



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ:



М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«27» февраля 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

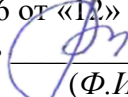
Наименование дисциплины Б2.В.01(П) Педагогическая практика


Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки *Преподавание русского языка как иностранного*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.  
Председатель  О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:  
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.  
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

**1. Цель производственной практики** – углубить и систематизировать представления студентов о методах, приемах и содержании обучения русскому языку как иностранному, освоить коммуникативный метод обучения РКИ и сформировать навыки применения коммуникативного метода при обучении всем видам речевой деятельности.

**2. Задачи производственной практики:**

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- освоение коммуникативного метода обучения РКИ;
- подготовка учебных заданий для разных уровней владения РКИ в русле коммуникативного подхода;
- разработка и проведение трех-пяти комплексных занятий по практическому курсу РКИ в русле коммуникативного подхода;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО направления**

Место производственной практики в системе подготовки магистрантов определяется, с одной стороны, прикладной направленностью решаемых во время практики задач, с другой – тесной связью с фундаментальными лингвистическими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач такого рода.

Для выполнения программы практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении программы бакалавриата в результате изучения таких предметов, как «Современный русский язык», «Теоретическая семантика», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Введение в теорию коммуникации», «Математические методы в лингвистике», «Основы семиотики», а также следующих дисциплин магистерской подготовки: «Методика обучения РКИ», «Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания РКИ», «Грамматика современного русского языка в аспекте преподавания РКИ», «Проблемы лексикологии современного русского языка в аспекте преподавания РКИ», «Информационные технологии в филологии».

Освоение программы практики необходимо для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы преподавания РКИ», «Теория и практика обучения РКИ».

**4. Способ и формы проведения производственной практики**

Производственная практика по направлению подготовки является стационарной. Организация и проведение практики осуществляется в концентрированной форме в течение 6 недель третьего семестра.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в течение 6 недель первого семестра 2 курса на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<b>Ознакомительный этап:</b> получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; 27 часов.	Собеседование по результатам этапа.
2.	<b>Подготовительный этап</b> Повторение и обобщение знаний по методике преподавания РКИ. 27 часов.	Коллоквиум.
3.	<b>Основной этап</b> подготовка учебных заданий для разных уровней владения РКИ в русле коммуникативного подхода; разработка и проведение трех-пяти комплексных занятий по практическому курсу РКИ в русле коммуникативного подхода; 216 часов	Дневник практики.
4.	<b>Заключительный этап</b> Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики.  54 часа.	Публичное обсуждение и защита результатов практики.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

8.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

8.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

8.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

8.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это анализ актуальных учебных пособий, подготовка языкового и иллюстративного материала к стандартным темам, разработка упражнений и интерактивных заданий, разработка урока.

## **10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания практики. Отчет сдается руководителю магистерской программы, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает отзыв о работе практиканта. Подробное описание требований к зачету приведено в паспорте ФОС практики.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции, на которой присутствуют все студенты-магистранты и члены специальной комиссии кафедры.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по производственной практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература**

**1. Федотова, Н. Л.** Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст] : практ. курс / Н. Л. Федотова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 191 с. **(17 ЭКЗ.)**

**2. Дорога в Россию** [Текст] : учеб. рус. языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. - 11-е изд. - СПб. : Златоуст, 2014 - . - 28 см. **Ч. 1.** - 2014. - 342 с. : ил., цв. ил. - **ISBN 978-5-86547-817-1** : 918.06 р. **(10 ЭКЗ.)**

**3. Книга о грамматике** [Текст] : русский язык как иностранный / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. ; ред. А. В. Величко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2009. - 645 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - **ISBN 978-5-211-05465-3** : 606.00 р., 561.00 р. **(8 ЭКЗ.)**

### **б) дополнительная литература**

**1. Иванова, В. А.** Занимательно о русском языке [Текст] : пособие для учителя / В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. - Л. : Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. - 251 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 253-254. - **ISBN 5-090-01965-7** : 0.70 р. **(4 ЭКЗ.)**

**2. Вопросы теории и методики преподавания русского языка в высшей и средней школе** [Текст] : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; [Редкол.: Т. В. Кириллова (отв. ред.) и др.]. - Тверь : ТГУ, 1991. - 151 с. ; 20 см. - ISBN 5230078672 : 5.00 р. (1 ЭКЗ.)

**3. Львов, М. Р.** Словарь-справочник по методике русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / М. Р. Львов. - М. : Просвещение, 1988. - 239 с. ; 22 см. - ISBN 5-09-000507-9 : 0.85 р., 30.60 р. (12 ЭКЗ.)

**4. Национальная ориентация в преподавании русского языка как иностранного** [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / Тул. гос. пед. ин-т им. Л. Н. Толстого ; Отв. ред. В. М. Колодезнев. - Тула : ТГПИ, 1990. - 132 с. ; 20 см. - 1.20 р. (1 ЭКЗ.)

**5. Высотская, Н. А.** Пособие по речевой адаптации для студ.-вьетнамцев, обуч. на подгот. фак-тах вузов СССР [Текст] / Н. А. Высотская, Г. В. Беляева. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 55 с. - ISBN 5211019717 : 0.10 р. (1 ЭКЗ.)

**6. Протченко, И. Ф.** Профессиональная направленность обучения русскому языку [Текст] / И. Ф. Протченко, Е. А. Быстрова, А. Я. Баудер. - М. : Высш. шк., 1991. - 94 с. ; 21 см. - ISBN 5060007790 : 0.50 р. (1 ЭКЗ.)

**7. Компьютеры в обучении языку:** проблемы и решения [Текст] / [Е. А. Власов, Т. Ф. Юдина, О. Г. Авраменко, А. В. Шилов] ; МАПРЯЛ. - М. : Рус. яз., 1990. - 77 с. ; 20 см. - (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - ISBN 5200010586 : 0.25 р. (6 ЭКЗ.)

**8. Лингвистические и методические аспекты преподавания русского языка как иностранного** [Текст] : межвуз. сб. / Санкт-Петербург. гос. ун-т ; Отв. ред. К. А. Рогова, Л. П. Даниленко. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1992. - 132 с. ; 21 см. - ISBN 5288009333 : 5.12 р. (1 ЭКЗ.)

**9. Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе** [Текст] : (Рус. яз. как иностранный) / Н. С. Власова и др. - М. : Рус. яз., 1990. - 230 с. ; 22 см. - ISBN 5200010799 : 0.90 р. (2 ЭКЗ.)

**10. Панов, Б. Т.** Типы и структура уроков русского языка [Текст] : пособие для учителя / Б. Т. Панов. - М. : Просвещение, 1986. - 208 с. ; 22 см. - (Библиотека учителя русского языка и литературы). - 0.60 р. (1 ЭКЗ.)

**11. Егорова, Н. Б.** Русский язык как иностранный (язык специальности) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Егорова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - **Систем. требования:** процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 50.00 р. (1 ЭКЗ.)

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)

#### **Электронные библиотеки**

6. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>

#### **Другие сайты**

9. <http://www.consultant.ru/>
10. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
11. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
12. <http://educa.isu.ru/>  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
13. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 «Филология»

Автор программы – доцент кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ Юлия Александровна Арская.

Программа рассмотрена на заседании русского языка как иностранного :  
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.  
Зав. кафедрой

 Ю.А.Арская

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**