



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Высшая школа журналистики и медиапроизводства**



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташп
15 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

**Наименование (тип) практики
Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

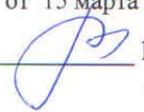
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

**Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства**

Квалификация выпускника - Магистр

Форма обучения очная

Согласована с УМК ИФИЯМ ИГУ
Протокол № 7 от 15 марта 2022 г.

Председатель  Михалева О.Л.

Иркутск-2022 г.

1. Тип производственной практики - профессионально-исследовательская практика Б2.В.01(П)

2. Цели профессионально-исследовательской практики

Целями производственной профессионально-исследовательской практики являются формирование практических навыков и компетенций самостоятельной исследовательской работы по изучению системы и типологии местных средств массовой информации и коммуникации, особенностей их организационных структур и производственной деятельности.

2.1. Задачи профессионально-исследовательской практики

Задачами профессионально-исследовательской практики являются:

- формирование знаний о профессиональной среде, необходимых навыках и знаниях в профессиональной сфере;
- углубленное ознакомление с системой и типологией местных СМИ, особенностями их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ, в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- анализ регионального медиарынка и эффективности медиапредприятий;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- определение направления и темы исследования для рефератов, курсовых или иной учебно-научной работы с ориентацией на тематику выпускной квалификационной работы магистранта;
- углубление знаний о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.
- развитие умений организации научного исследования, написания научных работ;
- представление результатов работы и выработка навыков презентации исследовательских результатов;
- выработка навыков применения новаторских приемов, внедряемых в производственную деятельность.

4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Профессионально-исследовательская практика Б2.В.01(П) является частью, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профиль подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Базовыми дисциплинами профессионально-исследовательской практики по ОПОП ВО являются следующие: Управление исследовательской и проектной деятельностью, Современные медиасистемы и медиаэкономика, Коммуникационный менеджмент, Информационно-коммуникационные технологии в журналистике, Современный медиатекст, Современные теории массовой коммуникации, Теория и практика межкультурной коммуникации, Социокультурные аспекты медиадеятельности, Современное медиапотребление и медиापоведение аудитории. Научно-познавательные и культурно-просветительные медиапроекты, Технологии создания рекламного продукта.

Профессионально-исследовательская производственная практика является предшествующей для теоретических дисциплин (Правовое регулирование медиабизнеса и авторское право в медиасфере; Теория и практика медиаисследований; Проблемы современности и повестки дня СМИ; Планирование и реализация масс-медийных кампаний; Медиа-

компетентность и критическое мышление; Управление инвестиционной привлекательностью; Технологии управления общественным мнением; Методология социальной коммуникации) и следующей производственной практики Б2.В.02(П) – Профессионально-творческой.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная профессионально-исследовательская практика проводится в стационарной форме, концентрированно в течение четырех недель на базе Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ, как дискретная практика.

Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программы или на одного из ведущих штатных преподавателей кафедры, ведущих учебные дисциплины, обладающих научной степенью и опытом исследовательской работы.

Научной библиотеки университета. Организация и проведение практики осуществляется в концентрированной форме, в течение 4 недель, завершая первый семестр. База кафедры обладает необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. При необходимости способы и формы проведения практики предусматривают также и прохождение производственной профессионально-исследовательской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

5. Место и время проведения профессионально-исследовательской практики

Производственная профессионально-исследовательская практика организуется на базе структурного подразделения университета - Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ. Является первой в ряде последовательных практических мероприятий в процессе обучения. Она базируется на изучении курсов первого семестра блока дисциплин учебного плана ОПОП, взаимосвязана с будущей областью исследований для выпускной квалификационной работы.

Производственная профессионально-исследовательская практика проводится на базе информационных и библиотечно-информационных ресурсов университета, Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ ИГУ. База кафедры обладает необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Производственная профессионально-исследовательская практика предусмотрена на первом курсе после окончания первой экзаменационной сессии для магистрантов всех форм обучения.

В период прохождения практик у студентов формируются практические и аналитические навыки работы в профессиональной сфере по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения в профессиональной научной сфере.

В рамках прохождения практики возможно дополнительное сотрудничество с информационными агентствами, рекламными агентствами и службами маркетинга и PR в отдельных организациях.

Продолжительность проведения практики определяется в соответствии с действующим учебным планом магистерской подготовки. В соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком практика проходит в течение четыре недель, с 18 до 22 недель, с перерывом на новогодние выходные праздничные дни, завершая 1-й семестр. На профессионально-исследовательскую практику в учебном плане отведено общее количество часов – 216 (6 ЗЕТ), форма контроля – дифференцированный зачет (с оценкой).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-исследовательскую практику, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

В результате прохождения обучающийся должен приобрести определенные практические навыки, умения, компетенции.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями: **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **ПК-6** Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>ИДКуК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть проблемной ситуацией, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p>ИДКуК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать источники информации. Уметь работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть противоречивой информацией из разных источников</p>
	<p>ИДКуК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК -УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Уметь развивать способы</p>

		<p>совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>
	<p>ИДК-ук6.2</p> <p>Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p>Знать приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития.</p> <p>Уметь оценивать рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.</p> <p>Владеть навыками профессиональной деятельности и профессионального развития</p>
<p>ПК-6 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>ИДКПК6.1.</p> <p>Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p>	<p>Знать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p> <p>Уметь использовать научные исследования в сфере журналистики и медиа</p> <p>Владеть навыками научных исследований в сфере журналистики и медиа</p>
	<p>ИДКПК6.2.</p> <p>Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию</p>	<p>Знать поле исследования, методологию</p> <p>Уметь разрабатывать и использовать методологию в исследовании</p> <p>Владеть навыками исследования</p>
	<p>ИДКПК6.3.</p> <p>Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику и формулирует полученные результаты</p>	<p>Знать методику и обработки полученных результатов.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты.</p> <p>Владеть навыками сбора и</p>

		анализа информации, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты
	ИДК _{ПК6.4} . Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Знать методику написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами. Уметь формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами. Владеть навыками написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

7. Структура и содержание профессионально-исследовательской практики

Объем профессионально-исследовательской практики Б2.В.01(П) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 4 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики **составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:**

1. для обучающихся очной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – **8 ч.**, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
 - самостоятельная работа **208 часов** (под руководством руководителя практики от профильной организации);
2. для обучающихся заочной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – **6 ч.**,
 - самостоятельная работа **208 часов** (под руководством руководителя практики от профильной организации),
 - **2 часа**, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график профессионально-исследовательской практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	подготовительный этап , включающий инструктаж по технике безопасности,	2	1
	практический этап ,	190	32

аналитический этап,	18	3
отчетный этап	6	1

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание профессионально-исследовательской практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	2	Регистрация в журнале
2	Практический	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, участие в исследованиях	190	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Непосредственное участие в конкретных исследовательских проектах (на различных этапах их реализации).
3	Аналитический	Анализ информации и источников	18	Проведение аналитических исследований. Анализ результатов практической деятельности и внесение коррективов с учетом содержания основных направлений работы магистранта, целей и задач проводимого магистрантом исследования.
4	Отчетный	Составление отчетов	6	Анализ результатов, наиболее удавшихся форм работы или возникших проблем; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности.

				Подготовка письменного отчета, сдача отчета
--	--	--	--	---

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на профессионально- исследовательской практике

Практическая профессиональная работа студентов-магистрантов осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- самостоятельная работа студента в организации-базе практики с целью анализа и структуры базы практики, взаимодействия ее элементов и основных принципах работы подразделений и организации в целом;
- сбор материала по организационно-производственным формам и правовой структуре региональных СМИ, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- изучение системы и типологии местных СМИ, особенностями их организационно-правовых структур и производственной деятельности;
- выявление актуальных исследовательских проблем системы СМИ, в области управления средствами массовой коммуникации и смежных видов деятельности, коммуникационных процессов, актуализация знаний о современном развитии СМИ региона;
- ознакомление с содержанием методико-технологических и программно-технических средств, используемых организацией (компанией, учреждением) в исследовательской деятельности – анализ регионального медиарынка и эффективности медиа-предприятий;
- применение различных методов поиска источников информации о предмете исследований, включая способы обработки полученных данных, их систематизацию, осмысление и преобразование;
- моделирование и разработка собственного проекта в сфере СМИ и смежных видов деятельности, составление бизнес-плана;
- осуществление деятельности по созданию разного рода продуктов с учетом специфики базы практики, в том числе - обработка и редактирование различных медиатекстов, возможное участие в подготовке к выпуску публикаций в СМИ, организация мероприятий и подготовка рекламного продукта и пр.;
- участие в проведении различного рода деятельности организации в рамках профессиональной деятельности с учетом направления подготовки магистранта.
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе деятельности;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на профессионально- исследовательской практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период производственной практики, являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»;
- рабочая программа практики по направлению подготовки;
- индивидуальное задание магистранта по практической и исследовательской работе. (Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики магистранта с учетом общей тематики исследований с возможной ориентацией на выпускную квалификационную работу).

Руководитель практики назначается из числа опытных преподавателей Высшей школы журналистики и медиапроизводства.

По окончании периода практики предусмотрено представление письменного отчета обучающегося о прохождении практики. Отчет включает также характеристику работы

магистранта с оценкой её качества научным руководителем. Возможно (по желанию обучающегося), в виде поэтапного отчета (в форме еженедельника) о проделанной работе, в котором указаны цель и задачи выполнения работы, задание научного руководителя, степень выполнения, приведены планы студента по выполнению задания на неделю или содержание работы и ее результативность на каждом этапе практики.

В ходе практики может быть реализован продукт практической деятельности в области профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки (Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства) или представлен аналитический отчет по итогам практики.

Руководитель практики:

- проводит инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и по технике безопасности перед началом практики и обеспечивает подписи студентов в ведомости о проведенном инструктаже;
- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам выполнения программы практики, индивидуального задания, подготовки творческого досье и составления отчета по практике;
- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;

Средством учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике является программа практики, форма индивидуального задания студенту с примерной матрицей отчета по практике, выдаваемая на собрании накануне практики, может быть рекомендован индивидуальный дневник прохождения производственной практики в произвольной форме, не являющийся обязательным, в котором в хронологическом порядке отражаются все виды деятельности обучающегося в редакции СМИ во время прохождения практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам профессионально-исследовательской практики

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой – защита отчета по производственной практике.

Время проведения аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

11. Формы отчетности по итогам профессионально-исследовательской практики

По итогам практической деятельности магистранты составляют и защищают отчет.

Отчёт в период последней недели профессионально-исследовательской практики студенты готовят параллельно с проводимой исследовательской работой и сдают руководителю. Защита отчетов проводится индивидуально каждым обучающимся в формате общего занятия в учебной группе или конференции с публичным представлением и обсуждением результатов.

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком (с 18 до 22 недели календарного графика) в последний рабочий день четвертой недели практики. Проводится публичная защита практики в аудитории.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении производственной практики (по желанию студента может быть представлен и в форме дневника практики); возможное творческое досье, включающее все виды выполненных журналистских, проектных, исследовательских работ.

Требования к их оформлению и представлению отчетных документов.

По окончании производственной практики студенты предоставляют руководителю отчет по практике, подготовленный в соответствии с полученной накануне практики схемой - матрицей, согласованный с руководителями практики, который содержит следующие разделы:

Титульный лист.

Введение (время, место, цели и задачи практики).

Основная часть. Подробный текстовый понедельный отчет о прохождении практики, с указанием видов деятельности, подготовленных материалов, описанием публикаций.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе.

Приложения (оформленные по правилам результаты исследования, в т.ч. составленный перечень предприятий – СМИ, ИА, Пресс-служб и других смежных учреждений информационно-коммуникационной деятельности с их краткими характеристиками; бизнес-план и разработанный проект СМИ и другие материалы). Подробнее – в следующем разделе программы (ФОС/ФОМ).

В основной части отчета также должны быть определены и обоснованы методы практической работы студента в соответствии с полученным заданием, анализ материалов, отражены результаты как самостоятельной, индивидуальной, так и коллективной работы.

Подробная структура отчета по практике и задания представлены на образовательном портале «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus»). Курс «Профессионально-творческая производственная практика». Магистратура по направлению 42.03.02 Журналистика 1 курс.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении профессионально-исследовательской производственной практики обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены в **пункте 6** данной программы.

В процессе прохождения практики реализуются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-6 Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

Уровень **знаний, умений и навыков**, необходимый для прохождения производственной профессионально-исследовательской практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы, следующий.

Магистрант должен **знать:**

УК-1. Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; источники информации; стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; приоритеты профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; поле исследования, методологию; методику и обработки полученных результатов; методику написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

Уметь:

УК-1. Анализировать проблемную ситуацию; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Развивать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; оценивать рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Использовать научные исследования в сфере журналистики и медиа; разрабатывать и использовать методологию в исследовании; собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты; формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Владеть:

УК-1. Владеть проблемной ситуацией, выявляя ее составляющие и связи между ними; противоречивой информацией из разных источников; стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-6. Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; навыками профессиональной деятельности и профессионального развития.

ПК-6. Владеть навыками научных исследований в сфере журналистики и медиа; навыками исследования, сбора и анализа информации, применяя избранную методику и формулировать полученные результаты; навыками написания научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

Соответствие оценки за профессионально-исследовательскую практику и уровня сформированности компетенций:

Критерии оценки индивидуального собеседования по практике

в аспекте овладения компетенциями

Индивидуальное собеседование по итогам практики считается пройденным, если студент владеет методиками анализа данных в профессиональной сфере, в частности медиатекстов различного формата; способен провести анализ и систематизацию данных, глубокую научную обработку материалов; может построить причинно-следственные связи в рамках анализируемого предмета, продемонстрировать осмысленное построение концепции продукта по результатам практики; его ответы полны, оценки аргументированы - т.е. он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6.**

Собеседование не засчитывается, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Критерии оценки отчета по итогам практики

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе обязательной и дополнительной литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его отчет полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию; проведена апробация результатов исследования на научных мероприятиях любого масштаба;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его отчет в достаточной степени полон и выводы аргументированы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках отчета о проведенной работе;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом, предусмотренным основной программой, отчет неполон или выводы не аргументированы.

Критерии оценки отчета по практике в аспекте овладения компетенциями

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций. **УК -1, УК – 6, ПК-6**

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Ворошилов В.В. Журналистика: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2014.
2. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества в современных СМИ: учеб. Пособие. М. : Аспект Пресс, 2011.
3. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / М.С.Мокий. Отв. Ред Никифоров А.Л., Мокий В.С.. – М., изд-во «Юрайт», 2015. – 255 с. – (ЭБС «Юрайт»). Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
4. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я.Н.Засурский ; науч. ред.: Е.Л.Вартанова, М.В.Шкондин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Баранова Е.А. Конвергентная журналистика. Теория и практика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. Рос. гос. соц. ун-т. М.: Юрайт, 2014.

Методология статистического исследования социально-экономических процессов [Текст] = Methodology for statistical research of socioeconomic processes : научное издание / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Ин-т экономики и финансов, Науч. шк. ; ред. В. Г. Минашкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 391 с (1 экз)

[Джевонс, Уильям Стенли.](#)

Основы науки [Текст] : трактат о логике и научном методе / У. С. Джевонс ; пер. с англ. М. А. Антоновича. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 715 с. (1 экз)

[Вертакова, Ю. В.](#)

Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М. : КноРус, 2009. - 335 с. (1 экз)

[Артемьева, Ольга Аркадьевна.](#)

Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст] : учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. (25 экз)

[Шалак, Владимир Иванович.](#)

Логический анализ сети Интернет [Текст] : научное издание / В. И. Шалак ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : [б. и.], 2005. - 96 с. (1 экз)

Таршис, Ефим Яковлевич.

Контент-анализ: принципы методологии. Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования [Текст] : научное издание / Е. Я. Таршис. - М. : Либроком, 2013. - 173 с. (1 экз)

в) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам –

<http://window.edu.ru/library>

http://www.gramota.ru/mag_author.html

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональный интернет-форум для российских редакторов. www.editorsweblog.ru

Гильдия издателей периодической печати. www.gipp.ru

Отраслевые стандарты, этика, саморегулирование <http://www.gipp.ru/division.php?id=266>

Союз журналистов России. www.ruj.ru

Библиотека журналиста <http://www.journ.ru/library.shtml>

Книжная полка журналиста <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

Факультет журналистики МГУ <http://www.journ.msu.ru/>

Национальный институт прессы <http://www.pdi.ru/>

Научная электронная библиотека.- <http://www.monographies.ru/>

Открытая русская электронная библиотека.- <http://orel.rsl.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Российская государственная библиотека. Отдел электронной библиотеки.-

http://www.rsl.ru/datadocs/doc_6180wo.pdf

Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

4. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина: <http://library.isu.ru/ru>

5. Ресурсы факультета филологии журналистики. (Мультимедийные и компьютерные классы).

i.irklib.ru – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет хранятся в базе данных проекта «Хроники Приангарья» Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

library.isu.ru – Научная библиотека имени В.Г.Распутина Иркутского государственного университета. Полнотекстовые версии оцифрованных архивных изданий («Издания ВСОРГО», «Иркутские епархиальные ведомости», газета «Власть труда», другие Дореволюционные региональные периодические издания).

integrum.ru - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ

mlg.ru «Медиалогия» занимается отраслевыми медиа исследованиями, а также публикует на регулярной основе рейтинги самых цитируемых СМИ.

г) периодические издания и он-лайн медиа

<https://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

irk.aif.ru «Аргументы и факты – Иркутск» | irk.aif.ru Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

ria.ru «РИА Новости» — информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

vsp.ru – **ВСП.RU** – **Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».**

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» baikal-info.ru – Общественные, политические, экономические и другие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы компаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

vesti.irk.ru – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24. Дежурная часть. События недели).

aisttv.ru – телекомпания «Аист». Иркутск.

baikal24.ru – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

i38.ru – информационное агентство. (ИА «Телеинформ»)

Все новости Иркутска и Иркутской области.

irkutskMedia.ru – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

irkutskinform.ru – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Журнал "Журналист" www.journalist-virt.ru

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования www.mediareview.by.ru

Проект "МедиаСпрут" www.mediasprut.ru

Институт развития прессы (ИРП) www.pdi.ru

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение профессионально-исследовательской практики стандартное – ресурсы и техническое оборудование высшей школы журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ. Стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики. Лекционная аудитория с проекционным оборудованием для возможности компьютерной презентации и показа видеоматериалов. Внутренние ресурсы ИФИЯМ (теле- и радиостудии, компьютерные классы, копировально-множительная техника, свободный выход в интернет). Вводные лекции, собеседования, консультации, защиты отчетов проходят в учебных помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Применяется также и дистанционная форма консультаций научного руководителя.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(При наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2017 № 529). Направленность (профиль) программы «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы **Шинкарева Антонина Петровна**, доцент отделения ИФИЯМ ИГУ
Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента
11 марта 2022 г. Протокол № 7 Руководитель ВШЖМП А.В.Гимельштейн

Разработчик:



доцент

Шинкарева А. П.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №529 от 08 июня 2017 года, зарегистрированным в Минюсте России 29 июня 2017 г. №47239. Направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства».

«11» марта 2022 г.

Протокол № 7 Рук. отделения



Гимельштейн А. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы