



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей психологии



УТВЕРЖДАЮ
Дека́н факультета психологии
И. А. Конопак
«25» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____ Учебная _____

Наименование практики __ Б2.В.01(У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков _____

Способ проведения практики _____ стационарная _____

Форма проведения практики _ дискретная по периодам проведения практики _____

Направление подготовки _____ 37.03.01 «Психология» _____

Квалификация выпускника - Бакалавр

Тип образовательной программы _ академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ Заочная _____

Иркутск 2020

Содержание

1. ТИП ПРАКТИКИ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	5
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ	5
10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.....	7
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
14. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ.....	17

1. ТИП ПРАКТИКИ – Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является овладение знаниями об особенностях профессиональной деятельности психолога.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности практического психолога.
2. Анализ профессионально важных качеств психолога- практика
3. Формирование представлений об особенностях деятельности психолога

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится для ознакомления студентов с работой практических психологов работы и относится к вариативной части. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в обществе, о социальном предназначении профессии.

Она обеспечивает формирование готовности к будущей профессиональной деятельности в условиях организаций и учреждений различных сфер: производства и управления, здравоохранения, образования и др. Она ориентирована на подготовку бакалавров к самостоятельной деятельности.

Выполнение задач практики обеспечивается следующими теоретическими и практическими дисциплинами: «Введение в профессию», «Общая психология».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на первом курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость – 108 часов/3 з.е.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в стационарных условиях, форма проведения – дискретная. Студенты знакомятся с особенностями работы практических психологов. Начинается с проведения установочной конференции на факультете. Основные способы прохождения практики определяются руководителем на базе практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются учреждения, с которыми заключен типовой Договор о сотрудничестве.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен

приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ПК-3	Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс компетенции	Результат обучения
ПК-3	<p>Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: основные традиционные методы и технологии психологической помощи - Уметь: анализировать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи - Владеть: навыками наблюдения за организацией психологической помощи психолога с использованием традиционных методов и технологий.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет - 3 зачетных единицы 108 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1	<p>Раздел 1. Введение в практику (подготовительный этап): проведение организационного собрания (цель, задачи, содержание, порядок прохождения практики по овладению первичными профессиональными умениями и навыками и основные требования к оформлению отчетной документации), распределение студентов для прохождения практики по образовательным учреждениям и инструктаж по технике безопасности в организации.</p> <p>До начала практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика», или на кафедре. 2. Выбирает базу практики 3. Получает задания на практику, 4. Проходит инструктаж по технике безопасности. 5. Участвует в о установочной конференции 	<p>Участие в установочной конференции. Своевременное решение всех организационных вопросов, связанных с выходом на практику.</p>
2	<p>Раздел 2. Пассивная часть практики: знакомство с учреждением, особенностями работы психолога в организации, основными, используемыми в работе психолога, методиками. Наблюдение за особенностями деятельности психолога. Основные результаты наблюдения и работы фиксируются студентом в специальном дневнике.</p>	<p>В дневнике практики студент отражает основное содержание деятельности психолога, режимные моменты.</p>
3	<p>Раздел 3. Активная часть практики: ознакомление студентов с отчетной документацией, которую ведет</p>	<p>Основные результаты наблюдения и работы</p>

	психолог., ознакомление с документацией и нормативными положениями, необходимыми для работы психолога, а так же оформлением и оснащением рабочего кабинета практического психолога. Наблюдение за особенностями деятельности психолога.	фиксируются студентом в дневнике учебной практики где отражает основное содержание деятельности психолога, режимные моменты.
4	Раздел 4. Составление отчетной документации и участие в итоговой конференции по результатам практики: по окончании практики проводится обсуждение результатов практики, выделение проблемных зон, подведение итогов и выставление оценки за практику.	Ежедневное ведение дневника практики, оформление и интерпретация наблюдений за деятельностью психолога; составление итогового отчета о проделанной работе.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, уровня самоорганизации и саморазвития.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных и научных интересов студентов, предполагаемого места их будущей работы.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, оформления в устной и письменной форме результатов выполненной работы. Во время прохождения практики используются мультимедийные технологии, а также предполагается дистанционная форма консультаций.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

В период прохождения практики студент своевременно выполняет задания, предусмотренные программой практики:

1. Знакомство с рабочим местом психолога в организации и его описание.
2. Анализ особенностей деятельности психолога .
3. Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств

Для текущего контроля руководитель практики по кафедре составляет задания для студента:

Примерные задания практики:

Задание 1 Описание рабочего места психолога

Цель: проанализировать соответствие рабочего места психолога его деятельности

Анализируется соответствие рабочего места психолога его деятельности, в том числе:

- наличие условий для хранения материалов;
- Наличие условий для осуществления ряда направлений деятельности
 - для проведения психологической релаксации;
 - снятия нервно-психологического напряжения;
 - эмоциональной разгрузки;
 - индивидуального и группового психологического консультирования;
 - психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий;
 - работы пункта почты или телефона доверия.
- 3. Наличие материалов для осуществления психологического воздействия
 - аудиотехника;
 - аудиокассеты с записями психотерапевтического характера;
 - проекционная аппаратура;
 - проекционные материалы психотерапевтического характера;
 - специальная светотехническая система и другие средства-способствующие осуществлению психотерапевтического воздействия.
- 4. Наличие материальной базы психодиагностики:
 - канцелярские принадлежности;
 - аудиотехника с записями стимульного материала, специальные бланки;
 - персональный компьютер, калькулятор и другая ЭВТ.
- 5. Наличие материальной базы психологического просвещения и психологической подготовки:
 - учебно-методические материалы;
 - наглядные пособия;
 - специально оборудованное помещение.

Форма контроля: обсуждение в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

Задание 2. Анализ особенностей деятельности психолога

Цель: Выявить особенности деятельности психолога в организации по следующим разделам:

1. Правила внутреннего распорядка: должностные инструкции, организация рабочих мест, условия труда и т.д.
2. Цели, задачи, основные виды деятельности психолога в организации.
3. Характер взаимодействия психолога с другими учреждениями, организациями города, а также вид связи с внешними учреждениями.
4. Оформление документов, которые ведутся психологом (отчетная документация, программы, анкеты соц. исследования и др.).

Форма контроля: обсуждение в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

Задание 3. Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств

Цель: проанализировать реализацию профессионально важных качеств психолога в практической деятельности.

Анализируются профессионально важные качества:

1. профессионально-психологическая ориентированность его личности;
2. психологическая устойчивость;
3. развитые волевые качества (умение владеть собой в сложных ситуациях, смелость, мужество, разумную склонность к риску);
4. хорошо развитые коммуникативные качества (умение быстро устанавливать контакт с различными категориями людей, устанавливать и поддерживать доверительные отношения);
5. способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении различного рода служебных задач;
6. ролевые умения, способность к перевоплощению;
7. развитые профессионально-значимые познавательные качества (профессиональная наблюдательность и внимательность, профессионально развитая память, творческое воображение);
8. профессионально развитое мышление, склонность к напряженной умственной работе, сообразительность, развитую интуицию;
9. быстрота реакции, умение ориентироваться в сложной обстановке и др.

Форма контроля: представление в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется «Положением о практике обучающихся в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 протокол № 9.

10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

После окончания практики на кафедру должны быть представлены следующие документы: отчет (Приложение 1); дневник практики (Приложение 4) и отзыв руководителя практики (Приложение 3). Сроки предоставления документов не позднее трех дней после окончания практики;

Студент проходит промежуточную аттестацию по итогам практики; участвует в итоговой конференции. Итоговая конференция проводится не позднее 7 дней с момента окончания практики на курсе.

Формой промежуточной аттестации студента по учебной практики является зачет с оценкой.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

Задание 1

Составление описания рабочего места психолога в организации

Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	За чет
--------------------	---------------------------------	------------	----------	------------------------------	--------

	компетенции				
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>требования к рабочему месту психолога в различных организациях</p> <p>Уметь: соотнести условия места работы психолога с целями и задачами его деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа условий работы психолога</p>	<p>Анализирует основные элементы кабинета психолога;</p> <p>сопоставляет основные элементы с целями и задачами работы психолога</p>	<p>Всесторонность анализа кабинета психолога, чёткость и логичность изложения материала, профессиональная грамотность.</p>		

Задание 2.

Анализ особенностей деятельности психолога в различных организациях.

Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ПК-3;	<p>Знать:</p> <p>основные традиционные методы и технологии психологической помощи,</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о традиционных методах в процессе наблюдения за деятельностью психолога</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа деятельности психолога</p>	<p>Формулирует цели и задачи организации</p> <p>Знает основные документы и формы отчетности, принятые в организации</p> <p>Умеет соотносить текущую отчетность с деятельностью организации в целом</p> <p>Умеет использовать полученные знания о</p>	<p>Всесторонность описания места психолога в организации, используемых методов и отчетной документации (для чего предназначена, иные особенности)</p>		

		деятельности психолога в процессе ее анализа			
--	--	----------------------------------------------	--	--	--

Задание 3.

Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств

Диагностика сформированности компетенции

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>профессионально-важные качества психолога в различных организациях</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять профессионально-важных качества путем наблюдения за деятельностью психолога</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Описывает проводимые психологом мероприятия с указанием реализованных в них профессионально-важных качеств работы психолога</p>	<p>Полнота анализа профессионально-важных качеств, точность в соотношении качеств с их внешним выражением, Аргументированность в изложении материала</p>		

Критерии оценки по практике

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание результатов прохождения практики	<p>Обучающийся:</p> <p>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, детально проанализировал документацию по организации рабочего времени.</p> <p>Своевременно оформил результаты работы в виде дневника и отчета по практике. Проанализировал основные результаты своей деятельности с учётом положительных и отрицательных моментов.</p> <p>Своевременно составил и</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– своевременно выполнил объем работы, предусмотренный программой практики; с незначительными отклонениями от качественных параметров; описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, проанализировал документацию по организации рабочего времени.</p> <p>Своевременно оформил результаты работы в виде дневника и отчета по практике. Проанализировал основные результаты своей деятельности.</p> <p>Своевременно составил и защитил отчет.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– выполнил программу практики, однако некоторые задания вызвали затруднения и были выполнены не в полном объеме – фрагментарно описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении, его функциональные обязанности, не в полной мере проанализировал документацию по организации рабочего времени.</p> <p>Несвоевременно оформил результаты работы в виде дневника и отчета по практике. Недостаточно полно проанализировал основные результаты своей деятельности.</p> <p>С задержкой</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме. Отчетная документация не отражает содержание практики – описание заданий носит формальный характер или отсутствует.</p> <p>Качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки. Не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.</p>

	защитил отчет по итогам практики. Осознанно отвечал на поставленные вопросы во время защиты.		составил и защитил отчет. Во время защиты получил замечания и испытывал затруднения при ответах на поставленные вопросы	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Литература:

а) Основная

№ п/п	Перечень литературы
1	Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.
2	Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2014. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
3	Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Ермолаев. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 335 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 334-335. - 1000 экз. экз.. - ISBN 978-5-89502-310-5
4	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 238 с. – 2 экз.

5	Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по психол.-педагог. напр. и спец. / И.Н. Носс. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
6	Одинцова О.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по напр. подгот. "Сервис" / О. В. Одинцова. - ЭВК. - М.: Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов.
7	Психология труда [Текст]: учебник для бакалавров / А. В. Карпов [и др.]/ ред. А. В. Карпов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с 10 экз.
8	Скляр, Н.А. Комплексная психолого-педагогическая практика / Е.Н. Коскина, Н.А. Скляр.— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2012 .— 122 с. — ISBN 978-5-350-00220-1 – Онлайн- библиотека Rucont.ru
9	Фролова О.П. Психологическое исследование: практика проведения: учеб. пособие / О.П. Фролова, М.Г. Юркова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. Психол. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 173 с. – 139 экз.

б) Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Текст]: учеб.пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с.; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
2	Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск: Оттиск, 2012. – 12 экз.
3	Меновщиков, В. Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты [Текст] : [учеб.пособие] / В. Ю. Меновщиков. - М. :Владос-Пресс : Университет, 2013. - 303 с.1 экз.
4	Полюшкевич, О.А.Практическая психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. А. Полюшкевич. - ЭВК. - Иркутск: Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5	Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. образования, / Г. А. Урунтаева. - М. : Академия, 2015. - 251 с. 1 экз.
6	Хаидов, С. К. Содержание и организация специальной психологической помощи [Текст]: Учебно-методическое пособие / С. К. Хаидов, А. В. Лобанова. - Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. - 154 с.- Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

№	Наименование журналов:	ериод	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТ ОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология		4	4	-	-	-	-	-	8
2	Вопросы психологии		10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога		-	6	3	-	---	-	-	9

4	Консультативная психология и психотерапия		4	2	---	---	---	-	-	6
5	Психологическая диагностика		4	2	2	---	---	-	-	8
6	Психологическая наука и образование		4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал		6	12	12	6	6	6	3	57
8	Психология в вузе		6	6	6	6	3	-	-	27
9	Российский психологический журнал		4	2	---	---	---	-	-	6
10	Сибирский психологический журнал		4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год								Итого (экз.)
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.		
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	6	30

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

	Наименование программы	Условия использования
1	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке:

		http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
10	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
11	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
12	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
13	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
14	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
15	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
16	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
10	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
11	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://auditorium.kursksu.ru
12	www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
13	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.	Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - Техническими средствами: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8ГГц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ.</p> <p>- Программным обеспечением: Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>	
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>- Специализированной учебной мебелью на 60 посадочных мест; доской настенной меловой, одноэлементная – 1 шт.</p> <p>Стол преподавателя,- 1 шт.; стул -1 шт.</p> <p>- Техническими средствами обучения:</p> <p>Мобильный комплекс для демонстрации в аудитории учебной информации по дисциплине:</p> <p>- персональный переносной компьютер;</p> <p>- проектор Panasonic PT-Lm20E;</p> <p>- экран.</p> <p>- Программным обеспечением: Офисный пакет Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», MicrosoftPowerPoint).</p>	

14. . Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных

лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01. Психология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 946, от 07.08. 2014г.

Разработчики программы:

доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет»

 М.Ю. Кузьмин

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей психологии ФГБОУ ВО
Протокол № 10 от 23 мая 2020 г.

Зав. кафедрой  И.А. Конопак

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

14. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии

Зарегистрировано: № _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Студента _____ курса
Группы _____
Профиль _____
Форма обучения _____
(очная, заочная, очно/заочная)

(Ф.И.О.)

Оценка:

Руководитель практики от
кафедры:

(должность, ученая степень, ученое
звание)

(Ф.И.О.)

Схема индивидуального отчета студента по практике

Ф.И.О студента, курс, группа, факультет, сроки прохождения практики.

1. Схема описания организации (учреждения), на базе которой была пройдена практика:

- Полное название организации (учреждения); к какой категории относится: государственная или частная; к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.)

- Основные функции организации

- Структура организации

- Место психологов в организации, в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации

- Основные направления работы психологов в организации

- Рабочие места психологов

- Примерный распорядок дня психолога в организации

- Наиболее актуальные проблемы в работе психолога

2. Краткая характеристика основных этапов практики;

- Результаты наблюдения за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально-важных качеств;

- Описание кабинета психолога и сопоставление его с реализуемыми психологом видами деятельности;

- Анализ своей деятельности в качестве практиканта.

3. Предоставление характеристики с места прохождения практики, подписанной руководителем практики профильной организации и заверенной печатью учреждения.

В характеристике студента, прошедшего практику, должны быть отражены следующие аспекты:

- выполнение студентом дисциплинарных предписаний практики и режимных моментов образовательного учреждения;

- уровень профессиональной подготовки студента;

- установление контакта с педагогическим коллективом;

- умение работать с психологической документацией;

- замечания и пожелания к качеству подготовки студента;

- итоговая оценка работы студента.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется «Положением о практике обучающихся в федеральном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 протокол № 9.

Перечень прилагаемой к отчету документации:

1. Приложение, в котором даются материалы или копии материалов для анализа деятельности психолога.

2. Дневник практики.

3. Отзыв организации на работу студента во время практики (схема и образец оформления отзыва организации на работу студента во время практики см. приложение 4)

Приложение 4.

Схема и образец оформления отзыва организации на работу студента во время практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОТЗЫВ (характеристика)

на работу студента ____ курса факультета психологии ИГУ
____ (Ф.И.О.) проходившего практику на базе
____ (наименование организации или учреждения) с « ____ »
20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

(Ф.И.О.) за время прохождения практики проявил (а) себя:

- в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности)

- в плане профессиональных знаний, умений и навыков (перечень и оценка наиболее важных)

В целом работа студента _____ во время практики может быть оценена как _____ (неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая, отличная)

Организация

Руководитель
практики

Печать