



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

**Б2.В.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИВНАЯ)**

Наименование (тип) практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки : **История-Право**

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК

исторического факультета

Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

### 1. Цели учебной практики

Целью учебной практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** является закрепление теоретических основ по учебному курсу «Археология».

### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** являются ознакомление с видами и методиками проведения археологических полевых изысканий, а также приобретение навыков организации, непосредственного участия и руководства научно-производственными рекогносцировочными и раскопочными полевыми изысканиями.

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Учебная практика **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Практика проводится во 2-м семестре 1-го курса.

Для прохождения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время изучения/прохождения следующих дисциплин/практик:

Б1.В.01.05 Археология;

Б1.О.07.01 История первобытного общества;

Знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)**, могут быть применены при дальнейшем изучении/прохождении следующих дисциплин/практик:

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Способ и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – **выездная (полевая), стационарная.**

Форма проведения практики – **непрерывная.**

### 5. Место и время проведения учебной практики

В соответствии с календарным учебным графиком (КУГ) учебная практика **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** проводится в период с **43 по 44 неделю учебного года.**

Выездная (полевая) практика проводится на базе отрядов Комплексной Ангаро-Байкальской археологической экспедиции ФГБОУ ВО «ИГУ» в зависимости от задач, стоящих перед экспедицией, в одном из районов Байкало-Енисейской Сибири.

Стационарная практика проводится на базе депозитария НИЦ «Байкальский регион» ФГБОУ ВО «ИГУ».

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результат обучения |
|--------------------------------|--|--------------------|
|--------------------------------|--|--------------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИДК<sub>УК-2.2</sub><br/>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– особенности археологической периодизации, хронометрии и хронологии;<br/>– правовые нормы, распространяющиеся на объекты археологического наследия в области сохранения культурного наследия.<br/><b>Уметь:</b><br/>– выбирать оптимальные решения задач в области правового сохранения объектов археологического наследия;<br/>– использовать правовые ресурсы в области сохранения культурного наследия;<br/>– применять полученные знания в практике.<br/><b>Владеть:</b><br/>– терминологическим и понятийным аппаратом археологической науки;<br/>– навыками работы с учебной и научной литературой в области правовых норм для сохранения археологического наследия</p> |
| <p>УК-3<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИДК<sub>УК-3.1</sub><br/>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                       | <p><b>Знать:</b> основные правила поведения в коллективе<br/><b>Уметь:</b> определять свою роль в коллективе для достижения поставленной задачи.<br/><b>Владеть:</b> основными базовыми принципами поведения в социуме</p>  |
|  | <p>ИДК<sub>УК-3.2</sub><br/>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p>                              | <p><b>Знать:</b> основные правила социального взаимодействия в коллективе<br/><b>Уметь:</b> учитывать опыт, идеи и особенности поведения всех членов коллектива в ходе достижения поставленной задачи.<br/><b>Владеть:</b> основными базовыми принципами поведения в социуме, учитывая особенности каждого члена коллектива.</p>  |
|  | <p>ИДК<sub>УК-3.3</sub><br/>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>                 | <p><b>Знать:</b> правила и нормы командной работы в замкнутом коллективе<br/><b>Уметь:</b> нести личную ответственность за свой вклад в общий результат командной</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | работы<br><b>Владеть:</b> знаниями норм и правил командной работы в коллективе   |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | ИДК <sub>УК-5.1</sub><br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития   | <b>Знать:</b> правила поведения в обществе, учитывая его межкультурное разнообразие<br><b>Уметь:</b> интерпретировать историю России, используя археологические данные, для понимания межкультурного разнообразия окружающего общества<br><b>Владеть:</b> этическими нормами, понимая культурное разнообразие российского общества в контексте мирового исторического развития   |
|  | ИДК <sub>УК-5.2</sub><br>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте   | <b>Знать:</b> правила поведения в обществе, учитывая этно-национальную, конфессиональную, нормативно-ценностную, социально-историческую специфику человеческого коллектива<br><b>Уметь:</b> использовать знания о культурном, этно-национальном, конфессиональном разнообразии окружающего общества<br><b>Владеть:</b> основными понятиями философской науки для понимания культурных, этнических, конфессиональных отличий в социуме                                    |
|  | ИДК <sub>УК-5.3</sub><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | <b>Знать:</b> основные различия в социальных, этнических и конфессиональных группах для понимания общего исторического наследия<br><b>Уметь:</b> использовать знания об историческом наследии и социокультурных традициях в различных социальных, этнических и конфессиональных группах<br><b>Владеть:</b> знаниями об основных мировых религиях, философских и этических учениях для понимания процессов, протекающих в разных социальных группах, этносах и конфессиях |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и   | ИДК <sub>УК-6.1</sub><br>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при  | <b>Знать:</b> основные инструменты и методы управления временем для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> определять основные  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   | <p>выполнении конкретных задач</p>  | <p>инструменты и методы для понимания основных принципов образования<br/> <b>Владеть:</b> опытом для управления временем, используя отдельные инструменты и методы для реализации траектории саморазвития в течение всей жизни</p>   |
|   | <p>ИДК<sub>УК-6.2</sub><br/> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>       | <p><b>Знать:</b> роль саморазвития и профессионального роста для понимания основных принципов образования<br/> <b>Уметь:</b> определять необходимые ресурсы для выполнения планов достижения поставленных задач в саморазвитии и профессионального роста<br/> <b>Владеть:</b> знаниями для определения задач саморазвития и профессионального роста в рамках саморазвития и профессионального роста</p>  |
|   | <p>ИДК<sub>УК-6.3</sub><br/> Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p> | <p><b>Знать:</b> основные инструменты для планирования и выстраивания траектории личностного и профессионального развития в течение всей жизни<br/> <b>Уметь:</b> определять те инструменты непрерывного образования, необходимые для личностного и профессионального роста<br/> <b>Владеть:</b> навыками для выстраивания траектории личностного и профессионального развития</p>   |
| <p>УК-7<br/> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК<sub>УК-7.2</sub><br/> Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> основные правила физической культуры для поддержания собственного уровня физической подготовленности для решения задач в ходе своей профессиональной деятельности<br/> <b>Уметь:</b> использовать навыки физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/> <b>Владеть:</b> хорошим уровнем физической подготовки для реализации планов в сфере социальной и профессиональной деятельности</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-8<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИДК<sub>УК-8.1</sub><br/>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p><b>Знать:</b> правила безопасности для сохранения природной среды и общества в полевых условиях<br/><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасность в обществе и окружающей среде для обеспечения устойчивого развития и деятельности коллектива<br/><b>Владеть:</b> знаниями в сфере безопасности жизнедеятельности индивидуумов для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения естественной природной среды</p> |
| <p>ПК-1<br/>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>  | <p>ИДК<sub>ПК-1.2</sub><br/>Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>                             | <p><b>Знать:</b> базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br/><b>Уметь:</b> использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в практике<br/><b>Владеть:</b> способностью осваивать и использовать полученные знания и опыт в ходе практической археологической деятельности</p>                               |

## 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 2 недели.

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 10 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 98 часов (под руководством руководителя практики).

### План – график учебной практики

| № | Наименование разделов (этапов) практики)   | Количество часов | Количество дней |
|---|--|------------------|-----------------|
| 1 | 2  | 3                | 4               |
| 1 | Подготовительный этап (установочная конференция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания) | 4                | 0,5             |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| 2 | Основной этап   | 98 | 10,5 |
| 3 | Заключительный этап (подготовка отчета по практике, заполнение дневника практики, защита отчета о прохождении практики) | 6  | 1    |

### Структура и содержание учебной практики

| № | Раздел (этап) практики | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов   | Код формируемой компетенции | Формы текущего контроля                              |  |
|---|------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| 1 | 2                      | 3   | 4                           | 5  |  |
| 1 | Подготовительный этап  | Установочная конференция  | 1                           | УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>ПК-1 | Регистрация в журналах вводного инструктажа, инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка |
|   |                        | Прохождение вводного инструктажа, инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка | 2                           |  |  |
|   |                        | Получение индивидуального задания   | 1                           |  |  |
| 2 | Основной этап          | Ознакомление с методикой полевых/камеральных работ  | 8                           | УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>ПК-1 |  |
|   |                        | Организация земляных работ; практические занятия с геодезическими приборами, используемыми в практике археологических исследований,   | 64                          |  |  |

|          |                     |   |    |  |  |
|----------|---------------------|---|----|--|--|
|          |                     | ознакомительная лекция по видам археологических работ; практическое занятие по трассировки раскопа, видами и правилами ведения земляных работ, графической и фотофиксации археологических материалов. Работы на раскопе |    |  |  |
|          |                     | Чистка, мойка, шифровка археологического материала  | 8  |  |  |
|          |                     | Проведение первичной классификации археологического материала   | 8  |  |  |
|          |                     | Составление коллекционной описи   | 10 |  |  |
| <b>3</b> | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике   | 2  | УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>ПК-1 | Отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики |
|          |                     | Заполнение дневника практики  | 2  |  |  |
|          |                     | Защита отчета о прохождении практики  | 2  |  |  |

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе проведения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** используются традиционные образовательные технологии в виде лекционных ознакомительных занятий и практикумов; научно-исследовательские и научно-производственные технологии определяются комплексом методов ведения полевых археологических изысканий, применяемых дифференцированно, в зависимости от специфики конкретного археологического объекта, избранного для проведения учебной практики.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Сбор материалов и данных по местонахождению, избранному для проведения практики, если объект раскапывался в предыдущие годы, предполагает предварительную работу в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. для создания «информационного образа» объекта у обучающихся, на котором им предстоит проходить практику; научно-исследовательские и научно-производственные технологии самостоятельной работы студентов определяются следующими видами работ:

- сбор и обработка экспонированного материала во время проведения



археологических разведок;

– измерения, выполнение схематических чертежей и зарисовок археологических материалов в ходе проведения раскопочных работ, составление описания различных структур и элементов организации археологических материалов в культуросодержащем геологическом образовании;

– ведение полевой/камеральной документации (археологических дневников, описей);

– промывка или просеивание грунта с целью обнаружения микроостатков ископаемых фаунистических материалов и предметов производственно-бытовой деятельности древнего человека;

– чистка, консервация, организация хранения полученных материалов в камеральных условиях;

– выполнение предварительных статистических подсчетов оформление статистических таблиц;

– подготовка разделов отчетной документации.

#### **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале. Обучающийся в установленные программой практики сроки готовит: отчет о прохождении практики, дневник практики. В дневнике обучающийся отражает основные стадии прохождения практики и результаты: промежуточные и окончательные. Отчет содержит в себе цели и задачи, поставленные обучающимся при выполнении исследовательской работы, а также основные результаты и выводы.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Формы отчетности:** дневник практики, отчет о прохождении практики.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции   | Этапы формирования   |
|--|--|--|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК <sub>УК-2.2</sub><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Подготовительный этап<br>Основной этап.<br>Заключительный этап |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-3<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                      | <p>ИДКУК-3.1<br/>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>   | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |
|  | <p>ИДКУК-3.2<br/>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p>  | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |
|  | <p>ИДКУК-3.3<br/>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>   | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |
| <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>ИДКУК-5.1<br/>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>   | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |
|  | <p>ИДКУК-5.2<br/>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>   | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |
|  | <p>ИДКУК-5.3<br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |
| <p>УК-6<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p> | <p>ИДКУК-6.1<br/>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>  | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап.<br/>Заключительный этап</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| течение всей жизни   | ИДК <sub>УК-6.2</sub><br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения       | Подготовительный этап<br>Основной этап.<br>Заключительный этап |
|  | ИДК <sub>УК-6.3</sub><br>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования | Подготовительный этап<br>Основной этап.<br>Заключительный этап |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИДК <sub>УК-7.2</sub><br>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Подготовительный этап<br>Основной этап.<br>Заключительный этап |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК <sub>УК-8.1</sub><br>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества       | Подготовительный этап<br>Основной этап.<br>Заключительный этап |
| ПК-1<br>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  | ИДК <sub>ПК-1.2</sub><br>Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.                                   | Подготовительный этап<br>Основной этап.<br>Заключительный этап |

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| <b>Типовой вариант индивидуального задания</b> |   |
|--|---|
| <b>Этап</b>                                    | <b>Задание</b>  |
| Подготовительный                               | Прохождение вводного инструктажа, инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка.  |
| Основной                                       | Ознакомление с методикой полевых/камеральных работ. Организация земляных работ; практические занятия с геодезическими приборами, используемыми в практике археологических исследований, ознакомительная лекция по видам археологических работ; практическое занятие по трассировки раскопа, видами и правилами ведения земляных работ, графической и фотофиксации археологических материалов. Работы на раскопе. Чистка, мойка, шифровка археологического материала. Проведение первичной классификации археологического материала. Составление коллекционной описи |
| Заключительный                                 | Подготовка отчета по практике, заполнение дневника практики. Защита отчета о прохождении практики   |

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

| Компетенция   | Индикатор достижения компетенции   | Степень освоения по результатам прохождения практики   | Оценка      |
|---|--|--|-------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | ИДК <sub>УК-2.2</sub><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Обучающийся показывает высокий уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы | Отлично (5) |
|   |  | Обучающийся показывает хороший уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы | Хорошо (4)  |

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
| имеющихся ресурсов и ограничений  |  | Обучающийся показывает удовлетворительный уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы. | Удовлетворительно (3)   |
|   |  | Обучающийся показывает низкий уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы              | Неудовлетворительно (2) |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИДК <sub>УК-3.1</sub><br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Обучающийся демонстрирует высокий уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе  | Отлично (5)             |
|   |  | Обучающийся демонстрирует хороший уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе  | Хорошо (4)              |
|   |  | Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе                                       | Удовлетворительно (3)   |
|   |  | Обучающийся демонстрирует низкий уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе   | Неудовлетворительно (2) |
|   | ИДК <sub>УК-3.2</sub><br>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели        | Обучающийся демонстрирует высокий уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива  | Отлично (5)             |
|   |  | Обучающийся демонстрирует хороший уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива  | Хорошо (4)              |
|   |  | Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива                             | Удовлетворительно (3)   |

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
|  |  | Обучающийся демонстрирует низкий уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива                    | Неудовлетворительно (2) |
|  | ИДК <sub>УК-3.3</sub><br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат   | Обучающийся демонстрирует высокий уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы            | Отлично (5)             |
|  |  | Обучающийся демонстрирует хороший уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы            | Хорошо (4)              |
|  |  | Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы | Удовлетворительно (3)   |
|  |  | Обучающийся демонстрирует низкий уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы             | Неудовлетворительно (2) |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК <sub>УК-5.1</sub><br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Обучающийся отлично воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте   | Отлично (5)             |
|  |  | Обучающийся хорошо воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте  | Хорошо (4)              |
|  |  | Обучающийся удовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте   | Удовлетворительно (3)   |
|  |  | Обучающийся не воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте  | Неудовлетворительно (2) |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| ИДК <sub>УК-5.2</sub><br>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте   | Обучающийся отлично воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте  | Отлично (5)             |
|  | Обучающийся хорошо воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте   | Хорошо (4)              |
|  | Обучающийся удовлетворительно воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте  | Удовлетворительно (3)   |
|  | Обучающийся не способен воспринимать культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте  | Неудовлетворительно (2) |
| ИДК <sub>УК-5.3</sub><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Обучающийся высоко оценивает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе | Отлично (5)             |
|  | Обучающийся хорошо оценивает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и  | Хорошо (4)              |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
|   |   | этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе  |                         |
|   |   | Обучающийся удовлетворительно оценивает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе | Удовлетворительно (3)   |
|   |   | Обучающийся не способен оценить историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе         | Неудовлетворительно (2) |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИДК <sub>УК-6.1</sub><br>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач | Обучающийся умело отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач  | Отлично (5)             |
|   |   | Обучающийся хорошо отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач   | Хорошо (4)              |
|   |   | Обучающийся с трудом отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач   | Удовлетворительно (3)   |
|   |   | Обучающийся не способен выбрать и использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач   | Неудовлетворительно (2) |



|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| ИДК <sub>УК-6.2</sub><br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения       | Обучающийся успешно определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения       | Отлично (5)             |
|   | Обучающийся хорошо определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения        | Хорошо (4)              |
|   | Обучающийся с трудом определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения      | Удовлетворительно (3)   |
|   | Обучающийся не может определить задачи саморазвития и профессионального роста, выстроить временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения        | Неудовлетворительно (2) |
| ИДК <sub>УК-6.3</sub><br>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования | Обучающийся успешно осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования | Отлично (5)             |
|   | Обучающийся хорошо осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития   | Хорошо (4)              |

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
|  |  | на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования   |                         |
|  |  | Обучающийся с трудом осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования    | Удовлетворительно (3)   |
|  |  | Обучающийся не способен осуществлять планирование и выстраивать траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования | Неудовлетворительно (2) |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК <sub>УК-7.2</sub><br>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся на высоком уровне поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Отлично (5)             |
|  |  | Обучающийся на хорошем уровне поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Хорошо (4)              |
|  |  | Обучающийся с трудом поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Удовлетворительно (3)   |

|  |   |  |                         |
|--|---|--|-------------------------|
|  |   | Обучающийся не способен поддерживать собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Неудовлетворительно (2) |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК <sub>УК-8.1</sub><br>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся с успехом создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества     | Отлично (5)             |
|  |   | Обучающийся хорошо создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества        | Хорошо (4)              |
|  |   | Обучающийся с трудом создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества      | Удовлетворительно (3)   |
|  |   | Обучающийся не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Неудовлетворительно (2) |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| ПК-1<br>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ИДК <sub>ПК-1.2</sub><br>Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. | Обучающийся успешно анализирует предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов    | Отлично (5)             |
|   |   | Обучающийся хорошо анализирует предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов     | Хорошо (4)              |
|   |   | Обучающийся плохо анализирует предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов      | Удовлетворительно (3)   |
|   |   | Обучающийся не умеет анализировать предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов | Неудовлетворительно (2) |

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием промежуточной аттестации день в форме **зачета с оценкой**. На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

### 11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения производственной практики

По результатам прохождения производственной практики и предоставления отчетных документов руководитель практики заполняет таблицу. Исходя из результатов оценивания отдельных критериев руководитель практики принимает решение об оценке, которую студент получает по результатам практики.

| Критерии оценивания  | Отлично (5) | Хорошо (4) | Удовлетворительно (3) | Неудовлетворительно (2) |
|--|-------------|------------|-----------------------|-------------------------|
| Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности     |             |            |                       |                         |
| Полнота выполнения программы практики  |             |            |                       |                         |
| Степень сформированных у студента профессиональных компетенций                   |             |            |                       |                         |
| Соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики             |             |            |                       |                         |
| Наличие замечаний руководителя практики  |             |            |                       |                         |
| Инициативность студента  |             |            |                       |                         |
| Качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики |             |            |                       |                         |

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### а) перечень учебной литературы:

1. Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. – 7-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2012. – (Бакалавр). – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов. – ISBN 978-5-9916-1495-5

2. Археология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во МГУ, 2012. – 604 с. : ил. ; 24 см. – Библиогр.: с. 594-604.; ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

3. Воробьева Г. А. Картография для археологов : Учеб. пособие по работе с крупномасштаб. топограф. картами и созданию пояснит. записок для территорий исследования / Г. А. Воробьева, Н. Е. Бердникова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этнографии, Иркутский гос. ун-т, Каф. почвоведения. – Иркутск : Оттиск, 2007. – 98 с. : [4] вкл. л. ил. ISBN 978-5-93219-152-1; (5 экз.)

4. Бердников И.М. Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников, Д. Н. Лохов. – 2-е изд., испр. и доп. –

ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

5. Когай С. А., Лохов Д. Н., Липнина Е. А. Единые правила техники безопасности в экспедициях исторического факультета ИГУ. – Иркутск : Оттиск, 2007. – 90 с.

6. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР [Текст] : [Учеб.пособие для ист.спец.ун-тов] / Д.А. Авдусин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1980. – 335 с. : ил. б/ ISBN; (1 экз.)

7. Щапова Ю. Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей [Текст] : учеб.пособие / Ю. Л. Щапова ; Под ред. С. П. Карпова. – М. : Изд-во МГУ, 2000. – 143 с. ISBN 5-21104-047-3; (1 экз.)

#### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование программного продукта  | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)   | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок   | 1                       | № 04-068-2023 от 13.11.2023   | 01.01.2024              | 1 год                           |
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»  | 1                       | № 0144/24 от 16.02.2024   | 01.05.2024              | 1 год                           |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»      | 10                      | № 261/23 от 01.11.2023  | 01.11.2023              | 1 год                           |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio   | 1                       | № К-3329_022022-2   | 01.06.2022              | бессрочно                       |
| Linux   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>   | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| Moodle 3.2.1  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>   | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50                      | № 04-072-2023 от 13.11.2023   | 28.11.2023              | 2 года                          |
| Media player home classic   | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free<br>Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> . | Условия правообладателя | бессрочно                       |

|   |                         |  |                         |           |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16                      | Номер Лицензии<br>Microsoft 43364238   | 17.01.2008              | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc                                 | 23                      | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017<br>Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017<br>Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568   | 13.03.2017              | бессрочно |
| WinRAR  | 2                       | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012   | 25.12.2012              | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО)                                  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)                     | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)                  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)                         | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)                       | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)                              | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |

|   |                         |   |                         |           |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| <b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>  |   |
|---|---|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>  |   |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный<br>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний:<br>«География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.<br>Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»                      | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a><br>Цена контракта: 488 5438,46 руб.<br>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.<br>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - издава «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет   |
| Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»             | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a><br>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.<br>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.<br>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет   |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <a href="#">Book on Lime</a> с 01.10.2023г. |   |



|   |  |
|---|--|
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.<br/>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br/>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br/>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный<br/>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.<br/>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru/">https://isu.bookonline.ru/</a><br/>3. Цена контракта:390000 руб.<br/>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет<br/>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p> |
| <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>   |  |
| <p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.<br/>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br/>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.<br/>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет<br/>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>  |
| <b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>  |  |
| <p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.<br/>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a><br/>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.<br/>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет<br/>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>   |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>  |  |
| <p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023<br/>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;<br/>Срок действия по 17.10. 2024.<br/>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br/>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.<br/>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.<br/>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.<br/>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>  |
| <b>БД литературных произведений «Литрес»</b>  |  |
| <p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023<br/>Исполнитель: ООО «ИТ»</p>   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023;<br/>Срок действия по 08.12.2024.<br/>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a><br/>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.<br/>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.<br/>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.<br/>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>   |

| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>  |   |
|---|---|
| <b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>   |   |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</li> </ol> |
| <b>Springer Nature</b>  |   |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</li> </ol>  |
| <b>База данных Wiley Journals Database</b>  |   |
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</li> </ol>   |
| <b>ЭКБСОН</b>   |   |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.   |
| <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>   |  |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>   |
| <b>УИС РОССИЯ</b>   |  |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>         |
| <b>ПОЛПРЕД</b>  |  |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>  |  |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>  |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>  |  |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |

| <b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>   |   |
|--|---|
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</li> </ol>   |
| <b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>  |   |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений</li> <li>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.<br/>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;<br/>БД редких книг и рукописей;<br/>БД «Коллекция Н. С. Романова»;<br/>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;<br/>БД «Иностранная литература»;<br/>БД «Американистика»;<br/>БД «Коллекция «Оксфорд»»;<br/>БД «Электронные издания»;<br/>БД «Авторефераты диссертаций»;<br/>ЭК периодических изданий;<br/>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</li> </ol>  |
| <p>Библиографические базы данных</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений.</li> <li>4. Характеристика:<br/>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;<br/>«Статьи. Точные и естественные науки»;<br/>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);<br/>«Научные журналы JDP»</li> </ol>  |
| <p>Полнотекстовые базы данных</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</li> <li>4. Характеристика:<br/>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института<br/>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.<br/>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.<br/>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.),</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|---|

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

материально-техническое обеспечение, используемое в ФГБОУ ВО «ИГУ» для проведения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая):**

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения инструктажа, групповых и индивидуальных консультаций, написания отчета по практике и промежуточной аттестации</p>          | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 22 посадочных места.<br/>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Epson EB-X11, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6"</p>   |
| <p><i>Адрес:</i> 664025, г. Иркутск, ул. Чкалова, 2, <b>ауд. 314</b></p>   | <p>243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>   |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Кабинет депозитария для проведения камеральных археологических работ</p> <p><i>Адрес:</i> 664025, г. Иркутск, ул. 5-ой Армии, 52, <b>каб. 9</b></p> | <p>Кабинет оборудован <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 10 посадочных мест.<br/>Оборудован <i>техническими средствами</i> для камеральной обработки археологических материалов, компьютером с выходом в Интернет</p>   |
| <p><i>Полевой инвентарь и оборудование</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спальные мешки – 50 шт.</li> <li>– Палатки 5-местные – 6 шт.</li> <li>– Палатки 4-местные – 4 шт.</li> <li>– Раскопчный шанцевый инструмент – 50 шт.</li> <li>– Аптечка – 1 шт.</li> <li>– Генератор – 1 шт.</li> <li>– Складные столы – 2 шт.</li> <li>– Складные стулья – 50 шт.</li> <li>– Посуда - 60 комплектов</li> <li>– Кухонный инвентарь – 1 комплект</li> <li>– Тенты туристические – 5 шт.</li> <li>– Геодезические приборы - 2 комплекта</li> </ul> |

### 14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных

или структур,

– предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

– создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

– применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

– увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Автор программы:**

Преподаватель кафедры мировой истории и международных отношений

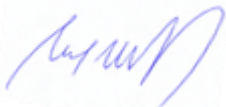
Лохов Д. Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой



С. И. Кузнецов