



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:



М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«27» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

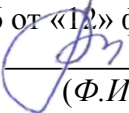
Наименование дисциплины Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки *Преподавание русского языка как иностранного*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель  О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

1. Цель производственной практики – углубить и систематизировать представления студентов о методах, приемах и содержании обучения русскому языку как иностранному, освоить коммуникативный метод обучения РКИ и сформировать навыки применения коммуникативного метода при обучении всем видам речевой деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- освоение коммуникативного метода обучения РКИ;
- подготовка учебных заданий для разных уровней владения РКИ в русле коммуникативного подхода;
- разработка и проведение трех-пяти комплексных занятий по практическому курсу РКИ в русле коммуникативного подхода;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО направления

Место производственной практики в системе подготовки магистрантов определяется, с одной стороны, прикладной направленностью решаемых во время практики задач, с другой – тесной связью с фундаментальными лингвистическими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач такого рода.

Для выполнения программы практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении программы бакалавриата в результате изучения таких предметов, как «Современный русский язык», «Теоретическая семантика», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Введение в теорию коммуникации», «Математические методы в лингвистике», «Основы семиотики», а также следующих дисциплин магистерской подготовки: «Методика обучения РКИ», «Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания РКИ», «Грамматика современного русского языка в аспекте преподавания РКИ», «Проблемы лексикологии современного русского языка в аспекте преподавания РКИ», «Информационные технологии в филологии».

Освоение программы практики необходимо для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы преподавания РКИ», «Теория и практика обучения РКИ».

4. Способ и формы проведения производственной практики

Производственная практика по направлению подготовки является стационарной. Организация и проведение практики осуществляется в концентрированной форме в течение 6 недель третьего семестра.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 6 недель первого семестра 2 курса на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; 27 часов.	Собеседование по результатам этапа.
2.	Подготовительный этап Повторение и обобщение знаний по методике преподавания РКИ. 27 часов.	Коллоквиум.
3.	Основной этап подготовка учебных заданий для разных уровней владения РКИ в русле коммуникативного подхода; разработка и проведение трех-пяти комплексных занятий по практическому курсу РКИ в русле коммуникативного подхода; 216 часов	Дневник практики.
4.	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики. 54 часа.	Публичное обсуждение и защита результатов практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

8.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

8.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

8.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

8.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это анализ актуальных учебных пособий, подготовка языкового и иллюстративного материала к стандартным темам, разработка упражнений и интерактивных заданий, разработка урока.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики. Отчет сдается руководителю магистерской программы, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает отзыв о работе практиканта. Подробное описание требований к зачету приведено в паспорте ФОС практики.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции, на которой присутствуют все студенты-магистранты и члены специальной комиссии кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по производственной практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1. Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст] : практ. курс / Н. Л. Федотова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 191 с. **(17 ЭКЗ.)**

2. Дорога в Россию [Текст] : учеб. рус. языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. - 11-е изд. - СПб. : Златоуст, 2014. - 28 см. **Ч. 1.** - 2014. - 342 с. : ил., цв. ил. - **ISBN 978-5-86547-817-1** : 918.06 р. **(10 ЭКЗ.)**

3. Книга о грамматике [Текст] : русский язык как иностранный / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. ; ред. А. В. Величко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2009. - 645 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - **ISBN 978-5-211-05465-3** : 606.00 р., 561.00 р. **(8 ЭКЗ.)**

б) дополнительная литература

1. Иванова, В. А. Занимательно о русском языке [Текст] : пособие для учителя / В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. - Л. : Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. - 251 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 253-254. - **ISBN 5-090-01965-7** : 0.70 р. **(4 ЭКЗ.)**

2. Вопросы теории и методики преподавания русского языка в высшей и средней школе [Текст] : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; [Редкол.: Т. В. Кириллова (отв. ред.) и др.]. - Тверь : ТГУ, 1991. - 151 с. ; 20 см. - ISBN 5230078672 : 5.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

3. Львов, М. Р. Словарь-справочник по методике русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / М. Р. Львов. - М. : Просвещение, 1988. - 239 с. ; 22 см. - ISBN 5-09-000507-9 : 0.85 р., 30.60 р. **(12 ЭКЗ.)**

4. Национальная ориентация в преподавании русского языка как иностранного [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / Тул. гос. пед. ин-т им. Л. Н. Толстого ; Отв. ред. В. М. Колодезнев. - Тула : ТГПИ, 1990. - 132 с. ; 20 см. - 1.20 р. **(1 ЭКЗ.)**

5. Высотская, Н. А. Пособие по речевой адаптации для студ.-вьетнамцев, обуч. на подгот. фак-тах вузов СССР [Текст] / Н. А. Высотская, Г. В. Беляева. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 55 с. - ISBN 5211019717 : 0.10 р. **(1 ЭКЗ.)**

6. Протченко, И. Ф. Профессиональная направленность обучения русскому языку [Текст] / И. Ф. Протченко, Е. А. Быстрова, А. Я. Баудер. - М. : Высш. шк., 1991. - 94 с. ; 21 см. - ISBN 5060007790 : 0.50 р. **(1 ЭКЗ.)**

7. Компьютеры в обучении языку: проблемы и решения [Текст] / [Е. А. Власов, Т. Ф. Юдина, О. Г. Авраменко, А. В. Шилов] ; МАПРЯЛ. - М. : Рус. яз., 1990. - 77 с. ; 20 см. - (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - ISBN 5200010586 : 0.25 р. **(6 ЭКЗ.)**

8. Лингвистические и методические аспекты преподавания русского языка как иностранного [Текст] : межвуз. сб. / Санкт-Петербург. гос. ун-т ; Отв. ред. К. А. Рогова, Л. П. Даниленко. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1992. - 132 с. ; 21 см. - ISBN 5288009333 : 5.12 р. **(1 ЭКЗ.)**

9. Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе [Текст] : (Рус. яз. как иностранный) / Н. С. Власова и др. - М. : Рус. яз., 1990. - 230 с. ; 22 см. - ISBN 5200010799 : 0.90 р. **(2 ЭКЗ.)**

10. Панов, Б. Т. Типы и структура уроков русского языка [Текст] : пособие для учителя / Б. Т. Панов. - М. : Просвещение, 1986. - 208 с. ; 22 см. - (Библиотека учителя русского языка и литературы). - 0.60 р. **(1 ЭКЗ.)**

11. Егорова, Н. Б. Русский язык как иностранный (язык специальности) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Егорова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - **Систем. требования:** процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 50.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](http://www.nauka.ru)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИ-ОН РАН\)](http://www.aini-pan.ru)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>

Другие сайты

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
3. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
4. <http://educa.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
5. <http://www.rus-lang.com>
Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 «Филология»

Автор программы – доцент кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ Юлия Александровна Арская.

Программа рассмотрена на заседании русского языка как иностранного :
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.
Зав. кафедрой

 Ю.А.Арская

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафед- рой)	Внесенные измене- ния	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.