



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Факультет бизнес-коммуникаций и информатики**

**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«19» апреля 2023 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная

**Наименование (тип) практики:** Б2.В.01(У) Ознакомительная

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки** 43.03.02 Туризм

**Направленность (профиль) подготовки** Управление деятельностью объектов  
туристской инфраструктуры

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная

Согласовано с УМК  
факультета бизнес-коммуникаций и информатики  
Протокол № 10 от «19» апреля 2023 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Иркутск 2023

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» являются систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и навыков студентов, приобретение практических навыков, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях сервиса и туризма.

## **2. Задачи учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная:**

1. Сформировать представление об объектах туристской индустрии;
2. Ознакомиться с туристско-рекреационными ресурсами региона;
3. Развить навыки исследования туристского потенциала территории.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 43.03.02 «Туризм»**

Учебная практика Б2.В.01(У) Ознакомительная входит в блок «Б2. Практики» ФГОС ВО в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 43.03.02 «Туризм».

Практика Б2.В.01(У) Ознакомительная базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин ОПОП: «Рекреационная география», «Основы туризма и индустрии гостеприимства», «Туристско-рекреационное краеведение», «Сервисная деятельность».

Дисциплины, для которых прохождение практики Б2.В.01(У) Ознакомительная необходимо как предшествующее: «Организация туристской деятельности», «Организация гостинично-ресторанного сервиса», «Технологии и организация экскурсионных услуг».

## **4. Способ и формы проведения учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная:**

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Формы проведения: дискретная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Местом проведения стационарной учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

*Продолжительность практики: 2 недели.*

*Время проведения практики – согласно графику учебного процесса.*

Базы практики отвечают следующим основным требованиям:

- соответствуют профилю подготовки бакалавров;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- предоставляют студентам возможность использования компьютеризированных рабочих мест, снабженных программным обеспечением и выходом в Интернет, в объеме, необходимом для выполнения целей и задач практики.

Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы практики, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение процесса прохождения практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется целями, построением, содержанием практики. Сопровождение инклюзивного прохождения практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль графика практики и выполнение аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные графики прохождения практики. Данные вопросы решаются руководителем практики совместно с заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения практики в университете, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки информации обучающимися с различными нарушениями.

Информационно-технологическое сопровождение практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Мероприятия по содействию прохождения практики студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

### Б2.В.01(У) Ознакомительная:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ПК-1	ИДКПК-1.2	Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
	ИДКПК-1.3	Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная и сроки ее проведения определяются учебным планом (*индивидуальным учебным планом*) и составляет две недели.

Общий объем учебной практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов из них: для обучающихся очной формы обучения:

58 часов контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 50 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 50 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

- 8 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

Практика бакалавров построена по сквозной программе и включает следующие этапы: подготовительный, учебно-практический, научно-исследовательский, заключительный.

План-график учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	2	1
2.	Учебно-практический этап	49	4
3.	Научно-исследовательский этап	49	4
4.	Заключительный этап	8	3

### Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	
1	Подготовительный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	1	ПК-1	Опрос по ТБ Ведомость зачета по ТБ
		ознакомительные лекции	1	ПК-1	Опрос
2	Учебно-практический этап	Посещение предприятий туристской индустрии для сбора материала и решения задач практики. Работа в аудиториях факультета. Сбор, обработка и систематизация полученных результатов.	49	ПК-1	Дневник, отчет по практике
3	Научно-исследовательский этап	Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала.	49	ПК-1	Отчет по практике
4	Заключительный	подготовка отчета, согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики	4	ПК-1	Отчет по практике
		работа по замечаниям	2	ПК-1	Отчет по практике
		защита отчета по практике	2	ПК-1	Дневник, отчет по практике Зачет с оценкой.

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы, сбора и обработки полученных данных, теоретического материала.

Прохождение учебной практики основывается на использовании современных информационных и коммуникационных технологий.

Особое внимание практикант должен уделить наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов и технологий работы, используемых специалистами в сфере туризма.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Студент-практикант совместно с руководителем практики от кафедры в соответствии с заданием и ее этапами составляют список основной и дополнительной литературы, в том числе учебно-методической, а также определяют необходимое программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Для проведения учебной практики базы практик оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

В библиотеке вуза студентам обеспечен доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Текущая аттестация самостоятельной работы студентов по этапам учебной практики осуществляется с применением методов:

- собеседования;
- обсуждение результатов выполнения практических задач по основным

направлениям задания на практику.

Задания на учебную практику Б2.В.01(У) Ознакомительная: Формирование представления об объектах туристской индустрии; Ознакомиться с туристско-рекреационными ресурсами региона (зона познавательного туризма и рекреации в крупном турцентре; туристско-рекреационные ресурсы одного из районов исследуемой территории); Развитие навыков исследования туристского потенциала территории (определить перспективы развития отдельных видов туризма в зависимости от видов туристских ресурсов исследуемой территории).

По окончании учебной практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру отчет по практике, согласованный с руководителем.

Результаты практики бакалавры отражают в отчете, который содержит следующие разделы:

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе, отмечаются положительные и отрицательные стороны практики и пожелания студентов.

Список литературы.

Приложения (при наличии).

Объем отчета по учебной практике составляет – 15-20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем введения - 1 страница. Во введении необходимо указать цель учебной практики, задачи, необходимые для достижения цели, сроки и место практики.

Рекомендуемый объем основной части отчета - 10-15 страниц. В основной части необходимо в сжатом виде представить материалы задания на учебную практику (в зависимости от индивидуального направления) по пунктам:

I. Формирование представления об объектах туристской индустрии;

II. Туристско-рекреационные ресурсы региона (зона познавательного туризма и рекреации в крупном турцентре; Туристско-рекреационные ресурсы района: природно-рекреационные, благоприятные для лечения и отдыха; гидроминеральные ресурсы, включающие лечебные минеральные воды, лечебные грязи; побережья рек и озер, пригодные для рекреации; ландшафтная привлекательность; уникальные природные объекты и явления; историко-культурные ресурсы; архитектурно-градостроительные памятники; ресурсы научного туризма);

III. Развитие навыков исследования туристского потенциала территории (определить перспективы развития отдельных видов туризма в зависимости от видов туристских ресурсов изучаемой территории).

Рекомендуемый объем заключения - 1 страница. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части; должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала в соответствии с полученным заданием.

Список использованной литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В приложениях может содержаться фактический материал, представленный в виде картосхем, таблиц, диаграмм и т.д.

Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работ, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

После окончания учебной практики организуется защита отчета: доклад студента; ответы на вопросы; обсуждение доклада.

## **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по практике**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

На зачет студент предоставляет:

– дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

– отчет о прохождении практики.

Время проведения аттестации – 2 семестр, в соответствии с календарным учебным графиком.

К отчетным документам относятся отчет и дневник практики. Требования к его оформлению и представлению см. в п. 9.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов.

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## **Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по практике**



### 1. Подготовительный этап

Местом проведения стационарной учебной практики является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, а также с целями и задачами практики. Студенты знакомятся с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению дневника практики. Календарный план-график работы студента в период практики подписывается руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходит практику. Также на подготовительном этапе студент подбирает, обрабатывает и систематизирует фактический и литературный материал.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Тип учебной практики	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
ПК-1	ознакомительная	Базовый уровень: <b>ЗНАТЬ</b> - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. <b>УМЕТЬ</b> - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.		

## 2. Учебно-практический этап

На данном этапе студенты знакомятся с предприятиями туриндустрии, осуществляют сбор материала для отчета.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Тип учебной практики	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
ПК-1	ознакомительная	Базовый уровень: <b>ЗНАТЬ</b> - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; -методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. <b>УМЕТЬ</b> - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности. <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.		

## 3. Научно-исследовательский этап

На данном этапе обучающийся проводит систематизацию и анализ собранного в ходе практики фактического материала, в том числе для подготовки отчета.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Тип учебной практики	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
--------------------	----------------------	---	------------	----------	------------------------------	-----------------

ПК-1	ознакомительная	<p>Базовый уровень:  <b>ЗНАТЬ</b>  - современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;  -методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.  <b>УМЕТЬ</b>  - находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;  - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>	<p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.  Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p>		
------	-----------------	---	--	---	--	--

#### 4. Этап подготовки отчета по практике

На заключительном этапе обучающийся осуществляет подготовку письменного отчета, проводит согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики от кафедры туризма факультета бизнес-коммуникаций и информатики ИГУ. Также проводит работу по замечаниям и защищает отчет по учебной практике. Вместе с отчетом сдается оформленный по требованиям дневник практики. Защита проходит на кафедре, на защиту отчета дается не более 5 минут. Защита может сопровождаться демонстрацией собранных материалов (если таковые имеются).

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета.

На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику;
- отчет о прохождении практики.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Тип учебной практики	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
ПК-1	ознакомительная	<p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</p> <p>-методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</p> <p>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>	<p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>	Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.		

**Типовые контрольные задания**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Дать характеристику объекта туристской индустрии (информационная-туристская служба г. Иркутска, турфирма или объект гостинично-ресторанного сервиса): история и структура предприятия (организации); направления деятельности, внешние связи предприятия (организации), рекомендации по повышению эффективности деятельности.

2. Провести анализ туристско-рекреационного ресурсного потенциала района Иркутской области (по выбору): виды рекреационных ресурсов, основные их характеристики (транспортная доступность, вовлеченность в сферу туризма, эффективность использования и т.д.);

3. Определить перспективы развития отдельных видов туризма в районе Иркутской области (по выбору).

## 11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Формируемая компетенция	Требования к результату выполняемого задания		
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
ПК-1	В процессе защиты перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Грамотно применил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете.	В процессе защиты частично перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Применил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете.	В процессе защиты не перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Не использовал современные технологии сбора, обработки и анализа информации в отчете.

### **Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

Не выполнено ни одного задания, не предоставлены отчетные документы, соответственно, не сформированы необходимые компетенции.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### **а) основная литература:**

Власов А.Ф. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с.

Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах / Г.И. Галазий. - Иркутск : Форвард, 2012. - 318 с.

Кусков А.С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 388 с.

Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы : учеб. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с.

Основы туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / Е. Н. Трофимов [и др.] ; ред. Е. Л. Писаревский. - М. : Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 384 с. – ISBN 978-5-4365-0134-5.

### **б) дополнительная литература:**

Байкаловедение : учебник [Текст] / Русинек О.Т, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер [и др.]; под ред. О.Т. Русинек. ; [Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Иркут. науч. центр, Ин-т земной коры и др.]. - Новосибирск : Наука, 2012. – кн.2.

Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства [Текст]: учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозеров – М.: ИД: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 – 336 с.

Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2010. - 379

с.

Веткин В.А. Технология создания турпродукта: пакетные туры: учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

Волков С.Н. Байкал. Туризм и отдых / С. Н. Волков. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2007. - 352 с.

Волков С.Н. Вокруг Байкала : миниэнциклопедия: Путеводитель / С.Н. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Рико, 2006. - 333 с.

География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина [Электронный ресурс]. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с. Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань». Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-4365-0129-1

Грачева О.Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учеб.-практ. пособие / О. Ю. Грачева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010.

Долженко Г. П. Основы туризма: учеб. пособие / Г. П. Долженко. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 319 с.

История туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм" / В. Э. Багдасарян [и др.]; ред., сост. Ю. С. Путрик. - М.: Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 255 с.

Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 279 с.

Рубаник А.Н. Технологии въездного туризма : учеб. пособие / А. Н. Рубаник, Д. С. Ушаков. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. - 377 с.

Темный Ю.В. Экономика туризма [электронный ресурс] / Л.Р. Темная, Ю.В. Темный - учебник. - М. : Издательство "Финансы и статистика", 2010. - с. 448. - режим доступа ЭЧЗ «ЭВК Руконт».

Ушаков Д.С. Технологии выездного туризма : учеб. пособие / Д. С. Ушаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 446 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**г) периодические издания (при необходимости)**

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Ассоциация «Безопасность туризма» - [tourismsafety.ru](http://tourismsafety.ru)

Официальный сайт агентство по туризму Иркутской области - <http://irkobl.ru/sites/tour>.

Российский Союз Туриндустрии - [rostourunion.ru](http://rostourunion.ru)

Турбизнес – информационно-аналитический журнал - <https://tourbus.ru>.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Экспериментальный этап практики проводится на базе предприятий туристской индустрии. Для выполнения заданий учебной практики студенту выделяется рабочее место с выходом в Интернет, доступом к программному обеспечению и документации предприятия, необходимых для решения задач практики.

Подготовительный этап и этап обработки и анализа полученной информации проводятся на базе библиотечного фонда вуза. В библиотеке вуза бакалаврам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Специальные помещения факультета:

- Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской работы. С возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры, монитор, проектор, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton Гарант, КонсультантПлюс: Версия Проф Полная Сетевая Многопользовательская от 06.04.2015 г., Система Консультант-плюс для образовательных целей от 25.09.2017.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
    - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
    - б) проведения семинаров,
    - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
    - г) проведение тренингов,
    - д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или зачет с оценкой, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Туризм», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 516 от 08.06.2017 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Панкеева Наталья Сергеевна, доцент кафедры туризма.

Программа согласована с представителем профильной организации  
Таничев Андрей Игоревич, Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение  
«Объединённая Дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский»  
и Прибайкальского Национального Парка» (ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»),  
специалист по туризму



Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.  
Протокол № 6 от «22» февраля 2023 г.

и.о. зав. кафедрой  Н.С. Панкеева

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной практики» на  
очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без  
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ.*