



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«17» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **Учебная**

Наименование (тип) практики **практики Б2.В.01 (П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения- **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Пружинина

Иркутск 2022 г.

**1. Целью** освоения дисциплины Б2.В.01(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Физическая культура.

## **2. Задачи производственной практики**

- сформировать осознанное мышление в социальной значимости своей будущей профессии;

- сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- сформировать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Содержательные особенности обучения в общем образовании, Решение профессиональных задач (практикум), Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования, Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности и др.

-осуществлять обучение и воспитание занимающихся студентов в процессе учебных и внеучебных занятий средствами физической культуры.

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния студентов.

- обеспечивать уровень физической подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся студентов для сохранения и укрепления их здоровья и будущей трудовой деятельности.

- организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих профессиональным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Физическая культура».

- осуществлять процесс профессионального самообразования и личностного роста, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Б2.В.01 (П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.01.02 Теория и методика преподавания подвижных и спортивных игр;

Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии;

Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях;

Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура";

Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм;

Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика;

Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б3 Государственная итоговая аттестация;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной; форма проведения практики – дискретной в форме практической подготовки.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика организуется кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин и проводится на базе МОУ СОШ г. Иркутска и Иркутской области на четвертом курсе. Данный раздел практики имеет продолжительность 2 недели и трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единиц.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГОм данного профиля, приведённом в учебном плане.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результат обучения   |
|---|---|--|
| <p>ПК 1 – Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p> | <p>ИДК - ПК 1.1-проектирует и реализует программу по дисциплине по физической культуре и спорту, а также общеобразовательных (дополнительных) программ в области физической культуры и спорта.</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;</li> <li>- методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить различные формы занятий по физической культуре;</li> <li>- реализовывать на практике методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;</li> <li>- методикой самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста.</li> </ul>  |
|   | <p>ИДК – ПК 1.2-определяет эффективность реализации программ физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в различных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> <li>- содержание внеклассной и спортивно-массовой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- организовывать внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- методикой организации внеклассной спортивно-массовой работы средствами подвижных и спортивных с обучающимися;</li> <li>- методикой проведения внеклассной и спортивно-массовой работы.</li> </ul> |



|      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| часы | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

## 7.2. План – график практики

| № | Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|---|---|------------------|-----------------|
|   | Подготовительный                        | 8                | 2               |
|   | Основной                                | 90               | 8               |
|   | Итоговый                                | 10               | 2               |

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

| №  | Раздел (этап) практики  | Содержание учебной работы      | Количество часов/дней | Оценочные средства  | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|--|---|--------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                               |   |                                |                       |   |                                      |
| 1  | Установочная конференция (ознакомление с программой практики) инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики. | Зачет по технике безопасности. | 1                     | Приказ о прохождении студентами практики<br>Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1                 |
| 2  | Знакомство с образовательным учреждением, расписанием по классам, оценивание материально-технической базы учебного учреждения.                | Перечень МТО.                  | 1                     | Утверждение плана работы руководителем практики   | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1                 |
| <b>Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»</b> |   |                                |                       |   |                                      |
| 3  | Наблюдение за ходом уроков (не менее двух) и внеурочных занятий (не   | Протокол анализа урока         | 1                     | Составление протокол анализа  | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1                 |

|   |  |  |                    |  |                                      |
|---|--|--|--------------------|--|--------------------------------------|
|   | менее двух), их анализ.  |  |                    | урока  |                                      |
| 4 | Проведение анкетирования обучающихся для изучения мотивации к занятиям физической культурой.   | Анализ результатов проведенного анкетирования  | 1                  | Анализ результатов проведенного анкетирования и написание выводов по исследованию                | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1<br>ИДК - ПК 1.2 |
| 5 | Проведение занятий по физической культуре (кол-во занятий - 10)  | Планы-конспекты занятий оценка учителем в таблице (ежедневные записи студента по практике) | в течение практики | Планы-конспекты занятий оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике) | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1                 |
| 6 | Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану физкультурно-оздоровительной работы учебного учреждения). | Положение, отчет, оценка учителем в таблице (ежедневные записи студента по практике)       | 2                  | Положение, отчет, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)       | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.2                 |
| 7 | Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни                          | План беседы, оценка учителем в таблице (ежедневные записи студента по практике)            | 2                  | План беседы, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)            | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.2                 |
| 8 | Анализ медицинских карт обучающихся.   | Отчет о результатах анализа мед, данных (% соотношение детей по группам здоровья)          | 1                  | Отчет о результатах анализа мед, данных (% соотношение студентов по группам здоровья)            | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1<br>ИДК - ПК 1.2 |
| 9 | Диагностика уровня подготовленности обучающихся по развитию физических качеств.  | Данные тестирования уровня физической подготовленности                                     | 1                  | Подготовить протоколы результатов  | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.2                 |

|                      |  |   |                    |   |                                      |
|----------------------|--|---|--------------------|---|--------------------------------------|
|                      |  |   |                    | тестирования уровня физической подготовленности (ОФП) |                                      |
| 10                   | Определение моторной плотности урока                 | Результат исследования                      | в течение практики | Оформление протоколов исследования                    | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1<br>ИДК - ПК 1.2 |
|                      | Определение функциональной кривой по ЧСС с анализом. | Результат исследования                      | в течение практики | Оформление протоколов исследования                    | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1<br>ИДК - ПК 1.2 |
| <b>Итоговый этап</b> |  |   |                    |   |                                      |
| 11                   | Оформление отчетной документации по итогам практики. | Дневник прохождения практики                | 1                  | Оформление отчёта по итогам практики.                 | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1<br>ИДК - ПК 1.2 |
| 12                   | Итоговая конференция                                 | Выставление оценок по результатам практики. | 1                  | Выступление на конференции                            | ПК 1<br>ИДК - ПК 1.1<br>ИДК - ПК 1.2 |



### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

| №  | Виды работы в период практики  | Реализуемые технологии  |
|----|--|---|
| 1  | Участие в работе установочной и итоговой конференции на базе вуза. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите.  | Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа)  |
| 2  | Составление индивидуального плана учебной практики и утверждение его у руководителя практики.  | Технологии планирования этапов предстоящей работы   |
| 3  | Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики.   | Информационные технологии (изучение информации), кейс-стади   |
| 4. | Аннотирование научных источников: монографии, периодические издания.   | Информационные технологии (изучение и анализ информации)  |
| 5. | Изучение документации образовательных организаций (официальные сайты ОО, средних общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, социальных учреждений (школа, гимназия, лицей, кадетская школа, школа музыкантских воспитанников, центр помощи детям, школа-интернат, дом творчества и др.)), регламентирующей деятельность учреждения, и отражающей специфику диагностической деятельности в работе социального педагога и педагога-психолога. | Информационные технологии (изучение и анализ информации)  |
| 6. | Оформление отчёта по итогам практики. Выступление на итоговой конференции.   | Рефлексивные технологии, технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия |

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студент вправе, не ограничиваясь заданием, изучать любые вопросы, которые касаются учебно-профессиональной деятельности по согласованию с руководителем. В период практики студент ведет дневник, в котором описывает полученные задания. Дневник необходим для осуществления контроля за ходом практики со стороны руководителя. В случае возникновения затруднений студент имеет право обращаться к руководителю практики по имеющимся у него вопросам.

| Наименование разделов   | Виды и формы самостоятельной работы                 |
|-------------------------|---|
| <b>Подготовительный</b> |   |
| Участие в работе        | Ознакомление с положением по технике безопасности и |

|   |  |
|---|--|
| установочной и итоговой конференции на базе вуза. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите.                        | противопожарной защите.  |
| Составление индивидуального плана учебной практики и утверждение его у руководителя практики.   | Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики.<br>Составление индивидуального плана учебной практики |
| <b>Основной этап</b>  |  |
| Наблюдение за ходом занятий (не менее двух) их анализ.  | Составление протокол анализа урока   |
| Проведение анкетирования обучающихся для изучения мотивации к занятиям физической культурой.  | Анализ результатов проведенного анкетирования и написание выводов по исследованию  |
| Проведение занятий по дисциплине физическая культура (кол-во занятий - 10)  | Планы-конспекты занятий оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)                                       |
| Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятий (по плану физкультурно-оздоровительной работы учебного учреждения). | Положение, отчет, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)   |
| Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни                           | План беседы, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)  |
| Анализ медицинских карт обучающихся.  | Отчет о результатах анализа мед, данных (% соотношение по группам здоровья)  |
| Диагностика уровня подготовленности обучающихся по развитию физических качеств.   | Подготовить протоколы результатов тестирования уровня физической подготовленности (ОФП)  |
| Определение моторной плотности (3 занятия)  | Оформление протоколов исследования   |
| Определение функциональной кривой по ЧСС с анализом (3 занятия).  | Оформление протоколов исследования   |
| <b>Итоговый этап</b>  |  |
| Оформление отчетной   | Оформление отчёта по итогам практики.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| документации по итогам практики. |  |
| Итоговая конференция             |  |

### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**ПК 1** – Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

#### **Знать:**

- методику самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;
- методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста
- особенности проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;
- содержание внеклассной и спортивно-массовой работы.

**Уметь:** самостоятельно проводить различные формы занятий по физической культуре;

- реализовывать на практике методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста
- проводить занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- организовывать внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися.

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;
- методикой самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста;
- методикой проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- методикой организации внеклассной спортивно-массовой работы средствами подвижных и спортивных с обучающимися;
- методикой проведения внеклассной и спортивно-массовой работы.

**11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вариант группового задания

1. Дневник производственной выполняется в письменной форме. При оценке дневника практики учитывается:

- Правильность оформления.

- Уровень усвоения теоретических положений дисциплин, знание которых потребовалось при выполнении практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

- Уровень знания фактического материала.

- Логика, структура и грамотность изложения материала в дневнике.

| №  | Оценка              | Шкала содержания оценки   |
|----|---------------------|---|
| 1. | Отлично             | Теоретическая, методическая подготовка и умелое применение студентом полученных знаний в ходе практики. Выполнен анализ работы средствами теоретической рефлексии, творчески и логично оформлен дневник.  |
| 2. | Хорошо              | Теоретическая, методическая подготовка и умелое применение полученных знаний студентом в ходе практики. Выполнен анализ работы средствами теоретической рефлексии, но не всегда логично оформлен дневник. |
| 3. | Удовлетворительно   | Студент строго придерживался формальных требований к оформлению дневника практики.  |
| 4. | Неудовлетворительно | Дневник практики выполнен на крайне низком уровне с нарушением логики, описания содержания деятельности.  |

2. Регистрация в журнале инструктажа по технике безопасности.

| балл | Шкала содержания оценки   |
|------|---|
| 5    | Ознакомлен с инструктажем по технике безопасности. Отвечает на вопросы по технике безопасности.           |
| 4    | Ознакомлен с инструктажем по технике безопасности. Формально отвечает на вопросы по технике безопасности. |
| 3    | Ознакомлен с инструктажем по технике безопасности. Неточно отвечает на вопросы по технике безопасности.   |
| 2    | Не ознакомлен с инструктажем по технике безопасности.   |

1. Защита отчета по итогам практики.

| балл | Шкала содержания оценки  |
|------|--|
| 5    | Оценивается отчет студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую, методическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, проделавшего анализ работы средствами теоретической рефлексии, творчески оформившего свой отчет. Грамотно оформляет документы по итогам исследования. Представляет результаты исследования с использованием информационных технологий. |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Отчет студента, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес, строго придерживался формальных требований, не проявлял творчества, оригинальности в проведении исследований, поиска новых фактов. Не всегда грамотно оформляет документы по итогам исследования. Представляет результаты исследования с использованием информационных технологий.                                   |
| 3 | Работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельность, допустил небрежность в интерпретации данных, формальность в описании фактов, формулировании выводов, не показал интереса к своим испытуемым, небрежно оформил отчет. Безграмотно оформляет документы по итогам исследования. Формально представляет результаты исследования с использованием информационных технологий. |
| 2 | Работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненного на крайне низком уровне. Документы по итогам исследования представлены формально. На низком уровне использует информационные технологии.   |

#### **Требования к презентации**

- ✓ Если Вы докладчик - презентации рекомендуется делать в формате 16:9 для правильного отображения в залах на экранах и в онлайн-трансляции.
- ✓ Тема доклада должна соответствовать предметной области исследования.
- ✓ Время на доклад — от 10 до 30 минут.
- ✓ Тезисы доклада должны быть содержательными, соответствовать теме и самому докладу.
- ✓ Объем тезисов — не менее 300 знаков и не более 800 знаков.
- ✓ Название доклада и текст тезисов должны быть написаны на русском литературном языке. Термины на английском языке можно использовать по необходимости.
- ✓ Докладчик обязан уложиться в согласованное с ведущим (модератором) время. Ведущий лишает слова докладчиков, нарушающих регламент.
- Презентации разрабатываются в основном в формате PowerPoint и представляются заранее.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Разработка презентации оценивается по 25-балльной шкале (от 5 до 25 баллов в зависимости от качества презентации).

**25 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**20 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**15 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**10 БАЛЛОВ** – презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**5 БАЛЛОВ** – презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) перечень литературы**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6577-9 – всего 10+
2. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2012. - всего 5+
3. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / ред.: В. И. Криличевский, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасова. - М. :КноРус, 2012. - всего 10+
4. Пружинина М.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Вост.-Сиб. гос. акад. обр-я, 2015.- 124с. : -всего 10+
5. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 271 с. - всего 5+

### **б) список авторских методических разработок**

1. Лыжный спорт (Лекционный курс) [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. В. Кулешова ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2010. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 12+

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Система федеральных образовательных порталов

[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>

Учеба: обр.портал – <http://www.ucheba.com/index.htm>

ИКТ в образовании <http://ict.edu.ru/lib/>

Исследователь.ru <http://www.researcher.ru/>

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/>

Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>

Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>

Онлайновые словари портала Грамота.ру [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html)

ГНПБ им. Ушинского <http://gnpbu.ru>

РГБ <http://www.rsl.ru>

РНБ <http://www.nlr.ru>

ПОУНБ <http://www.pskovlib.ru>

Российские библиотечные ресурсы: [http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries\\_r.html](http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries_r.html)

<http://www.maindir.gov.ru/Lib/>

Библиотека Администрации Президента Российской Федерации

<http://www.libfl.ru/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино

[http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin\\_r.html](http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin_r.html)

Государственная публичная историческая библиотека России

<http://info.spsl.nsc.ru/>

ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

<https://biblio-online.ru/>

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

*Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

*(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)*

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
    - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
    - б) проведения семинаров,
    - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
    - г) проведение тренингов,
    - д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на \_\_\_\_ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на \_\_\_\_ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:  
**44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50362).

Автор программы ст. преподаватель Кулешова О.В.  
(Ф.И.О., должность)



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*