



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования**

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет психологии

Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
психологии,
Доцент И.А. Конопак
«26» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.В.01(П) Производственная практика в про-
фильных организациях

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки «Психология»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Председатель _____

Иркутск 2026

1. Тип производственной практики Производственная практика в профильных организациях

2. Цели производственной практики

Целями производственной практики в профильных организациях являются: закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности практических психологов; формирование у студентов профессионального опыта работы в качестве практического психолога; повышение психологической компетенции студентов через интеграцию их теоретических знаний и практических навыков.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики в профильных организациях являются:

а) изучение организации психологической службы и деятельности практических психологов в разных сферах (образовании, управлении, социальной сфере, медицинской и др.);

б) приобретение умений и навыков ведения психологической документации, работы с различными методиками и специальной литературой;

в) самостоятельное исследование личностных особенностей испытуемых разных возрастных групп, исследование межличностных отношений, психологического климата коллективов;

г) составление психологической характеристики по результатам проведенного исследования;

д) развитие умений обобщения опыта и самоанализа проведенной исследовательской деятельности;

е) оказание помощи в проведении просветительско-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) 37.03.01 «Психология» (профиль) «Психология»

Производственная практика в профильных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная практика ориентирована на подготовку бакалавров к самостоятельной деятельности практического психолога в профильных организациях .

Выполнение задач практики обеспечивается следующими дисциплинами, на которых она базируется: «Введение в профессию», «Общая психология», «Профессиональная этика», «Организация труда практического психолога», «Профессиональное консультирование в профориентации», «Основы психологического консультирования», Учебно-ознакомительная практика.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения Производственной практики в профильных организациях, являются основой для изучения следующих дисциплин «Юридическая психология», «Экономическая психология», «Организационная психология», предшествуют Преддипломной практике.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способ проведения – стационарная, форма проведения – дискретная

В период практики студент должен участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик

должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится в профильных организациях. В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются учреждения, с которыми заключен типовой Договор о практической подготовке:

- ФГБНУ "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека" г. Иркутск;

- Центр профориентации "Prof.Navigator", г. Иркутск;

- ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, г. Иркутск;

- др.

Базами практики также являются кафедры и лаборатории факультета психологии:

- Научно-учебная лаборатория методологии и истории психологии;

- Научно-учебная лаборатория социальной психологии и межкультурных исследований;

- Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;

- Базовая кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГКУ «2 отряд Федеральной противопожарной службы по Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области и Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области;

- Базовая кафедра медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

- Кафедра общей психологии.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре, продолжительность – 4 недели (6 з.е.) с 23 недели по 26 неделю учебного процесса.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ПК-1 Способен понимать закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека	ИДК ПК1.1 Демонстрирует понимание закономерности нормального развития и функционирования личности под влиянием различных внешних и внутренних факторов	Знать научные психологические теории закономерностей нормального и патологического развития и функционирования личности; научные психологические теории закономерностей развития и функционирования социальных групп; Уметь анализировать закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека Владеть приемами анализа закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека
	ИДК ПК1.2 Демонстрирует понимание закономерности патологического развития и функционирования личности	

	<p>ИДК ПК1.3 Демонстрирует понимание закономерности развития и функционирования социальных групп</p>	<p>Знать научные психологические теории закономерностей развития и функционирования социальных групп; Уметь анализировать закономерности развития и функционирования социальных групп на основе знаний о психике и поведении человека Владеть приемами анализа закономерностей развития и функционирования социальных групп на основе знаний о психике и поведении человека</p>
	<p>ИДК ПК1.4 Демонстрирует понимание развития личности и социальных групп с позиций истории и методологии психологии</p>	<p>Знать научные психологические теории закономерностей нормального и патологического развития и функционирования личности; научные психологические теории закономерностей развития и функционирования социальных групп; Уметь анализировать закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека Владеть приемами анализа закономерности развития и функционирования личности и социальных групп на основе знаний о физиологии, психике и поведении человека</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ИДК ПК2.1 Демонстрирует понимание психологических закономерностей функционирования детско-родительских и семейных отношений</p> <p>ИДК ПК2.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры психологического консультирования личности взрослого и ребенка с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать теоретические научные основы семейного функционирования, ролевой структуры семьи на разных этапах ее жизненного цикла, стандартных базовых процедур и традиционных методов консультирования семьи. Уметь осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду (субъекту семейных отношений) и группе (членам семьи) психологической помощи с использованием традиционных методов. Владеть приемами ведения консультативного процесса и методами оказания индивиду (субъекту семейных отношений) и группе (членам семьи) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>

	<p>ИДК ПК2.3 Осуществляет стандартные базовые процедуры профориентационного консультирования обучающегося с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать особенности и закономерности развития теории и практики профориентации и профессионального консультирования индивида, группы, организации; Уметь формировать свою позицию ориентированности на приоритетность интересов, потребностей и желаний личности, использовать диагностический подход с целью оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий профконсультирования; Владеть методами профконсультирования и профориентации с учетом психолого-педагогических, психофизиологических, медицинских, социально-экономических задач, решаемых в процессе оказания психологической помощи оптанту в его профессиональном самоопределении.</p>
	<p>ИДК ПК2.4 Демонстрирует понимание закономерности развития ребенка с ОВЗ и осуществляет стандартные процедуры оказания психологической помощи ребенку с ОВЗ с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать закономерности развития ребенка с ОВЗ и научные основы стандартных базовых процедур оказания психологической помощи данной категории детей. Уметь осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи ребенку с ОВЗ с использованием традиционных методов и технологий Владеть методами оказания психологической помощи ребенку с ОВЗ с использованием традиционных методов и технологий</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику для создания комфортной и безопасной среды, проводить ее психологическую экспертизу</p>	<p>ИДК ПК 3.1 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологического здоровья</p> <p>ИДК ПК 3.2 Осуществляет психологическую оценку, просвещение и психопрофилактику по вопросам психологической без-</p>	<p>Знать теоретические основы психологического просвещения и психопрофилактики, их возможности и типовые задачи для создания комфортной и безопасной среды Уметь проводить мероприятия по психологическому просвещению и психопрофилактике для создания комфортной и безопасной среды Владеть методами психологического просвещения и психопрофи-</p>

	опасности	лаптики для создания комфортной и безопасной среды
ПК-4 Способен к реализации технологий, ориентированных на психологическое сопровождение профессионального развития человека и организации	<p>ИДК ПК 3.3 Осуществляет психологическую оценку и формирование имиджа профессионала</p>	<p>Знать основные положения, характеризующие экономическое сознание социальных групп и отдельных людей, а также основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в организациях.</p> <p>Уметь разрабатывать, апробировать, адаптировать и применять диагностические и коррекционные программы, основанные на различных методологических принципах и направленные на работу с психологическими характеристиками деятельности организации;</p> <p>Владеть навыками исследования экономического сознания и поведения личности.</p>
	<p>ИДК ПК 4.2 Выбирает и применяет психологические технологии для решения задач профессионального развития личности и организации</p>	<p>Знать основные психологические механизмы и закономерности функционирования современных организаций;</p> <p>Уметь анализировать актуальные проблемы в организациях, находить решение управленческих задач, используя психологические технологии, планировать и проводить исследования для решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть навыками составления психологических заключений и разработки программ работы с персоналом по всему спектру основных внутриорганизационных проблем.</p>
	<p>ИДК ПК 4.3 Применяет общепрофессиональных знания и умения для проведения политико-психологических исследований и изучения рекламной продукции</p>	<p>Знать основные психологические технологии рекламы, знает специфику их применения в зависимости от профессиональных задач</p> <p>Уметь разрабатывать, апробировать, применять диагностические и оптимизационные программы, основанные на различных методологических принципах и направленные на работу с рекламными</p>

		характеристиками деятельности организации; Владеть средствами психологического анализа рекламной продукции и технологиями разработки и проектирования рекламы.
--	--	---

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 4 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 96 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 120 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся очно-заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 96 часов,
- самостоятельная работа 88 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 8 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Раздел 1. Подготовительный этап. 1.Инструктаж по технике безопасности в организации. 2.Организационное собрание. Установочная конференция.	16	2 дня
2	Раздел 2. Знакомство с работой психолога в организации. 1.Знакомство с особенностями работы психолога в различных организациях, основными методами его работы. 2. Фиксация результатов наблюдения за деятельностью психолога.	84	10 дней
3	Раздел 3. Проведение мероприятий 1. Исследовательский этап: сбор данных,	84	10 дней

	обсуждение результатов исследования, обработка и анализ полученной информации, проделанной работы и подведение её итогов. 2. Участие в проведении просветительно-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий		
4	Раздел 4. Заключительный этап. Подведение итогов. 1. Составление отчета по результатам практики. 2. Проведение итоговой конференции	32	4 дня

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	1 Регистрация в журнале
		Установочная конференция.	1 Дневник, Отчет по практике
2	Ознакомительно-содержательный	Знакомство с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), с графиком и режимом работы учреждения, требований организации к практиканту, особенностями работы психолога в организации, основными методами его работы.	3 Дневник, Отчет по практике
		Фиксация результатов наблюдения за деятельностью психолога.	7 Дневник, Отчет по практике
3	Основной	Исследовательский этап: сбор данных, обсуждение результатов исследования, обработка и анализ полученной информации, проделанной работы и подведение её итогов.	5 Дневник, Отчет по практике
		Участие в проведении просветительно-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий.	5 Дневник, Отчет по практике
4	Заключительный	Составление отчета по результатам практики.	3 Дневник, Отчет по практике

		Проведение итоговой конференции	1	Защита отчета
--	--	---------------------------------	---	---------------

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Прохождение производственной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов факультета, а также учебных научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Использование мультимедийных технологий во время ознакомительных лекций и инструктаж студентов во время практики позволяют руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. В процессе практики активно используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных исследования: использование персональных компьютеров, мультимедийные системы, работа с веб-интерфейсом, использование интерактивного демонстрационного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

До начала практики:

1. Студент знакомится с содержанием ее программы на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика», или на кафедре.

2. Выбирает базу практики - организацию, заключившую коллективный договор об организации и проведении практики с университетом (со списком организаций можно ознакомиться на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» - «Практика», или на кафедре, которая осуществляет руководство данным видом практики).

- профильную организацию, выбранную обучающимся самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета, на основе заключенного с ней индивидуального договора о прохождении практики.

Так же студент может пройти практику на кафедре или в лаборатории факультета психологии ИГУ.

В случае заключения договора, предоставляет его руководителю практики от ИГУ. (бланк договора на сайте факультета психологии ИГУ psy.isu.ru, раздел «Студентам» → «Практика».

3. Получает задания на практику у руководителя практики от ИГУ (см. Приложение).

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

В период прохождения практики:

1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные программой практики.
2. Заполняет дневник практики.
3. Осуществляет подготовку отчета к защите.

Задания производственной практики:

Общее для всех видов проблем, которые изучает студент:

Задание 1. Анализ работы психологической службы в Профильной организации.

Цель: Выявить особенности работы психологической службы, рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Структурные характеристики организации: полное юридическое название, к какой категории относится: государственная или частная, к какой сфере относится, специфика организации
2. Цели, задачи, направления деятельности, план работы психологической службы в организации
3. Анализ документов по организации рабочего времени практического психолога (психологов) Профильной организации и соотнесение их с видами психологической работы
4. Перечень основных документов, регламентирующих работу практического психолога (психологов) учреждения

Задание 2. Разработка программы психодиагностического исследования личности или группы.

Цель: Развивать умения и навыки психодиагноста

1. Определить цель психодиагностического исследования.
2. Определить теоретико-методологические основания эмпирического исследования.
3. Охарактеризовать выборку исследования.
4. Подобрать психодиагностические методы и методики, релевантные задачам и теоретико-методологическим основаниям исследования, а также учитывающие особенности контингента испытуемых.
5. Обосновать использование выбранных психодиагностических методов и методик.

Задание 3. Реализация программы психодиагностического исследования личности или группы.

Цель: Развивать умения и навыки психодиагноста

1. Осуществить сбор эмпирических данных с соблюдением требований к проведению методики.
2. Обработать полученные эмпирические данные с помощью количественных и качественных методов.
3. Проанализировать полученные результаты.
4. Оформить психологическое заключение.

Задание 4. Участие в проведении просветительско-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий.

Цель: Развивать способности выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

1. Оказание помощи в проведении просветительско-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий в организации в соответствии с запросами.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики зачет с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты производственной практики оцениваются по пятибалльной системе.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Перечень отчетных документов по практике:

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и руководителем практики от профильной организации;
- совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» и от организации, в которой студент проходил практику. (В случае прохождения практики в структурном подразделении ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику).
- отчет о прохождении практики;
- характеристика с места прохождения практики подписанная руководителем практики от профильной организации.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

- ~ Перечень компетенций, ИДК и планируемые результаты (п.6 данной программы);
- ~ Содержание примерных заданий (п.9 данной программы);
- ~ Описание показателей и критериев оценивания компетенций или их составных частей (ИДК) на различных этапах их формирования (п.6 данной программы);
- ~ Описание шкал и процедуры оценивания;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание результатов прохождения практики	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – подробно описал особенности работы психологической службы; – грамотно обосновал выбранные психодиагностические методы и	Обучающийся: – своевременно выполнил объем работы, предусмотренный программой практики с незначительными отклонениями от качественных параметров; – описал особенности работы психологической службы; – обосновал вы-	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако некоторые задания вызвали затруднения и были выполнены не в полном объеме; – фрагментарно описал специфику деятельности психолога и психологической службы в учреждении;	Обучающийся: - не выполнил программу практики в полном объеме. Отчетная документация не отражает содержание практики– описание заданий носит формальный характер или отсутствует. – не представил отчет в назначенные руководи-

	<p>методики для работы на базе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с предъявляемыми требованиями организовал и провёл эмпирическое исследование; – адекватно представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов; – описал полученные результаты с учетом возрастных особенностей испытуемых, кризисов развития и факторов риска; – своевременно оформил результаты исследования в виде психологического заключения; – участвовал в проведении профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий в организации в соответствии с запросами; – проанализировал основные результаты своей деятельности с учётом положительных и отрицательных моментов; – своевременно составил и защитил отчет по итогам практики; 	<p>бренные психодиагностические методы и методики для работы на базе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовал и провёл эмпирическое исследование; – выбрал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов; – описал полученные результаты с учетом возрастных особенностей испытуемых, кризисов развития и факторов риска; – своевременно оформил результаты исследования в виде психологического заключения; – проанализировал основные результаты своей деятельности; – своевременно составил и защитил отчет; – отвечал на поставленные вопросы во время защиты кратко, иногда испытывал затруднения. 	<ul style="list-style-type: none"> – не обосновал выбранные психодиагностические методы и методики для работы на базе практики; – несвоевременно организовал и провёл эмпирическое исследование; – представил результаты исследования только с использованием количественных методов; – описал полученные результаты без учета возрастных особенностей испытуемых, кризисов развития и факторов риска; – несвоевременно оформил результаты исследования и не оформил их в виде психологического заключения; – недостаточно полно проанализировал основные результаты своей деятельности; – с задержкой составил и защитил отчет; – во время защиты получил замечания и испытывал затруднения при ответах на поставленные вопросы 	<p>телем практики сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.
--	---	---	--	---

	– осознанно отвечал на поставленные вопросы.			
--	--	--	--	--

~ Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

~ Полный перечень отчетных документов, предусмотренный программой практики, в соответствии с целью и задачами практики. В обязательном порядке отдельным отчетным документом студентом предоставляются:

~ индивидуальное задание;

~ направление на практику;

~ совместный рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителями практики от Образовательной организации и от организации, в которой студент проходил практику. В случае прохождения практики в ИГУ, подпись ставит руководитель практики и руководитель структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме зачета с оценкой

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) перечень учебной литературы:

1. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562505>

2. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561847/>

3. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561848/>

4. Иконникова Г. Ю. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков, Е. А. Фальтермайер. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-8064-2568-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112756>

5. Кузьмина Е. Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1945-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/508305>

6. Междисциплинарная курсовая работа. Методические рекомендации
Сост. Дьянова З.В., Щеголева Т.М., Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017.

7. Носс И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Овчарова Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Психодиагностика в организационной психологии : практикум /сост. Е. Л. Трофимова, Т. А. Терехова, О. В. Синёва. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. – 428 с.

11. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика / Т. А. Терехова. – Иркутск : Издательство БГУЭП, 2012. – 366 с.

12. Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

13. Чернецкая Н. И. Экспериментальная психология: практикум : учебное пособие / Н.И. Чернецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 120 с. — (Высшее образование).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	http://elibrary.ru/ - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций;
2	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ

7	http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал
9	https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

г) периодические издания

№	Наименование журналов:	2020 г.	2021	2022	2023	2024
1	Вестник образования России	24	24	-	-	-
2	Вопросы образования	4	4	-	-	-
3	Вопросы психологии	6	6	-	-	-
4	Воспитание школьников	8	8	8	8	8
5	Высшее образование в России	12	12	-	-	-
6	Высшее образование сегодня	12	12	12	6	6
7	Дошкольное воспитание	12	12	12	12	12
8	Начальная школа	12	12	12	12	12
9	Педагогика	12	12	-	-	-
10	Сибирский психологический журнал	4	4	-	-	-

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-
2	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
3	Психологический журнал	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	Психология обучения	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

А) МТО, которое используется в ФГБОУ ВО «ИГУ»

<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: - Специализированной учебной мебелью на 25 посадочных мест; Стол преподавателя- 1 шт.; стул -2 шт. - Техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: ПК – 20 шт, с неограниченным доступом к сети Интернет,</p>
--	---

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на (20) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Г.

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы Трофимова Е.Л., доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной, экстремальной и пени-
тенциарной психологии

«11» марта 2026 г.

Протокол № 9 Зав. Кафедрой _____ А. В. Глазков



**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (предди-
пломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные измене- ния	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*

Приложение к Рабочей программе практики
Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____ (указать ФИО)
Группы _____ (указать код или номер группы)
по направлению *37.03.01 Психология*
направленность (профиль) *Психология*

Цель практики закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков, необходимых для деятельности практических психологов; формирование профессионального опыта работы в качестве практического психолога; повышение психологической компетенции через интеграцию теоретических знаний и практических навыков.

Место прохождения практики _____ (указать полное наименование (по уставу) организацию, структурное подразделение или местность)

Срок прохождения практики:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Программа учебной практики Производственная практика в профильных организациях

Подготовительный этап

Срок выполнения: непосредственно перед практикой, 1-я неделя практики.

Задание к разделу:

1. Установочная конференция: знакомство студентов с задачами, организацией, содержанием производственной практики, а также образцами итоговой документации и сроками предоставления отчета.
2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Отчет по разделу: оформление индивидуального задания, включение материалов в отчетную документацию по практике (раздел отчета, дневник практики).

Раздел 1. Знакомство с работой психолога в организации.

Срок выполнения: 1-я неделя практики.

Задание к разделу 1:

1. Знакомство с особенностями работы психолога в организации, основными методами его работы.
2. Фиксация результатов наблюдения за деятельностью психолога.
3. Приобретение умений и навыков ведения психологической документации
4. Уточнение плана работы в период практики, формулирование цели и задач психодиагностической, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей работы в соответствии с запросами, установление контакта с испытуемыми.

Отчет по разделу: включение материалов в отчетную документацию по практике (раздел отчета, дневник практики).

Раздел 2. Разработка и проведение программы психодиагностического исследования личности или группы

Срок выполнения: 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя практики.

Задание к разделу 2:

1. Определение теоретико-методологических оснований эмпирического исследования, работа с литературой, подбор методов и методик исследования, адекватных цели и задачам, а также специфике контингента испытуемых.
2. Сбор эмпирических данных в соответствии с целью и задачами исследования. Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных. Обработка и анализ результатов эмпирического исследования. Оформление психологического заключения.

Раздел 3. Проведение просветительско-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий в организации

Срок выполнения: 2-я неделя, 3-я неделя, 4-я неделя практики.

Задание к разделу 3:

1. Оказание помощи в проведении просветительско-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий в организации в соответствии с запросами.

Отчет по разделу: включение материалов в отчетную документацию по практике (раздел отчета, дневник практики).

Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике

Срок выполнения: 4-я неделя практики.

Задание к разделу:

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита исследовательского проекта.

Отчет по разделу: включение материалов в отчетную документацию по практике (отчет, дневник практики), защита отчета.

Сдача отчета и других отчетных документов (дата) _____ (указать перечень документов, дату предоставления, место и ФИО ответственного за прием отчетных документов)

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

Руководитель практики

от профильной организации _____ (указать ФИО) _____ (подпись)

ОТЗЫВ

на работу студента ____ курса _____ факультета психологии ИГУ
 _____ (Ф.И.О.) проходившего практику на базе
 _____ (наименование организации или учреждения) с « ____ »
 _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

Бланк оценки результатов прохождения практики

№	Показатели (Вид работ в соответствии с ФОС)	Код формируемой компетенции	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично	Не выполнено
1	Своевременное решение организационных вопросов по прохождению практики. Уточнение плана работы в период практики, формулирование цели и задач психодиагностической, просветительно-профилактической, коррекционно-развивающей работы в соответствии с запросами.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4			
2	Знакомство с организацией и работой психологической службы. Приобретение умений и навыков ведения психологической документации.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4			
3	Определение теоретико-методологических оснований эмпирического исследования, работа с литературой.	ПК-1 ПК-4			
4	Подбор методов и методик исследования, адекватных цели и задачам, а также специфике контингента испытуемых, релевантных профилю организации.	ПК-1 ПК-4			
5	Сбор эмпирических данных в соответствии с целью и задачами исследования.	ПК-1 ПК-4			
6	Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных. Обработка и анализ результатов эмпирического исследования.	ПК-1 ПК-4			
7	Оказание помощи в проведении просветительно-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий в организации в соответствии с запросами.	ПК-2 ПК-3			
8	Оформление отчета по практике.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4			
9	Защита отчета по практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4			

Заключение

(достоинства и замечания)

В целом, работа студента (ФИО) во время практики может быть оценена как (неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая, отличная).

Организация

Руководитель практики

(должность, ФИО)

(подпись, печать)