



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б2.В.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

Способ проведения практики Стационарная

Форма проведения практики Рассредоточенная

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

(при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.

Председатель, проф. Т.И. Грабельных

Иркутск 2021 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- применение изученных инструментов управления, самоорганизации и самообразования на практике;
- формирование профессиональных умений в соответствии с выбранной профессией;
- формирование устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности;
- формирование устойчивого исследовательского интереса студентов к социально-экономическим, социально-политическим, социокультурным проблемам регионального развития, к проблемам практики государственного и муниципального управления в регионе;
- изучение основ научно-исследовательской работы студента;
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по избранному направлению подготовки, приобретение навыков самостоятельного решения задач

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение студентами профессионально-практических умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с технологиями решения профессиональных задач;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания;
- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, исследовательских, профессиональных задач;
- овладение навыками делового общения;
- совершенствование навыков работы в коллективе;
- овладение умениями и навыками самостоятельной аналитической, исследовательской деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебная практика бакалавров 1 курса относится к циклу Б2 «Практики».

Учебная практика базируется на освоении дисциплин: Б1.О.21 «Введение в специальность», Б1.О.16 «Современные информационно-коммуникационные технологии в управлении», Б1.В.01 «Теория управления», Б1.О.15 «Теория государства и права».

Учебная практика позволяет студентам в полной мере освоить такие дисциплины как: Б1.О.03 «Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации», Б1.О.10 «Основы инклюзивного взаимодействия», Б1.О.17 «Государственная и муниципальная служба» Б1.О.19 «Основы государственного и муниципального управления», Б1.О.23» Принятие и исполнение управленческих решений», Б1.О.26 «Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении», Б1.В.06 «Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении», Б1.В.07 «Этика государственной и муниципальной службы».

4. Способ и формы проведения учебной практики*

Способы проведения учебной практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Возможно прохождение учебной практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основной формой проведения учебной практики является аналитическая работа бакалавров и выполнение практических заданий под руководством руководителя практики от кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика студентов является стационарной, проходит на базе структурного подразделения ИГУ, кафедры государственного и муниципального управления Института социальных наук. Место проведения практики – г Иркутск, ул Ленина 3 (3 корпус ИГУ)

Учебная практика 1 раз в 3 года может проходить на базе профильной организации, в частности Избирательной комиссии Иркутской области, в соответствии с договором о проведении практики.

Учебная практика студентов, обучающихся по очно-заочной форме может проходить на базе профильных организаций, в соответствии с Календарным учебным графиком по Учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и договором о проведении практики.

Распределение бакалавров на практику осуществляется преимущественно по базам специализированных практик студентов в соответствии с условиями заключенных договоров с работодателями (Приложение 4).

Время проведения практики- 1 курс 2 семестр 3 зет 108 часов неделю 3 недели с 9 февраля по 14 июня

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата и магистратуры». Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения практики обеспечивают возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах, противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется

дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты на итоговой конференции.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК 1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки.</p>
	<p>ИДК_{УК 1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК_{УК 2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: теорию и практику принятия управленческих решений. Уметь: анализировать организационные проблемы и проводить оценку вариантов их решения. Владеть: навыками по принятию индивидуальных и коллективных решений с учетом различных внешних факторов.</p>
	<p>ИДК_{УК 2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: находить организационно-управленческие решения с учетом правовых норм. Уметь: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. Владеть: готовность нести ответственность с позиций социальной значимости</p>

		принимаемых решений.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК_{ук3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия</p>
	<p>ИДК_{ук3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: методами работы и взаимодействия в команде.</p>
	<p>ИДК_{ук3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: основы управления и командной работы Уметь: несет личную ответственность за общий результат Владеть: навыками контроля за соблюдением правил и норм</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>ИДК_{ук4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>Знать: основы и принципы деловой коммуникации Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Владеть: навыками</p>

иностранном(ых) языке(ах)	стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	коммуникаций с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.
	ИДЖук 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: основы ведения делопроизводства на русском гос. языке Уметь: выстраивать коммуникации не менее чем на одном иностранном языке Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах
	ИДЖук 4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы стилей общения в группе Уметь: адаптировать речь к ситуациям взаимодействия Владеть: стилем общения и языком жестов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДЖ -ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знать: основы и принципы использования инструментов управления временем Уметь: отбирать и использовать инструменты управления временем Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных задач
	ИДЖ-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: необходимые ресурсы для достижения профессионального роста Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста Владеть: навыками выстраивания временной траектории достижения задач саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	ИДЖ-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию	Знать: основы и принципы использования планирования для

	<p>личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>достижения личностного и профессионального развития Уметь: осуществлять планирование и выстраивать траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками использования инструментов непрерывного образования</p>
--	--	--

7. Структура и содержание учебной практики

Объем производственной практики Б2.В.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика. Учебная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

* *Примечания:*

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5

Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	1.Подготовительный: 1.1. Проведение организационного собрания, в ходе которого определяются цели, место и порядок прохождения практики. 1.2. Ознакомление с основными нормативными, нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике (Положение о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г. №9; Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 27 февраля 2015 г. 1.3. Ознакомление с программой		

	<p>практики, определение перечня и последовательности работ для реализации учебных и профессиональных задач на практике. Ознакомление с требованиями и правилами подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов. Оформление документов для прохождения практики – дневника практики.</p> <p>1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, ознакомление с инструкциями по технике безопасности (Инструкция по технике безопасности ИСН ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 20.04.2011 г.; Инструкция № 107 по охране труда для неэлектротехнического персонала (I группа) от 03.12.2012 г.; Инструкция № 106 по пожарной безопасности от 03.12.2012 г.; Инструкция № 108 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях от 03.12.2012 г.; Инструкция №5 по охране труда при работе на персональных компьютерах от 18.09.2014 г.</p> <p>УО - устный опрос.</p> <p>ПР - профильные работы (анализ нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих проведение учебной практики; изучение инструкций по технике безопасности, ЛНА ИГУ, регламентирующих научно-исследовательскую работу студентов, заполнение дневника практики).</p> <p>ТР - творческие работы (написание научной статьи).</p> <p>УО - устный опрос. 6 «ИГУ») от 30 сентября 2011 г. № 2</p>	26	3
2.	<p>2.Основной этап практики: сбор, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>2.1. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Задание 1. «Правовой статус и полномочия высших органов властей РФ» и составить развернутую таблицу</p> <p>Задание 2. «Структура органов власти Иркутской области»</p> <p>Задание 3 Творческое индивидуальное задание. Написать эссе «Почему я хочу стать государственным (муниципальным) служащим»</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>ПР – профильные работы (аналитический отчет о практике);</p> <p>ТР – творческие работы (написание реферата – для студентов очной формы обучения).</p> <p>УО – устные опросы.</p> <p>2.2. Проведение устного опроса по второму этапу практики.</p>	56	18
3.	<p>3.Заключительный этап.</p> <p>3.1. Подготовка отчетных документов по результатам прохождения учебной практики: отчета по практике, дневника практики, творческой работы</p> <p>3.2. Подготовка доклада о результатах прохождения учебной практики для итоговой конференции.</p> <p>3.3. Оформление творческой работы и обсуждение результатов работы с руководителем по практики.</p> <p>3.4. Участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики.</p>	26	3

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной	Код формируемой	Формы текущего
---	------------------------	---	-----------------	----------------

		деятельностью и объем часов		компетенции	контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция Ознакомление с основными нормативными, нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Заявление о прохождении практики на определенной базе
2	Основной	Инструктаж по охране труда и технике безопасности Выполнение индивидуальных заданий	56	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Дневник практики студента; программа мониторинга.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетных документов по результатам прохождения учебной практики. Подготовка доклада о результатах прохождения учебной практики для итоговой конференции	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Отчет о прохождении практики Презентация доклада о результатах прохождения учебной практики

Материалы для выполнения индивидуального задания представлены в Приложении 1.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технологии формирования компетенций, предусмотренных программой практики - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на производственной практике (преддипломной практике).

Средства и технологии оценки по производственной практике по этапам:

Первый этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, составление аналитических обзоров с опорой на материалы статистики по исследуемой проблеме, реферативных обзоров)

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются документы прохождения практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации самостоятельной работы бакалавров. Одной из форм контроля предусматриваются онлайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

Второй этап: Текущий контроль:
ПР – профильные работы (обзор аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных.);

УО – устные опросы.

Третий этап: Промежуточный контроль: зачет.

Отчётные документы:

- дневник практики
- индивидуальное задание на практику
- отчёт по практике

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Одним из важных видов работы студента при прохождении учебной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент должен выполнить индивидуальные задания.

Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки студент может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры и представителей работодателей.

Контрольные вопросы:

1 блок: Цели и приоритетные направления деятельности высших органов власти РФ

2 блок: Специфика деятельности региональных органов власти

3 блок: Этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Студенты в ходе учебной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальное задание практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации производственной практики (преддипломной практики) в базовой организации; оценка кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении производственной практики

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам учебной: зачет. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей производственной практики.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ бакалавром на практике, уровень овладения компетенциями;
- знание бакалаврами специализированного теоретического и практико-ориентированного материала, умение применять его в профессиональной деятельности;
- полнота и качество заполнения дневника практики, отчета;
- отзыв и оценка работы практиканта руководителем;

– представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной **практики** является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и синтеза информации	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Этап формирования знаний

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач	Этап формирования умений
		Владеть: знанием действующих правовых норм и имеющиеся условий, ресурсов и ограничений	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Этап формирования знаний
		Уметь: учитывать опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	Этап формирования умений
		Владеть: установленными нормами и правилами командной работы, нести личную ответственность за общий результат	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Этап формирования знаний
		Уметь: Демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем	Этап формирования умений

		на одном иностранном языке	
		Владеть: стилем общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Этап формирования умений
		Владеть: планированием и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Этап формирования навыков и получения опыта

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------

<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Формальный критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся не в установленные сроки представил</p>
---	---------------------------------	--	--

			<p>отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не</p>

			<p>подкрепленные теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
--------------------	------------------------	---	---

1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор источников (перечень официальных сайтов федеральных, региональных, муниципальных органов власти) для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработка и анализ результатов

			исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы ответов обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

По завершении учебной практики студенты представляют научному руководителю:

- дневник практики, в котором содержатся: индивидуальный план-график прохождения практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения бакалавра по совершенствованию организации производственной практики в базовом учреждении; индивидуальную программу практики (Приложение 1);

- индивидуальное задание на практику (Приложение 2);

- отчет по практике, отражающий решение предусмотренных программой практики задач (Приложение 3).

Отчет по учебной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его производственную и исследовательскую работу.

Отчет по учебной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания. Объем отчета должен составлять до 30 страниц печатного текста (без приложений).

Бакалавры в ходе учебной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчёт по практике отражает выполнение индивидуальных заданий студента.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам учебной практики: зачет. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей учебной практики.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Основными критериями оценки результатов учебной практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ бакалавром на практике, уровень овладения компетенциями;

- знание бакалаврами базового и специализированного теоретического и практико-ориентированного материала и умение применять его в профессиональной деятельности;

- полнота и качество заполнения дневника практики, отчета;

- отзыв и оценка работы практиканта работодателем;

- представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-07223-5. - Неогранич. доступ.

2. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-9916-3239-3. - Неогранич. доступ.

3. Граждан, В.Д. Государственная гражданская служба [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Граждан. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01096-1 - (8 экз.).

4. Малько, А.В. Муниципальное право России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. В. Малько. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М :

Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт" . - ISBN 978-5-534-03796-8 - Неогранич. доступ.

5. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-02585-9. - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Елисеев, С.М. Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Елисеев С.М. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 412 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-5466-1- неогранич. доступ.

2. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-6584-1. - 5 доступов.

3. Латфуллин, Г. Р. Политическая организация: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Г. Р. Латфуллин, Н. В. Новичков. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 496 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - ISBN 978-5-496-01868-5 - Неогранич. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № бК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblionline.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным

каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения:

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25)).

Специальные помещения:

Учебная аудитория для представления результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Учебная практика. Ознакомительная практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 119 (этаж 1, помещение 56)). Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 4 часа на человека (от 6 до 9 час. в день; 73 час. неделю; 1995 час. год в соответствии с требованиями ФГОС).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1016 от 13 августа 2020 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Журавлева И.А., доцент кафедры государственного и муниципального управления

 (Ф.И.О., должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

(наименование)

« 11 » марта 2021 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой


(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение к Рабочей программе практики (учебная)

Приложение 1

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____ (**Ф**ИО)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения **очная**

Группа _____ (указать номер группы)

Цель практики получение первичных навыков аналитической, исследовательской работы

Раздел 1 Высшие органы власти РФ: правовой статус, полномочия
Срок выполнения до

Задание к разделу 1

1: Изучить текст Конституции РФ с поправками на сайте

<http://kremlin.ru/acts/constitution>

2.Изучить материалы официальных сайтов высших органов власти РФ

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

2. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

4. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

5. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL:

<http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

6. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

7. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <https://irkobl.ru/authorities/gov/index.php>

3. Заполнить таблицу Правовой статус и полномочия высших органов власти РФ

Раздел 2 Структура органов исполнительной власти в Иркутской области Срок выполнения до

Задание к разделу 2.

1 Изучить материалы официальных органов исполнительной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

2. Дать общую характеристику структуры и состава правительства Иркутской области, Законодательного собрания Иркутской области

Раздел 3. Творческое индивидуальное задание. Написать эссе « Почему я хочу стать государственным (муниципальным) служащим» (объем – не менее 1 стр А4, 12 шрифт, 1, 5 интервал)

Срок выполнения

Сдача отчета и других отчетных документов руководителю практики Журавлевой И.А.

Перечень сдаваемых документов

1 Дневник практики

2 Отчет по практике

Задание получил

Обучающийся _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ (указать ФИО)
_____ (подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____ (указать ФИО)
_____ (подпись)

С программой практики ознакомлен _____
(подпись студента)

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

№	Дата (диапазон дат)	Вид деятельности	Подпись руководителя практики от принимающей организации о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			
11			
12			

Подпись обучающегося _____

Приложение 3

**Форма отчета по практике по получению первичных
научно-исследовательских навыков
ОТЧЕТ**

по итогам прохождения учебной практики

студента (-ки) 1 курса, группы № _____ Института социальных наук
Иркутского государственного университета направления подготовки «Государственное и
муниципальное управление»,

ФИО (полностью, в родительном падеже)

Место практики: Кафедра Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО
«ИГУ»

Время прохождения практики: с __.__.202__ года по __.__.202__ года.

Цель практики: развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение
опыта в работе с социальной информацией для формирования и развития универсальных
компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности студента,
систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Реализуемые функции в качестве практиканта: познавательная, аналитическая,
практическая.

Приоритетные задачи по этапам:

1. Задачи подготовительного этапа:

1.1. ознакомление с документацией, используемой при работе (инструкция по технике
безопасности; инструкция по проведению опроса и разработке выборок исследования;
методические рекомендации по разработке социологического инструментария – анкет для
опроса выпускников);

1.2. ознакомление с программой практики

1.3 ознакомление с индивидуальными заданиями

2. Задачи основного этапа:

- 2.1. Организация и управление профессиональными коммуникациями;
- 2.2. Поиск и получение социальной информации;
- 2.3. Обработка и представление социальной информации.
3. Задачи заключительного этапа:
 - 3.1. подготовка отчётных документов по итогам прохождения учебной практики;
 - 3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по учебной практике.

Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести профессиональные компетенции или основы знаний для их приобретения в результате ОПОП:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Особенности прохождения учебной практики:

Приобретен опыт работы по профилю подготовки, а также расширились возможности по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы на кафедре Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ»... (данная часть отчета заполняется в произвольной форме и выражает личное мнение студента).

Студент-практикант

И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре
Государственного и муниципального управления
Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»

И.О. Фамилия

Приложение 4

Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области:

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о предоставлении мест для прохождения практики студентами № 05-34-22/6 от 14.03.2018 г.)
2. Управление Федеральной миграционной службы по Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 13.06.2013 г.)- бессрочно
3. Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 03.05.2012 г.) – бессрочно
4. Министерство образования Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.01.2013 г.) – бессрочно
5. Администрация города Иркутска (Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве № 010-64-1916/8 от 18.06.2008 г.)- бессрочно
6. Ангарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 06.04.2012 г.) – бессрочно.
7. Иркутское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 18.04.2013 г.)- бессрочно
8. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)- бессрочно
9. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)