



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике  
Кафедра физики



Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«09» апреля 2026 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики *Производственная практика*

Наименование практики *Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Форма проведения практики *дискретная*

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки *Информационные технологии и мониторинг в образовании*

Квалификация (степень) выпускника - *магистр*

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «26» марта 2026г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой ИиМОИ:

Протокол № 7  
от «19» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова

Рекомендовано кафедрой физики:

Протокол № 4  
от «04» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

Иркутск 2026 г.

## 1. Цели практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Информационные технологии и мониторинг в образовании.

## 2. Задачи практики

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- описывать процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- проводить научно-методические исследования с применением информационных технологий и методов мониторинга в образовании, применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

## 4. Форма проведения практики – дискретная.

## 5. Место и время проведения практики

Практика осуществляется на базе структурных подразделений Университета.

курс	семестр	Количество часов	Количество недель
1	2	432	8

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК -1 УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	<i>Знать:</i> – технологию организации проектной деятельности <i>Уметь:</i> – организовывать работу команды для разработки и реализации проекта (исследования)
	ИДК-2 УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды	<i>Знать:</i> – элементы конфликтологии. <i>Умеет:</i> – обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

	необходимыми ресурсами	
	<p><i>ИДК-3 УК-2.3</i>  Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p><i>Знать:</i>  – технологию проведения мониторинга в образовательной организации.  <i>Умеет:</i>  – осуществлять мониторинг хода реализации проекта (исследования)</p>
<p><i>ПК-1</i>  Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие мониторинг образовательной деятельности в управленческом цикле образовательной организации</p>	<p><i>ИДК -1 ПК-1.1</i>  осуществляет выбор методов и инструментария информационных технологий, для организации мониторинговой деятельности в управленческом цикле образовательной организации</p>	<p><i>Знать:</i>  – методы, которые могут применяться в мониторинге обучения по основным и дополнительным образовательным программам;  – виды и возможности инструментария информационных технологий для автоматизации обработки данных мониторинговой деятельности.  <i>Уметь:</i>  – осуществлять обоснованный выбор методов для мониторинга образовательного процесса;  – автоматизировать процесс обработки данных мониторинговой деятельности;  интерпретировать результаты, полученные в ходе обработки данных мониторинговой деятельности.  <i>Владеть:</i>  – инструментарием и методами мониторинговой деятельности.</p>
	<p><i>ИДК-2 ПК-1.2</i>  организует научно-методические исследования с применением информационных технологий и методов мониторинга в образовании, применяет результаты исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  – современные направления развития информационных технологий и методологию мониторинговой деятельности  <i>Уметь:</i>  – составлять программу мониторинговой деятельности с применением инструментария информационных технологий</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения научно-методических исследований в области информационных технологий и мониторинга в образовании</li> </ul>
	<p><i>ИДК-2 пк-1.3</i></p> <p>создает научно-методическое и учебно-методическое обеспечение по организации образовательной деятельности с использованием информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к составу научно-методического и учебно-методического обеспечения, применяемого для реализации функций управления образовательной организации;</li> <li>– возможности использования системы дистанционного обучения для организации группового взаимодействия по освоению содержания учебно-методических материалов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать подготовку субъектов образовательного процесса к проведению мониторинговой деятельности с использованием учебно-методического обеспечения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения</li> </ul>

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр (-ы)
		3
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>		
В том числе:	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)		
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)		
<b>Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)</b>	420	420
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4	4
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	12	12
Общая трудоемкость:	зачетные единицы	12
	часы	432

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.</li> <li>2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.</li> <li>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</li> <li>4. Составление индивидуального плана работы.</li> </ol>	432/48		
2.	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации.</li> <li>2. Разработка проекта</li> <li>3. Заполнение дневника практики</li> </ol>		<p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №2 (Описание проекта)</p>	<p><i>ИДК -1 УК-2.1</i>  <i>ИДК-2 УК-2.2</i>  <i>ИДК-2 УК-2.3</i>  <i>ИДК -1 НК-1.1</i>  <i>ИДК-2 НК-1.2</i>  <i>ИДК-2 НК-1.3</i></p>
3.	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление отчетной документации по практике в установленной форме.</li> <li>2. Получение оценочного листа руководителя практики.</li> <li>3. Представление отчетов на заседании кафедры.</li> </ol>			
	<b>ИТОГО</b>		<b>432/48</b>		

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы (мозговой штурм), в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики применяются информационные технологии обучения. Организация НИР построена, в основном, на самостоятельной работе обучающихся.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец оформления титульного листа отчёта по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Структура описания проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Оценочный лист 1

## 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике, содержащий:
  - сведения о месте прохождения практики;
  - индивидуальный план.
2. Описание проекта, включающее все этапы жизненного цикла и рекомендации по проведению.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Компетенция	Оценочные средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологию организации проектной деятельности</li><li>– технологию проведения мониторинга в образовательной организации.</li></ul> <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать работу команды для разработки и реализации проекта (исследования)</li><li>– осуществлять мониторинг хода реализации проекта (исследования)</li></ul>	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2
ПК-1 способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие мониторинг образовательной деятельности в управленческом цикле образовательной организации <i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы, которые могут применяться в мониторинге обучения по основным и дополнительным образовательным программам;</li><li>– виды и возможности инструментария информационных технологий для автоматизации обработки данных мониторинговой деятельности.</li><li>– современные направления развития информационных технологий и</li></ul>	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2

<p>методологию мониторинговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к составу научно-методического и учебно-методического обеспечения, применяемого для реализации функций управления образовательной организацией;</li> <li>– возможности использования системы дистанционного обучения для организации группового взаимодействия по освоению содержания учебно-методических материалов.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор методов для мониторинга образовательного процесса;</li> <li>– автоматизировать процесс обработки данных мониторинговой деятельности;</li> <li>– интерпретировать результаты, полученные в ходе обработки данных мониторинговой деятельности.</li> <li>– составлять программу мониторинговой деятельности с применением инструментария информационных технологий</li> <li>– организовывать подготовку субъектов образовательного процесса к проведению мониторинговой деятельности с использованием учебно-методического обеспечения</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием и методами мониторинговой деятельности;</li> <li>– навыками организации и проведения научно-методических исследований в области информационных технологий и мониторинга в образовании</li> <li>– навыками разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения по организации образовательной деятельности</li> </ul>	
--	--

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание индивидуального плана
Оценочное средство №2 Описание проекта	Структура

### Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Показатели оценки оценочного средства	Критерии			
		10	7	4	0
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.  Проявляет готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в письменной форме на	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки. Проявляет готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в письменной форме на русском языке	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки. Проявляет готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в письменной форме на русском языке	Отсутствует дневник практики

		русском языке			
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике. Отражена готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике. Отражена готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью. Отражена готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание индивидуального плана	В содержании индивидуального плана отражены компоненты учебно-исследовательской деятельности Отражена готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	В содержании индивидуального плана отражены компоненты учебно-исследовательской деятельности с незначительными замечаниями. Отражена готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	В содержании индивидуального плана частично отражены компоненты учебно-исследовательской видов деятельности. Отражена готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Отсутствует индивидуальный план
2	Структура	Описание проекта соответствует структуре описания проекта (Приложение) Разработаны методические материалы по проведению проекта по всем этапам жизненного цикла. Даны рекомендации по проведению проекта.	Имеются незначительные замечания к описанию проекта Разработаны методические материалы по проведению проекта по всем этапам жизненного цикла. Даны рекомендации по проведению проекта.	Описание проекта не соответствует предложенной структуре. Разработаны методические материалы по проведению проекта по всем этапам жизненного цикла. Не даны рекомендации по проведению проекта.	Описание проекта отсутствует

Максимальная сумма баллов по дисциплине:

2 семестр – 40

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного.

#### **Критерии оценки за педагогическую практику**

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 91% от максимально возможного.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) перечень литературы**

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489572> +
2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488624> +
3. Гвоздев В. Е. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496651> +
4. Стельмашонок, Е. В. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489931>
5. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493916> +

### **в) список авторских методических разработок**

1. Новгородцева Т. Ю., Родионов А.В., Никифорова И.А., Лесников И.Н., Дядькин Ю.А. Методы и технологии диагностики систем управления. Часть 1. Теоретические основы проведения исследований: - Учебное пособие [Электронные ресурс] – Электронный текст. дан. (). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2018. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.
2. Новгородцева Т. Ю., Никифорова И.А., Родионов А.В., Иванова Е.Н., Пегасова Н.А. Методы и технологии диагностики систем управления. Часть 2. Практика проведения исследования систем управления на основе методов диагностики: - Учебное пособие [Электронные ресурс] – Электронный текст. дан. (). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2018. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.
3. Новгородцева Т. Ю. Никифорова И. А. Применение экспертных методов при решении частных задач образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Новгородцева, И. А. Никифорова – Электрон. текст. дан. (8,45 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – 86 с. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.
4. Новгородцева Т. Ю., Бутакова Л.С. Многокритериальный подход в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий при обучении компьютерной графике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Новгородцева, Л.С. Бутакова. – Электрон. текст. дан. (0,94 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – 67 с. - Режим доступа: ЭБС "БиблиоТех". - Неогранич. доступ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ООО «Библиотех» Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Контракт No 17 от 09.03.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
3. ОИЦ «Академия» Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>
4. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
6. <http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов.

**13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** специализированная учебная мебель

**Технические средства обучения.**

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ, где возможно проведение дисциплины

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
<b>Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>	
305	Мультимедиа проектор Casio XJ-V1; Видеоплеер Panasonic CJ5; Микшерный пульт PHONIC MM1002; Субвуфер активный ELTAX A-10; Системный блок в сборе ProfitPro: (В состав входит: - Процессор Intel Original Core i5 8400 - 1 шт. - Устройство охлаждения(кулер) Deerpcool GAMMA ARCHER 3-pin 26dB A1 95 W - 1 шт. - Материнская плата Asrock H310CM- HDV - 1шт. - Корпус Accord ACC-CT308 черный - 1 шт. - Память KingstonDDR4 4Gb 2400MHz - 2шт. - Жесткий диск WD 1Tb WD10EZEX 3.5" - 1шт. - Блок питания Aerocool ATX 400W VX PLUS 400W - 1 шт. - Привод DVD-RW LiteON DVD-RW/+RW iHAS122-14/18/04 - 1шт., Монитор, клавиатура, мышь) - 1 шт.
<b>Учебные и специализированные кабинеты (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>	
309	Системный блок в сборе + Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 25 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
312	Системный блок в сборе + монитор 23,8 Acer V246HYLBD - 22 шт.; Мультимедиа-проектор EPSON EMP-830 - 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680 - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012 - 1 шт.
4146	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; Коммутатор DES-1226G 24*10XGb портов2*SFP

**Лицензионное и программное обеспечение**

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP;

Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №126 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

Направление подготовки 44.04.01  
Педагогическое образование  
Направленность: Информационные технологии и  
мониторинг в образовании  
Форма обучения: очная

### О Т Ч Ё Т

по производственной практике (Технологическая (проектно-технологическая)  
практика)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Курс:** 2

**Направление подготовки:** 44.04.01

Педагогическое образование

**Направленность:** Информационные технологии и  
мониторинг в образовании

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Иркутск, 20\_\_

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая учебная работа	Планируемая воспитательная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

**Примечание:**

Рабочий график (план) проведения практики заполняется впервые дни практики (количество недель устанавливается в соответствии с учебным планом ).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** Программа проведения мониторинга

**Шаблон таблицы**

**СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА**

Название проекта			
1. Краткая аннотация (рекомендуемый объем – не более 0,3 страниц)			
2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект (рекомендуемый объем – не более 1 страница)			
3. Основные целевые группы, на которые направлен проект			
4. Основные цели и задачи проекта			
5. Методы реализации проекта (описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)			
1)			
<i>Описание метода</i>			
2)			
<i>Описание метода</i>			
3)			
<i>Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)</i>			
6. Календарный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки (дд.мм.гг.)</b>	<b>Результат</b>
1			
2			
3			

.			
4			
.			
7. Ожидаемые результаты <i>(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</i>			
Количественные показатели (указать подробно количественные результаты)			
Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)			
8. Методы оценки <i>(описание методов оценки ожидаемых результатов, системы мониторинга и контроля результатов)</i>			
9. Опыт работы <i>(указать опыт автора проекта/проектной группы в реализации данного или аналогичных проектов)</i>			
10. Резюме основных исполнителей проекта <i>(описание функциональных обязанностей и опыта работы основных исполнителей проекта)</i>			
Руководитель проекта			
...			
...			
11. Информация об организациях, участвующих в реализации проекта			
12. Дальнейшая реализация проекта <i>(указываются источники финансирования проекта после окончания срока реализации – если планируется)</i>			
13. Детализированная смета расходов			
	<b>Статья расходов</b>	<b>Стоимость (ед.), руб.</b>	<b>Кол-во единиц</b>
			<b>Всего, руб.</b>

	ИТОГО:			

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ 1

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства	Баллы
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
Оценочное средство №2 Описание проекта	Структура	
<b>ИТОГО:</b>		

**РУКОВОДИТЕЛЬ** \_\_\_\_\_