



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики  
Кафедра туризма

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной практике

**Б2.В.01(У) Ознакомительная**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Иркутск, 2020

Одобен

УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 516.

с учетом требований проф. стандартов: «Экскурсовод (гид)» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 г. №539н) и «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» мая 2015 г. №282н).

Председатель УМК Карнаухова В.К. декан  
факультета бизнес-коммуникаций и информатики, к.х.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание      подпись, печать*

Разработчик Панкеева Н.С.  
к.г.н., доцент кафедры туризма

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

## 1. Требования к результатам прохождения учебной практики

1.1. Учебная практика Б2.В.01(У) Ознакомительная направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности

1.2. Задачи практики:

1. Сформировать представление об объектах туристской индустрии;
2. Ознакомиться с туристско-рекреационными ресурсами региона;
3. Развить навыки исследования туристского потенциала территории.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i>	способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	<i>ИДК ПК-1.2</i> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
		<i>ИДК ПК-1.3</i> Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками анализа и прогнозирования

			развития явлений и процессов в сфере туризма.
--	--	--	---

**2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по учебной практике Б2.В.01(У) Ознакомительная:**

**2.1. Соответствие компетенций и заданий учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная**

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Подготовительный	Задание № 1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности  Задание № 2 Обработка и систематизация фактического и литературного материала	<i>ИДК ПК-1.2</i>	Зачет, Заполнение ведомости инструктажа по охране труда и технике безопасности, раздел отчета практики	Наличие компонентов анализа фактического и литературного материала	Представление информации о туристско-рекреационных ресурсах региона
Учебно-практический этап	Задание № 3 Посещение предприятий туристской индустрии  Сбор, обработка и систематизация фактического материала	<i>ИДК ПК-1.3</i>	Раздел отчета практики	Соответствие требованиям оформления отчета по практике  Наличие компонентов анализа предприятия	Представление информации: полное наименование предприятия, его реквизиты, организационно-правовая форма и форма собственности; особенности предоставляемых услуг.
Научно-исследовательский этап	Задание № 4 Сбор, обработка, систематизация и анализ материала о туристском потенциале региона.	<i>ИДК ПК-1.3</i>	Раздел отчета практики	Соответствие требованиям оформления отчета по практике.  Наличие	Представление информации об объектах туристской инфраструктуре и

				компонентов анализа туристского потенциала региона.	факторах развития туризма в регионе.
Заключительный	Задание № 5 Подготовка отчета, согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики.  Заполнение дневника практики.	<i>ИДК ПК-1.2</i>	Дневник и отчет по практике  Защита дневника практики и отчета по практике (собеседование с руководителем практики от кафедры)	Соответствие требованиям оформления дневника практики и отчета по практике	Выполнены все поставленные задачи, достигнуты цели практики

## 2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
<i>ИДК ПК-1.2</i>	Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Зачет, Заполнение ведомости инструктажа по охране труда и технике безопасности.  Раздел отчета практики	Задание 1: Дать характеристику туристско-рекреационных ресурсов региона.
		Дневник и отчет по практике  Защита дневника практики и отчета по практике (собеседование с	

		руководителем практики от кафедры)	
<b>ИДК ПК-1.3</b>	Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Раздел отчета практики	Задание 2: Провести анализ туристского потенциала региона. Определите какие виды туризма являются наиболее перспективными в регионе.

### 2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля:

Для текущего контроля обучающихся используются оценочные средства в виде контрольных вопросов:

- по туристско-рекреационным ресурсам, объектам туристской индустрии региона, видам туризма, получившим развитие в регионе;
- содержанию и структуре отчета.

#### **Контрольные вопросы (пример):**

- **Характеристика туристского предприятия:**
  - организационно-правовая форма, форма собственности, сфера деятельности;
  - организационная структура предприятия;
  - состав и структура персонала.
- **Туристско-рекреационные ресурсы региона:**
  - природные рекреационные ресурсы;
  - культурно-исторические рекреационные ресурсы;
  - роль рекреационных ресурсов в развитии туризма на отдельных территориях региона.
- **Состав и структура отчета:**
  - наличие автореферата;
  - форматирование страниц, абзаца, символов с учетом требований ИГУ;
  - наличие правовых документов, монографий, статей журналов и сборников в списке использованных источников;
  - наличие отсылок на библиографическое описание источников в тексте отчета;
  - использование нужных областей и элементов библиографического описания источников, разделительных знаков между ними;
  - наличие приложений.

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Формой промежуточной аттестации по учебной практики Б2.В.01(У)

**Ознакомительная является дифференцированный зачет.**

Оценка за учебную практику Б2.В.01(У) Ознакомительная выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику Б2.В.01(У) Ознакомительная носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике.

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник и отчет учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная.

Принять активное участие в собеседовании по итогам учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная.

#### 3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная

**Компетенция ПК-1** сформирована, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно».

Формируемая компетенция или индикатор	Номер или название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>ИДК ПК-1.2</i>	Задание № 1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности	Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками применения				
	Задание № 2 Обработка и систематизация фактического и литературного материала					
	Задание № 5 Подготовка отчета, согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики.  Заполнение дневника практики					

		современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.				
<i>ИДК ПК-1.3</i>	Задание № 3 Посещение предприятий туристской индустрии  Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.				
	Задание № 4 Сбор, обработка, систематизация и анализ материала с туристском потенциале региона.					

### **3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Задания на практику:**

1. Дать характеристику объекта туристской индустрии (информационная-туристская служба г. Иркутска, турфирма или объект гостинично-ресторанного сервиса): история и структура предприятия (организации); направления деятельности, внешние связи предприятия (организации), рекомендации по повышению эффективности деятельности.

2. Провести анализ туристско-рекреационного ресурсного потенциала района Иркутской области (по выбору): виды рекреационных ресурсов, основные их характеристики (транспортная доступность, вовлеченность в сферу туризма, эффективность использования и т.д.);

3. Определить перспективы развития отдельных видов туризма в районе Иркутской области (по выбору).



Результаты практики бакалавры отражают в **отчете**, который содержит следующие разделы:

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе, отмечаются положительные и отрицательные стороны практики и пожелания студентов.

Список литературы.

Приложения (при наличии).

Объем отчета по учебной практике составляет – 15-20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем введения - 1 страница. Во введении необходимо указать цель учебной практики, задачи, необходимые для достижения цели, сроки и место практики.

Рекомендуемый объем основной части отчета - 10-15 страниц. В основной части необходимо в сжатом виде представить материалы задания на учебную практику (в зависимости от индивидуального направления) по пунктам:

I. Формирование представления об объектах туристской индустрии;

II. Туристско-рекреационные ресурсы региона (зона познавательного туризма и рекреации в крупном турцентре; Туристско-рекреационные ресурсы района: природно-рекреационные, благоприятные для лечения и отдыха; гидроминеральные ресурсы, включающие лечебные минеральные воды, лечебные грязи; побережья рек и озер, пригодные для рекреации; ландшафтная привлекательность; уникальные природные объекты и явления; историко-культурные ресурсы; архитектурно-градостроительные памятники; ресурсы научного туризма);

III. Развитие навыков исследования туристского потенциала территории (определить перспективы развития отдельных видов туризма в зависимости от видов туристских ресурсов изучаемой территории).

Рекомендуемый объем заключения - 1 страница. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части; должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала в соответствии с полученным заданием.

Список использованной литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В приложениях может содержаться фактический материал, представленный в виде картосхем, таблиц, диаграмм и т.д.