



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике
Кафедра Технологий, предпринимательства и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование (тип) практики **Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология – Информатика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «27» марта 2025г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой ИиМОИ:

Протокол № 8

от «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.Н. Иванова

Рекомендовано кафедрой ТПиМП:

Протокол № 5

от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Роголева

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Информатика»

2. Задачи практики

– расширить технический кругозор и практическую подготовку по технологии обработке древесины и металла;

– способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;

– содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок практика Б2.В.01(У) учебная практика по профилю «Технология» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология конструкционных материалов», «Творческая и проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе», «Творческая и проектная деятельность», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности», «Машиноведение».

4. Форма проведения практики рассредоточенная

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по направления подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология - Информатика» на 2 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика организуется и проводится на базе кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен к применению теоретических знаний и практических умений в преподаваемой	ИДК пк1.1: Осуществляет освоение базовых научно-теоретических знаний и практических	знает: основы освоения базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология»; основные положения безопасных условий труда при ручной и механизированной обработке древесины и металла; основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла; графическое обозначение станков и оборудования;

предметной области	<p>умений предметной области</p> <p>ИДК пк1.2: Применяет содержание базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области</p> <p>ИДК пк1.3: Использует практические умения в преподавании предметной области</p>	<p>умеет: анализировать технологический процесс в учебных мастерских; основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла; планировать последовательность технологических операций; читать чертежи и технические рисунки; составлять технологическую документацию; находить информацию; схематически располагать и графически обозначать станки и оборудование;</p> <p>владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач; навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; безопасными приемами ручной и механической обработки древесины и металла.</p>
--------------------	--	--

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочн	Курс (Семестр)
		2 (4)
Аудиторные занятия, всего <i>(при наличии)</i>	-	-
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-
Консультации (Конс)/ Практическая подготовка (Конс. Пр.)	2/2	2/2
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	98/98	98/98
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО 4/4	ЗаО 4/4
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4/4	4/4
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	6	6
Общая трудоемкость: зачетные единицы	3	3
	часы	108
	108	108

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/дней	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный	Знакомство студентов	2 часа	№1, №2	ИДК пк1.1:

	этап	с целями практики, ее сроками и критериями оценки. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием в учебных мастерских. Проведение инструктажа по правилам технике безопасности.			осуществляет освоение базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология»
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы. Знакомство с техникой безопасности и противопожарными мероприятиями Знакомство с оборудованием в учебных мастерских. Организация рабочего места. Составление план-схемы учебной мастерской по обработке древесины и металла. Характеристика рабочего места в учебных мастерских Освоение основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла.	96 часов	№1..№2..№3	ИДК ПК1.2: применяет содержание базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области «Технология» ИДК ПК1.3:использует практические умения в преподавании предметной области «Технология»
	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с требованиями.	10 часов	№1, №4	ИДК ПК1.1: осуществляет освоение базовых научно-теоретических

		Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики			знаний и практических умений в предметной области «Технология»
	ИТОГО		108		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на учебной практике в приложении приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики

– В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

– В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете):

– Индивидуальный план

– Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание техники безопасности в учебных мастерских при работе с ручным и механическим инструментом).

– Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских

– Экологическое обоснование технологических решений

– Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских

– План-схема учебной мастерской по обработке древесины и металла,

характеристика рабочего места

– Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла.

– Самоанализ студента

Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

–дневник по учебной практике по профилю «Технология».

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе

отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочный материал №1).
2. План-схема учебной мастерской по обработке древесины и металла, характеристика рабочего места (Оценочный материал №2).
3. Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла. (Оценочный материал №3).
4. Самоанализ (Оценочный материал №4)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочный материал
ПК-1 Способен к применению теоретических знаний и практических умений в преподаваемой предметной области	Оценочный материал № 1 Оценочный материал № 2 Оценочный материал № 3 Оценочный материал № 4

Оценочный материал	Показатели оценки оценочного материала
Оценочный материал №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочный материал №2 План-схема учебной мастерской по обработке древесины и металла, характеристика рабочего места.	Оформление Полнота представленной информации
Оценочный материал №3 Основные виды и приемы ручной и механической обработки древесины и металла.	Полнота представленной информации
Оценочный материал №4 Самоанализ	Полнота представленной информации

Оценочный материал	Показатель и оценки оценочного средства	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Отчет оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Отчет оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота	Указанные	Указанные	Указанные	Указанные

	представлен ной информаци и	мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	мероприятия частично соответствуют программе практики, отражены не полностью	мероприятия не соответствую т программе практики.
	Содержание	Отражены и оценены все компоненты учебно- профессионал ьной и научно- исследователь ской видов Технологичес кой деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	Отражены и оценены все компоненты учебно- профессионал ьной и научно- исследователь ской видов Технологичес кой деятельности, формируемых на практике с незначительн ыми замечаниями к работе	Отражены и оценены все компоненты учебно- профессионал ьной и научно- исследователь ской видов Технологичес кой деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Содержание имеет отрицательну ю оценку за практику
2	Полнота представлен ной информаци и	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожар ных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологическ ого процесса в учебных мастерских Экологическо е обоснование технологическ их решений	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожар ных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологическ ого процесса в учебных мастерских Экологическо е обоснование технологическ их решений	В отчете представлены частично Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожар ных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологическ ого процесса в учебных мастерских Экологическо е обоснование технологическ их решений Характеристи	В отчете отсутствуют. Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожа рных мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологичес кого процесса в учебных мастерских Экологическо е обоснование технологичес ких решений Характеристи

		Характеристика учебных мастерских и рабочего места План-схема учебной мастерской	Характеристика учебных мастерских и рабочего места План-схема учебной мастерской	ка учебных мастерских и рабочего места План-схема учебной мастерской	ка учебных мастерских и рабочего места материалов. План-схема учебной мастерской
2	Оформление	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры	Оформлено с недочетами схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры	Отсутствует схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики параметры
3.	Полнота представленной информации	Полностью раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла	Содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла имеют замечания	Частично раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла	Отсутствует содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки древесины и металла
4	Полнота представленной информации и в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удаchi и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической

оценки каждого из показателей оценочного средства

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10

2. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

3. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература

1. Адашкин, Анатолий Матвеевич. Материаловедение (металлообработка) [Текст] : учебник / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 240 с. -2

2. Вереина, Людмила Ивановна. Справочник токаря [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Вереина. - М. : Академия, 2002. - 448 с. -2

3. Долгих, Алексей Иванович. Слесарные работы [Текст] : учеб. пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М. : ИНФРА-М ; М. : Альфа-М, 2010. - 528 с. -1

4. Иванов, Владимир Петрович. Оборудование и оснастка промышленного предприятия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Иванов. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 234 с. -5Книга для станочника [Текст] : учебник / Б. И. Черпаков, Т. А. Альперович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия ; М. : ИРПО, 2000. - 330 с. -2

5. Колесов, Святослав Николаевич. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] : учебник / С. Н. Колесов, И. С. Колесов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 535 с. -2

6. Круглов, Геннадий Александрович. Обработка алмазными резцами деталей приборов [Текст] / Г. А. Круглов. - М. : Машиностроение, 1968. - 227 с. – 1

7. Маликов, Ф. П. Секреты токарного мастерства [Текст] / Ф. П. Маликов. - М. : Машиностроение, 1990. - 128 с. -4

8. Машина, Светлана Федоровна. Диагностический комплекс по дисциплине "Технология конструкционных материалов и материаловедение" [Текст] : учеб. пособие / С. Ф. Машина ; Иркут. гос. пед. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2009. - 134 с. –1

9. Машиностроение и металлообработка России [Электронный ресурс] : интерактивное наглядное пособие. - М. : Дрофа, 2006. - 1 эл. опт. диск.-1

10. Муравьев, Евгений Михайлович. Технология обработки металлов. 5-9 кл. [Текст] : учебник / Е. М. Муравьев. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 240 с. : ил. – 1

11. Муравьев, Евгений Михайлович. Практикум в учебных мастерских [Текст] : учебное пособие : в 2 ч. / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов ; ред. Е. М. Муравьев. - М. : Просвещение, 1987 - Ч. 2 : Обработка древесины и пластмасс : учебное пособие. - 240 с. -41

12. Покровский, Борис Семенович. Слесарное дело [Текст] : Учебник / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М. : Академия, 2003. - 318 с. - (Профессиональное образование). -5

13. Сварные конструкции: достижения и перспективы нового тысячелетия [Текст]. - М. : СпецЭлектрод, 2000. - 204 с.-1

14. Скворцов, Константин Алексеевич. Художественная обработка металла, стекла, пластмассы [Текст] / К. А. Скворцов. - М. : ПРОФИЗДАТ, 2004. - 144 с. - (Ремесло и рукоделие). - 1

15. Технология [Текст] : Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко [и др.] ; ред. : В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 288 с. -5

16. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. -5

17. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-5

18. Уайт, Энтони. Архитектура: формы, конструкции, детали [Текст] : ил. справ. / Э. Уайт, Б. Робертсон ; пер. с англ. Е. В. Нетесова. - М. : АСТ ; М. : Астрель, 2003. - 112 с. -2

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.window.edu.ru>

2. <http://www.trudoviki.net>

3. <http://www.youtube.com/user/Mihalih2>

4. <http://www.youtube.com/watch?v=LUMdmpH1KE>

5. <http://www.naukatv.ru>

6. <http://www.youtube.com/watch?v=bV13anhCRl4>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат техника 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножовочный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky: электропила uc-4003 a "makita; фрезер "makita rp1110с."; фрезер х-52e "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071 "makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky;; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1a"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita";. кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеочильный станок;

перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся

с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Д.Н. Голубев ст.преподаватель кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль: «Технология-Информатика»
Форма обучения: заочная

О Т Ч Ё Т

Учебная практика по профилю «Технология»

Выполнил (а): студент (ка) ___ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____

(Фамилия, И.О.)

Отметка

Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 2025

Образец оформления дневника

Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание)

Дата проведения инструктажа _____

Провел инструктаж: _____

Прослушал инструктаж: _____

Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских

Экологическое обоснование технологических решений

- Анализ эргономичности расположения оборудования.
- Системы освещения, вентиляции.
- Загазованность рабочих мест.
- Анализ вредных выбросов в окружающую среду (отработанные масла, ветош и др.)
- Экологическая безопасность рабочего места.

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Чему еще предстоит научиться?

4. Предложения по совершенствованию рабочего места.
