



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

“18” марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б.2.В.01 (У) Ознакомительная практика

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Финансовое консультирование и управление рисками»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК САФ Байкальской
международной бизнес-школы (института)
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель В.М. Максимова В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой О.В. Курганская О.В. Курганская

Иркутск 2024 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление студента с производственными процессами и приобретение умений их выполнения;
- применением изученных теоретических инструментов управления;
- освоение приемов исследовательской работы;
- обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области менеджмента.

2. Задачи учебной практики

В соответствии с указанными выше целями учебная ознакомительная практика должна решать следующие задачи:

- приобретение студентами умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной, в том числе маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик);
- овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической и т.п.

Конкретными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» являются:

- усвоение понятий «организационная» и «управленческая» структура;
- овладение методами оценки деловых и моральных качеств руководителя;
- овладение методами исследования содержания управленческого труда (фотографии, моментного наблюдения, анкетного или устного опроса, хронометража);
- ознакомление с методикой подготовки и проведения наряда (совещания);
- научение методам поиска и агрегации информации;
- совершенствование навыков кооперации с коллегами.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления (специальности)

Учебная практика занимает особое место среди компонентов основных образовательных программ, поскольку именно этот вид деятельности обучающихся представляет значительные возможности для формирования и оценивания профессиональных компетенций.

Реализуется в 1 семестре – 6 ЗЕТ.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Практика в основном проводится как стационарная на базе САФ БМБШ ИГУ, однако стандартом допускается проведение выездной практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики: аудитории САФ БМБШ ИГУ. Аудитории и территория факультета приспособлены для лиц с ограниченными возможностями. В случае проведения выездной практики предполагается заключение договора с предприятием – партнером.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ПК-7.3 Умеет составлять личные бюджеты, формировать сбережения, формировать эффективные портфели

Знать:

- функции, задачи, обязанности менеджеров;
- типы организационных структур управления организации;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- подходы и методы проведения анализа внешней среды коммерческой организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли;
- социальную значимость своей будущей профессии,
- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- методы мотивации профессиональной деятельности;
- основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков
- этические ценности в работе менеджера
- основные нормативные правовые документы
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
- виды управленческих решений и методы их принятия
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
 - принимать этические верные решения
 - кооперировать с коллегами, работе в коллективе
 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
 - эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
 - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
 - эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
 - оценивать экономическую эффективность деятельности организации;
 - применять информационные технологии для решения управленческих задач;
 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
 - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение;
 - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.
- Владеть:
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
 - навыками работы в трудовом коллективе;
 - навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
 - способами анализа социально значимых проблем и процессов;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - методами планирования карьеры.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Разделы (этапы) практики и виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием, планом работ и средствами для его выполнения.	Опрос

2	Теоретическая подготовка	Дискуссия по теоретическим вопросам
3	Практическая работа	Проверка предварительной документации
4	Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов по теме магистерской диссертации (обоснования темы магистерской диссертации)	Обоснование темы и подготовка первой редакции теоретической главы магистерской диссертации, зачет с оценкой

Заведующим кафедрой по согласованию с деканом назначаются в качестве кураторов практики руководители ВКР магистранта.

Руководитель практики следит за правильной организацией практики и консультирует студента по вопросам, связанным с подготовкой к зачету.

Инструктаж для студентов перед началом практики является важным организационным мероприятием, так как от него зависит чёткость начала и окончания практики, выполнение программы практики, дисциплина студентов и отношение студентов к данному виду учебного процесса.

На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения предыдущего семестра.

До выхода на практику студенту необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа.

Работа, выполняемая студентом при прохождении учебной (ознакомительной) практики, должна быть составной частью подготовки к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Деловые и ролевые игры, экскурсии, разбор конкретных ситуаций, разработка проектов, самостоятельная работа в системе ГЕКАДЕМ.

Примеры деловых и ролевых игр, тренингов, кейс-метода и т.д.

1. Сущность персонального менеджмента
2. Игра “4 государства в экологический кризис”
3. Тренинг Устойчивое развитие – это просто
4. Стратегия моей жизни: тренинг по выработке стратегии
5. Моделирование системы производства
6. Решение кейса по маркетингу
7. Построение логистической цепочки
8. Тренинг : Продажи и клиентский сервис
9. Кейс про конфликт интересов
10. Построение карты рисков
11. Как эффективно использовать свое время
12. Тренинг «разделенное лидерство»
13. Тренинг Уолта Диснея: Мечтатель, реалист, критик
14. Технология карьеры: мастер-класс «Как стать конкурентоспособным выпускником».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Time management
2. Геймификация
3. Форсайты
4. КСО
5. Коучинг
6. Краудсорсинг
7. Краудфандинг
8. Фандрайзинг
9. Экологический менеджмент
10. Техноуклады
11. Устойчивое развитие
12. Обучающиеся организации
13. ТРИЗ
14. Футурология
15. Системный подход

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Зачет с оценкой в устной форме, проводится по окончании прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки предъявления устного отчета

- «5» (отлично): построение устного выступления образцовое, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал высокое владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремление к личностному и профессиональному саморазвитию, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

- «4» (хорошо): в логике изложения есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Студент показал средний уровень владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания вышесреднего уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности), средний уровень способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

- «3» (удовлетворительно): в логике изложения есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения. Студент показал посредственный уровень владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания среднего уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности, ниже среднего уровень способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

«2» (неудовлетворительно): логика изложения не соответствует требованиям. Студент не показал даже минимального уровня владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания необходимого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности, способности оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Общая оценка за практику формируется на основании нахождения средней оценки по двум составляющим: оценки за текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий и участия в деловых и ролевых играх) и оценки за промежуточный контроль (устный отчет по практике). В таблице приводится соответствие балльной оценки и уровня сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Средний	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но

		пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
Знания и умения		Уровень сформированности
		Не достаточно Вполне достаточно
А. Специальные знания и умения		
Навыки в области стратегического планирования		Обеспечивается
Навыки в области внедрения процесса управления по целям		Тренируются
Знание основных технологий в области подбора, отбора и найма высшего управленческого персонала		Тренируются
Навыки в области разработки оптимальной системы мотивации персонала		Тренируются
Знание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия по управлению персоналом		Обеспечиваются
Способность вести несколько проектов одновременно		Тренируются
Б. Личностные качества		
Системный подход к решению проблем		Отрабатывается
Гибкость, способность быстро и адекватно реагировать на изменение обстоятельств		Отрабатывается
Способность к обучению		Отрабатывается
Ориентация на результат, на достижения		Отрабатывается
В. Знания и умения в области социальной коммуникации		
Организаторские способности		Отрабатывается
Делегирование полномочий		Отрабатывается
Умение управлять проектами		Отрабатывается
Умение управлять временем		Отрабатывается
Навыки проведения презентаций и переговоров		Отрабатывается
Умение слушать других, принимать обратную связь		Отрабатывается

Влияние, умение убеждать, отстаивать мнение		Отрабатывается
Умение работать в команде		Отрабатывается
Способность ретранслировать знания и навыки		Отрабатывается

Форма обратной связи:

Анкета для самооценки обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ обучающихся на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенногодились Вам в процессе прохождения практики?

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная:

1.Иванова, Т. Ю. Теория организации : учебник / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.- ISBN 9785406003015

2. Соколова, М. И. Организационное поведение: управление поведением людей в организации : учебник / М. И. Соколова. - М. : Проспект, 2011. - 272 с. - ISBN 9785392026920

3.Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие: [Электронный ресурс]/коллектив авторов; под ред. В.В.Беляева.- 2-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2014.- 264 с.- (Магистратура).- ISBN 9785406032251.- (ЭЧЗ

«Библиотех).- Режим доступа:

<https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014041807420862392200006373>

4. О'Коннор, Д. Искусство системного мышления: необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем [Электронный ресурс] / О'Коннор Дж., Макдермотт И. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 254 с. – (ЭБС «Лань»).- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60301

5. Дафт, Ричард Л. Менеджмент : пер. с англ. / Р. Л. Дафт ; ред. С. К. Мордовин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 800 с. : ил. - (Классика МВА). - ISBN 9780324537703

6. Детмер, У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию [Электронный ресурс] / У. Детмер. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 443 с. .- (ЭБС «Лань»).- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32338

Дополнительная:

1. Веснин, В. Р. Теория организации в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Р. Веснин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2011.- - 688 с. - ISBN 9785392012688

2. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение : учебник для вузов / Ю. Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - ISBN 9785238021867

3. Резник, С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина, О. И. Шестернина ; ред. С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 9785160050003

4. Мэнкью, Н. Грегори. Экономикс. 2-е изд. [Электронный ресурс] / Н. Грегори Мэнкью, Марк П. Тейлор. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00138-0.- (ЭБС «Айбукс»).- Режим доступа:<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn978-5-496-00138-0>

5. Адизес, Ицхак К. Как преодолеть кризисы менеджмента. Диагностика и решение управленческих проблем : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Брагина. - 2-е изд. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 320 с. - ISBN 9785000573808

Интернет-ресурсы:

Международная периодика на английском языке, Интернет:

Inc.	http://www.inc.com/
Chief Executive	http://chiefexecutive.net/
Fast Company	http://www.fastcompany.com/
Entrepreneur	http://www.entrepreneur.com/
Business Week (Bloomberg)	http://www.businessweek.com/
Business Insider	http://www.businessinsider.com/
eMarketer	http://www.emarketer.com/Articles
SmartMoney	http://www.smartmoney.com/

Международная периодика на русском языке, Интернет:

Harvard Business Review Russia	http://hbr-r.ru/
Forbes	http://www.forbes.ru/
Вестник McKinsey	http://www.mckinsey.com/russianquarterly/

Российская периодика, Интернет:

Эксперт	http://expert.ru/
Бизнес-журнал	http://www.business-magazine.ru/
Секрет фирмы	http://www.kommersant.ru/sf
Свое дело	http://svdelo.ru/
Свой Бизнес	http://www.mybiz.ru/
Коммерсант деньги	http://www.kommersant.ru/money
Компания	http://ko.ru/
Деловой журнал (РБК)	http://magazine.rbc.ru/
Хабрахабр	http://habrahabr.ru

Справочные источники, Интернет:

Wiki-проект E-xecutive	http://www.e-xecutive.ru/wiki/
Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p>

	иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft

	<p>«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, ММ)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "Софт.Лайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p>

	<p>/DVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5mc, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/ИРК11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения - аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем 90 мин., проводимый в устной форме - не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры СиФМ

(занимаемая должность)

Грошева Н.Б.

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Финансовое консультирование и управление рисками».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента
от 16 февраля 2024 г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой  О.В. Курганская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.