



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор ИФИЯМ ИГУ М. Б. Тащлыкова  
«03» марта 2026 г.



### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная практика**

Наименование (тип) практики:

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Форма проведения практики: **дискретная**

Направление подготовки: **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

*(программа реализуется с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

\_\_\_\_\_  
Протокол №7 от «03» марта 2026 г.

Председатель Михалева О. Л. \_\_\_\_\_

Иркутск 2026 г.

## **1. Тип производственной практики - профессионально-исследовательская практика Б2.В.01(П)**

### **2. Цели профессионально-исследовательской практики**

Целями производственной профессионально-исследовательской практики являются формирование практических навыков и компетенций самостоятельной исследовательской работы по изучению системы и типологии местных средств массовой информации и коммуникации, особенностей их организационных структур и производственной деятельности.

#### **2.1. Задачи профессионально-исследовательской практики**

Задачами профессионально-исследовательской практики являются:

- формирование знаний о профессиональной среде, необходимых навыках и знаниях в профессиональной сфере;
- углубленное ознакомление с системой и типологией местных СМИ, особенностями их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- анализ регионального медиарынка и эффективности медиапредприятий;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- определение направления и темы исследования для рефератов, курсовых или иной учебно-научной работы с ориентацией на тематику выпускной квалификационной работы магистранта;
- углубление знаний о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.
- развитие умений организации научного исследования, написания научных работ;
- представление результатов работы и выработка навыков презентации исследовательских результатов;
- выработка навыков применения новаторских приемов, внедряемых в производственную деятельность.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Профессионально-исследовательская практика Б2.В.01(П) является частью, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профиль подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Базовыми дисциплинами профессионально-исследовательской практики по ОПОП ВО являются следующие: «Управление исследовательской и проектной деятельностью», «Современные медиасистемы и медиаэкономика», «Коммуникационный менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии в журналистике», «Современный медиатекст».

Профессионально-исследовательская производственная практика является предшествующей для теоретических дисциплин («Правовое регулирование медиабизнеса и авторское право в медиасфере», «Теория и практика медиаисследований», «Проблемы современности и повестки дня СМИ», «Планирование и реализация масс-медийных кампаний», «Управление инвестиционной привлекательностью») и следующей производственной практики Б2.В.02(П) – Профессионально-творческой.

#### **4. Способы и формы проведения производственной профессионально-исследовательской практики**

Производственная профессионально-исследовательская практика проводится в стационарной форме, концентрированно, как дискретная практика.

Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программы или на одного из ведущих штатных преподавателей кафедры, ведущих учебные дисциплины, обладающих научной степенью и опытом исследовательской работы.

При необходимости способы и формы проведения практики предусматривают также и прохождение производственной профессионально-исследовательской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

#### **5. Место и время проведения профессионально-исследовательской практики**

Производственная профессионально-исследовательская практика является первой практикой в ряде последовательных практических мероприятий в процессе обучения в магистратуре по направлению журналистика. Организуется на базе структурного подразделения университета – Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ с использованием ресурсов Научной библиотеки университета, материально-технического потенциала ИФИЯМ, Электронной образовательной среды университета.

Является первой в ряду последовательных практических мероприятий в процессе обучения. Она базируется на изучении курсов первого семестра блока дисциплин учебного плана ОПОП, взаимосвязана с будущей областью исследований для выпускной квалификационной работы.

Производственная профессионально-исследовательская практика проводится на базе информационных и библиотечно-информационных ресурсов университета, Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации и Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ. Производственная профессионально-исследовательская практика предусмотрена на первом курсе после окончания первой экзаменационной сессии для магистрантов всех форм обучения.

В период прохождения практики у студентов формируются начальные практические и аналитические навыки работы с поиском и анализом информации, необходимые для дальнейшего развития в профессиональной научной сфере.

Продолжительность проведения практики определяется в соответствии с действующим учебным планом магистерской подготовки. В соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком практика проходит в течение четырех недель, с 17 по 22 неделю календарного учебного графика, с перерывом на новогодние праздничные дни, завершая первый семестр.

На профессионально-исследовательскую практику в учебном плане отведено общее количество часов – 216 (6 ЗЕТ), форма контроля – дифференцированный зачет (с оценкой).

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-исследовательской практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести определенные практические навыки, умения, компетенции.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями: **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ПК-6** Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p><b>ИДКуК1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знать</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию. <b>Владеть</b> проблемной ситуацией, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p><b>ИДКуК1.2</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать</b> методы оценки источников информации. <b>Уметь</b> критически оценивать надежность источников информации <b>Владеть</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
	<p><b>ИДКуК1.3</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Знать</b> стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <b>Уметь</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <b>Владеть</b> стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИДК -УК6.1</b> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p><b>Знать</b> приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>Уметь</b> развивать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>Владеть</b> способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>

	<p>ИДК-ук6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p><b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития. <b>Уметь</b> оценивать рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития. <b>Владеть</b> навыками профессиональной деятельности и профессионального развития</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>ИДК<sub>ПК6.1</sub>. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p>	<p><b>Знать</b> основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. <b>Уметь</b> использовать научные исследования в сфере журналистики и медиа <b>Владеть</b> навыками научных исследований в сфере журналистики и медиа</p>
	<p>ИДК<sub>ПК6.2</sub>. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию</p>	<p><b>Знать</b> поле исследования, методологию <b>Уметь</b> разрабатывать и использовать методологию в исследовании <b>Владеть</b> навыками исследования</p>
	<p>ИДК<sub>ПК6.3</sub>. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику и формулирует полученные результаты</p>	<p><b>Знать</b> методику и обработки полученных результатов. <b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты. <b>Владеть навыками</b> сбора и анализа информации, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты</p>
	<p>ИДК<sub>ПК6.4</sub>. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами</p>	<p><b>Знать</b> методику написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами. <b>Уметь</b> формировать научный текст в соответствии с</p>

		академическими правилами и форматами. <b>Владеть</b> навыками написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.
--	--	---

### 7. Структура и содержание производственной практики - профессионально-исследовательской

Объем профессионально-исследовательской практики Б2.В.01(П) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)\*, КУГ и составляет 4 недели\*.

Общая трудоемкость производственной практики **составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:**

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – **8 ч.**, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа **208 часов** (под руководством руководителя практики);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – **6 ч.**,

- самостоятельная работа **208 часов** (под руководством руководителя практики);

- **2 часа**, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

### План – график профессионально-исследовательской практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	<b>подготовительный этап</b> , включающий инструктаж по технике безопасности и получение индивидуальных заданий на практику.	2	1
	<b>практический этап</b> ,	190	32
	<b>аналитический этап</b> ,	18	3
	<b>отчетный этап</b>	6	1

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

## Структура и содержание профессионально-исследовательской практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный</b>	Инструктаж по технике безопасности	2	Регистрация в журнале, подписи студентов в ведомости по ТБ
		Вводная лекция, ознакомление с программой практики и получение индивидуальных заданий на практику.	2	Конспект лекции
2	<b>Практический</b>	Выбор объектов исследования, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, участие в исследованиях	186	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Участие в конкретных исследовательских проектах (на различных этапах их реализации).
3	<b>Аналитический</b>	Анализ информации и источников	18	Проведение аналитических исследований. Анализ результатов практической деятельности и внесение коррективов с учетом содержания основных направлений работы магистранта, целей и задач проводимого магистрантом исследования.
		Консультации в ходе практики	2	Промежуточный отчет по ходу выполнения заданий
4	<b>Отчетный</b>	Составление отчетов	4	Анализ результатов, наиболее удавшихся форм работы или возникших проблем; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Подготовка письменного отчета.
		Защита практики	2	Сдача отчета, обсуждение и оценка.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на профессионально- исследовательской практике**

Практическая профессиональная работа студентов-магистрантов осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- самостоятельная работа студента по овладению навыками практического исследования и научной обоснованности выбора объектов исследования;
- изучение системы и типологии местных СМИ, особенностей их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- сбор материала по организационно-производственным формам и правовой структуре региональных СМИ, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ, в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- ознакомление с содержанием методико-технологических и программно-технических средств, используемых организацией (компанией, учреждением) в исследовательской деятельности – анализ регионального медиарынка и эффективности медиа-предприятий;
- применение различных методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе деятельности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на профессионально- исследовательской практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период производственной практики, являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»;
- рабочая программа практики по направлению подготовки;
- индивидуальное задание магистранта по практической и исследовательской работе. (Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики магистранта с учетом общей тематики исследований с возможной дальнейшей ориентацией на выпускную квалификационную работу).

Руководитель практики назначается из числа опытных преподавателей Высшей школы журналистики и медиапроизводства.

По окончании периода практики предусмотрено представление письменного отчета обучающегося о прохождении практики. Отчет включает также характеристику работы магистранта с оценкой её качества научным руководителем. Возможно (по желанию обучающегося), в виде поэтапного отчета (в форме еженедельника практики) о проделанной работе, в котором указаны цель и задачи выполнения работы, задание научного руководителя, степень выполнения, приведены планы студента по выполнению задания на неделю или содержание работы и ее результативность на каждом этапе практики.

В ходе практики может быть реализован продукт практической деятельности в области профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки (Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства) или представлен аналитический отчет по итогам практики.

Руководитель практики:

- проводит инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и по технике безопасности перед началом практики и обеспечивает подписи студентов в ведомости о проведенном инструктаже;

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам выполнения программы практики, индивидуального задания, подготовки творческого досье и составления отчета по практике;

- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;

Средством учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике является программа практики, форма индивидуального задания студенту с примерной матрицей отчета по практике, выдаваемая на собрании накануне практики, может быть рекомендован индивидуальный дневник прохождения производственной практики в произвольной форме, не являющийся обязательным, в котором в хронологическом порядке отражаются все виды деятельности обучающегося во время прохождения практики.

#### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам профессионально-исследовательской практики**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой – защита отчета по производственной практике.

Время проведения аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком, последний рабочий день периода практики.

#### **11. Формы отчетности по итогам профессионально-исследовательской практики**

По итогам практической деятельности магистранты составляют и защищают отчет.

Отчёт в период последней недели профессионально-исследовательской практики студенты готовят параллельно с проводимой исследовательской работой и сдают руководителю. Защита отчетов проводится индивидуально каждым обучающимся в формате общего занятия в учебной группе или конференции с публичным представлением и обсуждением результатов.

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком (с 18 до 22 недели календарного графика) в последний рабочий день завершающей недели практики. Проводится публичная защита практики в аудитории.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении производственной практики (по желанию студента может быть дополнен формой дневника практики); возможное творческое досье, включающее все виды выполненных журналистских, проектных, исследовательских работ.

Требования к оформлению и представлению отчетных документов.

По окончании производственной практики студенты предоставляют руководителю отчет по практике, подготовленный в соответствии с полученной накануне практики схемой - матрицей, согласованный с руководителями практики, который содержит следующие разделы:

Титульный лист.

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть. Подробный текстовый отчет о прохождении практики, с указанием видов деятельности, подготовленных материалов, описанием выполненных заданий.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе.

Приложения (оформленные по правилам результаты исследования, в т.ч. составленный перечень предприятий – СМИ, ИА, Пресс-служб и других смежных учреждений информационно-коммуникационной деятельности с их краткими характеристиками; бизнес-план и разработанный проект СМИ и другие материалы). Подробнее – в следующем разделе программы (ФОС/ФОМ).

В основной части отчета также должны быть определены и обоснованы методы практической работы студента в соответствии с полученным заданием, анализ материа-

лов, отражены результаты как самостоятельной, индивидуальной, так и коллективной работы.

Подробная структура отчета по практике и задания представлены на образовательном портале «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus»). Курс «Профессионально-исследовательская производственная практика». Магистратура по направлению 42.04.02 Журналистика 1 курс.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-исследовательской производственной практики обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены в **пункте 6** данной программы.

В процессе прохождения практики реализуются следующие компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ПК-6** Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

Уровень **знаний, умений и навыков**, необходимый для прохождения производственной профессионально-исследовательской практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы, следующий.

**Магистрант должен знать:**

УК-1. Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; источники информации; стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; поле исследования, методологию; методику и обработки полученных результатов; методику написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

**Уметь:**

УК-1. Анализировать проблемную ситуацию; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Развивать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; оценивать рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Использовать научные исследования в сфере журналистики и медиа; разрабатывать и использовать методологию в исследовании; собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты; формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

**Владеть:**

УК-1. Владеть проблемной ситуацией, выявляя ее составляющие и связи между ними; противоречивой информацией из разных источников; стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; навыками профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Владеть навыками научных исследований в сфере журналистики и медиа; навыками исследования, сбора и анализа информации, применяя избранную методiku и формулировать полученные результаты; навыками написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

### **Соответствие оценки за профессионально-исследовательскую практику и уровня сформированности компетенций:**

#### **Критерии оценки индивидуального собеседования по практике в аспекте овладения компетенциями**

Индивидуальное собеседование по итогам практики считается пройденным, если студент владеет методиками анализа данных в профессиональной сфере, в частности медиатекстов различного формата; способен провести анализ и систематизацию данных, научную обработку материалов; может построить причинно-следственные связи в рамках анализируемого предмета, продемонстрировать осмысленное построение концепции продукта по результатам практики; его ответы полны, оценки аргументированы - т.е. он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6.**

Собеседование не засчитывается, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Примерные индивидуальные задания для прохождения практики и форма отчета представлены в Приложениях 1 и 2.

#### **Критерии оценки отчета по итогам практики**

- оценка «отлично» выставляется студенту при развернутом и аргументированном выполнении всех выданных заданий, представляет в отчете полную картину печатных и электронных СМИ и новых медиа региона, показывает высокий уровень исследовательских навыков и поиска информации, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его отчет полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию, а также имеет четкое понимание направления и тематики своей дальнейшей научно-исследовательской работы, соотносит ее с тематикой будущей выпускной квалификационной работой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту при выполнении выданных заданий, кратко представляет в отчете картину печатных и электронных СМИ и новых медиа региона, показывает достаточный уровень владения исследовательскими навыками и поиском информации, демонстрирует усвоение материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его отчет в достаточной степени полон и выводы аргументированы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при слишком кратком выполнении большинства выданных заданий, слишком фрагментарно представляет в отчете картину печатных и электронных СМИ и новых медиа региона, если он демонстрирует базовый уровень усвоения части материала, предусмотренного основной программой, слабое знакомство с основной литературой, предусмотренной программой, не владеет умением раскрытия причинно-следственных связей в рамках отчета о проведенной работе;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил большинство заданий и не владеет материалом, предусмотренным основной программой, отчет формален или выводы не аргументированы или отсутствуют.

### **Критерии оценки отчета по практике в аспекте овладения компетенциями**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций. **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

- материалы практики, соответствующие полученным заданиям;
- отчет о прохождении практики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### *Нормативные документы*

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрир. пользователей)

#### *Литература*

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15560-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/512581>

2. Вирен Г. В. Информационные агентства : учебник и практикум для вузов / Г. В. Вирен, В. А. Польшов, Т. И. Фролова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15536-5. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512577>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрир.пользователей

3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : ЭКЗ. 15.

4. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871>

5. Интернет-СМИ. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие / М. М. Лукина [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 348 с. : ил. ; 22 см. – Авт. указаны на обор. тит. л. – Библиогр. в конце глав. – Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-7567-0542-3. ЭКЗ. – 31.

6. Коханова Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06819-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512523> . Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрир. пользователей

7. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко, Л. Е. Кройчик [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023 - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510819>, <https://urait.ru/book/cover/0C24A13E-2B86-4599-A495-E8678C28E1A9>. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00590-5 : 1049 p.URL: <https://urait.ru/bcode/510819>
8. Лазутина, Галина Викторовна. Жанры журналистского творчества в современных СМИ [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 319 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 318 - ISBN 978-5-7567-0593-5 : Экз. 11
9. Рыков, Сергей Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. П. Рыков. - СПб. : Лань, 2021. - 129 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-8114-5902-5.
10. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 389-390. - ISBN 978-5-7567-0594-2 : Экз.10

*Перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная библиотека «Груды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).
- Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>
- [http://www.gramota.ru/mag\\_author.html](http://www.gramota.ru/mag_author.html)
- Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Профессиональный интернет-форум для российских редакторов. [www.editorsweblog.ru](http://www.editorsweblog.ru)
- Гильдия издателей периодической печати. [www.gipp.ru](http://www.gipp.ru)
- Отраслевые стандарты, этика, саморегулирование <http://www.gipp.ru/division.php?id=266>
- Союз журналистов России. [www.ruj.ru](http://www.ruj.ru)
- Библиотека журналиста <http://www.journ.ru/library.shtml>
- Книжная полка журналиста <http://evartist.narod.ru/journ.htm>
- Факультет журналистики МГУ <http://www.journ.msu.ru/>
- Национальный институт прессы <http://www.pdi.ru/>
- Научная электронная библиотека.- <http://www.monographies.ru/>
- Открытая русская электронная библиотека.- <http://orel.rsl.ru/>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Российская государственная библиотека. Отдел электронной библиотеки.- [http://www.rsl.ru/datadocs/doc\\_6180wo.pdf](http://www.rsl.ru/datadocs/doc_6180wo.pdf)
- Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>
2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамиче-

ская обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

4. **Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина:** <http://library.isu.ru/ru>

**[irklib.ru](http://irklib.ru)** – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет хранится в базе данных проекта «Хроники Приангарья» Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

**[integrum.ru](http://integrum.ru)** - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ

**[mlg.ru](http://www.mlg.ru)** «Медиалогия» отраслевые медиа исследования, публикация на регулярной основе рейтингов самых цитируемых СМИ.

*периодические издания и он-лайн медиа*

<https://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

**[irk.aif.ru](http://irk.aif.ru)** «Аргументы и факты – Иркутск» | [irk.aif.ru](http://irk.aif.ru) Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

**[ria.ru](http://ria.ru)** «РИА Новости» — информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

**[vsp.ru](http://vsp.ru)** – **ВСП.RU** – **Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».**

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» [baikal-info.ru](http://baikal-info.ru) – Общественные, политические, экономические и другие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы компаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

ООО Издательство «Байкальские Вести» <https://baikvesti.ru/about> Печатное, интернет-СМИ

**Газета «Областная»** <https://www.ogirk.ru/> Печатное и электронное СМИ ОГАУ

**[vesti.irk.ru](http://vesti.irk.ru)** – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24. Дежурная часть. События недели).

**[aisttv.ru](http://aisttv.ru)** – ООО телекомпания «Аист». Иркутск. ТВ, интернет-СМИ.

**[baikal24.ru](http://baikal24.ru)** – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

**[i38.ru](http://i38.ru)** – информационное агентство. (ИА «Телеинформ»)

Все новости Иркутска и Иркутской области.

**[irkutskMedia.ru](http://irkutskMedia.ru)** – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

**ИА ИрСити.** ООО «Сеть городских порталов» <https://ircity.ru/>

**[irkutskinform.ru](http://irkutskinform.ru)** – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Журнал "Журналист" [www.journalist-virt.ru](http://www.journalist-virt.ru)

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования [www.mediareview.by.ru](http://www.mediareview.by.ru)

Проект "МедиаСпрут" [www.mediasprut.ru](http://www.mediasprut.ru)

Институт развития прессы (ИРП) [www.pdi.ru](http://www.pdi.ru)

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение профессионально-исследовательской практики стандартное – ресурсы и техническое оборудование высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ. Стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики, с проекционным оборудованием для возможности компьютерной презентации и показа видеоматериалов. Внутренние ресурсы ИФИЯМ (теле- и радиостудии, компьютерные классы, копировально-множительная техника, свободный выход в интернет). Вводные лекции, собеседования, консультации, защиты отчетов проходят в учебных помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Применяется и дистанционная форма консультаций научного руководителя.

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ  
**Высшая школа журналистики и медиапроизводства**

**ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ Б2.В.01(П)**

**(Ф.И.О студента)**

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»  
Программа «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Форма обучения: очная

Группа: 213111-ДМ (первый курс)

Место прохождения практики:  
Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Срок прохождения практики:

**Руководитель практики:**  
доцент ВШЖМ ИФИЯМ ИГУ  
к.и.н. Шинкарева Антонина Петровна

**Цели профессионально-исследовательской практики** - формирование практических навыков и компетенций самостоятельной исследовательской работы по изучению системы и типологии местных средств массовой информации и коммуникации, особенностей их организационных структур и производственной деятельности.

**Задачи профессионально-исследовательской практики**

- формирование знаний о профессиональной среде, анализ регионального медиарынка и эффективности медиапредприятий;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований
- углубленное ознакомление с системой и типологией местных СМИ, особенностями их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ, в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- углубление знаний о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.
- развитие умений организации научного исследования, написания научных работ;
- представление результатов работы и выработка навыков презентации исследовательских результатов;
- определение направления и темы исследования для рефератов, докладов или иной учебно-научной работы с ориентацией на тематику выпускной квалификационной работы.

**Тема и направление работы:**

Определение и поиск источников информации о предмете и объектах исследования и анализ объектов исследования.

**Материалы, необходимые для прохождения производственной профессионально-исследовательской практики:** Телефон; компьютер с выходом в интернет; умение работать в поисковых системах; электронные или печатные справочники по предприятиям, учреждениям и организациям города (типа «Весь Иркутск») и прочие ресурсы.

**Перечень вопросов, подлежащих изучению:**

1. Найти и указать ведущие СМИ Иркутска (печатные и электронные СМИ, Информационные агентства): тип, название, юридическая форма организации СМИ или сайта, адрес, e-mail, прочие контактные данные, руководители, сотрудники (максимум информации, которая есть в открытом доступе).
2. Указать различные источники информации, которые возможно использовать
  - а) для изучения истории действующего или когда-либо существовавшего СМИ. (По выбору: газеты «Власть труда» и «Восточно-Сибирская правда» или «Советская молодежь» и «СМ номер один»; Иркутский радиокомитет и редакция радио ВГТРК «Иркутск»; Иркутская студия телевидения и ВГТРК «Иркутск» («Вести Иркутск»); Иркутский областной кинофонд и Восточно-Сибирская студия кинохроники).
  - б) для характеристики одного из современных СМИ (исключая пункт а) газеты, журналы, ТВ, радио, ИА. Дайте развернутую справку по этим СМИ).
3. Перечислите интернет-СМИ Иркутска, Иркутской области. Какие известные информационные ресурсы (интернет-сайты) не войдут в эту группу и почему?
4. Сформулируйте возможное примерное тематическое направление (направления) исследований для вашей будущей выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики: доцент ВШЖМ ИФИЯМ к.и.н.

А.П.Шинкарева

Магистрант: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Примерный список возможных СМИ Иркутска для выполнения задания по вопросу №2.б).**

На выбор одно СМИ.

*Газеты:*

Областная газета

Окружная правда

Пятница

Иркутск

Любая районная газета

Любая корпоративная газета

*Региональные выпуски центральных газет*

«Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Московский комсомолец»)

*Любой журнал, выходящий в Иркутске*

*Телевидение*

АИСТ и пр.

*Информационные агентства:*

«Байкал 24»

i38ru «Телеинформ»

«Сибирские новости»

«Ирсити»

«Ирк ру»

«IrkutskMedia»

и другие.

**При подготовке отчета**

Оформление титульного листа см. Приложение 2. *Образец титульного листа отчета по производственной практике.*

Констатирующая часть отчета пишется в произвольной форме, с указанием сроков практики, места прохождения, определением цели и примерных задач, поставленных и достигнутых в ходе выполнения работы.

Основная часть отчета - в виде ответов на сформулированные в задании вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Отделение Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ  
**Высшая школа журналистики и медиапроизводства**

Направление подготовки 42.04.02 «Журналистика»  
Программа «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

**ОТЧЕТ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ -  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ Б2.В.01(П)**

**(Ф.И.О магистранта)**

Форма обучения: очная

Группа: 213111-ДМ (первый курс)

Место прохождения практики:  
Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Срок прохождения практики:

**Руководитель практики:**  
доцент ВШЖМ ИФИЯМ ИГУ  
к.и.н. Шинкарева Антонина Петровна

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №529 от 08 июня 2017 г. Направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства». Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

**Разработчики:**

  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

Шинкарева Антонина Петровна  
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» «19» февраля 2026 г. Протокол №6.

Руководитель ВШЖМ

А. В. Гимельштейн



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*