



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«09» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная

**Наименование практики:** Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Географическое образование

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

## **1. Цель практики**

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Географическое образование. Научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС для закрепления общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Овладеть навыками разработки отдельных компонентов методического обеспечения с учетом современных требований к обучению географии.

Научиться разрабатывать учебные и вне учебные занятия по географии, с использованием современных образовательных технологий.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

3.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части программы.

3.2. Курс ориентирован на повышение практической составляющей и основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Современная направления географического образования», «Проектирование и организация профессиональной педагогической деятельности». Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов-магистров направлена на получение практического проектного опыта образовательной деятельности, организацию и проведение исследовательской деятельности на этапе констатирующего и формирующего эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы магистра. Для прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен обладать знаниями, необходимыми для проектирования, организации и проведения педагогической деятельности, преподавания в образовательных организациях разного уровня, навыками самостоятельной исследовательской и методической работы и работы с информационными ресурсами.

3.3. Прохождение технологической (проектно-технологической) позволит сформировать профессиональные умения и навыки по направлению профессиональной подготовки.

3.4. Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Основы личного и профессионального роста, Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Географические исследования Иркутской области.

## **4. Форма проведения практики**

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место педагогической практики – кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Устанавливается конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-1 Способен</b> осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии</p>	<p>ИДК ПК1.1 Разрабатывает и реализует учебные и научные материалы на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку целей обучения;  ✓ современное состояние географического образования;  ✓ современные требования ФГОС, предъявляемые к системе географического образования;  ✓ функциональное назначение и  ✓ этапы разработки отдельных компонентов методического обеспечения (программы по предмету, факультативы, кружки и т.д.);  <b>Уметь:</b> проектировать различные формы организации учебных занятий;  ✓ планировать и оценивать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие обучающихся;  <b>Владеть:</b> основными технологиями осуществление учебного процесса в современных условиях;  ✓ способом отбора наиболее оптимального УМК и создание собственных дидактических материалов;  ✓ способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи;</p>
	<p>ИДК ПК1.2 организует и проводит научные исследования в области географического образования и применяет их результаты в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях;  ✓ содержание современных технологий организации учебного процесса по географии (проектная деятельность, кейс метод, металльные карты и т.д.).  <b>Уметь:</b> проектировать все компоненты образовательного процесса по географии (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований.  <b>Владеть:</b> способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся;  ✓ способами выбора технологий обучения, планирования, оценки учебных занятий, направленных на решение задач развития обучающихся.</p>



		с учетом современных требований к обучению географии.			
3	Подготовка отчета	Подготовка и оформление отчетной документации; представление отчетов руководителям практики.	2/60	Черновой вариант отчета	
4	Защита отчета	Проверка отчета о практике. Защита отчета	2/4	Отчет по практике	
	<b>ИТОГО</b>		<b>432</b>		

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, обучающиеся ориентируются на использование педагогических методов изучения субъектов образовательной среды; методов изучения различных видов документации образовательных организаций.

При осуществлении практики обучающимся предоставляется возможность изучать специальную литературу и вести творческий поиск в соответствии с программой практики, применить современные педагогические технологии при разработке компонентов методического обеспечения

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Работа обучающегося осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, составленному на основе настоящей программы и тематического плана прохождения проектной практики. В индивидуальном плане должны быть отражены наименование разделов проектной практики, краткое описание запланированной работы, дата выполнения. Методическое сопровождение практики обеспечивается «Методическими рекомендациями по проведению проектной (проектно-технологической) практики».

### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма промежуточной аттестации по итогам проектно-технологической практики в соответствии с УП и программой практики – это дифференцированный зачет. Форма его проведения: представление отчета и его защита руководителю практики.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет содержателен и правильно оформлен, индивидуальное задание выполнено на высоком уровне;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет имеет некоторые недочеты, индивидуальное задание в целом выполнено;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет недостаточно полон, индивидуальное задание в основном выполнено

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполнил программу практики.

Оценка дифференцированного зачета выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку студента и ведомость.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: индивидуальный отчет.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчет (включающий обязательные разделы: индивидуальное задание, план работы, основную часть);
2. Материалы 3 главы (включающие список использованных литературных источников);
3. Разработанный компонент методического обеспечения с учетом современных требований к обучению географии (факультатив, серия уроков с использованием современных педагогических технологий, кружок);

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **А) Основная литература**

1. **Сухоруков, Вячеслав Дмитриевич.** Методика обучения географии [Электронный ресурс] / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583610> (дата обращения: 24.03.2026).

2. **Перцик, Евгений Наумович.** Теория и методология географии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598555> (дата обращения: 24.03.2026).

3. **Перцик, Евгений Наумович.** Теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18772-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598578> (дата обращения: 24.03.2026).

4. **Фокин, Юрий Георгиевич.** Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19704-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598830> (дата обращения: 24.03.2026).

### **Б) Дополнительная литература**

1. **Ипполитова, Н. А.** Рекомендации по проведению педагогической практики студентов по географии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ипполитова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. **Есть**

2. **Подымова, Людмила Степановна.** Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая, Н. Ю. Борисова, Л. И. Духова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/498824>, <https://urait.ru/book/cover/5D66BDCC-888C-44D9-BECD-3B7A474F7D69>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01032-9 : 919.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/498824> (дата обращения: 07.04.2022). **Есть**

#### **Каталог образовательных Интернет - ресурсов.**

<http://catalog.vlgmuk.ru/8.42.0.0.5.0.0>

Каталог образовательных ресурсов.

[http://window.edu.ru/windowp\\_frubr=1.2&p\\_mode=1&p\\_rid=9735&p\\_rubr=2.1.30](http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30)

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Технические средства обучения**

Ноутбук Acer E5-772G-30JD (1 шт.). Телевизор LED 40' DEXP (1 шт.).

#### **Лицензионное и программное обеспечение**

Операционная система, Антивирусная программа, интернет-браузер, пакет офисных программ. Acrobat Reader, SMART NoteBook

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

— создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

— создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

— предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

— создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

— применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

— применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных

лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

— применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

— увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, — не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018.

Разработчик (-и): Ипполитова Н.А., доцент; Роговская Н.В., доцент

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*