



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ:

М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)  
“27” февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности* (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.  
Председатель О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:  
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.  
Зав. кафедрой Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

## **1. Цели и задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

Основными целями учебной практики является:

- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере межкультурной коммуникации в сфере СМИ и туризма;
- практическое применение знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки Лингвистика;
- приобретение практического опыта написания публицистических (рекламных, научно-популярных, специальных) текстов на русском языке.

### **Задачи учебной практики:**

- 1) знакомство с особенностями отдельных письменных жанров публицистического стиля;
- 2) пополнение словарного запаса;
- 3) развитие навыков письменной речи;
- 4) развитие навыков публичной речи;
- 5) совершенствование навыков межкультурного общения;
- 6) развитие познавательной компетенции и творческих способностей студентов;
- 7) развитие организаторских способностей студентов;
- 8) совершенствование навыков работы с текстовыми и графическими редакторами;
- 7) совершенствование умения работать в группе.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) включена в блок «Практики», относящийся к вариативной части программы ООП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат). Учебная практика проводится в 6 семестре. Данная учебная практика базируется на следующих дисциплинах: Б1.О.08 «Практический курс русского языка», Б1.В.ДВ.07.01 «Русский речевой этикет», Б1.В.ДВ.07.02 «Национально-культурная специфика речевого общения на русском языке», Б1.В.ДВ.08.01 «Бизнес-курс русского языка», Б1.В.ДВ.08.02 «Деловой русский язык», Б1.О.16 «Лексикология русского языка».

### **Способ проведения учебной практики**

Проводится стационарно.

### **Место и время проведения учебной практики**

Местом проведения практики является кафедра русского языка как иностранного ИФИЯМ ФГБОУ ВО ИГУ. Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ располагает местом проведения учебной практики на базе кафедры русского языка как иностранного.

Объем учебной практики определяется учебным планом по направлению 45.03.02. «Лингвистика» (уровень бакалавриата), продолжительность составляет 2 недели.

Время прохождения практики: 6 семестр, 3 курс. Сроки устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном учебном графике. Общая

трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц; 216 часов. Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

профессиональные:

ПК-1 Осуществление устной и письменной деловой коммуникации на изучаемых иностранных языках.

ПК-3 Владение базовой иноязычной лингвистической и экономической терминологией.

Индикаторы:

ИДК-ПК1.1. Владеет навыками деловой переписки на изучаемых языках.

ИДК-ПК1.2. Способен подготовить и представить презентацию на изучаемых иностранных языках.

ИДК-ПК1.3. Умеет формулировать свою позицию и аргументы во время деловых встреч и переговоров, соблюдая нормы литературного языка.

ИДК-ПК3.1. Понимает и использует лингвистические термины в научном тексте, способен проиллюстрировать описываемые ими явления фактами языка.

ИДК-ПК3.2. Использует базовую экономическую терминологию при создании и переводе документов, текстов устных выступлений и презентаций.

ИДК-ПК3.3. Умеет переводить базовые экономические термины с русского языка на английский язык и знаком с понятийными различиями между русскими и английскими терминами.

### **4. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>№</b>	<b>Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Организационно-подготовительный этап		- Установочное занятие. - Постановка целей и задач практики. - Инструктаж по технике безопасности. -Составление индивидуального плана работы практиканта.	<b>4</b>	Собеседование по перечню заданий на учебную практику.
2.	Производственный этап	1	- Посещение консультаций руководителя практики. - Посещение установочных лекций.	<b>32</b>	Собеседование.
		2	Подбор и самостоятельное изучение текстовых материалов по теме задания на русском и родном	<b>60</b>	Собеседование с руководителем практики.

		языках.		
	3	Написание текста/текстов публицистического стиля заданной тематики на русском языке в объеме 15 страниц.	100	Собеседование с руководителем практики по подборке материалов.
3.	Отчетный этап	- Посещение консультаций руководителя практики. - Участие в отчетной конференции с докладом с презентацией. - Подготовка отчетной документации (отчет обучающегося о прохождении практики)	20	

## 5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Общее руководство и контроль над прохождением учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) возлагается на руководителя практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется руководителем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Студент бакалавриата при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, проходит собеседования по проделанной работе в соответствии с планом консультативных занятий.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. В течение всего срока прохождения учебной практики (по приобретению первичных профессиональных знаний и навыков) студенты находятся в учебном заведении и выполняют работу в соответствии с программой практики.

### 5.1. Алгоритм работы над научными статьями:

1. Какая проблема освещается в данных научных публикациях (назвать статьи)?
2. Какой языковой материал анализируют авторы?
3. На каких учёных ссылаются авторы?
4. К какому лингвистическому направлению относится анализируемая статья (например, фразеология, лексикология, словообразование и т.д.)?
5. Из каких частей состоит статья?
  - Что содержится в начале?
  - Что содержится в основной части?
  - Что содержится в конце?
  - К каким выводам приходят авторы?
6. Указывает ли автор на возможность практического применения своего исследования?

## **5.2. Языковые средства, которые можно использовать при реферировании:**

### **1. Тема и название статьи**

- Данная/ настоящая/ рассматриваемая статья...
- Статья называется...
- Данная статья посвящена теме...
- В статье говорится о...
- Автор статьи рассказывает о...

### **2. Проблематика статьи**

- В статье рассматривается/ ставится вопрос о том, что...
- В статье автор касается вопросов о...
- Автор затрагивает/ ставит/ освещает вопрос о.../ автор говорит о проблемах.../ останавливается на следующих вопросах (проблемах)...
- В статье излагается/ представлена точка зрения/ дается анализ (чего)/ дается оценка (чему)/ дается описание (чего)/ научное обоснование (чего).

### **3. Композиция статьи**

- Статья делится на.../ состоит из.../ начинается с...
- Во вступительной (первой) части говорится о.../ ставится вопрос о том, что.../ излагается история вопроса...
- В основной части статьи дается описание.../ дается анализ/ излагается точка зрения на .../ дается характеристика (чего)/ описание (чего).
- В заключительной части/ в заключении подводятся итоги исследования/ делается вывод/ обобщается сказанное выше/ дается оценка (чему).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

**1. Панфилова, А. П.** Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16685-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531485> (дата обращения: 26.03.2023).

**2. Голубева, А. В.** Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165> (дата обращения: 26.06.2023).

### **б) дополнительная литература**

**1. Введенская, Людмила Алексеевна** Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 19-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 539 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 978-5-222-11290-8 (193 экз.)

**2. Вишняков, С. А.** Русский язык как иностранный [Текст] : учебник / С. А. Вишняков. - 7-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2014. - 240 с. (10 экз.)

**3. Грамматика русского языка** [Текст] : учеб.пособие для студентов-иностранцев / ред. Л. А. Константинова. - 2-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2013. - 256 с. - (Русский язык как иностранный). (10 экз.)

4. **Культура русской речи** [Текст] : учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. Б. Будильцева [и др.]. - М. : Рус. яз. Курсы, 2012. - 232 с. (14 экз.)
5. **Русский язык как иностранный** [Текст] : сертификационный уровень : учеб. / Н. Ю. Царева [и др.]. - М. : Астрель : Олимп, 2010. - 253 с. (25 экз.)
6. **Рябова С. Г.** Коммуникативный аспект культуры речи. Качества образцовой речи [Текст] : справочник-практикум / С. Г. Рябова, 2011. - 100 с. (47 экз.)
7. **Стернин, И. А.** Практическая риторика [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. А. Стернин. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. (50 экз.)
8. **Формановская, Н. И.** Русский речевой этикет: Лингвистический и методологический аспекты [Текст] / Н. И. Формановская. - 4-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-382-00752-6 (9 экз.)

**в) программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференций. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **ACT-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (ACT-Maker и ACT-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free).

Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.

17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.

18. **Adobe Premiere Pro** CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

19. **Creative Cloud** for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.rosnauka.ru)
3. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](http://oxfordrussiabooks.com)
4. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>  
Материалы Writing Center Гарвардского университета

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

##### **Корпуса русского и английского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>  
Британский национальный корпус английского языка

### **Другие сайты**

1. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
  2. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
  3. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**  
Аудитория оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

При руководстве учебной практикой применяются методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: технологии создания и обработки различных видов информации, а также проектный метод и кейс-технология.

**9. Промежуточная аттестация студентов по итогам учебной практики**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в присутствии руководителя учебной практики с обязательным участием студентов в отчетной конференции и презентации результатов работы, а также представлением отчета о практике.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Общие итоги учебной практики подводятся на заседании кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по учебной практике**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки практики</b>
<b>Оценка «отлично»</b>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объём работы, требуемый программой практики.</p> <p><b>Профессиональная компетенция:</b> обучающийся показал свободное владение русским языком, умение самостоятельно пользоваться информационными ресурсами на русском языке, писать рекламные и аналитические тексты, стремление к саморазвитию, самообразованию и повышению своей квалификации; продемонстрировал готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Производственная дисциплина:</b> посещал все запланированные занятия и мероприятия; посещал все назначенные консультации руководителя практики; в установленные сроки представил письменный отчет и подготовил доклад по результатам практики с презентацией.</p>
<b>Оценка «хорошо»</b>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил программу практики, но представленные к отчету тексты включают компилятивные фрагменты или перевод с родного языка с грамматическими и стилистическими ошибками.</p> <p><b>Профессиональная компетенция:</b> обучающийся показал уверенное владение русским языком, умение самостоятельно пользоваться информационными ресурсами на русском языке, писать рекламные и аналитические тексты с опорой на готовые образцы; продемонстрировал готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Производственная дисциплина:</b> посещал все запланированные занятия и мероприятия; посещал все назначенные консультации руководителя практики; в установленные сроки представил письменный отчет и подготовил доклад по результатам практики с презентацией.</p>
	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который

<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<p>выполнил программу практики, но представленные к отчету тексты включают компилятивные фрагменты или перевод с родного языка со значительными грамматическими и стилистическими ошибками.</p> <p><b>Профессиональная компетенция:</b> обучающийся показал владение русским языком на уровне не выше порогового, умение пользоваться информационными ресурсами на русском языке с помощью автоматических систем перевода, писать небольшие рекламные и аналитические тексты с опорой на готовые образцы; продемонстрировал готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Производственная дисциплина:</b> посещал большинство запланированных занятий и мероприятий; посещал все назначенные консультации руководителя практики; в установленные сроки представил письменный отчет и подготовил доклад по результатам практики с презентацией.</p>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, допускал грубые нарушения дисциплины, а также если представленная к отчету письменная работа отличалась компилятивным характером или была выполнена с помощью автоматических систем перевода.</p>

## 10. Иные сведения и материалы

### Приложения:

Приложение 1. Индивидуальное задание студенту.

## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Кафедра русского языка как иностранного

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
<b>студенту</b>	<b>курса, группы</b>
обучающегося по	45.03.02 Лингвистика
направлению подготовки	
Направленность (профиль)	Лингвистическое обеспечение предпринимательской
образовательной программы	деятельности
Квалификация	бакалавр
для прохождения	учебной (по получению первичных
	профессиональных умений и навыков)
	<i>(наименование практики)</i>
<b>в период с «__» ____ 20 __ г.</b>	<b>по «__» ____ 20 __ г.</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание задания</b>
1.	Ознакомиться....
2.	Посетить установочные лекции по теме
3.	Познакомиться с материалами по теме
4.	Сделать подборку...
5.	Перевести на русский язык....
6.	Написать....
7.	Подготовить...
8.	
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Отчет о прохождении практики, включая написанные тексты.</i>
	<i>Доклад с презентацией.</i>

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики от кафедры

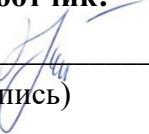
*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

<sup>1</sup>Разрабатывается и выдается студенту руководителем практики от кафедры

**Разработчик:**

  
(подпись)

Зав. кафедрой РКИ Ю.А. Арская

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного

«24» января 2024 г.

Протокол № 3 Зав. кафедрой

  
Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*