими правилами и форматами. Владеть навыками написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики - профессионально-исследовательской

Объем профессионально-исследовательской практики Б2.В.01(П) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 4 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики **составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:**

1. для обучающихся очной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – **8 ч.**, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
 - самостоятельная работа **208 часов** (под руководством руководителя практики);
2. для обучающихся заочной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – **6 ч.**,
 - самостоятельная работа **208 часов** (под руководством руководителя практики);
 - **2 часа**, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график профессионально-исследовательской практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	подготовительный этап , включающий инструктаж по технике безопасности и получение индивидуальных заданий на практику.	2	1
	практический этап ,	190	32
	аналитический этап ,	18	3
	отчетный этап	6	1

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание профессионально-исследовательской практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	2	Регистрация в журнале, подписи студентов в ведомости по ТБ
		Вводная лекция, ознакомление с программой практики и получение индивидуальных заданий на практику.	2	Конспект лекции
2	Практический	Выбор объектов исследования, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, участие в исследованиях	186	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Участие в конкретных исследовательских проектах (на различных этапах их реализации).
3	Аналитический	Анализ информации и источников	18	Проведение аналитических исследований. Анализ результатов практической деятельности и внесение коррективов с учетом содержания основных направлений работы магистранта, целей и задач проводимого магистрантом исследования.
		Консультации в ходе практики	2	Промежуточный отчет по ходу выполнения заданий
4	Отчетный	Составление отчетов	4	Анализ результатов, наиболее удавшихся форм работы или возникших проблем; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Подготовка письменного отчета.
		Защита практики	2	Сдача отчета, обсуждение и оценка.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на профессионально- исследовательской практике

Практическая профессиональная работа студентов-магистрантов осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- самостоятельная работа студента по овладению навыками практического исследования и научной обоснованности выбора объектов исследования;
- изучение системы и типологии местных СМИ, особенностей их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- сбор материала по организационно-производственным формам и правовой структуре региональных СМИ, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ, в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- ознакомление с содержанием методико-технологических и программно-технических средств, используемых организацией (компанией, учреждением) в исследовательской деятельности – анализ регионального медиарынка и эффективности медиа-предприятий;
- применение различных методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на профессионально- исследовательской практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период производственной практики, являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»;
 - рабочая программа практики по направлению подготовки;
 - индивидуальное задание магистранта по практической и исследовательской работе.
- (Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики магистранта с учетом общей тематики исследований с возможной дальнейшей ориентацией на выпускную квалификационную работу).

Руководитель практики назначается из числа опытных преподавателей Высшей школы журналистики и медиапроизводства.

По окончании периода практики предусмотрено представление письменного отчета обучающегося о прохождении практики. Отчет включает также характеристику работы магистранта с оценкой её качества научным руководителем. Возможно (по желанию обучающегося), в виде поэтапного отчета (в форме еженедельника практики) о проделанной работе, в котором указаны цель и задачи выполнения работы, задание научного руководителя, степень выполнения, приведены планы студента по выполнению задания на неделю или содержание работы и ее результативность на каждом этапе практики.

В ходе практики может быть реализован продукт практической деятельности в области профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки (Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства) или представлен аналитический отчет по итогам практики.

Руководитель практики:

- проводит инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и по технике безопасности перед началом практики и обеспечивает подписи студентов в ведомости о проведенном инструктаже;

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам выполнения программы практики, индивидуального задания, подготовки творческого досье и составления отчета по практике;

- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;

Средством учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике является программа практики, форма индивидуального задания студенту с примерной матрицей отчета по практике, выдаваемая на собрании накануне практики, может быть рекомендован индивидуальный дневник прохождения производственной практики в произвольной форме, не являющийся обязательным, в котором в хронологическом порядке отражаются все виды деятельности обучающегося во время прохождения практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам профессионально-исследовательской практики

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой – защита отчета по производственной практике.

Время проведения аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком, последний рабочий день периода практики.

11. Формы отчетности по итогам профессионально-исследовательской практики

По итогам практической деятельности магистранты составляют и защищают отчет.

Отчёт в период последней недели профессионально-исследовательской практики студенты готовят параллельно с проводимой исследовательской работой и сдают руководителю. Защита отчетов проводится индивидуально каждым обучающимся в формате общего занятия в учебной группе или конференции с публичным представлением и обсуждением результатов.

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком (с 18 до 22 недели календарного графика) в последний рабочий день завершающей недели практики. Проводится публичная защита практики в аудитории.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении производственной практики (по желанию студента может быть дополнен формой дневника практики); возможное творческое досье, включающее все виды выполненных журналистских, проектных, исследовательских работ.

Требования к оформлению и представлению отчетных документов.

По окончании производственной практики студенты предоставляют руководителю отчет по практике, подготовленный в соответствии с полученной накануне практики схемой - матрицей, согласованный с руководителями практики, который содержит следующие разделы:

Титульный лист.

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть. Подробный текстовый отчет о прохождении практики, с указанием видов деятельности, подготовленных материалов, описанием выполненных заданий.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе.

Приложения (оформленные по правилам результаты исследования, в т.ч. составленный перечень предприятий – СМИ, ИА, Пресс-служб и других смежных учреждений информационно-коммуникационной деятельности с их краткими характеристиками; бизнес-план и разработанный проект СМИ и другие материалы). Подробнее – в следующем разделе программы (ФОС/ФОМ).

В основной части отчета также должны быть определены и обоснованы методы практической работы студента в соответствии с полученным заданием, анализ материа-

лов, отражены результаты как самостоятельной, индивидуальной, так и коллективной работы.

Подробная структура отчета по практике и задания представлены на образовательном портале «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus»). Курс «Профессионально-исследовательская производственная практика». Магистратура по направлению 42.04.02 Журналистика 1 курс.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-исследовательской производственной практики обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены в пункте 6 данной программы.

В процессе прохождения практики реализуются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-6 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

Уровень **знаний, умений и навыков**, необходимый для прохождения производственной профессионально-исследовательской практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы, следующий.

Магистрант должен знать:

УК-1. Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; источники информации; стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; поле исследования, методологию; методику и обработки полученных результатов; методику написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

Уметь:

УК-1. Анализировать проблемную ситуацию; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Развивать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; оценивать рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Использовать научные исследования в сфере журналистики и медиа; разрабатывать и использовать методологию в исследовании; собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты; формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Владеть:

УК-1. Владеть проблемной ситуацией, выявляя ее составляющие и связи между ними; противоречивой информацией из разных источников; стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; навыками профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Владеть навыками научных исследований в сфере журналистики и медиа; навыками исследования, сбора и анализа информации, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты; навыками написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

Соответствие оценки за профессионально-исследовательскую практику и уровня сформированности компетенций:

Критерии оценки индивидуального собеседования по практике в аспекте овладения компетенциями

Индивидуальное собеседование по итогам практики считается пройденным, если студент владеет методиками анализа данных в профессиональной сфере, в частности медиатекстов различного формата; способен провести анализ и систематизацию данных, научную обработку материалов; может построить причинно-следственные связи в рамках анализируемого предмета, продемонстрировать осмысленное построение концепции продукта по результатам практики; его ответы полны, оценки аргументированы - т.е. он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6.**

Собеседование не засчитывается, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Примерные индивидуальные задания для прохождения практики и форма отчета представлены в Приложениях 1 и 2.

Критерии оценки отчета по итогам практики

- оценка «отлично» выставляется студенту при развернутом и аргументированном выполнении всех выданных заданий, представляет в отчете полную картину печатных и электронных СМИ и новых медиа региона, показывает высокий уровень исследовательских навыков и поиска информации, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его отчет полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию, а также имеет четкое понимание направления и тематики своей дальнейшей научно-исследовательской работы, соотносит ее с тематикой будущей выпускной квалификационной работой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту при выполнении выданных заданий, кратко представляет в отчете картину печатных и электронных СМИ и новых медиа региона, показывает достаточный уровень владения исследовательскими навыками и поиском информации, демонстрирует усвоение материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его отчет в достаточной степени полон и выводы аргументированы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при слишком кратком выполнении большинства выданных заданий, слишком фрагментарно представляет в отчете картину печатных и электронных СМИ и новых медиа региона, если он демонстрирует базовый уровень усвоения части материала, предусмотренного основной программой, слабое знакомство с основной литературой, предусмотренной программой, не владеет умением раскрытия причинно-следственных связей в рамках отчета о проведенной работе;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил большинство заданий и не владеет материалом, предусмотренным основной программой, отчет формален или выводы не аргументированы или отсутствуют.

Критерии оценки отчета по практике в аспекте овладения компетенциями

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций. **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

- материалы практики, соответствующие полученным заданиям;
- отчет о прохождении практики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные документы

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей)

Литература

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15560-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/512581+>
2. Вирен Г. В. Информационные агентства : учебник и практикум для вузов / Г. В. Вирен, В. А. Польшов, Т. И. Фролова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15536-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512577>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей+
3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : Экз. 15.
4. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871>
5. Интернет-СМИ. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие / М. М. Лукина [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 348 с. : ил. ; 22 см. – Авт. указаны на обор. тит. л. – Библиогр. в конце глав. – Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-7567-0542-3. Экз. – 31.+
6. Коханова Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-

5-534-06819-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512523> . Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрир. пользователей+

7. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко, Л. Е. Кройчик [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023 - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510819>, <https://urait.ru/book/cover/0C24A13E-2B86-4599-A495-E8678C28E1A9>. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00590-5 : 1049 p.URL: <https://urait.ru/bcode/510819> +

8. Лазутина, Галина Викторовна. Жанры журналистского творчества в современных СМИ [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 319 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 318 - ISBN 978-5-7567-0593-5 : Экз. 11

9. Рыков, Сергей Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. П. Рыков. - СПб. : Лань, 2021. - 129 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-8114-5902-5 : всего 16+

10. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 389-390. - ISBN 978-5-7567-0594-2 : Экз.10

Перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам –

<http://window.edu.ru/library>

http://www.gramota.ru/mag_author.html

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональный интернет-форум для российских редакторов. www.editorsweblog.ru

Гильдия издателей периодической печати. www.gipp.ru

Отраслевые стандарты, этика, саморегулирование <http://www.gipp.ru/division.php?id=266>

Союз журналистов России. www.ruj.ru

Библиотека журналиста <http://www.journ.ru/library.shtml>

Книжная полка журналиста <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

Факультет журналистики МГУ <http://www.journ.msu.ru/>

Национальный институт прессы <http://www.pdi.ru/>

Научная электронная библиотека.- <http://www.monographies.ru/>

Открытая русская электронная библиотека.- <http://orel.rsl.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Российская государственная библиотека. Отдел электронной библиотеки.-

http://www.rsl.ru/datadocs/doc_6180wo.pdf

Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/>

(информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

4. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина: <http://library.isu.ru/ru>

irklib.ru – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет хранится в базе данных проекта «Хроники Приангарья» Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

integrum.ru - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ **[mlg.ru](http://www.mlg.ru)** «Медиалогия» отраслевые медиа исследования, публикация на регулярной основе рейтингов самых цитируемых СМИ.

периодические издания и он-лайн медиа

<https://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

irk.aif.ru «Аргументы и факты – Иркутск» | irk.aif.ru Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

ria.ru «РИА Новости» — информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

vsp.ru – **ВСП.RU** – **Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».**

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» baikal-info.ru – Общественные, политические, экономические и другие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы компаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

ООО Издательство «Байкальские Вести» <https://baikvesti.ru/about> Печатное, интернет-СМИ

Газета «Областная» <https://www.ogirk.ru/> Печатное и электронное СМИ ОГАУ

vesti.irk.ru – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24. Дежурная часть. События недели).

aisttv.ru – ООО телекомпания «Аист». Иркутск. ТВ, интернет-СМИ.

baikal24.ru – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

i38.ru – информационное агентство. (ИА «Телеинформ»)

Все новости Иркутска и Иркутской области.

irkutskMedia.ru – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

ИА ИрСити. ООО «Сеть городских порталов» <https://ircity.ru/>

irkutskinform.ru – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Журнал "Журналист" www.journalist-virt.ru

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования www.mediareview.by.ru

Проект "МедиаСпрут" www.mediasprut.ru

Институт развития прессы (ИРП) www.pdi.ru

Портал печатных СМИ России <http://Witrina.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение профессионально-исследовательской практики стандартное – ресурсы и техническое оборудование высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ. Стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики, с проекционным оборудованием для возможности компьютерной презентации и показа видеоматериалов. Внутренние ресурсы ИФИЯМ (теле- и радиостудии, компьютерные классы, копировально-множительная техника, свободный выход в интернет). Вводные лекции, собеседования, консультации, защиты отчетов проходят в учебных помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Применяется и дистанционная форма консультаций научного руководителя.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ

Высшая школа журналистики и медиапроизводства

**ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ Б2.В.01(П)**

(Ф.И.О студента)

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»

Программа «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Форма обучения: очная

Группа: 213111-ДМ (первый курс)

Место прохождения практики:

Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Срок прохождения практики:

с 22.12.2025 г. по 25.01.2026 г.

(22.12-30.12.2025 г.; 9.01-25.01.2026 г.)

Руководитель практики:

доцент ВШЖМ ИФИЯМ ИГУ

к.и.н. Шинкарева Антонина Петровна

Иркутск 2025

Цели профессионально-исследовательской практики - формирование практических навыков и компетенций самостоятельной исследовательской работы по изучению системы и типологии местных средств массовой информации и коммуникации, особенностей их организационных структур и производственной деятельности.

Задачи профессионально-исследовательской практики

- формирование знаний о профессиональной среде, анализ регионального медиарынка и эффективности медиапредприятий;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований
- углубленное ознакомление с системой и типологией местных СМИ, особенностями их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ, в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- углубление знаний о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.
- развитие умений организации научного исследования, написания научных работ;
- представление результатов работы и выработка навыков презентации исследовательских результатов;
- определение направления и темы исследования для рефератов, докладов или иной учебно-научной работы с ориентацией на тематику выпускной квалификационной работы.

Тема и направление работы:

Определение и поиск источников информации о предмете и объектах исследования и анализ объектов исследования.

Материалы, необходимые для прохождения производственной профессионально-исследовательской практики: Телефон; компьютер с выходом в интернет; умение работать в поисковых системах; электронные или печатные справочники по предприятиям, учреждениям и организациям города (типа «Весь Иркутск») и прочие ресурсы.

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

1. Найти и указать ведущие СМИ Иркутска (печатные и электронные СМИ, Информационные агентства): тип, название, юридическая форма организации СМИ или сайта, адрес, e-mail, прочие контактные данные, руководители, сотрудники (максимум информации, которая есть в открытом доступе).
2. Указать различные источники информации, которые возможно использовать
 - а) для изучения истории действующего или когда-либо существовавшего СМИ. (По выбору: газеты «Власть труда» и «Восточно-Сибирская правда» или «Советская молодежь» и «СМ номер один»; Иркутский радиокомитет и редакция радио ВГТРК «Иркутск»; Иркутская студия телевидения и ВГТРК «Иркутск» («Вести Иркутск»); Иркутский областной кинофонд и Восточно-Сибирская студия кинохроники).
 - б) для характеристики одного из современных СМИ (исключая пункт а) газеты, журналы, ТВ, радио, ИА. Дайте развернутую справку по этим СМИ).
3. Перечислите интернет-СМИ Иркутска, Иркутской области. Какие известные информационные ресурсы (интернет-сайты) не войдут в эту группу и почему?
4. Сформулируйте возможное примерное тематическое направление (направления) исследований для вашей будущей выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики: доцент ВШЖМ ИФИЯМ к.и.н.

А.П.Шинкарева

Магистрант: _____ Ф.И.О.

Примерный список возможных СМИ Иркутска для выполнения задания по вопросу №2.б).

На выбор одно СМИ.

Газеты:

Областная газета

Окружная правда

Пятница

Иркутск

Любая районная газета

Любая корпоративная газета

Региональные выпуски центральных газет

«Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Московский комсомолец»)

Любой журнал, выходящий в Иркутске

Телевидение

АИСТ и пр.

Информационные агентства:

«Байкал 24»

i38.ru «Телеинформ»

«Сибирские новости»

«Ирсити»

«Ирк ру»

«IrkutskMedia»

и другие.

При подготовке отчета

Оформление титульного листа см. Приложение 2. *Образец титульного листа отчета по производственной практике.*

Констатирующая часть отчета пишется в произвольной форме, с указанием сроков практики, места прохождения, определением цели и примерных задач, поставленных и достигнутых в ходе выполнения работы.

Основная часть отчета - в виде ответов на сформулированные в задании вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Отделение Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ
Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»
Программа «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

**ОТЧЕТ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ -
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ Б2.В.01(П)**

(Ф.И.О магистранта)

Форма обучения: очная

Группа: 213111-ДМ (первый курс)

Место прохождения практики:
Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Срок прохождения практики:
с 22.12.2025 г. по 25.01.2026 г.
(22.12-30.12.2025 г.; 9.01-25.01.2026 г.)

Руководитель практики:
доцент ВШЖМ ИФИЯМ ИГУ
к.и.н. Шинкарева Антонина Петровна

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №529 от 08 июня 2017 г. Направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства». Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Шинкарева Антонина Петровна
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» «21» февраля 2025 г. Протокол №6.

Руководитель ВШЖМ

А. В. Гимельштейн



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.