



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



Директор \_\_\_\_\_

А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная

**Наименование практики:** Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Географическое образование

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2025 г.

## **1. Цель практики**

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Географическое образование. Научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС для закрепления общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Овладеть навыками разработки отдельных компонентов методического обеспечения с учетом современных требований к обучению географии.

Научиться разрабатывать учебные и вне учебные занятия по географии, с использованием современных образовательных технологий.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

3.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части программы.

3.2. Курс ориентирован на повышение практической составляющей и основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Современная направления географического образования», «Проектирование и организация профессиональной педагогической деятельности». Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов-магистров направлена на получение практического проектного опыта образовательной деятельности, организацию и проведение исследовательской деятельности на этапе констатирующего и формирующего эксперимента в рамках выпускной квалификационной работы магистра. Для прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен обладать знаниями, необходимыми для проектирования, организации и проведения педагогической деятельности, преподавания в образовательных организациях разного уровня, навыками самостоятельной исследовательской и методической работы и работы с информационными ресурсами.

3.3. Прохождение технологической (проектно-технологической) позволит сформировать профессиональные умения и навыки по направлению профессиональной подготовки.

3.4. Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: Основы личного и профессионального роста, Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Географические исследования Иркутской области.

## **4. Форма проведения практики**

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место педагогической практики – кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Устанавливается конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-1 Способен</b> осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии</p>	<p>ИДК ПК1.1 Разрабатывает и реализует учебные и научные материалы на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на постановку целей обучения;  ✓ современное состояние географического образования;  ✓ современные требования ФГОС, предъявляемые к системе географического образования;  ✓ функциональное назначение и  ✓ этапы разработки отдельных компонентов методического обеспечения (программы по предмету, факультативы, кружки и т.д.);  <b>Уметь:</b> проектировать различные формы организации учебных занятий;  ✓ планировать и оценивать учебный процесс с использованием технологий обучения, направленных на развитие обучающихся;  <b>Владеть:</b> основными технологиями осуществление учебного процесса в современных условиях;  ✓ способом отбора наиболее оптимального УМК и создание собственных дидактических материалов;  ✓ способами построения учебного процесса в различных формах в зависимости от учебной задачи;</p>
	<p>ИДК ПК1.2 организует и проводит научные исследования в области географического образования и применяет их результаты в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях;  ✓ содержание современных технологий организации учебного процесса по географии (проектная деятельность, кейс метод, металльные карты и т.д.).  <b>Уметь:</b> проектировать все компоненты образовательного процесса по географии (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований.  <b>Владеть:</b> способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности обучающихся;  ✓ способами выбора технологий обучения, планирования, оценки учебных занятий, направленных на решение задач развития обучающихся.</p>

## 7. Содержание и структура практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр (-ы)			
		2			
<b>Аудиторные занятия, всего</b> <i>(при наличии)</i>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
<b>Консультации (Конс)/</b> /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	<b>8/4</b>	<b>8/4</b>			
<b>Самостоятельная работа (СР)/</b> Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	420/412	420/412			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО			
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	4	4			
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)</b> *	12	12			
Общая трудоемкость:      зачетные единицы  <span style="float: right;">часы</span>	432	432			
	12	12			

### 7.2. План-график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов ауд./дней (СРС)	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап	Прохождение ТБ. Утверждение индивидуального плана практики.	2/0	Утверждение плана практики.	ПК-1 ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2
2	Основной этап	Анализ образовательных программ по географии. Разработка и составление компонентов методического обеспечения	2/360	Проверка рабочих материалов по практике	

		с учетом современных требований к обучению географии.			
3	Подготовка отчета	Подготовка и оформление отчетной документации; представление отчетов руководителям практики.	2/60	Черновой вариант отчета	
4	Защита отчета	Проверка отчета о практике. Защита отчета	2/4	Отчет по практике	
	<b>ИТОГО</b>		432		

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, обучающиеся ориентируются на использование педагогических методов изучения субъектов образовательной среды; методов изучения различных видов документации образовательных организаций.

При осуществлении практики обучающимся предоставляется возможность изучать специальную литературу и вести творческий поиск в соответствии с программой практики, применить современные педагогические технологии при разработке компонентов методического обеспечения

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Работа обучающегося осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, составленному на основе настоящей программы и тематического плана прохождения проектной практики. В индивидуальном плане должны быть отражены наименование разделов проектной практики, краткое описание запланированной работы, дата выполнения. Методическое сопровождение практики обеспечивается «Методическими рекомендациями по проведению проектной (проектно-технологической) практики».

### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма промежуточной аттестации по итогам проектно-технологической практики в соответствии с УП и программой практики – это дифференцированный зачет. Форма его проведения: представление отчета и его защита руководителю практики.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет содержателен и правильно оформлен, индивидуальное задание выполнено на высоком уровне;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет имеет некоторые недочеты, индивидуальное задание в целом выполнено;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет недостаточно полон, индивидуальное задание в основном выполнено

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполнил программу практики.

Оценка дифференцированного зачета выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку студента и ведомость.

## **11. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: индивидуальный отчет.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчет (включающий обязательные разделы: индивидуальное задание, план работы, основную часть);
2. Материалы 3 главы (включающие список использованных литературных источников);
3. Разработанный компонент методического обеспечения с учетом современных требований к обучению географии (факультатив, серия уроков с использованием современных педагогических технологий, кружок);

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных материалов, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **А) Основная литература**

1. **Сухоруков, Вячеслав Дмитриевич.** Методика обучения географии [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru/bcode/447484>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7EADC356-F270-4E92-9946-918F5F5F367B>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-534-12439-2 : 859.00 р. **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru> **Есть**

2. **Перцик, Евгений Наумович.** Теория и методология географии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 141 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/512914>, <https://urait.ru/book/cover/9D4C5955-327D-4580-841C-7EFF28EDD29C>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-534-10088-4 : 569.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/512914> (дата обращения: 31.01.2023). **Есть**

3. **Фокин, Юрий Георгиевич.** Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 241 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/473801>, <https://urait.ru/book/cover/575882C4-2D8E-4F1E-9C96-5ABF22A64E48>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - **ISBN** 978-5-534-05712-6 : 699.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/473801> (дата обращения: 26.08.2021). **Есть**

### **Б) Дополнительная литература**

1. **Ипполитова, Н. А.** Рекомендации по проведению педагогической практики студентов по географии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ипполитова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-

во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. **Есть**

2. **Методика обучения географии** в школе [Текст] : метод. пособие / ред. Л. М. Панчешникова. - М. : Просвещение ; М. : Учеб. лит., 1997. - 320 с. : ил. - ISBN 5-09-007351-1 : всего 24 **Есть**

3. **Подымова, Людмила Степановна**. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая, Н. Ю. Борисова, Л. И. Духова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/498824>, <https://urait.ru/book/cover/5D66BDCC-888C-44D9-BECD-3B7A474F7D69>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01032-9 : 919.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/498824> (дата обращения: 07.04.2022). **Есть**

### **Каталог образовательных Интернет - ресурсов.**

<http://catalog.vlgmuk.ru/8.42.0.0.5.0.0>

Каталог образовательных ресурсов.

[http://window.edu.ru/windowp\\_frubr=1.2&p\\_mode=1&p\\_rid=9735&p\\_rubr=2.1.30](http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30)

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **Технические средства обучения**

Ноутбук Acer E5-772G-30JD (1 шт.). Телевизор LED 40' DEXP (1 шт.).

### **Лицензионное и программное обеспечение**

Операционная система, Антивирусная программа, интернет-браузер, пакет офисных программ. Acrobat Reader, SMART NoteBook

## **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

— создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

— создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

— предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

— создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

— применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной

практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

— применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

— применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

— увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, — не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018.

Разработчик (-и): Ипполитова Н.А., доцент; Роговская Н.В., доцент

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*