



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра религиоведения и теологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» мая 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль «Теория и методология религиоведения»

Квалификация выпускника – академический бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Иркутск 2020 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики является получение первичных профессиональных навыков, углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических компетенций в сфере профессиональной деятельности, повышение качества профессионально-практической подготовки обучающихся.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- развитие профессионального мышления;
- выработка навыков сбора и систематизации различного рода материалов, касающихся деятельности религиозных организаций и национально-культурных объединений;
- использование опыта, полученного при прохождении практики для подготовки квалификационной работы или дипломной работы.
- умение на практике отличать проповеднические, просветительские, реабилитационные, гуманитарные, коммерческие и другие аспекты деятельности религиозных организаций и национально-культурных объединений.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления

Практика входит в базовую часть профессионального цикла. Учебная практика включает в себя практику по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и предусматривается при освоении основной обязательной образовательной программы подготовки бакалавров. Учебная практика базируется на предварительном изучении учебных дисциплин:

Б1.Б.06 Основы исследовательской работы студентов

Б1.Б.09 «История религий»

Б1.Б.08 «Философия религии»

Б1.Б.10 «Социология религии»,

Б1.Б.11 «Психология религии»

Б1.Б.17 «История и теория религиозной культуры»

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для предметов:

Б1.Б.14 «Новые религиозные движения»,

Б1.В.13 «Методология религиоведения»,

Б1.В.ДВ.09.02 Эволюция религии в современном мире

Б1.В.ДВ.12.01 Современная религиозная ситуация в Прибайкальском регионе

Б1.В.ДВ.06.01 Естественнонаучные проблемы в религиозном мировоззрении

Б1.В.ДВ.05.01 Наука и религия

а также для прохождения производственной практики и написания дипломной работы.

4. Способ и формы проведения учебной

Форма проведения учебной практики – знакомство с нормативно-правовыми актами и документами органов исполнительной власти Иркутской области по вопросам деятельности религиозных организаций и посещение и знакомство с деятельностью религиозных организаций.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики являются общественные религиозные организации г. Иркутска.

Учебная практика осуществляется на 3 курсе (5 семестр)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии

ПК-9 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии

ПК-10 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-11 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений

ПК-12 - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

ПК-21 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии

ПК-22- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии

ПК-23 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии

ПК-24 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-25- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях

ПК-27 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры

ПК-30 способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
	Предварительный инструктаж, составление плана работы	беседа
	Работа в выбранном учреждении по сбору необходимой информации	Консультации с руководителем практики с
	Работа с библиотечным фондом для сбора научной литературы	Консультации с руководителем практики с
	Обработка, анализ и систематизация научной литературы по теме	Консультации с руководителем практики с
	Проведение круглого стола,	Дифференцированный

	отчет на заседании кафедры	зачет
--	----------------------------	-------

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Работа с уставами религиозных общин и национально-культурных объединений.
Дневник учебно-производственной практики студента.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем учебной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с научной литературой и стандартами. Руководитель практики имеет возможность контролировать работу практиканта через руководителя учреждения (или структурного подразделения), в котором студент проходит практику первый этап практики.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Составление дневника учебной практики, защита в форме отчета.

По итогам практики дифференцированный зачет.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

условием аттестации является положительный отзыв руководителя практики и составление и защита отчета, дифференцированный зачет с оценкой

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р.

Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-x : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

Экз-ры: нф А630534

Microsoft Word 2007, 2010

Microsoft Excel 2007, 2010

Microsoft PowerPoint 2010

1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека
<http://elib.library.isu.ru>

2. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

3. Поисковый портал – издательство <http://www.mbdocs.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 47.03.03 «Религиоведение» утвержденного приказом Минобрнауки РФ №184 от 06.03.2015г.

Автор программы

Зав. кафедрой, кафедры философии и методологии науки
профессор, д. филос. н

В.И.Куйбарь



Программа рассмотрена на заседании кафедры религиоведения и теологии
«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой, кафедры философии и методологии науки
профессор, д. филос. н

В.И.Куйбарь

