

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**



А.В. Семиров

апреля 2024 г.

**Программа практики**

Вид практики **Производственная**

Наименование (тип) практики **Б2.В.01 (П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности**

Форма проведения практики **дискретная**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения- **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «25» марта 2024г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В.  
Пружинина

Иркутск 2024 г.

**1. Целью** освоения дисциплины Б2.В.01(П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Физическая культура.

## **2. Задачи производственной практики**

- сформировать осознанное мышление в социальной значимости своей будущей профессии;

- сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- сформировать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Содержательные особенности обучения в общем образовании, Решение профессиональных задач (практикум), Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного физкультурного образования, Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности и др.

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся студентов в процессе учебных и внеучебных занятий средствами физической культуры.

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния студентов.

- обеспечивать уровень физической подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся студентов для сохранения и укрепления их здоровья и будущей трудовой деятельности.

- организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих профессиональным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Физическая культура».

- осуществлять процесс профессионального самообразования и личностного роста, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

## **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Б2.В.01 (П) Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01.01 Медико-биологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.01.02 Теория и методика преподавания подвижных и спортивных игр;

Б1.В.01.03 Физкультурно-оздоровительные технологии;

Б1.В.01.04 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Б1.В.01.05 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях;

Б1.В.01.06 Курсовая работа по профилю "Физическая культура";

Б1.В.ДВ.01.01 Силовой атлетизм;

Б1.В.ДВ.01.02 Фитнес аэробика;

Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Б3 Государственная итоговая аттестация;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной; форма проведения практики – дискретной в форме практической подготовки.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика организуется кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин и проводится на базе МОУ СОШ г. Иркутска и Иркутской области на четвертом курсе. Данный раздел практики имеет продолжительность 2 недели и трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единиц.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с КУГОм данного профиля, приведённом в учебном плане.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p>ПК 1 – Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p>	<p>ИДК - ПК 1.1-проектирует и реализует программу по дисциплине по физической культуре и спорту, а также общеобразовательных (дополнительных) программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;</li> <li>- методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить различные формы занятий по физической культуре;</li> <li>- реализовывать на практике методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;</li> <li>- методикой самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста.</li> </ul>
	<p>ИДК – ПК 1.2-определяет эффективность реализации программ физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в различных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> <li>- содержание внеклассной и спортивно-массовой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- организовывать внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>- методикой организации внеклассной спортивно-массовой работы средствами подвижных и спортивных с обучающимися;</li> <li>- методикой проведения внеклассной и спортивно-массовой работы.</li> </ul>



часы	3								3
------	---	--	--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	Подготовительный	8	2
	Основной	90	8
	Итоговый	10	2

*Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.*

№	Раздел (этап) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Подготовительный этап</b>					
1	Установочная конференция (ознакомление с программой практики) инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	Зачет по технике безопасности.	1	Приказ о прохождении студентами практики Предоставление должностных обязанностей в дневнике практики	ПК 1 ИДК - ПК 1.1
2	Знакомство с образовательным учреждением, расписанием по классам, оценивание материально-технической базы учебного учреждения.	Перечень МТО.	1	Утверждение плана работы руководителем практики	ПК 1 ИДК - ПК 1.1
<b>Основной этап «Базовая профессиональная подготовка»</b>					
3	Наблюдение за ходом уроков (не менее двух) и внеурочных занятий (не	Протокол анализа урока	1	Составление протокол анализа	ПК 1 ИДК - ПК 1.1

	менее двух), их анализ.			урока	
4	Проведение анкетирования обучающихся для изучения мотивации к занятиям физической культурой.	Анализ результатов проведенного анкетирования	1	Анализ результатов проведенного анкетирования и написание выводов по исследованию	ПК 1 ИДК - ПК 1.1 ИДК - ПК 1.2
5	Проведение занятий по физической культуре (кол-во занятий - 10)	Планы-конспекты занятий оценка учителем в таблице (ежедневные записи студента по практике)	в течение практики	Планы-конспекты занятий оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)	ПК 1 ИДК - ПК 1.1
6	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану физкультурно-оздоровительной работы учебного учреждения).	Положение, отчет, оценка учителем в таблице (ежедневные записи студента по практике)	2	Положение, отчет, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)	ПК 1 ИДК - ПК 1.2
7	Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	План беседы, оценка учителем в таблице (ежедневные записи студента по практике)	2	План беседы, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)	ПК 1 ИДК - ПК 1.2
8	Анализ медицинских карт обучающихся.	Отчет о результатах анализа мед, данных (% соотношение детей по группам здоровья)	1	Отчет о результатах анализа мед, данных (% соотношение студентов по группам здоровья)	ПК 1 ИДК - ПК 1.1 ИДК - ПК 1.2
9	Диагностика уровня подготовленности обучающихся по развитию физических качеств.	Данные тестирования уровня физической подготовленности	1	Подготовить протоколы результатов	ПК 1 ИДК - ПК 1.2

				тестирования уровня физической подготовленности (ОФП)	
10	Определение моторной плотности урока	Результат исследования	в течение практики	Оформление протоколов исследования	ПК 1 ИДК - ПК 1.1 ИДК - ПК 1.2
	Определение функциональной кривой по ЧСС с анализом.	Результат исследования	в течение практики	Оформление протоколов исследования	ПК 1 ИДК - ПК 1.1 ИДК - ПК 1.2
<b>Итоговый этап</b>					
11	Оформление отчетной документации по итогам практики.	Дневник прохождения практики	1	Оформление отчёта по итогам практики.	ПК 1 ИДК - ПК 1.1 ИДК - ПК 1.2
12	Итоговая конференция	Выставление оценок по результатам практики.	1	Выступление на конференции	ПК 1 ИДК - ПК 1.1 ИДК - ПК 1.2



### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

№	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии
1	Участие в работе установочной и итоговой конференции на базе вуза. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите.	Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция-беседа)
2	Составление индивидуального плана учебной практики и утверждение его у руководителя практики.	Технологии планирования этапов предстоящей работы
3	Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики.	Информационные технологии (изучение информации), кейс-стади
4.	Аннотирование научных источников: монографии, периодические издания.	Информационные технологии (изучение и анализ информации)
5.	Изучение документации образовательных организаций (официальные сайты ОО, средних общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, социальных учреждений (школа, гимназия, лицей, кадетская школа, школа музыкантских воспитанников, центр помощи детям, школа-интернат, дом творчества и др.)), регламентирующей деятельность учреждения, и отражающей специфику диагностической деятельности в работе социального педагога и педагога-психолога.	Информационные технологии (изучение и анализ информации)
6.	Оформление отчёта по итогам практики. Выступление на итоговой конференции.	Рефлексивные технологии, технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студент вправе, не ограничиваясь заданием, изучать любые вопросы, которые касаются учебно-профессиональной деятельности по согласованию с руководителем. В период практики студент ведет дневник, в котором описывает полученные задания. Дневник необходим для осуществления контроля за ходом практики со стороны руководителя. В случае возникновения затруднений студент имеет право обращаться к руководителю практики по имеющимся у него вопросам.

Наименование разделов	Виды и формы самостоятельной работы
<b>Подготовительный</b>	
Участие в работе	Ознакомление с положением по технике безопасности и

установочной и итоговой конференции на базе вуза. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите.	противопожарной защите.
Составление индивидуального плана учебной практики и утверждение его у руководителя практики.	Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики. Составление индивидуального плана учебной практики
<b>Основной этап</b>	
Наблюдение за ходом занятий (не менее двух) их анализ.	Составление протокол анализа урока
Проведение анкетирования обучающихся для изучения мотивации к занятиям физической культурой.	Анализ результатов проведенного анкетирования и написание выводов по исследованию
Проведение занятий по дисциплине физическая культура (кол-во занятий - 10)	Планы-конспекты занятий оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)
Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятий (по плану физкультурно-оздоровительной работы учебного учреждения).	Положение, отчет, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)
Подготовка и проведение беседы, на темы, связанные с ценностями физической культуры, здоровому образу жизни	План беседы, оценка преподавателем в таблице (ежедневные записи студента по практике)
Анализ медицинских карт обучающихся.	Отчет о результатах анализа мед, данных (% соотношение по группам здоровья)
Диагностика уровня подготовленности обучающихся по развитию физических качеств.	Подготовить протоколы результатов тестирования уровня физической подготовленности (ОФП)
Определение моторной плотности (3 занятия)	Оформление протоколов исследования
Определение функциональной кривой по ЧСС с анализом (3 занятия).	Оформление протоколов исследования
<b>Итоговый этап</b>	
Оформление отчетной	Оформление отчёта по итогам практики.

документации по итогам практики.	
Итоговая конференция	

### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**ПК 1** – Способен проектировать и реализовывать программы физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

#### **Знать:**

- методику самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;
- методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста
- особенности проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;
- содержание внеклассной и спортивно-массовой работы.

**Уметь:** самостоятельно проводить различные формы занятий по физической культуре;

- реализовывать на практике методику самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста
- проводить занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- организовывать внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися.

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного проведения различных форм занятий по физической культуре;
- методикой самостоятельного проведения занятий по физической культуре с детьми и учащимися разного возраста;
- методикой проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- методикой организации внеклассной спортивно-массовой работы средствами подвижных и спортивных с обучающимися;
- методикой проведения внеклассной и спортивно-массовой работы.

**11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вариант группового задания

1. Дневник производственной выполняется в письменной форме. При оценке дневника практики учитывается:

- Правильность оформления.

- Уровень усвоения теоретических положений дисциплин, знание которых потребовалось при выполнении практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

- Уровень знания фактического материала.

- Логика, структура и грамотность изложения материала в дневнике.

№	Оценка	Шкала содержания оценки
1.	Отлично	Теоретическая, методическая подготовка и умелое применение студентом полученных знаний в ходе практики. Выполнен анализ работы средствами теоретической рефлексии, творчески и логично оформлен дневник.
2.	Хорошо	Теоретическая, методическая подготовка и умелое применение полученных знаний студентом в ходе практики. Выполнен анализ работы средствами теоретической рефлексии, но не всегда логично оформлен дневник.
3.	Удовлетворительно	Студент строго придерживался формальных требований к оформлению дневника практики.
4.	Неудовлетворительно	Дневник практики выполнен на крайне низком уровне с нарушением логики, описания содержания деятельности.

2. Регистрация в журнале инструктажа по технике безопасности.

балл	Шкала содержания оценки
5	Ознакомлен с инструктажем по технике безопасности. Отвечает на вопросы по технике безопасности.
4	Ознакомлен с инструктажем по технике безопасности. Формально отвечает на вопросы по технике безопасности.
3	Ознакомлен с инструктажем по технике безопасности. Неточно отвечает на вопросы по технике безопасности.
2	Не ознакомлен с инструктажем по технике безопасности.

1. Защита отчета по итогам практики.

балл	Шкала содержания оценки
5	Оценивается отчет студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую, методическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, проделавшего анализ работы средствами теоретической рефлексии, творчески оформившего свой отчет. Грамотно оформляет документы по итогам исследования. Представляет результаты исследования с использованием информационных технологий.

4	Отчет студента, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес, строго придерживался формальных требований, не проявлял творчества, оригинальности в проведении исследований, поиска новых фактов. Не всегда грамотно оформляет документы по итогам исследования. Представляет результаты исследования с использованием информационных технологий.
3	Работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельность, допустил небрежность в интерпретации данных, формальность в описании фактов, формулировании выводов, не показал интереса к своим испытуемым, небрежно оформил отчет. Безграмотно оформляет документы по итогам исследования. Формально представляет результаты исследования с использованием информационных технологий.
2	Работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненного на крайне низком уровне. Документы по итогам исследования представлены формально. На низком уровне использует информационные технологии.

#### **Требования к презентации**

- ✓ Если Вы докладчик - презентации рекомендуется делать в формате 16:9 для правильного отображения в залах на экранах и в онлайн-трансляции.
- ✓ Тема доклада должна соответствовать предметной области исследования.
- ✓ Время на доклад — от 10 до 30 минут.
- ✓ Тезисы доклада должны быть содержательными, соответствовать теме и самому докладу.
- ✓ Объем тезисов — не менее 300 знаков и не более 800 знаков.
- ✓ Название доклада и текст тезисов должны быть написаны на русском литературном языке. Термины на английском языке можно использовать по необходимости.
- ✓ Докладчик обязан уложиться в согласованное с ведущим (модератором) время. Ведущий лишает слова докладчиков, нарушающих регламент.
- Презентации разрабатываются в основном в формате PowerPoint и представляются заранее.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Разработка презентации оценивается по 25-балльной шкале (от 5 до 25 баллов в зависимости от качества презентации).

**25 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**20 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**15 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**10 БАЛЛОВ** – презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**5 БАЛЛОВ** – презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) перечень литературы**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6577-9 – всего 10+
2. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2012. - всего 5+
3. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / ред.: В. И. Криличевский, А. Г. Семенова, С. Н. Бекасова. - М. :КноРус, 2012. - всего 10+
4. Пружинина М.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Вост.-Сиб. гос. акад. обр-я, 2015.- 124с. : -всего 10+
5. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 271 с. - всего 5+

### **б) список авторских методических разработок**

1. Лыжный спорт (Лекционный курс) [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. В. Кулешова ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2010. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 12+

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Система федеральных образовательных порталов

[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>

Учеба: обр.портал – <http://www.ucheba.com/index.htm>

ИКТ в образовании <http://ict.edu.ru/lib/>

Исследователь.ru <http://www.researcher.ru/>

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/>

Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>

Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>

Онлайновые словари портала Грамота.ру [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html)

ГНПБ им. Ушинского <http://gnpbu.ru>

РГБ <http://www.rsl.ru>

РНБ <http://www.nlr.ru>

ПОУНБ <http://www.pskovlib.ru>

Российские библиотечные ресурсы: [http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries\\_r.html](http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries_r.html)

<http://www.maindir.gov.ru/Lib/>

Библиотека Администрации Президента Российской Федерации

<http://www.libfl.ru/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино

[http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin\\_r.html](http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin_r.html)

Государственная публичная историческая библиотека России

<http://info.spsl.nsc.ru/>

ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

<https://biblio-online.ru/>

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

*Место проведения практики может быть адаптировано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

*(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)*

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
    - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
    - б) проведения семинаров,
    - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
    - г) проведение тренингов,
    - д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на \_\_\_\_ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на \_\_\_\_ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:  
**44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50362).

Автор программы    ст. преподаватель Кулешова О.В.  
(Ф.И.О., должность)



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*