



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Факультет бизнес-коммуникаций и информатики**

**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«20» мая 2020 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная

**Наименование (тип) практики:** Б2.В.01(У) Ознакомительная, Б2.В.02(У)  
Исследовательская

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки** 43.03.02 Туризм

**Направленность (профиль) подготовки** Туризм

**Квалификация выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная

Согласовано с УМК

факультета бизнес-коммуникаций и информатики

Протокол №10 от «20» мая 2020 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Иркутск 2020

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» являются систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и навыков студентов, приобретение практических навыков, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях сервиса и туризма.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики Б2.В.01(У), являются:

1. Сформировать представление об объектах туристской индустрии;
2. Ознакомиться с туристско-рекреационными ресурсами региона;
3. Развить навыки исследования туристского потенциала территории.

Задачами учебной практики Б2.В.02(У) являются:

1. Сформировать представление о деятельности предприятий и учреждений туристской индустрии (туристские компании (туроператоры, турагенты), экскурсионные бюро, средства размещения, пункты питания);
2. Сформировать знания о значении туристских выставок и технологии их работы;
3. Развить навыки исследования и мониторинга рынка туристских услуг.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 43.03.02 «Туризм»**

Учебные практики Б2.В.01(У) Ознакомительная, Б2.В.02(У) Исследовательская входят в блок «Б2. Практики» ФГОС ВО в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 43.03.02 «Туризм».

Практика Б2.В.01(У) базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин ОПОП: «География», «Основы туризма и индустрии гостеприимства».

Практика Б2.В.02(У) базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин ОПОП: «Организация туристской деятельности», «Байкаловедение», «Организация гостинично-ресторанного сервиса», «Этнология», «Экскурсоведение».

Дисциплины, для которых прохождение практики Б2.В.01(У) необходимо как предшествующее: «Организация туристской деятельности», «Байкаловедение».

Дисциплины, для которых прохождение практики Б2.В.02(У) необходимо как предшествующее: «Логистика и транспортное обеспечение в отрасли», «Безопасность в отрасли», «Туристские формальности».

## **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Формы проведения: дискретная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Местом проведения стационарной учебной практики является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

*Продолжительность практики:*

Б2.В.01(У) – распределённая на 18 недель.

Б2.В.02(У) – 2 недели.

*Время проведения практики* – согласно графика учебного процесса.

Базы практики отвечают следующим основным требованиям:

- соответствуют профилю подготовки бакалавров;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- предоставляют студентам возможность использования компьютеризированных рабочих мест, снабженных программным обеспечением и выходом в Интернет, в объеме, необходимом для выполнения целей и задач практики.

Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы практики, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение процесса прохождения практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется целями, построением, содержанием практики. Сопровождение инклюзивного прохождения практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль графика практики и выполнение аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные графики прохождения практики. Данные вопросы решаются руководителем практики совместно с заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения практики в университете, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки информации обучающимися с различными нарушениями.

Информационно-технологическое сопровождение практики студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и

средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Мероприятия по содействию прохождения практики студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

### Б2.В.01(У) Ознакомительная

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                           | ИДКПК-1.2                                                          | Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.<br>Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br>Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. |
|                                | ИДКПК-1.3                                                          | Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br>Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br>Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.                 |

### Б2.В.02(У) Исследовательская

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результат обучения                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                           | ИДКУК-1.1                                                          | Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. |

|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>Уметь применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками проведения научно-исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                          |
|      | ИДКУК-1.2 | <p>Знать принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками проведения научно-исследовательской деятельности.</p>                                                                                                         |
| УК-2 | ИДКУК-2.1 | <p>Знать принципы и методы проектирования.</p> <p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p> <p>Владеть основами управления проектами.</p>                                                                                                                                                                |
|      | ИДКУК-2.2 | <p>Знать способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь выбирать оптимальный способ решения задач.</p> <p>Владеть основами управления проектами.</p>                                                                                                           |
| УК-4 | ИДКУК-4.2 | <p>Знать основы делового общения.</p> <p>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации.</p>                                                                                                                                                                     |
|      | ИДКУК-4.3 | <p>Знать принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации.</p>                                                                                                      |
| ПК-1 | ИДКПК-1.2 | <p>Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p>Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> |
|      | ИДКПК-1.3 | <p>Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Уметь находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p>                 |
| ПК-2 | ИДКПК-2.1 | <p>Знать основы организации рынка туристских услуг.</p> <p>Уметь использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> <p>Владеть навыками мониторинга объектов туристской деятельности.</p>                                                                                                                    |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИДКПК-2.4 | Знать правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг.<br>Уметь формировать базу данных для мониторинга рынка туристских услуг.<br>Владеть навыками мониторинга рынка туристской деятельности. |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики Б2.В.01(У) составляет 3 зачетных единицы, **108** часов.

Общая трудоемкость учебной практики Б2.В.02(У) составляет 3 зачетных единицы, **108** часов.

Практика бакалавров построена по сквозной программе и включает следующие этапы: подготовительный, учебно-практический, научно-исследовательский, заключительный.

### План-график учебной практики Б2.В.01(У)

| №  | Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|----|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Подготовительный этап                   | 2                | 1               |
| 2. | Учебно-практический этап                | 49               | 4               |
| 3. | Научно-исследовательский этап           | 49               | 4               |
| 4. | Заключительный этап                     | 8                | 3               |

### План-график учебной практики Б2.В.02(У)

| №  | Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|----|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Подготовительный этап                   | 2                | 1               |
| 2. | Учебно-практический этап                | 49               | 4               |
| 3. | Научно-исследовательский этап           | 49               | 4               |
| 4. | Заключительный этап                     | 8                | 3               |

### Структура и содержание учебной практики

| №   | Раздел (этап) практики          | Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)                                                         |    | Формы текущего контроля               |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
| 1.1 | Подготовительный                | инструктаж по технике безопасности                                                                                                              | 1  | Опрос по ТБ<br>Ведомость зачета по ТБ |
| 1.2 |                                 | ознакомительные лекции                                                                                                                          | 1  | Опрос                                 |
| 2   | <u>Учебно-практический этап</u> | Посещение предприятий туристской индустрии для сбора материала для решения задач практики. Работа в аудиториях факультета.<br>Сбор, обработка и | 49 | Дневник, отчет по практике            |

|   |                                      |                                                                                         |    |                                                |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|   |                                      | систематизация полученных результатов.                                                  |    |                                                |
| 3 | <u>Научно-исследовательский этап</u> | Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала.                        | 49 | Отчет по практике                              |
| 4 | <u>Заключительный</u>                | подготовка отчета, согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики | 4  | Отчет по практике                              |
|   |                                      | работа по замечаниям                                                                    | 2  | Отчет по практике                              |
|   |                                      | защита отчета по практике                                                               | 2  | Дневник, отчет по практике<br>Зачет с оценкой. |

Объем учебной практики Б2.В.01(У) Ознакомительная и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ.

Общая трудоемкость ознакомительной учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) 36 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 72 часа (под руководством руководителя практики).

Объем учебной практики Б2.В.02(У) Исследовательская и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ и составляет 2 недели.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) 2 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 106 часов (под руководством руководителя практики).

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы, сбора и обработки полученных данных, теоретического материала.

Прохождение учебной практики основывается на использовании современных информационных и коммуникационных технологий.

Особое внимание практикант должен уделить наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов и технологий работы, используемых специалистами в сфере туризма.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на**

## **учебной практике**

Студент-практикант совместно с руководителем практики от кафедры в соответствии с заданием и ее этапами составляют список основной и дополнительной литературы, в том числе учебно-методической, а также определяют необходимое программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Для проведения учебной практики базы практик оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

В библиотеке вуза студентам обеспечен доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Текущая аттестация самостоятельной работы студентов по этапам учебной практики осуществляется с применением методов:

- собеседования;
- обсуждение результатов выполнения практических задач по основным направлениям задания на практику.

Задания на учебную практику Б2.В.01(У): Формирование представления об объектах туристской индустрии; Ознакомиться с туристско-рекреационными ресурсами региона (зона познавательного туризма и рекреации в крупном турцентре; туристско-рекреационные ресурсы одного из районов исследуемой территории); Развитие навыков исследования туристского потенциала территории (определить перспективы развития отдельных видов туризма в зависимости от видов туристских ресурсов исследуемой территории).

Задания на учебную практику Б2.В.02(У): Изучить деятельность предприятий и учреждений, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания; посетить туристическую выставку и изучить технологию ее работы; провести мониторинг рынка туристских услуг.

По окончании учебной практики студенты предоставляют на выпускающую кафедру отчет по практике, согласованный с руководителем.

Результаты практики бакалавры отражают в отчете, который содержит следующие разделы:

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе, отмечаются положительные и отрицательные стороны практики и пожелания студентов.

Список литературы.

Приложения (при наличии).

Объем отчета по учебной практике составляет – 15-20 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем введения - 1 страница. Во введении необходимо указать цель учебной практики, задачи, необходимые для достижения цели, сроки и место практики.

Рекомендуемый объем основной части отчета - 10-15 страниц. В основной части необходимо в сжатом виде представить материалы задания на учебную практику (в зависимости от индивидуального направления) по пунктам:

I. Формирование представления об объектах туристской индустрии;

II. Туристско-рекреационные ресурсы региона (зона познавательного туризма и рекреации в крупном турцентре; Туристско-рекреационные ресурсы района: природно-рекреационные, благоприятные для лечения и отдыха; гидроминеральные ресурсы, включающие лечебные минеральные воды, лечебные грязи; побережья рек и озер, пригодные для рекреации; ландшафтная привлекательность; уникальные природные объекты и явления; историко-культурные ресурсы; архитектурно-градостроительные памятники; ресурсы научного туризма);

III. Развитие навыков исследования туристского потенциала территории (определить перспективы развития отдельных видов туризма в зависимости от видов туристских ресурсов изучаемой территории).

Рекомендуемый объем заключения - 1 страница. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части; должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала в соответствии с полученным заданием.

Список использованной литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

В приложениях может содержаться фактический материал, представленный в виде картосхем, таблиц, диаграмм и т.д.

Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работ, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

После окончания учебной практики организуется защита отчета: доклад студента; ответы на вопросы; обсуждение доклада.

#### **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по практике**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

На зачет студент предоставляет:

– дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от организации, в которой обучающийся проходил практику;

– отчет о прохождении практики.

Время проведения аттестации – 2 и 4 семестр, в соответствии с календарным учебным графиком.

К отчетным документам относятся отчет и дневник практики. Требования к его оформлению и представлению см. в п. 9.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по практике**

### 1. Подготовительный этап

Местом проведения стационарной учебной практики является кафедра туризма, под руководством преподавателей кафедры туризма.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, а также с целями и задачами практики. Студенты знакомятся с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению дневника практики. Календарный план-график работы студента в период практики подписывается руководителями практики от образовательной организации и от организации, в которой студент проходит практику. Также на подготовительном этапе студент подбирает, обрабатывает и систематизирует фактический и литературный материал.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики                | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                         | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| ПК-1               | ознакомительная и исследовательская | Базовый уровень:<br><b>ЗНАТЬ</b><br>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;<br>- методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br><b>УМЕТЬ</b><br>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;<br>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма | Подпись в ведомости по технике безопасности.<br>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. |                              |                 |

## 2. Учебно-практический этап

На данном этапе студенты знакомятся с предприятиями туриндустрии, осуществляют сбор материала для отчета.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                         | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| УК-1               | исследовательская    | Базовый уровень:<br><b>ЗНАТЬ</b><br>- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;<br>- принципы системного подхода для решения поставленных задач.<br><b>УМЕТЬ</b><br>- применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;<br>- применять системный подход для решения поставленных задач.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности. | Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;<br>принципы системного подхода для решения поставленных задач.<br>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.             | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.                                                                                                                                                                                 |                              |                 |
| УК-2               | исследовательская    | Базовый уровень:<br><b>ЗНАТЬ</b><br>- принципы и методы проектирования работы туристической выставки;<br>- способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.<br><b>УМЕТЬ</b><br>- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;<br>- выбирать оптимальный способ решения задач.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- основами управления проекта работы туристической выставки.                                                      | Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки;<br>способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.<br>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;<br>выбирать оптимальный способ решения задач. | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;<br>выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. |                              |                 |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |  |  |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| УК-4 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения;</li> <li>- принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах;</li> <li>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>В отзыве руководителя практики отмечается владение навыками деловой коммуникации.</p>                    |  |  |
| ПК-1 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>Подпись в ведомости по технике безопасности.</p> <p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p> |  |  |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |  |
|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ПК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации рынка туристских услуг;</li> <li>- правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг;</li> <li>- формировать идею проекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга рынка туристских услуг.</li> </ul> | <p>Умеет использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. Владеет навыками мониторинга рынка туристской деятельности.</p> | <p>В отзыве руководителя практики отмечается умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> |  |  |
|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Научно-исследовательский этап

На данном этапе обучающийся проводит систематизацию и анализ собранного в ходе практики фактического материала, в том числе для подготовки отчета.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии                                                | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| УК-1               | исследовательская    | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- принципы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> | <p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p> |                              |                 |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| УК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</li> <li>- способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления проекта работы туристической выставки.</li> </ul> | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки; способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | <p>Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> |  |  |
| УК-4 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения;</li> <li>- принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах;</li> <li>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации.</li> </ul>                                                           | <p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации.</p>                                                                                                                                                                     | <p>В отзыве руководителя практики отмечается владение навыками деловой коммуникации.</p>                                                                                                                                             |  |  |

|      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |  |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ПК-1 | ознакомительная и исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p> | <p>Подпись в ведомости по технике безопасности.</p> <p>Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.</p>                  |  |  |
| ПК-2 | исследовательская                   | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации рынка туристских услуг;</li> <li>- правила и способы организации мониторинга рынка туристских услуг.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг;</li> <li>- формировать идею проекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга рынка туристских услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <p>Умеет использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> <p>Владеет навыками мониторинга рынка туристской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>В отзыве руководителя практики отмечается умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг.</p> |  |  |

#### 4. Этап подготовки отчета по практике

На заключительном этапе обучающийся осуществляет подготовку письменного отчета, проводит согласование содержания и оформления отчета с руководителем практики от кафедры туризма факультета бизнес-коммуникаций и информатики ИГУ. Также проводит работу по замечаниям и защищает отчет по учебной практике. Вместе с отчетом сдается оформленный по требованиям дневник практики.

Защита проходит на кафедре, на защиту отчета дается не более 5 минут. Защита может сопровождаться демонстрацией собранных материалов (если таковые имеются).

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Тип учебной практики                | Признаки (дескрипторы) освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии                                         | Соответствие/ несоответствие | Зачет с оценкой |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| ПК-1               | ознакомительная и исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</li> </ul> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p>Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; навыками прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. |                              |                 |
| УК-1               | исследовательская                   | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- принципы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>                                                                                                                                                                               | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>                                         | Грамотные и обоснованные ответы во время опроса. |                              |                 |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                   | - навыками проведения научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| УК-2 | исследовательская | <p>Базовый уровень:</p> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</li> <li>- способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задач.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления проекта работы туристической выставки.</li> </ul> | <p>Знает принципы и методы проектирования работы туристической выставки;</p> <p>способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач.</p> | <p>Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели проекта работы туристической выставки;</p> <p>выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> |  |  |

## Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв руководителя.

Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания и своевременно предоставить отчетные документы.

### Процедура и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

| Формируемая компетенция | Требования к результату выполняемого задания                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                                   | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1                    | Ответил грамотно, аргументировано на вопросы по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.                                                                             | Ответил грамотно, аргументировано на 50 % вопросов по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.                                                                       | Ответил грамотно, аргументировано на 20 % вопросов по отчету, осуществил критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.                                                                                                               |
| УК-2                    | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.                                            | Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной цели; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.                                            | В определении в отчете задач в рамках поставленной цели имеются ошибки; выбран недостаточно оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.                                                               |
| УК-4                    | В отзыве руководителя практики отмечается отличное владение навыками деловой коммуникации.                                                                                                                                         | В отзыве руководителя практики отмечается хорошее владение навыками деловой коммуникации.                                                                                                                                          | В отзыве руководителя практики отмечается удовлетворительное владение навыками деловой коммуникации.                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                    | В процессе защиты перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Грамотно применил современные технологии | В процессе защиты частично перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Применил современные технологии | В процессе защиты не перечислил современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Не использовал современные технологии сбора, обработки и анализа информации в |

|      | сбора, обработки и анализа информации в отчете.                                                                                | обработки и анализа информации в отчете.                                                                                      | отчете.                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | В отзыве руководителя практики отмечается отличное умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. | В отзыве руководителя практики отмечается хорошее умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. | В отзыве руководителя практики отмечается удовлетворительное умение использовать методы и технологии мониторинга рынка туристских услуг. |

***Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:***

Не выполнено ни одного задания, не предоставлены отчетные документы, соответственно, не сформированы необходимые компетенции.

***Содержание примерных заданий.***

*Задания на учебную практику Б2.У.1:* Формирование представления об объектах туристской индустрии (на примере Информационно-туристской службы, турфирмы или объекта гостинично-ресторанного сервиса); ознакомиться с туристско-рекреационными ресурсами региона (зона познавательного туризма и рекреации в крупном турцентре; туристско-рекреационные ресурсы одного из районов исследуемой территории); развитие навыков исследования туристского потенциала территории (определить перспективы развития отдельных видов туризма в зависимости от видов туристских ресурсов исследуемой территории).

*Задания на учебную практику Б2.У.2:* Изучить деятельность предприятий и учреждений г. Иркутска и Иркутской области, включенных в процесс туроператорской и турагентской деятельности, средств размещения и пунктов общественного питания; посетить выставку «Байкалтур» и изучить технологию ее работы; провести мониторинг рынка туристских услуг.

Перечень отчетных документов, предусмотренный программой практики, в соответствии с целью и задачами практики.

В обязательном порядке в дневнике практики и отчете по практике студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от кафедры туризма факультета бизнес-коммуникаций и информатики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

Власов А.Ф. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с.

Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах / Г.И. Галазий. - Иркутск : Форвард, 2012. - 318 с.

Кусков А.С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 388 с.

Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы : учеб. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с.

Основы туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / Е. Н. Трофимов [и др.] ; ред. Е. Л. Писаревский. - М. : Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 384 с. – ISBN 978-5-4365-0134-5 - 10 экз.

**б) дополнительная литература:**

Биржаков М.Б. Введение в туризм. – М.: Изд-во Издательский дом Герда, 2008. – 570 с.

Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2010. - 379 с.

Веткин В.А. Технология создания турпродукта: пакетные туры: учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

Волков С.Н. Байкал. Туризм и отдых / С. Н. Волков. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2007. - 352 с.

Волков С.Н. Вокруг Байкала : миниэнциклопедия: Путеводитель / С.Н. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Рико, 2006. - 333 с.

Грачева О.Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учеб.-практ. пособие / О. Ю. Грачева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010.

Долженко Г. П. Основы туризма: учеб. пособие / Г. П. Долженко. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 319 с.

История туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм" / В. Э. Багдасарян [и др.] ; ред., сост. Ю. С. Путрик. - М.: Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 255 с.

Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 279 с.

Основы туризма: учеб. для обучения студ. вузов по напр. подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / Е. Н. Трофимов [и др.]; ред. Е. Л. Писаревский. - М.: Федерал. агент-во по туризму, 2014. - 384 с.

Рубаник А.Н. Технологии въездного туризма : учеб. пособие / А. Н. Рубаник, Д. С. Ушаков. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. - 377 с.

Темный Ю.В. Экономика туризма [электронный ресурс] / Л.Р. Темная, Ю.В. Темный - учебник. - М. : Издательство "Финансы и статистика", 2010. - с. 448. - режим доступа ЭЧЗ «ЭВК Руконт».

Ушаков Д.С. Технологии выездного туризма : учеб. пособие / Д. С. Ушаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 446 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**г) периодические издания (при необходимости)**

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Официальный сайт Федеральное агентство по туризму - <https://www.russiatourism.ru>.

Официальный сайт агентство по туризму Иркутской области -

<http://irkobl.ru/sites/tour>.

Турбизнес – информационно-аналитический журнал - <https://tourbus.ru>.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Экспериментальный этап практики проводится на базе предприятий туристской индустрии. Для выполнения заданий преддипломной практики студенту выделяется рабочее место с выходом в Интернет, доступом к программному обеспечению и документации предприятия, необходимых для решения задач практики.

Подготовительный этап и этап обработки и анализа полученной информации проводятся на базе библиотечного фонда вуза. В библиотеке вуза бакалаврам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Специальные помещения факультета:

- Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации.
- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской работы. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры, монитор, проектор, экран.

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Договор № 03-016-14 от 30.10.2014, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221054045730177, 0365 ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий).

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,
- д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или зачет с оценкой, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Туризм», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 516 от 08.06.2017 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Матвеева Любовь Федоровна, доцент кафедры туризма.

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.  
 Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

и.о.зав. кафедрой



Д.В. Колпакиди

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов |       |                |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------|----------------|
|             |                                                            |                     | замененных    | новых | аннулированных |
|             |                                                            |                     |               |       |                |
|             |                                                            |                     |               |       |                |
|             |                                                            |                     |               |       |                |

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ.*