МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Б2.В.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)

Наименование (тип) практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **: История-Право**

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.
Председатель_____Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.
Зав. кафедрой_____С.И. Кузнецов

Иркутск 2025 г.

1. **Цели учебной практики**

Целью учебной практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** является закрепление теоретических основ по учебному курсу «Археология».

2. **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** являются ознакомление с видами и методиками проведения археологических полевых изысканий, а также приобретение навыков организации, непосредственного участия и руководства научно-производственными рекогносцировочными и раскопочными полевыми изысканиями.

3. **Место производственной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Учебная практика **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Практика проводится во 2-м семестре 1-го курса.

Для прохождения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время изучения/прохождения следующих дисциплин/практик:

Б1.В.01.05 Археология;

Б1.О.07.01 История первобытного общества;

Знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)**, могут быть применены при дальнейшем изучении/прохождении следующих дисциплин/практик:

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. **Способ и формы проведения учебной практики**

Способ проведения практики **– выездная (полевая), стационарная.**

Форма проведения практики **– непрерывная.**

5. **Место и время проведения учебной практики**

В соответствии с календарным учебным графиком (КУГ) учебная практика **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** проводится в период с **43 по 44 неделю учебного года.**

Выездная (полевая) практика проводится на базе отрядов Комплексной Ангаро-Байкальской археологической экспедиции ФГБОУ ВО «ИГУ» в зависимости от задач, стоящих перед экспедицией, в одном из районов Байкало-Енисейской Сибири.

Стационарная практика проводится на базе депозитария НИЦ «Байкальский регион» ФГБОУ ВО «ИГУ».

6. **Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК$_{УК-2.2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать:** – особенности археологической периодизации, хронометрии и хронологии; – правовые нормы, распространяющиеся на объекты археологического наследия в области сохранения культурного наследия. **Уметь:** – выбирать оптимальные решения задач в области правового сохранения объектов археологического наследия; – использовать правовые ресурсы в области сохранения культурного наследия; – применять полученные знания в практике. **Владеть:** – терминологическим и понятийным аппаратом археологической науки; – навыками работы с учебной и научной литературой в области правовых норм для сохранения археологического наследия
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК$_{УК-3.1}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать:** основные правила поведения в коллективе **Уметь:** определять свою роль в коллективе для достижения поставленной задачи. **Владеть:** основными базовыми принципами поведения в социуме
	ИДК$_{УК-3.2}$ Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** основные правила социального взаимодействия в коллективе **Уметь:** учитывать опыт, идеи и особенности поведения всех членов коллектива в ходе достижения поставленной задачи. **Владеть:** основными базовыми принципами поведения в социуме, учитывая особенности каждого члена коллектива.
	ИДК$_{УК-3.3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	**Знать:** правила и нормы командной работы в замкнутом коллективе **Уметь:** нести личную ответственность за свой вклад в общий результат командной

		работы **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы в коллективе
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК$_{УК-5.1}$ Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	**Знать:** правила поведения в обществе, учитывая его межкультурное разнообразие **Уметь:** интерпретировать историю России, используя археологические данные, для понимания межкультурного разнообразия окружающего общества **Владеть:** этическими нормами, понимая культурное разнообразие российского общества в контексте мирового исторического развития
	ИДК$_{УК-5.2}$ Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	**Знать:** правила поведения в обществе, учитывая этно-национальную, конфессиональную, нормативно-ценностную, социально-историческую специфику человеческого коллектива **Уметь:** использовать знания о культурном, этно-национальном, конфессиональном разнообразии окружающего общества **Владеть:** основными понятиями философской науки для понимания культурных, этнических, конфессиональных отличий в социуме
	ИДК$_{УК-5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основные различия в социальных, этнических и конфессиональных группах для понимания общего исторического наследия **Уметь:** использовать знания об историческом наследии и социокультурных традициях в различных социальных, этнических и конфессиональных группах **Владеть:** знаниями об основных мировых религиях, философских и этических учениях для понимания процессов, протекающих в разных социальных группах, этносах и конфессиях
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИДК$_{УК-6.1}$ Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при	**Знать:** основные инструменты и методы управления временем для решения поставленных задач **Уметь:** определять основные

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач	инструменты и методы для понимания основных принципов образования **Владеть:** опытом для управления временем, используя отдельные инструменты и методы для реализации траектории саморазвития в течение всей жизни
	ИДК$_{УК-6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	**Знать:** роль саморазвития и профессионального роста для понимания основных принципов образования **Уметь:** определять необходимые ресурсы для выполнения планов достижения поставленных задач в саморазвитии и профессионального роста **Владеть:** знаниями для определения задач саморазвития и профессионального роста в рамках саморазвития и профессионального роста
	ИДК$_{УК-6.3}$ Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	**Знать:** основные инструменты для планирования и выстраивания траектории личностного и профессионального развития в течение всей жизни **Уметь:** определять те инструменты непрерывного образования, необходимые для личностного и профессионального роста **Владеть:** навыками для выстраивания траектории личностного и профессионального развития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК$_{УК-7.2}$ Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основные правила физической культуры для поддержания собственного уровня физической подготовленности для решения задач в ходе своей профессиональной деятельности **Уметь:** использовать навыки физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеть:** хорошим уровнем физической подготовки для реализации планов в сфере социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК$_{УК-8.1}$ Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	**Знать:** правила безопасности для сохранения природной среды и общества в полевых условиях **Уметь:** создавать и поддерживать безопасность в обществе и окружающей среде для обеспечения устойчивого развития и деятельности коллектива **Владеть:** знаниями в сфере безопасности жизнедеятельности индивидуумов для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения естественной природной среды
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК$_{ПК-1.2}$ Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	**Знать:** базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов **Уметь:** использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в практике **Владеть:** способностью осваивать и использовать полученные знания и опыт в ходе практической археологической деятельности

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 2 недели.

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 10 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 98 часов (под руководством руководителя практики).

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	**2**	**3**	**4**
1	Подготовительный этап (установочная конференция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания)	4	0,5

2	Основной этап	98	10,5
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике, заполнение дневника практики, защита отчета о прохождении практики)	6	1

Структура и содержание учебной практики

№	**Раздел (этап) практики**	**Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов**		**Код формируемой компетенции**	**Формы текущего контроля**
1	**2**	**3**		**4**	**5**
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	1	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1	Регистрация в журналах вводного инструктажа, инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации.
		Прохождение вводного инструктажа, инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка	2		
		Получение индивидуального задания	1		
2	Основной этап	Ознакомление с методикой полевых/камеральных работ	8	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1	
		Организация земляных работ; практические занятия с геодезическими приборами, используемыми в практике археологических исследований,	64		

		ознакомительная лекция по видам археологических работ; практическое занятие по трассировки раскопа, видами и правилами ведения земляных работ, графической и фотофиксации археологических материалов. Работы на раскопе			
		Чистка, мойка, шифровка археологического материала	8		
		Проведение первичной классификации археологического материала	8		
		Составление коллекционной описи	10		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	2	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1	Отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики
		Заполнение дневника практики	2		
		Защита отчета о прохождении практики	2		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе проведения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая)** используются традиционные образовательные технологии в виде лекционных ознакомительных занятий и практикумов; научно-исследовательские и научно-производственные технологии определяются комплексом методов ведения полевых археологических изысканий, применяемых дифференцированно, в зависимости от специфики конкретного археологического объекта, избранного для проведения учебной практики.

.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Сбор материалов и данных по местонахождению, избранному для проведения практики, если объект раскапывался в предыдущие годы, предполагает предварительную работу в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. для создания «информационного образа» объекта у обучающихся, на котором им предстоит проходить практику; научно-исследовательские и научно-производственные технологии самостоятельной работы студентов определяются следующими видами работ:

– сбор и обработка экспонированного материала во время проведения

археологических разведок;

– измерения, выполнение схематических чертежей и зарисовок археологических материалов в ходе проведения раскопочных работ, составление описания различных структур и элементов организации археологических материалов в культуросодержащем геологическом образовании;

– ведение полевой/камеральной документации (археологических дневников, описей);

– промывка или просеивание грунта с целью обнаружения микроостатков ископаемых фаунистических материалов и предметов производственно-бытовой деятельности древнего человека;

– чистка, консервация, организация хранения полученных материалов в камеральных условиях;

– выполнение предварительных статистических подсчетов оформление статистических таблиц;

– подготовка разделов отчетной документации.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале. Обучающийся в установленные программой практики сроки готовит: отчет о прохождении практики, дневник практики. В дневнике обучающийся отражает основные стадии прохождения практики и результаты: промежуточные и окончательные. Отчет содержит в себе цели и задачи, поставленные обучающимся при выполнении исследовательской работы, а также основные результаты и выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Формы отчетности: дневник практики, отчет о прохождении практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК$_{УК-2.2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК$_{УК-3.1}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
	ИДК$_{УК-3.2}$ Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
	ИДК$_{УК-3.3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК$_{УК-5.1}$ Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
	ИДК$_{УК-5.2}$ Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
	ИДК$_{УК-5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИДК$_{УК-6.1}$ Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап

течение всей жизни	ИДК$_{УК-6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
	ИДК$_{УК-6.3}$ Осуществляет планированиеи выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК$_{УК-7.2}$ Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК$_{УК-8.1}$ Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК$_{ПК-1.2}$ Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Подготовительный этап Основной этап. Заключительный этап

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*:*

Типовой вариант индивидуального задания	
Этап	**Задание**
Подготовительный	Прохождение вводного инструктажа, инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, инструктажа по технике безопасности на рабочем месте,инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка.
Основной	Ознакомление с методикой полевых/камеральных работ. Организация земляных работ; практические занятия с геодезическими приборами, используемыми в практике археологических исследований, ознакомительная лекция по видам археологических работ; практическое занятие по трассировки раскопа, видами и правилами ведения земляных работ, графической и фотофиксации археологических материалов. Работы на раскопе. Чистка, мойка, шифровка археологического материала. Проведение первичной классификации археологического материала. Составление коллекционной описи
Заключительный	Подготовка отчета по практике, заполнение дневника практики. Защита отчета о прохождении практики

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Степень освоения по результатам прохождения практики	Оценка
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИДК$_{УК-2.2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся показывает высокий уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы	Отлично (5)
		Обучающийся показывает хороший уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы	Хорошо (4)

имеющихся ресурсов и ограничений		Обучающийся показывает удовлетворительный уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы.	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся показывает низкий уровень определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы	Неудовлетворительно (2)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК$_{УК-3.1}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует высокий уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе	Отлично (5)
		Обучающийся демонстрирует хороший уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе	Хорошо (4)
		Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся демонстрирует низкий уровень определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества в коллективе	Неудовлетворительно (2)
	ИДК$_{УК-3.2}$ Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует высокий уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива	Отлично (5)
		Обучающийся демонстрирует хороший уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива	Хорошо (4)
		Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива	Удовлетворительно (3)

		Обучающийся демонстрирует низкий уровень достижения поставленной цели, учитывая опыт, идеи и особенности поведения членов коллектива	Неудовлетворительно (2)
	ИДК$_{УК-3.3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Обучающийся демонстрирует высокий уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	Отлично (5)
		Обучающийся демонстрирует хороший уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	Хорошо (4)
		Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся демонстрирует низкий уровень личной ответственности за общий результат, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	Неудовлетворительно (2)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК$_{УК-5.1}$ Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Обучающийся отлично воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте	Хорошо (4)
		Обучающийся удовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не воспринимает межкультурное разнообразие коллектива в историческом контексте	Неудовлетворительно (2)

	ИДК$_{УК-5.2}$ Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Обучающийся отлично воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Хорошо (4)
		Обучающийся удовлетворительно воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не способен воспринимать культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Неудовлетворительно (2)
	ИДК$_{УК-5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Обучающийся высоко оценивает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо оценивает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и	Хорошо (4)

		этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе	
		Обучающийся удовлетворительно оценивает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не способен оценить историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, при социальном и профессиональном общении в обществе	Неудовлетворительно (2)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК$_{УК-6.1}$ Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Обучающийся умело отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Хорошо (4)
		Обучающийся с трудом отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не способен выбрать и использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Неудовлетворительно (2)

	ИДК$_{УК-6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Обучающийся успешно определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Хорошо (4)
		Обучающийся с трудом определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не может определить задачи саморазвития и профессионального роста, выстроить временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Неудовлетворительно (2)
	ИДК$_{УК-6.3}$ Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Обучающийся успешно осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития	Хорошо (4)

		на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	
		Обучающийся с трудом осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не способен осуществлять планирование и выстраивать траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Неудовлетворительно (2)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК$_{УК-7.2}$ Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отлично (5)
		Обучающийся на хорошем уровне поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошо (4)
		Обучающийся с трудом поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)

		Обучающийся не способен поддерживать собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Неудовлетворительно (2)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК$_{УК-8.1}$ Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся с успехом создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Хорошо (4)
		Обучающийся с трудом создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Неудовлетворительно (2)

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК$_{ПК-1.2}$ Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Обучающийся успешно анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Отлично (5)
		Обучающийся хорошо анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Хорошо (4)
		Обучающийся плохо анализирует базовые предметные научно-теоретические представлениях сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся не умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представлениях сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Неудовлетворительно (2)

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием промежуточной аттестации день в форме **зачета с оценкой**. На зачет студент предоставляет:

– дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от профильной организации, в которой обучающийся проходил практику;

– характеристику с места прохождения практики;

– отчет о прохождении практики.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения производственной практики

По результатам прохождения производственной практики и предоставления отчетных документов руководитель практики заполняет таблицу. Исходя из результатов оценивания отдельных критериев руководитель практики принимает решение об оценке, которую студент получает по результатам практики.

Критерии оценивания	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности				
Полнота выполнения программы практики				
Степень сформированных у студента профессиональных компетенций				
Соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики				
Наличие замечаний руководителя практики				
Инициативность студента				
Качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики				

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы:

1. Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. – 7-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2012. – (Бакалавр). – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов. – ISBN 978-5-9916-1495-5

2. Археология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во МГУ, 2012. – 604 с. : ил. ; 24 см. – Библиогр.: с. 594-604.; ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

3. Воробьева Г. А. Картография для археологов : Учеб. пособие по работе с крупномасштаб. топограф. картами и созданию пояснит. записок для территорий исследования / Г. А. Воробьева, Н. Е. Бердникова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этнографии, Иркутский гос. ун-т, Каф. почвоведения. – Иркутск : Оттиск, 2007. – 98 с. : [4] вкл. л. ил. ISBN 978-5-93219-152-1; (5 экз.)

4. Бердников И.М. Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников, Д. Н. Лохов. – 2-е изд., испр. и доп. –

ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

5. Когай С. А., Лохов Д. Н., Липнина Е. А. Единые правила техники безопасности в экспедициях исторического факультета ИГУ. – Иркутск : Оттиск, 2007. – 90 с.

6. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР [Текст] : [Учеб.пособие для ист.спец.ун-тов] / Д.А. Авдусин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1980. – 335 с. : ил. б/ ISBN; (1 экз.)

7. Щапова Ю. Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей [Текст] : учеб.пособие / Ю. Л. Щапова ; Под ред. С. П. Карпова. – М. : Изд-во МГУ, 2000. – 143 с. ISBN 5-21104-047-3; (1 экз.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование программного продукта	**Кол-во**	**Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи лицензии**	**Срок действия права пользования**
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование программного продукта	**Кол-во**	**Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи лицензии**	**Срок действия права пользования**
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru	Условия правообла	Условия использования по	Условия правооблад	бессрочно

BigBlueButtom	дателя	ссылке:https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	ателя	
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от	13.03.2017	бессрочно

		03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

материально-техническое обеспечение, используемое в ФГБОУ ВО «ИГУ» для проведения практики **Б2.В.01(У) Ознакомительная (Археологическая):**

Специальные помещения: Аудитория для проведения инструктажа, групповых и индивидуальных консультаций, написания отчета по практике и промежуточной аттестации *Адрес:* 664025, г. Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 314**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 22 посадочных места. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Epson EB-X11, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
Специальные помещения: Кабинет депозитария для проведения камеральных археологических работ *Адрес:* 664025, г. Иркутск, ул. 5-ой Армии, 52, **каб. 9**	Кабинет оборудован *специализированной (учебной) мебелью* на 10 посадочных мест. Оборудован техническими средствами для камеральной обработки археологических материалов, компьютером с выходом в Интернет
Полевой инвентарь и оборудование	– Спальные мешки – 50 шт. – Палатки 5-местные – 6 шт. – Палатки 4-местные – 4 шт. – Раскопочный шанцевый инструмент – 50 шт. – Аптечка – 1 шт. – Генератор – 1 шт. – Складные столы – 2 шт. – Складные стулья – 50 шт. – Посуда - 60 комплектов – Кухонный инвентарь – 1 комплект – Тенты туристические – 5 шт. – Геодезические приборы - 2 комплекта

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

– предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

– создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

– применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

– увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор программы:
Преподаватель кафедры мировой истории и международных отношений

Лохов Д. Н._____

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой_____С. И. Кузнецов