



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра английской филологии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование практики Б2.В.01 ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.


Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 7 от «23» февраля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Е.В. Иванова

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Тип практики	3
II. Цели и задачи практики	
III. Место практики в структуре ОПОП.	3
IV. Способы и формы проведения практики	4
V. Место и время проведения практики	4
VI. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
VII. Структура и содержание практики	6
VIII. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	8
IX. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	8
X. Форма промежуточной аттестации по итогам практики	10
XI. Форма отчетности по итогам практики	10
XII. Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике	10
XIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
Приложения	14

I. Типа практики Общественно-педагогическая

II. Цели и задачи практики:

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области педагогической деятельности, приобретение им первичных практических навыков преподавания иностранного языка, а также опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности;

Цели учебной практики соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области педагогики и преподавания двух иностранных языков и способного к решению профессиональных задач.

Цели учебной практики направлены на формирование знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля подготовки с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи заключаются в следующем:

применении на практике действующих образовательных стандартов и программ; использовании учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; применении современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведении информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

знакомстве студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю (преподавателю) иностранного языка в современной школе (вузе), с программами по иностранным языкам для различных типов учебных заведений; с компонентами УМК по иностранным языкам; с требованиями к рабочей документации учителя (преподавателя) иностранного языка, классного руководителя (куратора);

формировании первичных профессиональных умений в сфере лингводидактической деятельности;

формировании и развитии умения анализировать собственную профессиональную деятельность и её результаты;

формировании умения работы с ученическим (студенческим) коллективом.

III. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Общественно-педагогическая практика является обязательным видом учебной работы и относится к вариативной части ОПОП и проводится на 3 курсе обучения, в 6 семестре.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для прохождения учебной практики. Обучающийся должен

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам иностранного языка.

Учебная практика базируется на таких дисциплинах, как Основы теории английского языка, Методика преподавания английского языка, Введение в профессию, Иностранный язык, Педагогика, Практический курс английского языка.

IV. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Общественно-педагогическая практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

V. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами общественно-педагогической практики являются средние общеобразовательные организации г. Иркутска на основании заключённых договоров.

Учебная практика проводится в течение 6 семестра (216 ч. / 6 зачетных единицы).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения общественно-педагогической практики направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач; ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: разнообразные средства и методы поиска информации Уметь: применять системный подход для решения задач Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной	Знать: основные принципы осуществления деловой коммуникации, особенности стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: уметь осуществлять деловую коммуникацию письменной и устной формам Владеть: культурой мышления на иностранном языке, культурой устной и письменной речи на иностранном языке.

	<p>формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК_{ук4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности; ИДК-1.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основополагающие лингвистические понятия уметь: свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации. владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ИДК-2.1 Осуществляет обучение географии, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ИДК-2.2 Осуществляет обучение иностранному языку</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регулирующие деятельность учителя иностранного языка и классного руководителя; психолого-педагогический анализ и самоанализ урока/внеклассного/внеурочного мероприятия; Уметь: представлять частные и обобщенные результаты собственной педагогической деятельности в форматах анализа и самоанализа; анализировать эффективность обучения иностранным языкам с точки зрения закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации; использовать наблюдение, анализ продуктов деятельности учащихся, тесты и др. для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива; Владеть: методами эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность</p>

<p>ПК-4. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p>	<p>(английский), на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ИДК-4.1 Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, необходимые для решения образовательных задач; ИДК-4.2 Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.</p>	<p>в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> <p>Знать: основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. уметь: дифференцировать основные языковые и речевые явления; владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;</p>
--	---	---

VII. Содержание и структура практики

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, **216 часов.**

Форма промежуточной аттестации – зачет

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Ознакомительный этап	<p>для руководства учебной практики назначается руководитель практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводятся курсовые собрания-инструктажи, с целью знакомства с задачами и содержанием учебной практики консультаций по оформлению отчетной документации, установки на общение с коллективом педагогов и обучающихся образовательной организации; – осуществляется распределение в образовательные учреждения, каждым студентом пишется заявление на практику, – дается направление на практику, издается приказ о выходе на практику, – каждый студент получает индивидуальное задание для предстоящей деятельности, от руководителя практики; – общее руководство и координацию деятельности студентов в базовых образовательных учреждениях осуществляет руководитель практики. Все вопросы, касающиеся организации практики, студенты решают с администрацией базовой образовательной организации, руководителем практики от кафедры и администрацией вуза.
2	Этап непосредственно учебной практики	<p>Содержание деятельности практикантов осуществляется по направлению лингводидактическая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с коллективом учащихся и его изучение (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности обучающихся с целью определения отношения учащихся к изучению языка; соответствие уровня знаний и умений учащихся программным требованиям; причины недостатков в практическом владении учащимися иностранным языком и др.) (содержание изучения нужно согласовать с учителем ИЯ, классным руководителем) – посещение уроков ИЯ в течение всей практики (не менее 8 уроков), их анализ с оценкой эффективности применения различных методов и технологий обучения); – изучение материально-технического и методического обеспечения преподавания иностранного языка (оценка оборудования кабинета, наличие учебных комплексов и т.п.)

		<p>– изучение УМК по иностранному языку в закреплённом классе;</p> <p>– помощь учителю ИЯ в подготовке дидактических материалов к урокам (задания для учащихся на основе личностно-ориентированного и дифференцированного подходов с обоснованием выбора содержания задания и метода выполнения);</p> <p>– разработка план проведения урока (тему согласовать с учителем ИЯ);</p>
3	Завершающий - аналитический этап	<p>Студент оформляет отчетные документы по практике.</p> <p>Оценка за учебную практику должна быть получена в течение 3-х дней после завершения практики.</p> <p>Примечание: за несвоевременное представление перечисленных документов без уважительной причины оценка за практику может быть снижена.</p>

VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:
 - консультирование индивидуальное и групповое;
 - рецензирование письменных и электронных материалов.
2. Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:
 - организация дискуссий;
 - выполнение практико-ориентированных методических заданий.
3. Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:
 - организация конференций (установочных и отчетных);
 - организация коллективных (групповых) обсуждений уроков, внеклассных мероприятий по иностранному языку.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

а) основная литература +

1. Краевский, В.В. Основы обучения [Текст] : дидактика и методика : учеб. пособие для вузов / В.В. Краевский. – М. : Академия, 2007. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-2928-3 (200 экземпляров)
2. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка [Текст] / Е.И. Пассов. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 640 с. – (Настольная книга преподавателя иностранного языка). - ISBN 5-7651-0105-4 (50 экземпляров)

3. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе [Текст] : пособие для учителя / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М. : Просвещение, 1991. – 287 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN 5-09-001029-3 (48 экземпляров)
4. Дроздова, Е.Ю. EnglishGrammar: ReferenceandPractice : учебное пособие [Текст] / Т.Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9
5. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.
6. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English : учебное пособие для вузов [Текст] / И.П. Крылова. – М. : КДУ, 2015. – 426 с. – ISBN 978-5-98227-919-4
7. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов: = Coursebook for Upper Intermediate Students : учебник для вузов [Текст] / Е. Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7

б) дополнительная литература +

1. Настольная книга учителя иностранного языка [Текст] : справ.- метод. пособие / сост. В.В. Копылова. – М. : АСТ : Астрель, 2004. – 446 с. – ISBN 5-17-022312-9 (111 экземпляров)
2. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению [Текст] : учебное пособие / Е.И. Пассов. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1991. – 223 с. : ил. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN 5-09-000707-1 (61 экземпляр)
3. Теоретические основы методики обучения языкам в средней школе [Текст] : монография / ред.: А.Д. Климентенко, А.А. Миролюбов. – М. : Педагогика, 1981. – (84 экземпляра)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система (ЭБС).

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). . База данных Eastview.com.

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).

«Библиотех».

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>

6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

X. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В конце прохождения практики обучающиеся составляют отчет по результатам прохождения практики.

XI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы отчетности – дневник прохождения общественно-педагогической практики, индивидуальный план работы, календарный план прохождения практики, технологическая карта урока по географии и по иностранному языку, и по внеклассному занятию, краткий план уроков.

XII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты практики подводятся в форме зачета, который носит дифференцированный характер и принимается руководителем практики от кафедры в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики носит публичный характер, происходит на заседании комиссии, назначаемой заведующим кафедрой.

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. С какими трудностями Вы столкнулись при организации педагогического процесса и как их преодолевали?
2. Какими средствами Вы осуществляли педагогический мониторинг? Выступил ли он базисом организации педагогического процесса на Вашей практике? Аргументируйте.
3. Осуществлялась ли Вами проектировочная деятельность педагога?
4. В чем заключается экспертно-аналитическая деятельность педагогов в современной школе?
5. Перечислите документы, с которыми Вы ознакомились на базе практики, которые явились нормативно-правовой основой системы современного образования.
6. Приходилось ли Вам индивидуализировать педагогический процесс по иностранному языку? Какими приемами, средствами? На основе каких нормативных документов?
7. При составлении технологической карты урока иностранного языка опирались ли Вы на другие документы данной образовательной организации?
8. Какими способами активизировали деятельность обучающихся на уроке иностранного языка?
9. Какие Вами были отмечены индивидуальные особенности обучающихся при анализе уроков иностранного языка? Приведите примеры.
10. Что, по Вашему мнению, можно взять за основу индивидуализации для проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся?
11. Как проявилась метапредметность при анализе, организации и проведении урока иностранного языка?
12. Какие данные об обучающихся, полученные от коллег, Вам пригодились при проектировании урока иностранного языка?

Оценивание компетенций на различных этапах их формирования №	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительный этап	УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	собеседование
2	Этап непосредственно учебной практики	УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	собеседование
3	Завершающий - аналитический этап	УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4	собеседование, защита

ХIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

13.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

13.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Libreoffice** (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ // Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows.

Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

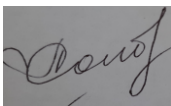
13.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

Разработчик:



доцент кафедры
английской филологии,
канд. филол. наук, доц.

Солодкова Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____  Коновалова Т. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «10» мая 2023 г.
Протокол № 7

И.о. зав. кафедрой

Иванова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра английской филологии

ДНЕВНИК
прохождения общественно-педагогической практики

ФИО студента _____ курса, группы _____
обучающегося по
направлению подготовки _____

Направленность (профиль)
образовательной программы _____

Квалификация _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Руководитель практики
от кафедры
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:
(адрес, контактные телефоны)

с «__»

по

«__» _____ 20__ г.

Срок прохождения _____ 20__ г.
практики:

Продолжение дневника (Лист 2)

**Индивидуальный план работы (пример оформления)
1 неделя**

День недели Дата/время	пн	вт	ср	чт	пт	сб
22.11.2021 8.00-8.40				Знакомство с документацией		

Календарный план прохождения практики

дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы

«__» _____ 20__ г.

подпись _____ (ФИО студента)

Руководитель практики от
Принимающей организации

«__» _____ 20__ г.

подпись _____ (ФИО руководителя)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА /
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Тема: _____

Целевые установки урока (планируемые достижения учащихся): _____

Личностные результаты: _____

Метапредметные результаты: _____

- регулятивные:

- познавательные:

- коммуникативные:

Предметные результаты: _____

Используемые технологии: _____

Оборудование: _____

Краткий план урока:

Этапы урока	Время
1. Мотивация и целеполагание	
2. Актуализация знаний и умений	
3. Освоение нового содержания и его применение	
4. Выводы и обобщения	
5. Контроль и оценка достижений	
6. Итог урока	

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу практики
на 2024/2025 учебный год**

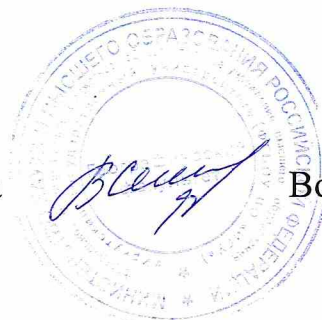
1. Внести изменения:

- 1) наименование *«Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»* изложить в новой редакции – *«Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»*

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в пп. «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.