



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«21» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**

Наименование практики **Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

форма проведения практики **дискретная**

Тип образовательной программы **академическая магистратура**

Направленность (профиль) подготовки **«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

бурятской филологии

Протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

1. Наименование производственной практики Педагогическая практика.

2. Цели производственной практики

Цель: – приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.

3. Задачи производственной практики

Задачи: – формирование представления о системе управления высшим учебным заведением; – ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы; – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; – формирование навыков учебно-методической работы; – овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры

Тип образовательного стандарта и вид учебного плана: магистр ИГУ; направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»: магистерская программа «Бурятский язык в сфере образования и науки».

Производственная практика – обязательный раздел основной образовательной программы подготовки магистра.

Данная практика проводится на 2 курсе (216 час., 6 з.е., 3 семестр) в количестве 4 недель.

Для прохождения практики необходимы знания и навыки, приобретенные при изучении курсов бакалавриата «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Методика преподавания языка», разделов грамматики, фонетики и лексикологии бурятского языка, магистерских курсов «Теория коммуникации», «Медиалингвистика», «Основы научной и проектной деятельности в образовательных учреждениях», «Методика преподавания филологических дисциплин в образовательных учреждениях различного типа» и др. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Практика проходит стационарно в ИГУ или выездным способом (по желанию студента).

Практика включает проведение лекций у студентов-бакалавров направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»), самостоятельную работу на кафедре, в библиотеке, дома.

5. Способы и формы проведения производственной практики

Стационарная или выездная практика

Знакомство магистранта со спецификой педагогической работы филолога, планирование, организация и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лекции, практические занятия) по филологическим дисциплинам; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата

6. Место и время проведения производственной практики

Кафедра бурятской филологии ФГБОУ ВО «ИГУ», Научная библиотека им. В. Г. Распутина

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации (ПК-1);

способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке; (ПК-2);

способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке; (ПК-3);

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен *знать*:

– содержание приоритетных направлений развития системы образования в РФ;
– систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;

– структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;

– принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;

– место и роль института, факультета, кафедры в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в соответствующей отрасли;

– организационную структуру вуза и функции подразделений, обеспечивающих образовательный процесс и контроль качества подготовки специалистов; – цели, принципы реализации и состав документов Системы менеджмента качества в вузе;

– структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;

– сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;

– основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Уметь:

– владение навыками научно-методической работы по проблемам педагогики высшей школы;

– умение разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий;

– умение разрабатывать тестовые материалы разного уровня и степени сложности;

– применять эффективные способы усвоения знаний;

- анализировать компетентностную модель выпускника в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам экономического профиля; – пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели специалиста;
- разработать проект учебного плана;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;
- размещать учебно-методические материалы в электронной образовательной среде вуза. Иметь навыки (приобрести опыт): – работы с учебно-программной документацией;
- разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций технологиями;
- распределения кредитов по циклам дисциплин и разработки проекта учебного плана;
- проведения профориентационных бесед с учащимися школ, лицеев, колледжей;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;
- работы в системе Moodle и ведения страницы курса в качестве преподавателя;
- разработки электронных тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические *навыки*:

- владение навыками контрольного тестирования и применения контрольно-измерительных материалов в оценке знаний студентов;
- владение навыками коммуникативной культуры педагога;
- владение психологическими приемами в ораторском творчестве.

Производственная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у студентов магистратуры профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности после окончания вуза.

8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	Изучение организации учебного процесса в вузе	1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр института; 2. Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре.	Текст первого раздела отчета по практике
2	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре	1. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить; 2. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины; 3. Рассмотрение	Текст второго раздела отчета по практике

		содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и Текст второго раздела отчета по практике междисциплинарными связями; 4. Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения	
3	Научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений	<p>Примерный перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. 4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. 5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества экономической подготовки. <p>4 Педагогическая работа в аудитории Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием</p>	Текст третьего раздела отчета по практике.
4	Педагогическая работа в аудитории	Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием	Текст четвертого раздела отчета по практике. Методические материалы, размещенные в ЭОС Moodle
5	Зачет по производственной практике (тип – педагогическая)	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы	Защита отчета в форме конференции-презентации

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предполагает доступ к книгам и электронным ресурсам, в пункте VIII.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Составление и защита отчета, дифференцированный зачет
Формы текущего контроля – анализировать проведенные учебные занятия.
Форма аттестации – зачет, состоящий из одного теоретического вопроса и практического задания (подготовка реферата, обзора, рецензии, статьи).

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации (ПК-1);

способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке; (ПК-2);

способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке; (ПК-3);

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по учебной практике является представление полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике заключается в кратком докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика с места прохождения практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает зачет или нечет.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляются из ИГУ за академическую неуспеваемость. При наличии уважительной причины студенты, получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются на повторное прохождение практики.

На руководителя практики от факультета возлагается ответственность за процесс прохождения практики студентом – от выдачи задания до своевременной защиты отчета по практике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ промежуточной аттестации по практике студента:

«ОТЛИЧНО» - студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках производственной практики;

студент демонстрирует безупречное:

– владение навыками научно-методической работы по проблемам педагогики высшей школы;

– умение разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий;

– умение разрабатывать тестовые материалы разного уровня и степени сложности;

– разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;

– организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;

«ХОРОШО» - студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;

- студент ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;

- умение разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий;
- умение разрабатывать тестовые материалы разного уровня и степени сложности;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно- исследовательской практики;

- студент не совсем свободно ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях,
- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

1. Ашанина, Елена Николаевна. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина, О. В. Васина [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2023. - 165 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515140>, <https://urait.ru/book/cover/C93F4DF6-A4FC-451F-B415-E9CA1B19F054>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06194-9 : 739.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/515140> (дата обращения: 18.04.2023). **Есть**

2. Байбородова, Людмила Васильевна. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491201>, <https://urait.ru/book/cover/EECDAD48-8917-4941-98C5-1F1D614A89B2>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06324-0 : 959.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/491201> (дата обращения: 09.03.2022). **Есть**

3. Баранова, Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2187-9 : **Есть**

4. Блинов, Владимир Игоревич. Образовательный процесс в профессиональном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2022. - 314 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492378>, <https://urait.ru/book/cover/282A86B6-8FFE-4117-A367-F8EF4A5693A1>. - ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00080-1 : 999.00 р.URL: <https://urait.ru/bcode/492378> (дата обращения: 30.05.2022). **Есть**

5. Замбулаева, Наталья Гомбоевна. Методика обучения литературному бурятскому языку в диалектных условиях [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Замбулаева ; Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят.гос. ун-та, 2014. - 67 с. ; 20 см.Имеются экземпляры в отделах: всего 9: +

6. Исследование бурятских и русских говоров [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. Отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1977. - 220 с. Имеются экземпляры в отделах: 7+

7. Исследования по бурятской филологии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. И. Д. Бураев. - Улан-Удэ: [б. и.], 1978. - 108 с. Экземпляры всего: 9+

8. Митрошкина А. Г., Семенова В.И. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Митрошкина, В. И. Семенова ; Иркут. гос. ун-т.; Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 71 с. ; ВСЕГО 52 +

9. Митрошкина А.Г. Языковые особенности эхиритских и булагатских бурят [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Митрошкина. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2004. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

10. Суртаева, Надежда Николаевна. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Суртаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 250 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429978>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1E98A4EB-4CDD-4581-B331-58F683C04676>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-10405-9 : 629.00 р.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> **Есть**

11. Ташлыкова М.Б. Современные русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония (проблемы сбора и анализа диалектного материала) [Текст]: учеб.пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Пересада ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-9624-0955-9. всего: 24+

12. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук ; ред. В. И. Рассадин. – Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. всего 4+

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 27 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Преддипломная практика»: Моноблоки Igu, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC

Разработчик:



профессор

Тагарова Т. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой  / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.