



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра экономики и торговой политики**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МИЭЛ  **О. В. Архипкин**

«22» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики –** производственная

**Наименование (тип) практики –** Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») / Industrial Internship (Research Project, Scientific Seminar "Current Economic Issues")

**Способ проведения практики –** стационарная

**Форма проведения практики –** непрерывная

**Направление подготовки –** 38.04.01 Экономика


**Направленность подготовки –** Экономика производства продукции и услуг/  
Economics of Goods and Services Production

**Квалификация выпускника –** магистр

**Форма обучения –** очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Согласовано с УМК МИЭЛ:**

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Председатель  **Е. В. Крайнова**

## **1. Цель производственной практики**

Основной целью Научного семинара «Актуальные вопросы экономики» магистранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям, связанным с решением сложных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной практики**

Научно-исследовательская работа ставит следующие основные задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной работе новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование умений выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- совершенствование навыков применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков исследовательской деятельности:
- подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования, решение вопроса о методологии исследования, подбор средств и инструментария);
- проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов, выявление закономерностей в экономической действительности, обоснование прогнозов и пр.);
- оформление отчета о результатах исследования в виде статьи, главы ВКР (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);
- защита научного исследования (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленности Экономика производства продукции и услуг/Economics of Goods and Services Production**

Научный семинар «Актуальные вопросы экономики» является обязательным для магистрантов. Он базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения предшествующих дисциплин магистерской программы. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; вла-

деть основными способами получения и переработки экономической и иной научной информации. Знания и умения, полученные в результате научно-исследовательской работы, являются необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способ и формы проведения производственной практики**

Способ проведения производственной практики (НИР) – стационарный; форма – непрерывная, рассредоточенная в течение трех семестров.

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой Экономики и торговой политики, осуществляющей магистерскую подготовку по программе «Экономика производства продукции и услуг/Economics of Goods and Services Production» в рамках направления 38.04.01 Экономика.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологического (научно-исследовательского) семинара, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом вуза;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых вузом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых руководителем;
- подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.

В зависимости от конкретной темы выпускной квалификационной работы магистранта конкретизируется перечень форм его научно-исследовательской работы.

Выпускающая кафедра Экономики и торговой политики руководствуется принципом преемственности и непрерывности научных исследований, всеобъемлющего вовлечения в исследовательский процесс студентов магистратуры 1-го года обучения, активного и деятельного участия в НИР студентов 2-го года обучения.

Руководство кафедры и научный руководитель магистранта устанавливают обязательный перечень форм участия магистранта в НИР (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- уровень подготовки первой главы выпускной квалификационной работы и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность магистранта, выражающаяся в его участии в работе методологического (научно-исследовательского) семинара, студенческих научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов.

## 5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») является Международный институт экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «ИГУ». Практика проводится на базе кафедры экономики и торговой политики, способной обеспечить все необходимые условия для ее проведения. Объем и проведение практики определяется учебным планом МИЭЛ по направлению 38.04.01 Экономика, направленности «Экономика производства продукции и услуг/Economics of Goods and Services Production» и составляет 16 недель (всего 936 часов) в течение 1-го, 2-го и 3-его семестров.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики: НИР (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс НИР направлен на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие компетенции:

- способен осуществлять экономический анализ деятельности организации (ПК-1);
- способен определять направления развития организации (ПК-2);
- способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-3).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения экономического анализа <i>Уметь:</i> собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. <i>Владеть:</i> теорией и практикой экономического анализа, методологией составления анализа причин и разработки путей доработки решения в случае недостижения поставленных целей
	ИДК <sub>ПК1.2</sub> Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации	<i>Знать:</i> систему экономических показателей и методы их расчета для проведения экономического анализа <i>Уметь:</i> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и её подразделений, выявлять резервы производства; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчётов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации <i>Владеть:</i> методами оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
ПК-2 Способен	ИДК <sub>ПК2.1</sub> Выявляет и	<i>Знать:</i> методы планирования деятельности организации <i>Уметь:</i> анализировать внутренние (внешние) факторы и

определять направления развития организации	оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации	условия, влияющие на деятельность организации <i>Владеть:</i> теорией и практикой разработки и реализации мероприятий по подготовке организации к проведению изменений
	ИДК <sub>ПК2.2</sub> Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	<i>Знать:</i> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для разработки стратегии организации <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии развития организации <i>Владеть:</i> навыками мониторинга проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей деятельности организации
ПК-3 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИДК <sub>ПК3.1</sub> Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	<i>Знать:</i> принципы, методы и инструменты проектного управления; теоретические основы, методы, алгоритмы и инструменты прогностических и плановых исследований; расчётные основы составления экономических разделов планов, обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <i>Уметь:</i> анализировать финансово-экономическую отчётность организации; применять системы теоретических и практических знаний при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Владеть:</i> методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования; навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования; навыком разработки финансово-экономических моделей исследуемых процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий
	ИДК <sub>ПК3.2</sub> Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; теоретические основы, методы, алгоритмы и инструменты прогностических и плановых исследований <i>Уметь:</i> принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; применять системы теоретических и практических знаний при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> навыками оценки бизнес-идеи и её соответ-

		ствия стратегии бизнес-планирования; навыком оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий; навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.
--	--	--

### 7. Структура и содержание производственной практики

Объем Научного семинара «Актуальные вопросы экономики» и сроки его проведения определяются учебным планом, КУГ и составляют 16 недель: 6 недель в 1-ом семестре; 6 недель во 2-ом семестре и 4 недели в 3-ем семестре.

Общая трудоёмкость НИР «Актуальные вопросы экономики» составляет 26 зачетных единиц, 936 часов, из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 170 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 766 часов (под руководством руководителя практики).

#### План-график производственной практики

№ п/н	Наименование раздела (этапа) практики	Количество часов	Количество дней
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Подготовительный этап	351	36
2	Основной этап	351	36
3	Заключительный этап	234	24

#### Структура и содержание производственной практики

№ п/н	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	Регистрация в журнале
1.2	Определение направления исследования, постановка и формулировка задач практики.	157	Раздел отчета
1.3	Разработка индивидуального плана прохождения практики, составление графика выполнения исследования	190	Индивидуальный план прохождения практики, график выполнения исследования
	Итого	351	
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	59	Раздел отчета
2.2	Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	59	Раздел отчета
2.3	Определение комплекса методов исследования	50	Раздел отчета

2.4	Анализ научной литературы по проблеме исследования, систематизация собранного материала, подготовка доклада, обзора по теме НИР	59	Раздел отчета, доклад
2.5	Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	59	Раздел отчета
2.6	Подготовка научной публикации	65	Статья
	Итого	351	
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1	Описание выполненного исследования и полученных результатов	117	Отчет
3.2	Подготовка и оформление отчета о практике. Защита отчета (или выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции)	117	Отчет Доклад
	Итого	234	
	Всего	936	

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Технологии, обеспечивающие выполнение научно-исследовательской работы магистрантов, определяются материально-техническими возможностями кафедры Экономики и торговой политики, других структурных подразделений МИЭЛ ИГУ. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения в магистратуре современные научно-исследовательские технологии, включая IT-технологии.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется руководителем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и место самостоятельной работы выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций руководителя.

Производственная практика по научно-исследовательской работе осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой. Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации. Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой работы, которая разрабатывается обучающимся вместе с научным руководителем.

Работа магистрантов в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с этапами работы над ВКР. Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы. Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание практики определяется индивидуальной программой работы обучающегося, которая должна быть тесно увязана с темой научного исследования.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;

- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время практики обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем.

Деятельность обучающегося во время прохождения практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Определение темы и разработка программы исследований в рамках направления магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Этап 2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:

- выявление проблем в области теории, методологии, нормативного регулирования;
- сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов;
- описание объекта и предмета исследования;
- изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования;
- предварительная оценка состояния действующей в организациях системы экономического анализа, планирования и прогнозирования экономической деятельности организации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Этап 3. Заключительный этап. Данный этап является последней фазой практики в ходе которой обучающийся обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от производственной практики (научно-исследовательской работы) следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- письменный отчет в виде первой главы выпускной квалификационной работы;
- текст подготовленной статьи по теме исследования (две статьи за два года обучения).

## **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе «Актуальные вопросы экономики» является зачет с оценкой. Зачет ставится по результатам НИР за первый год обучения (во 2-ом семестре), и в третьем семестре на втором году обучения.

Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся, проведенных исследований и представленных отчетных документов.

Оценка за научно-исследовательскую работу носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуальных заданий.

## **11. Формы отчетности по итогам производственной практики**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура письменного отчета определяется выпускающей кафедрой Экономики и торговой политики.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике: НИР «Актуальные вопросы экономики», которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство МИЭЛ ИГУ, представители учебного отдела ИГУ, директор института, заведующий и преподаватели кафедры Экономики и торговой политики.

## **12. Фонд оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие компетенции:

- способен осуществлять экономический анализ деятельности организации(ПК-1);
- способен определять направления развития организации (ПК-2);
- способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-3).

Магистрант должен выполнить задания в соответствии с этапом научно-исследовательской работы.

### **Задание 1.**

Определить тему будущей магистерской выпускной квалификационной работы. Определить цели и задачи проводимого научного исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской ВКР. Определить проблематику будущих научных статей. Определить информационные и литературные источники, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Составить список этих источников. Определиться с методикой и методологией выполняемой научной работы.

### **Задание 2.**

Проанализировать и оценить выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы. Осуществить сбор, анализ и обобщение материала по теоретическим аспектам выбранной темы исследования. Представить результат как первую главу выпускной квалификационной работы.

### **Задание 3.**

Написать две научные статьи в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы и изложить в них полученные результаты, выводы и рекомендации. Выступить на научной конференции с докладом по проблемам и результатам научно-исследовательской работы. Подготовить презентацию доклада с использованием современных программных средств.

Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время обучения в магистратуре, проведенных исследований и представленных отчетных документов.

Оценка за научно-исследовательскую работу носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуальных заданий.

Для получения положительной оценки по итогам научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской работы задания, включая индивидуальные задания руководителя (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание).

Своевременно предоставить научному руководителю отчетные документы по научно-исследовательской работе.

Принять активное участие в работе конференции и выступить с научным докладом в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы.

Написать и опубликовать две научных статьи по выбранной тематике научно-исследовательской работы.

### **Шкала оценки и критерии оценки производственной практики**

Оценка «отлично» выставляется, если:

Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необходимой документации по работе выполнено на высоком уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Демонстрируются систематизированные, глубокие знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Качественное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности компетенций.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) перечень учебной литературы:**

- 1) Актуальные вопросы экономической науки [Текст] / О. В. Архипкин [и др.]; рец.: Н. Я. Калюжнова, Г. Н. Берегова ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-9624-0929-0. (35 экз.)

- 2) Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
- 3) Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (080100) / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Магистратура). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03225-1.
- 4) Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
- 5) Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М.: Инфра-М, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4.

#### **Дополнительная литература**

- 6) Бизнес-проектирование [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингв. ; сост. Т. А. Малетина ; рец.: О. В. Архипкин, И. В. Гимельштейн. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 183с. (34 экз.)
- 7) Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489311>
- 8) Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489525>
- 9) Добреньков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614.
- 10) Количественные методы в коммерческой деятельности. Компьютерный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Герцекович. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
- 11) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, авт. В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6.
- 12) Ларионов И. К. Предпринимательство: Учебник для магистров. — 5-е изд. / И.К. Ларионов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04347-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378658/reading>
- 13) Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489070>

- 14) Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488592>
- 15) Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>
- 16) Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490788>
- 17) Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методологии: учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469228>
- 18) Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы: учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468844>
- 19) Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник / Н. Р. Кельчевская, С. А. Сироткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «РУ-КОНТ» - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01944-4.
- 20) Стратегический маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пашкус [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00742-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490124>

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система [bbb.isu.ru](http://bbb.isu.ru) (система BigBlueButton)
- Образовательный портал [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru) (система LMS Moodle)
- Видеохостинг [cloud.isu.ru](http://cloud.isu.ru) (система NextCloud)
- Онлайн проверка текстов на заимствования («Антиплагиат.ВУЗ»)

Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

### **Интернет-ресурсы**

- 1) Административно-управленческий портал (электронная библиотека деловой литературы и документов). <http://www.aup.ru/library/>.
- 2) Бизнес в Интернете <http://business-e-commerce.ru>.
- 3) Еженедельник «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – <https://www.eg-online.ru/>
- 4) Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
- 5) Портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>.
- 6) Российский экономический Интернет-журнал <http://www.e-rej.ru/>.
- 7) Энциклопедия экономиста: информации для студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу. <http://www.grandars.ru/>

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) Информационно-правовое обеспечение Гарант <http://www.garant.ru/>; Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>. — справочно-правовые системы с нормативно-правовой информацией, консультациями экспертов, типовыми решениями и другими инструментами для работы с законодательством.
- 2) «Акцион Финансы» — корпоративная справочно-образовательная система для финансистов и экономистов, включающая прикладные решения, журналы, онлайн-обучение и сервисы для работы с контрагентами.
- 3) eLibrary.RU — научная электронная библиотека с электронными версиями журналов по экономике и Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
- 4) Экономический портал Economicus.ru — ресурсы по экономическим дисциплинам: работы экономистов, словари, энциклопедии, лекции.
- 5) Академик ([dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)) — словари и энциклопедии по экономике, бизнесу, финансам.

### **г) периодические издания**

Журналы, доступные в научной электронной библиотеке «[elibrary.ru](http://elibrary.ru)» по подписке: «Экономическая наука современной России», «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика», «Вопросы экономики». <http://elibrary.ru/>

Печатные журналы в едином фонде НБ ИГУ: «Российский экономический журнал», «Российское предпринимательство», «Экономика и управление», «Экономика региона».

### **д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Лучшие инструменты стратегического анализа. - Маркетинг и брендинг. Интернет-журнал. – URL: <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/>

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практи-

##### тики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>Специальные помещения:</b> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории: аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе Научного семинара «Актуальные вопросы экономики».</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180; мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе Научного семинара «Актуальные вопросы экономики».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (научно-исследовательской работы)</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 18 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security. МФУ – Canon Ir1133.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212, маркерная доска; компьютер (AMD ATHLON II x3), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security, Wi-Fi.</p>

#### 15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для лиц с ограниченными возможностями

здоровья;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества при проведении занятий;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459.

Авторы программы практики Б2.В.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»):

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) профессор Архипкин О. В.  
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) доцент Мирошников Д. В.  
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики «16» марта 2026 г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой экономики и  
торговой политики



О. В. Архипкин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*