



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического
факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б2.В.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики Стационарная

Форма проведения практики Непрерывная

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Тип образовательной программы Академический бакалавриат

Профиль подготовки Систематическая теология

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная

Согласовано с УМК
Исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р.Ю.Зуляр

Иркутск 2020

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, получение знаний о практических формах деятельности различных религиозных организаций, а также организаций и учреждений, занимающихся вопросами этнорелигиозных отношений, в результате получить практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника-теолога: научно-исследовательской; учебно-воспитательной и просветительской. Учебная практика предусматривает изучение студентом бакалавром специальной литературы в соответствующей области знаний и знакомство с работой учреждений и организаций, которые соответствуют профилю профессиональной деятельности теологов.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- знакомство с работой соответствующих профилю теолога учреждений,
- сбор и систематизация научной литературы,
- овладение умениями и навыками работы в области этно-религиозных отношений,
- написать дневник и отчет по практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления

Учебная практика относится к циклу Б.2 Практики, вариативная часть. Учебная практика направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. К исходным требованиям, необходимым для прохождения учебной практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.01.01 Научная апологетика, Б1.В.12 Догматическое богословие, Б1.Б.11 История религий.

4. Способ и формы проведения учебной

Практика стационарная.

Данный вид практики предусматривает:

- знакомство с работой организаций и учреждений, которые занимаются разработкой вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп, а также теоретическим и практическим обеспечением государственно-конфессионального и общественно-конфессионального

диалога.

- работу с научной литературой,
- написание дневника и отчета по практике.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в приходах Иркутской митрополии, в управлении по делам религии администрации Иркутской области, Краеведческом Музее, музее города Иркутска, Православном научно-образовательном центре ИГУ. Учебная практика также проводится на кафедре, может проводиться в других подразделениях вуза.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, длится 2 недели и осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Предварительный инструктаж, составление плана работы	собеседование
2	Работа в соответствующем учреждении или организации.	Консультации с руководителем практики

3	Работа в соответствующем учреждении или организации.	Консультации руководителем практики	с
4	Работа в соответствующем учреждении или организации.	Консультации руководителем практики	с
5	Работа в соответствующем учреждении или организации.	Консультации руководителем практики	с
6	отчет на заседании кафедры	зачет	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Прохождение учебной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий учебной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности теолога с учетом учебных и научных планов факультета, предполагаемого места их будущей работы. В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии. Использование мультимедийных технологий. В процессе практики используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем учебной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с научной литературой и стандартами. Руководитель практики имеет возможность контролировать работу практиканта через руководителя практики в учреждении или организации (или структурном подразделении), в котором студент проходит практику.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По итогам практики пишет дневник практики и отчет по практике.

Аттестация проводится на 2-ом курсе в 3-ем учебном семестре в форме дифференцированного зачета.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р.

Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

Экз-ры: нф А630534

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Word 2007, 2010

Microsoft Excel 2007, 2010

Microsoft PowerPoint 2010

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

<http://elib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 48.03.01 «Теология» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 124 от 17.02.2014г.

Автор программы

Ст. преподаватель кафедры теологии

А. В. Степанов

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
«15» мая 2020г.

Протокол № 9



И. о. зав. кафедрой теологии

В.И. Куйбарь