



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет теоретической и прикладной филологии  
Кафедра русской и зарубежной литературы



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики – учебная**

**Наименование (тип) практики – Б2.В.01(У) Библиографическая практика**

**Способ проведения практики – стационарная**

**Форма проведения практики - дискретная**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль) подготовки «Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 7 от «15» марта 2022г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Иркутск 2022 г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1. Цели учебной практики:**

овладение навыками библиографического описания художественного, критического и научного текстов.

### **2. Задачи учебной практики**

1) научить студентов отбирать необходимый материал по теме исследования, используя специализированные базы данных, каталоги ведущих библиотек и профессиональные электронные ресурсы;

2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации библиографической информации;

3) овладение навыками аннотирования, цитирования и оформления сносок и ссылок в научном тексте.

## **II. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная практика **Б2.В.01(У) Библиографическая практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Учебной практике предшествуют дисциплины: Б1.О.10 «Введение в литературоведение», Б1.В.02 «Введение в литературное источниковедение».

2.3. Полученные в ходе освоения учебной практики знания, умения и навыки составляют основу для изучения следующих дисциплин: Б1.О.02 «Управление проектами», блок дисциплин Б1.О.13 «История русской литературы», Б1.О.16 «Теория литературы», Б1.О.17 «История литературной критики», Б1.В.07 «Написание и редактирование научного текста», Б1.В.ДВ.01.01 «Компьютерные технологии в литературоведении».

## **III. СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения практики – дискретная.

## **IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Место проведения – кафедра русской и зарубежной литературы ИФИЯМ ИГУ.

Практика проводится в течение двух недель второго семестра первого курса (по календарному учебному графику: 43-44 неделя учебного года).

## V. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

- ПК-2 – способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.

- ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2</i> способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста	<i>ИДК ПК-2.1</i> определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур	<b>Знать:</b> • своеобразие отдельных произведений и основных этапов развития отечественной литературы. <b>Уметь:</b> • на основе имеющихся знаний уметь определять место отечественной литературы в историко-культурном контексте эпохи. <b>Владеть:</b> • навыками сравнительного, комплексного анализа художественного текста.
	<i>ИДК ПК-2.2</i> осуществляет литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста	<b>Знать:</b> • основные элементы, создающие историко-культурный контекст отечественной литературы в кругу мировой словесности. <b>Уметь:</b> • соотносить имеющиеся знания с художественными особенностями конкретного текста (группы текстов). <b>Владеть:</b> • навыками историко-культурного анализа художественного текста с учетом его историко-художественного значения.
<i>ПК-5</i> способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач	<i>ИДК ПК-5.1</i> формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения русского языка и литературы.	<b>Знать:</b> • области использования библиографических материалов для решения научных и образовательных задач. <b>Уметь:</b> • на основе имеющихся знаний умеет использовать источник информации применительно к тематике, проблематике и направлению проводимой работы. <b>Владеть:</b> • навыками поиска и описания библиографической информации.

	<p><i>ИДК ПК-5.2</i>  учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику разного типа и вида источников и основные способы их описания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разграничивать художественный, критический и научно-исследовательский контент; электронные ресурсы профессионального и познавательного характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с печатными и электронными источниками.</p>
	<p><i>ИДК ПК-5.3</i>  критически анализирует учебные материалы по русскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы описания и систематизации информации, полученной из различных источников, и способы ее представления в научно-исследовательской и учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе имеющихся знаний уметь использовать источник информации для решения научных и учебно-методических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  навыками структурирования, описания и систематизации информации, полученной из различных источников.</p>

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Установочный этап	2	17		–	–	8	9	Устный опрос
2.	Эмпирический этап	2	66		–	–	56	10	Практич. работа
3.	Подготовка отчета по практике	2	17		–	–	8	9	Проверка выполненных заданий

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной практике**

Се- мес- тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценоч- ное сред- ство	Учебно-методическое обеспе- чение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоем- кость (в часах)		
2	Установочный этап	Информационно- техническое обуче- ние	Первые 2 дня прак- тики	9	опрос	См. список обязат. и доп. ли- тературы; материалы, разме- щенные на портале Belca
2	Эмпирический этап	Выполнение заданий	Основное время практики	10	Опрос, проверка практич. заданий	См. список обязат. и доп. ли- тературы; материалы, разме- щенные на портале Belca
2	Подготовка отчета по практике	Подготовка к кон- трольной работе	Послед- ние 2 дня практики	9	Опрос, проверка практич. заданий, контроль- ная рабо- та	См. список обязат. и доп. ли- тературы; материалы, разме- щенные на портале Belca
<b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 28</b>						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) – 20</b>						

## Содержание учебного материала

### 1. Установочный этап:

- прохождение инструктажа по технике безопасности;
- информационно-техническое обучение (обор электронных специализированных баз данных, каталогов, профессиональных библиографических / информационных ресурсов);
- знакомство с основными принципами и методами сбора и обработки информации.

### 2. Эмпирический этап.

#### Задание I:

1. Определение исследовательской задачи (темы), в рамках которой выполняются практические задания (тема согласовывается с руководителем практики).
2. Отбор источников (отдельными списками предоставляются сведения из энциклопедических источников; монографии и научные статьи; отдельные художественные произведения и собрания сочинений; диссертационные материалы и авторефераты; информация из архивных источников (рукописные и печатные материалы); электронные ресурсы; материалы зарубежных изданий на иностранных языках (монографии, диссертации, статьи из периодических изданий).
3. Составление библиографического списка и оформление материалов соответственно требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### Задание II:

1. Анализ 3 аннотаций к выбранным научным статьям по теме (соответствие требованиям к аннотированию научного текста).
2. Написание 2 страниц научного текста (реферативное изложение 5 научных статей по теме с использованием технологии сносок и ссылок на библиографические источники).

#### Задание III:

1. Из указанных оцифрованной ретро-периодики и современных авторитетных изданий (см. список адресов) выбрать необходимые статьи и заметки по теме. Составьте список с соблюдением всех необходимых стандартов (не менее 5 единиц из ретро-периодики и 5 единиц из современных изданий).
2. Составить роспись литературного контента указанного издания.

### 3. Подготовка отчета по практике включает в себя:

Оформление титульного листа.

Содержательная часть: обозначение темы исследования; последовательное выполнение заданий с учетом требований к оформлению.



**Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Формулировка актуальной темы исследования	Изучить печатные и электронные источники, ориентируясь на библиографические базы данных (ИНИОН, elibrary) и электронные каталоги ведущих российских библиотек, проанализировать результаты и сформулировать тему, обосновав ее актуальность.	ПК-2, ПК-5	ПК-2.1; ПК-2.2. ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2.

## Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### *Общие требования к анализу аннотаций:*

#### *Развернутая аннотация (алгоритм написания):*

1. Статья «*Название*» (указать точные выходные данные) посвящена....
2. Целью статьи является... освещение/решение проблемы...
3. Использован необходимый материал..., который изложен (как?) ...
4. Методы работы.
5. Язык статьи.
6. Результаты, к которым приходит автор (кратко).

#### *Краткая аннотация (алгоритм написания):*

1. Статья «*Название*» (указать точные выходные данные) посвящена....
2. Целью статьи является... освещение/решение проблемы...
3. Авто достигает поставленной цели / не достигает (анализ выводов).

Правила оформления библиографических единиц см. на портале Velca.

Требования к объему и содержанию библиографического списка:

1. Объем (не менее 35-40 единиц).
2. В содержании должны быть представлены все типы информационных источников: монографии, статьи из современных журналов и газет, авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, художественные произведения (из Собрания Сочинений или отдельные издания – не менее 2 по теме), статьи из литературных энциклопедий, словарей (не менее 2), статьи из сборников тематических материалов.
3. Если из названия описываемого Вами источника непонятно, как в нем отражена тема, то внизу страницы оформляется ссылка, в которой дается краткая аннотация (обычно аннотация берется из самого источника).
4. Рядом с каждой единицей указывается электронный ресурс, откуда эта информация взята. Например, Российская национальная библиотека (электронный каталог).

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

а) основная литература:

1. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. Пособие для студ. вузов / Московский гос. лингв. ун-т. - 5-е изд. - М.: Либроком, 2012. - 364 с.
2. Источниковедение: учеб. пособие / ред. М. Ф. Румянцева. М.: Высшая школа экономики, 2015. 686 с. (1 экз.).
3. Текст и комментарий = Text and Commentary: круглый стол к 75-летию Вячеслава Всеволодовича Иванова / Отв. ред. В.П. Топоров. М.: Наука, 2006. 420 с. (1 экз.).

б) дополнительная литература

1. Алексей Михайлович Ремизов: Библиография (1902-2013) / Авт.-сост. Е.Р. Обатнина, Е.Е. Вахненко. СПб.: Издательство «Пушкинский Дом», 2016. 836 с.
2. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: учебное пособие для вузов. СПб.: Профессия, 2005. 208 с. (Библиотека).
3. Старостин Е.В. Архивы России: Методологические аспекты архивоведческого знания: учебно-методическое пособие. М.: РОИА, 2001. 46 с.
4. Ткаченко Д.А. Поиск информации в сети «Интернет»: учебное пособие. СПб.: СПбГУ, 1998. 15 с.

**в) список авторских методических разработок**

Методические разработки размещены на портале Velca.

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

1. Образовательные ресурсы:

ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://rucont.ru>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>

2. Научные ресурсы:

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

3. Рекомендуемые информационные ресурсы сети Интернет в области литературоведения (профессионально подготовленные и специализированные ресурсы).

1. Электронные каталоги и базы данных:

<http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН: Электронные каталоги и базы данных.

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.nlr.ru/poisk/> Электронные каталоги Российской Национальной библиотеки.

[http://www.rasl.ru/e\\_resours/index.php](http://www.rasl.ru/e_resours/index.php) Электронные каталоги Библиотеки Российской Академии Наук.

<http://www.emigrantica.ru/> Эмигрантика: Сводный каталог периодики Русского Зарубежья.

[http://bfrz.ru/index.php?mod=static&page\\_name=info\\_resurs](http://bfrz.ru/index.php?mod=static&page_name=info_resurs) Дом Русского Зарубежья им. А. Солженицына: Информационные ресурсы.

<http://dispatch.opac.d-nb.de> Zeitschriftendatenbank (ZDB): База данных об иностранной периодике.

<http://www.vlibrary.ru> Информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки (ИС ЭКБСОН).

2. Электронные библиотеки, тематические проекты, порталы:

<http://leb.nlr.ru/> Докусфера. Электронный фонд Российской Национальной библиотеки.

<http://feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> Электронные публикации Института Русской литературы (Пушкинский дом) РАН.

<http://www.prlib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

<http://imwerden.de> Некоммерческая электронная библиотека.

<http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<http://philologos.narod.ru/> Poetica: Материалы по теории языка и литературы.

<http://about.jstor.org> JSTOR – библиотека научных журналов, монографий, материалов для обучения

<http://gallica.bnf.fr> Gallica – материалы Национальной библиотеки Франции (книги, журналы, газеты, фотографии, карикатуры, плакаты, карты, рукописи, партитуры, аудиоматериалы, книжные миниатюры).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li><li>• проектор Epson EB-X10;</li><li>• экран Digis;</li><li>• колонки Sven.</li></ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li><li>• принтер – 1;</li><li>• сканер – 1;</li><li>• колонки Sven.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

#### **Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

**Технические и электронные средства:**

Материалы см. на портале <https://belca.isu.ru>

**IX. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме консультационных занятий, а также включает самостоятельную работу студентов (поиск и анализ художественного и научного материала; работа с литературой (чтение, конспектирование, систематизация).

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Оценочные средства для входного контроля**

Не предусмотрены.

**Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания учебной практики осуществляется в следующих формах: консультации, помощь при оформлении результатов практической работы.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

«5» (отлично) – студент показывает глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; демонстрирует умения и навыки по данной дисциплине, предусмотренные основной образовательной программой;

представляет полный, доказательный, четкий, грамотный отчет, иллюстрируемый самостоятельно и корректно подобранным научно-исследовательским материалом.

«4» (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле отчета.

«3» (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание учебной дисциплины, знает терминологический минимум, умеет применять полученные знания на практике; вместе с тем отчет содержит отдельные фактические ошибки и неточности; последовательность, логичность, доказательность, грамотность ответа недостаточны.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях, **отчет** не предоставлен или содержит грубые ошибки и неточности; отчет поверхностный, бездоказательный, нелогичный, не отражает сути проделанной работы, в его речевом оформлении имеются ошибки.

**Разработчики:**

(подпись)



доцент  
(занимаемая должность)

Вахненко Е.Е.  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы  
(наименование)

«15» февраля 2022 г.

Протокол №6 И.о. зав.кафедрой



М.Л. Штуккерт

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*