



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



Директор _____

А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Наименование практики: Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Географическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Географическое образование. Научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС для закрепления общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Овладеть навыками разработки отдельных компонентов методического обеспечения с учетом современных требований к обучению географии.

Научиться разрабатывать учебные и вне учебные занятия по географии, с использованием современных образовательных технологий.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

3.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части программы.

3.2. Курс ориентирован на повышение практической составляющей и основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Современная направления географического образования», «Проектирование и организация профессиональной педагогической деятельности». Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов-магистров направлена на получение практического проектного опыта образовательной деятельности, организацию и проведение исследовательской деятельности на этапе констатирующего и формирующего эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы магистра. Для прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен обладать знаниями, необходимыми для проектирования, организации и проведения педагогической деятельности, преподавания в образовательных организациях разного уровня, навыками самостоятельной исследовательской и методической работы и работы с информационными ресурсами.

3.3. Прохождение технологической (проектно-технологической) позволит сформировать профессиональные умения и навыки по направлению профессиональной подготовки.

3.4. Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Основы личного и профессионального роста, Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Географические исследования Иркутской области.

4. Форма проведения практики

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная.

5. Место и время проведения учебной практики

Место педагогической практики – кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Устанавливается конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии</p>	<p>ИДК ПК1.1 Разрабатывает и реализует учебные и научные материалы на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>Знать: факторы, влияющие на постановку целей обучения; ✓ современное состояние географического образования; ✓ современные требования ФГОС, предъявляемые к системе географического образования; ✓ функциональное назначение и ✓ этапы разработки отдельных компонентов методического обеспечения (программы по предмету, факультативы, кружки и т.д.); Уметь: проектировать различные формы организации учебных занятий; ✓ планировать и оценивать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие обучающихся; Владеть: основными технологиями осуществление учебного процесса в современных условиях; ✓ способом отбора наиболее оптимального УМК и создание собственных дидактических материалов; ✓ способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи;</p>
	<p>ИДК ПК1.2 организует и проводит научные исследования в области географического образования и применяет их результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях; ✓ содержание современных технологий организации учебного процесса по географии (проектная деятельность, кейс метод, тематические карты и т.д.). Уметь: проектировать все компоненты образовательного процесса по географии (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований. Владеть: способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся; ✓ способами выбора технологий обучения, планирования, оценки учебных занятий, направленных на решение задач развития обучающихся.</p>

		с учетом современных требований к обучению географии.			
3	Подготовка отчета	Подготовка и оформление отчетной документации; представление отчетов руководителям практики.	2/60	Черновой вариант отчета	
4	Защита отчета	Проверка отчета о практике. Защита отчета	2/4	Отчет по практике	
	ИТОГО		432		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, обучающиеся ориентируются на использование педагогических методов изучения субъектов образовательной среды; методов изучения различных видов документации образовательных организаций.

При осуществлении практики обучающимся предоставляется возможность изучать специальную литературу и вести творческий поиск в соответствии с программой практики, применить современные педагогические технологии при разработке компонентов методического обеспечения

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Работа обучающегося осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, составленному на основе настоящей программы и тематического плана прохождения проектной практики. В индивидуальном плане должны быть отражены наименование разделов проектной практики, краткое описание запланированной работы, дата выполнения. Методическое сопровождение практики обеспечивается «Методическими рекомендациями по проведению проектной (проектно-технологической) практики».

10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Форма промежуточной аттестации по итогам проектно-технологической практики в соответствии с УП и программой практики – это дифференцированный зачет. Форма его проведения: представление отчета и его защита руководителю практики.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет содержателен и правильно оформлен, индивидуальное задание выполнено на высоком уровне;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет имеет некоторые недочеты, индивидуальное задание в целом выполнено;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет недостаточно полон, индивидуальное задание в основном выполнено
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполнил программу практики.

Оценка дифференцированного зачета выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку студента и ведомость.

11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: индивидуальный отчет.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчет (включающий обязательные разделы: индивидуальное задание, план работы, основную часть);
2. Материалы 3 главы (включающие список использованных литературных источников);
3. Разработанный компонент методического обеспечения с учетом современных требований к обучению географии (факультатив, серия уроков с использованием современных педагогических технологий, кружок);

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

А) Основная литература

1. **Сухоруков, Вячеслав Дмитриевич.** Методика обучения географии [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru/bcode/447484>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7EADC356-F270-4E92-9946-918F5F5F367B>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-534-12439-2 : 859.00 р. **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru> **Есть**

2. **Перцик, Евгений Наумович.** Теория и методология географии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 141 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/512914>, <https://urait.ru/book/cover/9D4C5955-327D-4580-841C-7EFF28EDD29C>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-534-10088-4 : 569.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/512914> (дата обращения: 31.01.2023). **Есть**

3. **Фокин, Юрий Георгиевич.** Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 241 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/473801>, <https://urait.ru/book/cover/575882C4-2D8E-4F1E-9C96-5ABF22A64E48>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-534-05712-6 : 699.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/473801> (дата обращения: 26.08.2021). **Есть**

Б) Дополнительная литература

1. **Ипполитова, Н. А.** Рекомендации по проведению педагогической практики студентов по географии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ипполитова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-

во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. **Есть**

2. **Методика обучения географии** в школе [Текст] : метод. пособие / ред. Л. М. Панчешникова. - М. : Просвещение ; М. : Учеб. лит., 1997. - 320 с. : ил. - ISBN 5-09-007351-1 : всего 24 **Есть**

3. **Подымова, Людмила Степановна**. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая, Н. Ю. Борисова, Л. И. Духова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/498824>, <https://urait.ru/book/cover/5D66BDCC-888C-44D9-BECD-3B7A474F7D69>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01032-9 : 919.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/498824> (дата обращения: 07.04.2022). **Есть**

Каталог образовательных Интернет - ресурсов.

<http://catalog.vlgmuk.ru/8.42.0.0.5.0.0>

Каталог образовательных ресурсов.

http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения

Ноутбук Acer E5-772G-30JD (1 шт.). Телевизор LED 40' DEXP (1 шт.).

Лицензионное и программное обеспечение

Операционная система, Антивирусная программа, интернет-браузер, пакет офисных программ. Acrobat Reader, SMART NoteBook

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

— создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

— создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

— предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

— создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

— применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной

практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

— применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

— применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

— увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, — не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018.

Разработчик (-и): Ипполитова Н.А., доцент; Роговская Н.В., доцент

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.