



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор

А.В. Семиров

«10» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Наименование (тип) практики **Б2.В.01(У) Учебная практика по дисциплине "Технология"**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4

От «6» марта 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Е.В. Рогалева

Иркутск 2024 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Технология-Экология»

2. Задачи практики

–расширить технический кругозор и практическую подготовку по технологии обработке конструкционных материалов;

–способствовать формированию готовности к организации учебно-производственного процесса через производительный труд, повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;

–содействовать воспитанию и развитию у студентов трудовой культуры, самостоятельности, ответственности, обязательности, трудолюбия и других профессионально важных качеств личности и профессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений), входит в блок практика «Б2.В.01(У) учебная практика по дисциплине "Технология"» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Ознакомительная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология конструкционных материалов», «Проектная деятельность в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «Практика по получению опыта профессиональной деятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в учебном процессе», «Проектная деятельность в декоративно-прикладном и техническом творчестве», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Практика по получению и опыта профессиональной деятельности», «Машиноведение».

4. Форма проведения практики дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Технологическая практика проводится в течении 2 недель в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика организуется и проводится на базе кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогического института.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические	ИДК ПК1.1: Осуществляет освоение базовых научно-теоретических знаний и практических умений в	знает: основы освоение базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология»; основные положения безопасных условий при обработке изделий из конструкционных материалов; безопасные материалы, применяемые для изготовления деталей. умеет: анализировать технологии обработки конструкционных материалов, планировать

умения в предметной области «Технология»	предметной области «Технология»	<p>последовательность технологических операций по изготовлению изделий из конструкционных материалов; читать чертежи и технические рисунки; составлять технологическую документацию, работать по составленной технологической карте; находить информацию; рассчитывать количество материалов для изготовления изделий;</p> <p>владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу информации, постановки цели для решения поставленных задач;</p> <p>навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения;</p> <p>безопасными приемами работы по технологии обработке конструкционных материалов</p>
--	---------------------------------	--

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)
		6
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	108	108
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	-	-
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	-	-
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	2/2	2/2
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	98/98	98/98
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8/8	8/8
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	10	10
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3
	108	108

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Кол-во часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Подготовительный этап	Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.	2 часа	Оценочное средство №1 Оценочное	ИДК ПК1.1

		<p>Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p>		<p>средство №2</p>	
2.	Основной этап	<p>Составление индивидуального плана работы.</p> <p>Знакомство с техникой безопасности и противопожарными мероприятиями</p> <p>Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием в учебных мастерских.</p> <p>Знакомство с оборудованием в учебных мастерских.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов.</p> <p>Характеристика рабочего места в учебных мастерских</p> <p>Освоение основных видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов.</p> <p>Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов.</p>	96 часов	<p>Оценочное средство №2, №3, №4.</p>	ИДК ПК1.1
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление отчётной документации по итогам практики в соответствии с</p>	10 часов	<p>Оценочное средство №1, №5</p>	ИДК ПК1.1

		требованиями. Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики			
	ИТОГО		108		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения, технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по производственной практике в приложениях приведены:

Приложение 1 - Образец титульного листа отчета по практике,

Приложение 2 – Образец дневника практики.

– В начале практики студент составляет календарный план индивидуальной работы на весь период практики.

– В период практики студент ведёт дневник, в котором представляет (выполнить в письменном (электронном) виде, отразить в отчете):

– Индивидуальный план.

– Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте (содержание техники безопасности в учебных мастерских при работе с ручным и механическим инструментом).

– Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских.

– Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских.

– Экологическое обоснование технологических решений.

– План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места.

– Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов.

– Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов.

– Применяемые технические средства, инструменты, оборудование.

– Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.

– Предложения по совершенствованию рабочего места.

– Самоанализ студента.

Дневник необходим для осуществления самоанализа и контроля хода практики со стороны руководителя.

По окончании практики студент представляет руководителю практики в виде отчёта по практике

–дневник по учебной практике по дисциплине «Технология».

Отчёт представляется каждым студентом. В целом содержание отчёта и объём представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, проведенной студентом во время технологической практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. (Оценочное средство №1).
2. План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места (Оценочное средство №2)
3. Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов. (Оценочное средство №3)
4. Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов. (Оценочное средство №4)
5. Самоанализ (Оценочное средство №5)

Компетенция и этапы формирования компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области «Технология»	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание
Оценочное средство №2 План-схема учебной мастерской по обработке конструкционных материалов, характеристика рабочего места	Оформление
	Полнота представленной информации
Оценочное средство №3 Основные виды и приемы ручной и механической обработки конструкционных материалов.	Полнота представленной информации
Оценочное средство №4 Технологическая последовательность изготовления изделия из конструкционных материалов.	Полнота представленной информации
Оценочное средство №5 Самоанализ	Полнота представленной информации

Оценочное средство	Показатели оценки оценочного средства	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.
1	Структура	Структура	Структура	Структура	Отсутствует

	и оформлен	дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики. В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике на высоком уровне	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с незначительными замечаниями к работе	Отражены и оценены все компоненты учебно-профессиональной и научно-исследовательской видов Технологической деятельности, формируемых на практике с замечаниями к работе	Содержание имеет отрицательную оценку за практику
2	Полнота представленной информации	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных	В отчете представлены в полном объеме Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных	В отчете представлены частично Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных	В отчете отсутствуют. Техника безопасности в учебных мастерских и рабочем месте Организация охраны труда и противопожарных мероприятий в учебных мастерских

		мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места План-схема учебной мастерской	мероприятий в учебных мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места План-схема учебной мастерской	мастерских Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места План-схема учебной мастерской	Описание и анализ технологического процесса в учебных мастерских Экологическое обоснование технологических решений Характеристика учебных мастерских и рабочего места материалов. План-схема учебной мастерской
2	Оформление	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия.	Схематично указано расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия.	Оформлено с недочетами схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия	Отсутствует схематичное расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристик и параметры, которые имеются в паспортизации предприятия.
3.	Полнота представленной информации	Полностью раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов	Содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов имеют замечания	Частично раскрыто содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов	Отсутствует содержание основных видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов
4	Полнота представленной информации	Указана полностью технологическая	Указана полностью технологическая	Частично указана технологическая	Отсутствует технологическая последовательность

	и	последовательность и применяемая оснастка, оборудование, приспособления, инструменты, с помощью которых выполняется обработка конструктивных материалов.	последовательность и применяемая оснастка, оборудование, приспособления, инструменты, с помощью которых выполняется обработка конструктивных материалов.	последовательность, оснастка, оборудование, приспособления, инструменты, с помощью которых выполняется обработка конструктивных материалов.	ность. Не указана оснастка, оборудование, приспособления, инструменты, с помощью которых выполняется обработка конструктивных материалов.
5	Полнота представленной информации и в самоанализе	В самоанализе подробно раскрыты трудности, возникшие при выполнении индивидуальных заданий; удаchi и недостатки, проанализированы причины, а также другие позиции, приведенные в примере отчета самоанализа.	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий все позиции, приведенные в примере отчета, но отсутствует анализ данных позиций	В самоанализе выполненных индивидуальных заданий ряд позиций отсутствует	Самоанализ выполненных индивидуальных заданий отсутствует

Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки каждого из показателей оценочного средства.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов

и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Материаловедение и технология материалов [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. И. Батышев, А. А. Смолькин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. -10

2. Чикин, Андрей Юрьевич. Страницы истории развития науки и техники [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Чикин ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 122 с.-13

3. Чикин, Андрей Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих в условиях современной технологической среды : учеб. пособие/ А. Ю. Чикин. -Иркутск: ВСГАО, 2009 -21

б) дополнительная литература

1. Муравьев, Евгений Михайлович. Практикум в учебных мастерских [Текст] : учебное пособие : в 2 ч. / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов ; ред. Е. М. Муравьев. - М. : Просвещение, 1987 - Ч. 2 : Обработка древесины и пластмасс : учебное пособие. - 240 с. -(41 экз.)

2. Покровский, Борис Семенович. Слесарное дело [Текст] : Учебник / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М. : Академия, 2003. - 318 с. - (Профессиональное образование). -(5 экз.)

3. Технология [Текст] : Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко [и др.] ; ред. : В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 288 с. -(5 экз.)

4. Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. пособие / ред. В. Л. Тимофеев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 271 с. -(5 экз.)

5. Тронин, Евгений Николаевич. Обработка конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Тронин. - М. : Высш. шк., 2004. - 199 с.-(5 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.window.edu.ru>

2. <http://www.trudoviki.net>

3. <http://www.youtube.com/user/Mihalih2>

4. <http://www.youtube.com/watch?v=LUtMdmP1KE>

5. <http://www.naukatv.ru>

6. <http://www.youtube.com/watch?v=bV13anhCRI4>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения практики, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания располагает специализированными аудиториями, учебными мастерскими по обработке материалов.

Верстак столярный- 4 шт верстак слесарный рный- 4 шт дрель/ шуруповерт b-18e "sparky; фрезерный станок с чпу; пресс-ножницы; тиски слесарные т-180.- 14 шт; точило электрическое эт-75; станок токарный std-120; станок токарный с копиром "тдс-2"; станок сверлильно-пазовальный односторонний "свпг-1и" станок сверлильный; станок сверлильный (вертикальный); станок сверлильный jdp-17fm "jet; кранбалка; сварочный агрегат technika 1400; станок настольный сверлильный; станок отрезной ножевичный; токарно-винторезный станок; токарно-винторезный станок 16e16кп; токарно-винторезный станок 1a616; токарно-винторезный станок 1a616п; токарно-винторезный станок тв-6; токарно-винторезный станок 1e61пм; трансформатор сварочный-2шт; углошлифовальная машина; универсально-фрезерный станок 676п; универсально-фрезерный станок 6м76п; фрезер makita 3612с; шлифмашина 666 a1 skil плоская; перфоратор makita; пылесос 445 х; пылеулавливающий агрегат 1 вход "ду-800"- 3шт; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; бензопила stihl ms-180.: шуруповерт "makita 6270"; электропила tv-1840 "sparky: электропила uc-4003 а "makita; фрезер "makita rp1110с"; фрезер х-52е "sparky"; мотопила "парма; лобзик "makita 4324; лобзик fspe-60 "sparky; лобзик fspe-80 "sparky; дрель hp-2071

"makita" ударная.; дрель/ шуруповерт b-18e "sparky";; виброшлифовальная машинка pss240ae пила циркулярная; рубанок 1923 н makita; станок деревообрабатывающий 2 сд; станок фрезерный с шипорезной кареткой "фсш-1а"; угло-шлифовальная машина (ушм) skil 9795; шлифмашина 9404 "makita" ленточная; пила торцовая ls1040 "makita";. кранбалка; машина шлифовальная во5020 makita эксцентриковая; ножеочильный станок; перфоратор makita; пылесос 445 х.; пылеулавливающий агрегат ду-800; раскос ls 1040 makita (стусла); рейсмус 2012 nb; станок сверлильный снвш; станок токарный по дереву- 4 шт.; станок фрезерный мод. фсш-1р; станок фуговально-рейсмусовый "д400фр"; станок фуговальный сф4-1б; нивелир лазерный – 2шт.; влагомер.

Технические средства обучения.

Организация процесса производственной практики предусматривает работу обучающихся с электронной версией дневника практики в течение всего периода практической подготовки. Составление отчета по практике предполагает обязательное дистанционное знакомство с сайтом профильной образовательной организации. Проведение установочного и инструктивного занятий по вопросам организации и проведения практики предусматривает демонстрацию презентаций Microsoft Power Point с использованием оборудования, указанного выше.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: ст.преподаватель Д.Н Голубев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль): Технология-Экология
Форма обучения: очная

О Т Ч Ё Т

Учебная практика по дисциплине «Технология»

Выполнил (а): студент (ка) ___ курса

(Фамилия, И.О.)

Руководитель: _____
(Фамилия, И.О.)

Отметка _____
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20__

Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт
Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль): Технология-Экология
Форма обучения: очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф. И. О. студента

Иркутск, 20__

Характеристика учебных мастерских и рабочего места

Схематично указать расположение верстаков, станков и оборудования, освещенность и другие характеристики и параметры, которые имеются в паспортизации в учебных мастерских.

Охарактеризовать непосредственно рабочее место с указанием оснастки, оборудования, приспособлений, инструментов, с помощью которых выполняются работы.

Графическое изображение, рабочий чертеж, эскиз изделия.

Предложения по совершенствованию рабочего места

Самоанализ студента

1. Что получилось?

2. Что не удалось? Почему?

3. Как вы оцениваете свою практику? Чему еще предстоит научиться?

4. Ваши предложения по организации, содержанию практики.

Итоговая оценка за практику _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____ Дата _____