



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Семиров

« 23 » мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики Дискретная

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.
Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:
Протокол №9 от «26» апреля 2019 г.
Зав.кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2019 г.

1. Цели производственной технологической (проектно-технологической) практики

Цель производственной технологической (проектно-технологической) практики заключается в закреплении, углублении и систематизации теоретических знаний обучающегося, полученных в процессе обучения, и приобретение им практических навыков и компетенций в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных технологий обучения иностранным языкам.

2. Задачи практики:

- сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта в предметной области (по профилю подготовки);
- сформировать умения и навыки организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;
- совершенствование умений и навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах;
- теоретически осветить стилистические и этимологические основы лексического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке;
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного запаса посредством заимствований;
- сформировать умения и навыки анализировать словарный состав английского языка с учетом его стилистических и этимологических особенностей;
- развить умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом.

3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Данная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практик программы ОПОП.

3.2. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.О.20 Содержательные особенности обучения в общем образовании,

Б1.О.21 Решение профессиональных задач (практикум),

Б1.О.24 Общенаучные методы познания.

Б1.В.01 Практика устной и письменной речи.

Б1.О.19 Методика обучения и воспитания (уровень общего образования).

3.3. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является базовым курсом для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Б1.В.01 Практика устной и письменной речи.

4. Способ и формы проведения производственной практики - дискретная

5. Место и время проведения производственной практики – ПИ ИГУ г. Иркутск, 4 курс (8 семестр), 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИДК_{ПК-1.1}</i> Анализирует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в иноязычной предметной области; основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач</p>	<p>Знать: - содержание, сущность, этимологической структуры лексики современного английского языка, содержание и сущность функциональных стилей в современном английском языке, базовые теории о стилистической стратификации и этимологии лексических единиц закономерности, в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач.</p> <p>Уметь: - анализировать особенности и принципы функционирования лексических единиц в функциональных стилях, --анализировать особенности лексических единиц, относящихся к заимствованному и незаимствованному элементам, к индоевропейскому и германскому элементам, - анализировать причины и основные способы заимствований.</p> <p>Владеть: - приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретических и прикладных аспектах.</p>
	<p><i>ИДК_{ПК-1.2}</i> Использует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов</p>	<p>Знать: -основную классификацию функциональных стилей и дальнейшие дифференциации функциональных разновидностей языка; -общие закономерности функционирования лексических единиц в функциональных стилях; -понятие языковой нормы; - виды разговорных стилей</p>

		<p>(литературный и фамильярный); характерные лексические особенности разговорного стиля; -определения понятий: “заимствованный элемент”, “незаимствованный элемент” ; -исконно английские слова, индоевропейский и германский элементы в словарном составе английского языка ; -основные группы, причины и основные способы заимствований ; -определение понятия “ассимиляция”, основные виды ассимиляции (полная и частичная), типы ассимиляций (фонетическая, грамматическая и лексическая) ; -определения понятий: “интернациональное слово”, “этимологический дублет”, семантическую классификацию интернациональных слов. Уметь: -давать определение базовым терминам; -определять принадлежность текстов к функциональному стилю; -анализировать словарный состав английского языка с учетом его стилистических особенностей; -анализировать словарный состав английского языка с учетом его этимологии. Владеть: -методами и процедурами лингвистического анализа стилистических особенностей лексических единиц на парадигматическом и синтагматическом уровнях; -методами и процедурами лингвистического анализа этимологических</p>
--	--	---

		особенностей лексических единиц.
<p><i>ПК-2</i> Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий</p>	<p><i>ИДК_{ПК-2.1}</i> Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p><i>ИДК_{ПК-2.2}</i> Осуществляет конструирование предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>Знать: - базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Уметь: - анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; - составлять пакеты диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов; - выявлять трудности в развитии и получении учебных навыков у детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: - базовыми представлениями о социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.</p>

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, из них :

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заочн	Семестр (-ы)			
		8			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	4	4			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	100	100			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зао	Зао			
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4	4			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	4	4			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	108	108			
	3	3			

7.2. Разделы учебной практики и содержание

	Разделы (этапы) учебной практики	Содержание этапа	Трудоемкость
1.	Организационный	Проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности	2
2.	Основной	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации по проектам на темы: 1.«Стилистический аспект лексики в современном английском языке» 1.1 Разговорная лексика современного английского языка. 1.2 Сленг в современном английском языке. 1.3 Диалектные слова в современном английском языке. 1.4 Книжная лексика в современном английском языке. 1.5 Архаизмы и устаревшие слова в современном английском языке. 1.6 Неологизмы в современном английском языке. 1.7 Профессиональная лексика в современном английском языке. 2. Этимологический аспект лексики в современном английском языке	100

		<p>2.1. Незаимствованный элемент в словарном составе английского языка.</p> <p>2.2 Латинские заимствования в английском языке.</p> <p>2.3 Скандинавские заимствования и слова кельтского происхождения.</p> <p>2.4 Французские заимствования в английском языке.</p> <p>2.5 Процесс ассимиляции заимствований в английском языке.</p> <p>2.6 Интернациональные слова и этимологические дублеты.</p> <p>2.7 Испанские и немецкие заимствования в английском языке.</p> <p>2.8. Русские заимствования в английском языке.</p>	
3.	Заключительный	подготовка отчетной документации по практике	2
4.	Промежуточный контроль	Отчет с оценкой. Презентация проектов	4

8. Образовательные, информационные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения «Технологической (проектно–технологической) практики» обучающиеся ориентируются на использование таких образовательных технологий, как: метод проектов, т.е. способ достижения дидактической цели через деятельную разработку проблемы (технология), обучение в сотрудничестве, информационных технологий: мультимедийные технологии, Интернет-технологии, электронные учебники, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и формирующие компетенции.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература
<p>I. Стилистический аспект лексики в современном английском языке</p> <p>1.1 Разговорная лексика современного английского языка</p>	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	<p>1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.</p> <p>2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с.</p> <p>3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. – 191 с.</p>
1.2 Сленг в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	<p>1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.</p> <p>2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с.</p> <p>3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. –</p>

		191 с.
1.3 Диалектные слова в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. 2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с. 3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. – 191 с.
1.4 Книжная лексика в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	Федорюк А.В. Лексикология английского языка. Практикум. Часть I: Учебное пособие. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 132 с.
1.5 Архаизмы и устаревшие слова в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.
1.6 Неологизмы в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. 2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с. 3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. – 191 с.
1.7 Профессиональная лексика в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. 2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с. 3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. – 191 с.
II. Этимологический аспект лексики в современном английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.
2.1 Незаимствованн		

ый элемент в словарном составе английского языка		
2.2 Заимствования в английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. 2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с. 3. Амосова, Н. Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Амосова. - М. : Изд-во Лит-ры на ин-х яз-х, 1956. - 218 с. - 6.15 р.
2.3 Латинские заимствования в английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. 2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с. 3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. – 191 с.
2.4 Скандинавские заимствования и слова кельтского происхождения	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации по проектам.	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.
2.5 Французские заимствования в английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации по проектам.	1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. 2. Федорюк А.В. Лексикология английского языка. Практикум. Часть I: Учебное пособие. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 132 с.
2.6 Процесс ассимиляции заимствований в английском языке	Сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации по проектам.	Федорюк А.В. Лексикология английского языка. Практикум. Часть I: Учебное пособие. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 132 с.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Зачет с оценкой проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник по практике, индивидуальное задание, доклад по

выполненному проекту, отчет о прохождении практики, оценочный лист. Отчетные документы предоставляются в обязательном порядке и хранятся на кафедре.

Требования к отчету и критерии его оценивания:

Формируемая компетенция	Номер или наименование задания	Показатели	критерии оценивания
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	1. Составить план работы на период практики.	Способен составить план в соответствии с целью, задачами и методами проекта.	0 – план не соответствует основным цели, задачам проекта 1 – план соответствует частично, 2 – план соответствует полностью.
	2. Определить цель, задачи и методы деятельности, направленной на создание проекта	Способен определить цель, задачи последовательно и в полном объеме описывающие достижение цели, методы деятельности, направленной на создание проекта	0-не определены цель, задачи и методы деятельности, направленной на создание проекта
			1-приведенные цель, задачи и методы деятельности не способствует созданию заявленного проекта
			2- приведенные цель , задачи и методы деятельности способствует созданию заявленного продукта в полном объеме.

	<p>3. Составить тезисный план изученного теоретического материала по темам проектов</p>	<p>Способен анализировать содержание и сущность этимологической структуры лексики современного английского языка, содержание и сущность функциональных стилей в современном английском языке, базовые теории о стилистической стратификации и этимологии лексических единиц.</p>	<p>0-план не раскрывает содержание, сущность этимологической структуры лексики современного английского языка, содержание и сущность функциональных стилей в современном английском языке, основные положения базовых теорий о стилистической стратификации и этимологии.</p> <p>1- план раскрывает содержание, сущность этимологической структуры лексики современного английского языка, содержание и сущность функциональных стилей в современном английском языке, основные положения базовых теорий о стилистической стратификации и этимологии.</p>
--	---	--	---

			2- план полностью раскрывает содержание, сущность этимологической структуры лексики современного английского языка, содержание и сущность функциональных стилей в современном английском языке, основные положения базовых теорий о стилистической стратификации и этимологии.
4. Составить глоссарии по темам: «Функциональные стили в современном английском языке» и «Этимологическая структура лексики в современном английском языке».	Способен анализировать понятийный аппарат проекта	0-глоссарий не соответствует понятийному аппарату проекта	
		1--глоссарий соответствует понятийному аппарату проекта частично	
		2- -глоссарий полностью соответствует понятийному аппарату проекта частично	
5.Отобрать и систематизировать фактологический материал для проекта	Способен использовать базовые научно-теоретические представления об особенностях и принципах функционирования лексических единиц в	0-материал не отобран и не систематизирован	
		1-материал отобран и частично систематизирован	

	–	функциональных стилях, об особенностях лексических единиц, относящихся к “заимствованному элементу” и «незаимствованному элементам”, к индоевропейскому и германскому элементам, о причинах и основных способах заимствований	2- материал отобран и полностью систематизирован
ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий	Выступить с презентациями на темы: 1.Разговорная лексика современного английского языка. 2. Сленг в современном английском языке. 3.Диалектные слова в современном английском языке. 4.Книжная лексика в современном английском языке. 5.Архаизмы и устаревшие слова в современном английском языке. 6.Неологизмы в современном английском языке. 7.Профессиональная лексика в современном английском языке. 8.Незаимствованный элемент в словарном составе английского языка. 9. Латинские заимствования в английском языке. 10.Скандинавские заимствования и слова кельтского происхождения. 11.Французские	1.Владеет культурой представления результатов работы 1.1. Соблюдает требования, предъявляемые к оформлению презентации	0- не реализовал большую часть требований
			1- реализовал большую часть требований
			2-реализовал все требования, предъявляемые к оформлению презентации
		1.2 Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	0-нарушена логическая последовательность в изложении материала
			1-соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала
			2-соблюдена логическая последовательность при изложении материала в полном объеме
	1.3 соблюдает авторские права	0- не представлены ссылки на авторов использованных материалов	
		1-представлены ссылки на авторов части использованных материалов	

<p>заимствования английском языке. 12.Процесс ассимиляции заимствований английском языке. 3.Интернациональные слова этимологические дублиеты. 14.Испанские немецкие заимствования английском языке. 15.Русские заимствования в английском языке.</p>	в		2-представлены ссылки на авторов всех использованных материалов
	в	1.4 Стиль изложения материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы проекта	0- стиль изложения большей части материала не соответствует стилю, принятому в предметной области темы проекта
	и		1- стиль изложения большей части материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы проекта
	и		2- стиль изложения всего материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы проекта
	в		
		2. Владеет культурой публичного представления результатов работы 2.1 Соблюдает логическую последовательность в изложении материала в процессе защиты проекта, в полном объеме отражающий ее содержание	0-нарушена логическая последовательность в изложении материала
			1-соблюдена логическая последовательность в большей части изложении материала
			2-соблюдена логическая последовательность в изложении материала
		2.2 Аргументированно отвечает на вопросы в процессе защиты проекта	0- не отвечает на вопросы в процессе защиты проекта
			1- аргументированно отвечает на отдельные вопросы в процессе защиты

			проекта
			2- аргументированно отвечает на все поставленные вопросы в процессе защиты проекта
		3. Способен представить учебный материал в рамках теоретического вопроса	0 – не воспроизводит большую часть материала
		3.1 Корректно воспроизводит фрагменты учебного материала в рамках проекта	1-воспроизводит большую часть материала, но иногда допускает лексико-грамматические и фонетические ошибки
			2- корректно воспроизводит материал в полном объеме

Критерии оценок:

«Зачтено с оценкой отлично» выставляется студенту, если студент набрал 22-24 баллов
«Зачтено с оценкой хорошо» выставляется студенту, если студент набрал 17--21 баллов
«Зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал 12-16 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент набрал менее 12 баллов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Федорюк А.В. A Coursebook on Modern English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Федорюк. - Иркутск : Репроцентр А1, 2016. - 206 с. – 21 экз.
2. Федорюк А.В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / А. В. Федорюк. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Ч. 2. - 2012.
3. Федорюк А.В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / А. В. Федорюк. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2011 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Ч. 1. - 2011.
4. Федорюк А.В. Практический курс лексикологии английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Федорюк. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2015. - 248 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2008. – 288 с. (24 экз.)
2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: Лексикология : учеб. пособие / Н. Б. Гвишиани. - М.: Академия, 2007. - 219 с. (20 экз.)
3. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие / Э. М. Дубенец. - Ростов н/Д. : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. - 191 с. (3 экз.)

4. Кульгавова Л. В. Учебно-практические материалы по дисциплине "Лексикология английского языка" / Л. В. Кульгавова. - 2-е изд., перераб. - Иркутск : ИГЛУ, 2005. – 587 с. (20 экз.)
5. Амосова, Н. Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Амосова. - М. : Изд-во Лит-ры на ин-х яз-х, 1956. - 218 с. - 6.15 р. (15 экз).

в) программное обеспечение

Интернет-ресурсы

1. <http://writingguide.geneseo.edu>
2. <http://www.english-test.net>
3. <http://www.nytimes.com/learning/>
4. <http://www.thekidswindow.co.uk/>
5. www.dictionary.com
6. [http:// www/Webster.com](http://www.Webster.com)
7. [.http://dictionary.cambridge.org/default.asp?dict=CALD](http://dictionary.cambridge.org/default.asp?dict=CALD)
8. www.macmillandictionary.com
9. [/list_of_archaic_english_words_and_their_modern_equivalen.htm](http://list_of_archaic_english_words_and_their_modern_equivalen.htm)
10. <http://www.langmaker.com/ml0104.htm>
11. [tp://www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
12. <http://www.netlingo.com/emailsh.cfm>
13. <http://www.oup.com/elt/global/products/oald/about> OALD/hornby
14. [http://www.randomhouse.com/wotd/index.pper9date= 19980601](http://www.randomhouse.com/wotd/index.pper9date=19980601)
15. <http://www.wordcentral.com/edu/noah.html>
16. <http://www.wordorigins.org>
17. <http://www.worldwidewords.org/articles/blend.htm>
18. Longman Dictionary of Contemporary English www.longman.com/dictionaries
19. www.dictionary.com
20. <http://www.webster.com>
21. <http://dictionary.cambridge.org>
22. www.macmillandictionary.com
23. [3.http://www.vocabulary.com](http://www.vocabulary.com)
24. The Columbia Encyclopedia, Sixth Edition. Copyright 2006 Columbia University Press/
www.columbia.com
25. <http://www.onelook.com>

Образовательные ресурсы

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» <https://isu.bibliotech.ru/>
2. ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru>
4. «РУНЭБ» Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Электронное издательство Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>

г) электронные словари

1. Longman Dictionary of Contemporary English www.longman.com/dictionaries
2. www.dictionary.com
3. <http://www.webster.com>
4. <http://dictionary.cambridge.org>
5. www.macmillandictionary.com
6. <http://www.vocabulary.com>
7. The Columbia Encyclopedia, Sixth Edition. Copyright 2006 Columbia University Press/
www.columbia.com
8. <http://www.onelook.com>

9. The New Encyclopedia Britanica, 1911 edition of the Encyclopedia Britannica // <http://100.1911encyclopedia.org>
10. Энциклопедии Encarta ® World English Dictionary @ 2004, 1911 Online ncyclopedia. © 2003, 2004// <http://100.1911encyclopedia.org>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. BBC learning English - <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
2. The Teachers' Room - Lesson tips, ideas and games for every English classroom - <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
3. Classroom Language - <https://www.usingenglish.com/articles/classroom-language.html>
4. <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),
5. <http://www.edu.ru/> (Каталог образовательных интернет-ресурсов)

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО № 125 от 22 февраля 2018 г.

Автор программы: канд.филол.наук, доцент Федорюк А.В.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.