



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра Информатики и методики обучения информатике**  
**Кафедра физики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики *Производственная*

Наименование практики *Б2. В.01(П) Проектно-технологическая практика*

Форма проведения практики *р/с Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Направление подготовки *44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки *Информатика-Физика*

Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

Форма обучения *очная*

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №8 от «26» апреля 2019г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой ИнМОН:**

Протокол № 12  
от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова

**Рекомендовано кафедрой физики:**

Протокол № 8  
от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

Иркутск 2019 г.

### 1. Цели практики

Целями производственной практики является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### 2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- описывать процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- проводить исследования с применением информационных технологий, применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО направления

Практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Практика «Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"

Практика представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты приобретают навыки, которые обеспечивают подготовку студентов к профессиональной деятельности.

Данная практика является завершающей и предшествующей для преддипломной практики.

### 4. Способ и формы проведения производственной практики

Способ – стационарная.

Форма проведения – рассредоточенная.

### 5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика осуществляется на базе структурного подразделения вуза – кафедре «Информатика и методика обучения информатике» и кафедре «Физика».

Курс	Семестр	Количество часов		Количество недель
		ИиМОИ	Физика	
5	10	108	108	10

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

ПК-1 - способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие мониторинг образовательной деятельности в управленческом цикле образовательной организации.

ПК-2 - способен к применению теоретических знаний и практических умений в преподаваемой предметной области

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц 216 часа в 10 семестре.

№	Этапы (разделы) практики и ее содержание
1	<i>Подготовительный этап</i> 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием, сроками проведения и кри-

	<p>териями оценки практики.</p> <p>2. Установление графика консультаций на период практики.</p> <p>3. Ознакомление с вариантами задания на период практики и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>4. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>5. Составление индивидуального плана работы.</p>
2	<p><i>Основной этап (кафедра ИиМОИ)</i></p> <p>1. Знакомство с организацией исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации.</p> <p>2. Проведение мониторинга проектов в соответствии с индивидуальным планом работа.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта:</p> <p>3.1. Выбор темы, проблемы, цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта и составление плана мероприятий для его реализации, разработка нормативной базы.</p> <p>3.2. Реализация проекта: организация взаимодействия участников проекта.</p> <p>3.3. Анализ результатов реализации проекта. Оценка его эффективности.</p> <p>3.4. Презентация и защита проекта в рамках итоговой конференции по учебной практике.</p> <p>4. Заполнение дневника практики</p>
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <p>1. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p> <p>2. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.</p> <p>3. Представление отчета о практике на заседании кафедры.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах		
			Практика	СРС	Всего
1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием, сроками проведения и критериями оценки практики	Ознакомление с вариантами задания на период практики и требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. Составление индивидуального плана работы.	2		2
2	Знакомство с организацией исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	Обоснование выбора темы проекта (проблемы, цели и задач проекта, выбор целевой аудитории)	6	6	12
		Проведение мониторинга реализуемых (реализованных) учебных проектов по теме исследования	7	7	14
3	Разработка и реализация проекта	Разработка паспорта проекта	8	8	16
		Разработка карты проекта	8	8	16

		Методы и средства реализации проекта. Оформление альбома документов	20	20	40
4	Представление и защита результатов работы	Подготовка и презентация проекта	4	4	8
	ИТОГО		55	53	108

Самостоятельная работа предполагает поиск, обработку и представление информации в соответствии с заданием. Результаты выполнения заданий размещаются в образовательном портале ФГБОУ ВО «ИГУ» (<https://educa.isu.ru>).

### Варианты индивидуального задания

#### Тип задания «Разработка паспорта учебного проекта. Реализация и презентация проекта.»

Требуется:

1. Провести мониторинг реализуемых (реализованных) учебных проектов по теме исследования или в конкретном учебном заведении. Результаты работы представить в виде пояснительной записки. Исходные данные рекомендуется представить в виде таблицы «Краткое описание проектов»:

##### *Краткое описание проектов*

<i>Наименование проекта</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Цели проекта</i>	<i>Задачи проекта</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>

2. Выполненное задание является оценочным средством №2 «Пояснительная записка», сохраняется в виде файла, отправляется на проверку (загрузка в «Электронный университет») (EDUCA).
3. Разработать паспорт учебного проекта в соответствии со следующим планом:
  - 1) Название проекта
  - 2) Актуальность проекта
  - 3) Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту
  - 4) Возраст учащихся, на которых рассчитан проект
  - 5) Состав проектной группы
  - 6) Проблема проекта
  - 7) Цели проекта (практическая и педагогическая)
  - 8) Задачи проекта
  - 9) Предмет (объект) исследования
  - 10) Методы проектирования
  - 11) Ресурсы
  - 12) Этапы проектирования
  - 13) Продукт проекта
  - 14) Предполагаемый результат
4. Отчет о выполненном задании. Структура отчета: оценочное средство №3 «Паспорт проекта» (загружается в «Электронный университет», EDUCA); оценочное средство №4 «Карта проекта» (загружается в «Электронный университет», EDUCA);

оценочного средства № 5 «Альбом документов» (документы, подтверждающие его реализацию) (загружается в «Электронный университет», EDUCA);  
оценочное средство № 6 «Презентация и защита проекта» (презентация загружается в «Электронный университет», EDUCA).

**Тип задания «Разработка паспорта социального проекта.  
Реализация и презентация проекта»**

Требуется:

1. Провести мониторинг реализуемых социальных проектов в регионе (городе, районе и пр.). Результаты работы представить в виде пояснительной записки. Исходные данные рекомендуется представить в виде таблицы «Краткое описание проектов»:

*Краткое описание проектов*

<i>Наименование проекта</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Цели проекта</i>	<i>Задачи проекта</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>

2. Выполненное задание является оценочным средством №2 Таблица «Мониторинг реализуемых проектов», сохраняется в виде файла, отправляется на проверку (загружается в «Электронный университет») (EDUCA).
3. Разработать паспорт социального проекта в соответствии со следующим планом:
  - 1) Возможности разработчика проекта
  - 2) Социальная значимость
  - 3) Цели и задачи проекта
  - 4) Деятельность по проекту
  - 5) Бюджет
  - 6) Предполагаемые (ожидаемые) результаты
  - 7) Перспективы проекта
  - 8) Финансовое обоснование проекта
4. Отчет о выполненном задании. Структура отчета:  
оценочное средство №3 «Паспорт проекта» (загружается в «Электронный университет») (EDUCA);  
оценочное средство №4 «Карта проекта» (загружается в «Электронный университет») (EDUCA);  
оценочного средства № 5 «Альбом документов» (документы, подтверждающие его реализацию);  
оценочное средство № 6 «Презентация и защита проекта» (презентация загружается в «Электронный университет») (EDUCA);

**8. Образовательные, информационные технологии, используемые на производственной практике**

В рамках практики применяются традиционные технологии обучения (объяснительно-иллюстративные технологии) в сочетании с технологиями, основанными на повышении эффективности управления и организации учебного процесса, а именно информационные технологии обучения. Данные технологии применяются при разработке и проведении занятий.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец оформления титульного листа отчёта по практике
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Структура и содержание паспорта учебного проекта

- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Структура и содержание паспорта социального проекта  
 ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Карта проекта  
 ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Презентация и защита проекта  
 ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Оценочный лист

#### 10. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Курс	Семестр	Форма аттестации
5	10	дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчета обучающегося, представляемого на заседании соответствующей кафедры.

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики, следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике, содержащий:
  - сведения о месте прохождения практики;
  - индивидуальный план.
2. Пояснительная записка, содержащая информацию о результатах проведения мониторинга проектов по выбранной предметной области.
3. Отчет о выполненной работе. Структура отчета зависит от типа задания и варианта его выполнения.
  - а. Тип задания «Разработка паспорта учебного проекта»:
    - первый вариант (разработка проекта без реализации): паспорт проекта, карта проекта, презентация проекта;
    - второй вариант (разработка проекта с реализацией): альбом документов включающих паспорт проекта, карта проекта и документы, подтверждающие его реализацию (фотоматериалы, видеоматериалы и др.), презентация проекта.
  - б. Тип задания «Разработка паспорта социального проекта»:
    - первый вариант (разработка проекта без реализации): паспорт проекта, карта проекта, презентация проекта;
    - второй вариант (разработка проекта с реализацией): альбом документов, включающий паспорт проекта, карта проекта и документы, подтверждающие его реализацию (фотоматериалы, видеоматериалы и др.), презентация проекта.

#### Этап формирования компетенции

Код компетенции	Этап
ПК-1	2
ПК-2	2

#### Формируемые компетенции и способы их оценивания

Компетенция	Оценочные средства
ПК-1 – Способен выполнять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования <i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации урочной и внеурочной деятельности по дисциплинам преподаваемой предметной области;</li> </ul>	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4 Оценочное средство № 5 Оценочное средство № 6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы отбора содержания учебного материала для осуществления урочной и внеурочной деятельности по дисциплинам предметной области знаний;</li> <li>– технологию организации проектной деятельности.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать форму проведения урочной и внеурочной деятельности по дисциплинам преподаваемой предметной области знаний;</li> <li>– осуществлять отбор содержания учебного материала для проведения урочной и внеурочной деятельности по дисциплинам преподаваемой предметной области знаний;</li> <li>– выбирать и применять средства обучения для проведения урочной и внеурочной деятельности по дисциплинам предметной области знаний;</li> <li>– описывать проект по всем этапам жизненного цикла.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения урочной и внеурочной деятельности по дисциплинам преподаваемой предметной области знаний;</li> <li>– навыками управления проектом.</li> </ul>	
<p>ПК-2 – Способен к применению теоретических знаний и практических умений в преподаваемой предметной области</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, методы и инструментарий преподаваемой предметной области;</li> <li>– методы у средства организации проектной деятельности.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и инструментарий преподаваемой предметной области для решения учебных задач;</li> <li>– осуществлять обоснованный выбор методов и средств для различных этапов правления проектом.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических знаний и практических умений в преподаваемой предметной области;</li> <li>– навыками организации проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценочное средство № 1</p> <p>Оценочное средство № 2</p> <p>Оценочное средство № 3</p> <p>Оценочное средство № 4</p> <p>Оценочное средство № 5</p> <p>Оценочное средство № 6</p>

### Оценочные средства и показатели их оценки

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
<p>Оценочное средство №1</p> <p>Дневник практики</p>	<p>Структура и оформление</p> <p>Полнота представленной информации</p> <p>Содержание индивидуального плана</p>
<p>Оценочное средство №2</p> <p>Пояснительная записка</p>	<p>Организация и проведение мониторинга по теме исследования</p> <p>Ориентация в различных информационных источниках по заявленной теме</p> <p>Качество изложения</p> <p>Аргументация и обоснованность выводов</p>
<p>Оценочное средство №3</p> <p>Паспорт проекта</p>	<p>Соответствие структуре паспорта проекта</p> <p>Качество описания разделов паспорта</p>
<p>Оценочное средство №4</p>	<p>Соответствие структуре карты проекта</p>

Карта проекта	Полнота заполнения карты проекта
Оценочное средство № 5 Альбом документов	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
Оценочное средство № 6 Презентация и защита проекта	Грамотная и логически выстроенная последовательность слайдов, раскрывающих суть проекта
	Эффективное использование возможностей, предоставляемых приложением при создании слайдов и умелое использование наглядного и иллюстративного материала
	Умение логичного и грамотного изложения материала
	Умение лаконично отвечать на вопросы

### Описание шкалы оценивания оценочных средств

Оценочное средство	Максимальное количество баллов	Дескрипторы
№1 «Дневник практики»	5 баллов	<p><u>5 баллов:</u> представленный дневник практики в полной мере соответствует предъявленным требованиям (в дневнике практики, отражены все виды выполненных работ, точное соответствие содержания работ плану практики);</p> <p><u>4 балла:</u> к представленному дневнику практики имеются замечания, не носящие принципиальный характер (в дневнике практики отражены все виды выполненных работ, но есть некоторое несоответствие содержания работ плану практики)</p> <p><u>3 балла:</u> представленный дневник практики не в полной мере соответствует предъявленным требованиям (в дневнике практики, не отражены все виды выполненных работ, нет точного соответствия содержания работ плану практики)</p>
№2 «Пояснительная записка»	5 баллов	<p><u>5 баллов:</u> представленная пояснительная записка содержит информацию, полноценно отражающую результаты мониторинга по теме исследования;</p> <p><u>4 балла:</u> к представленной пояснительной записке, отражающей результаты мониторинга, имеются замечания, не носящие принципиальный характер (имеются стилистические ошибки);</p> <p><u>3 балла:</u> к представленной пояснительной записке, отражающей результаты мониторинга, имеются замечания по качеству изложения (отсутствует аргументация выводов);</p> <p><u>2 балла:</u> к представленной в пояснительной записке,</p>



		отражающей результаты мониторинга, имеются замечания по оформлению и по объему представленной информации (стилистические ошибки, отсутствие аргументированные выводы).
№3 «Паспорт проекта»	10 баллов	<p><u>10 баллов:</u> представленный паспорт проекта полностью соответствует структуре документа и все разделы паспорта полно и стилистически грамотно описаны;</p> <p><u>9 баллов:</u> представленный паспорт проекта полностью соответствует структуре документа, все разделы полно описаны, но имеются стилистические ошибки;</p> <p><u>8 баллов:</u> представленный паспорт проекта полностью соответствует структуре документа, но по ряду разделов требуется уточнение, стилистических ошибок нет;</p> <p><u>7 баллов:</u> представленный паспорт проекта полностью соответствует структуре документа, но по ряду разделов требуется уточнение, и имеются стилистические ошибки;</p> <p><u>6 баллов:</u> представленный паспорт проекта полностью соответствует структуре документа, но по большинству разделов требуется уточнение, и имеются стилистические ошибки;</p> <p><u>5 баллов:</u> представленный паспорт проекта частично соответствует заданной структуре, имеются замечания к описанию разделов (стилистические ошибки).</p>
№4 «Карта проекта»	10 баллов	<p><u>10 баллов:</u> представленная карта проекта полностью соответствует структуре документа и все разделы карты полно и стилистически грамотно описаны;</p> <p><u>9 баллов:</u> представленная карта проекта полностью соответствует структуре документа, все разделы полно описаны, но имеются стилистические ошибки;</p> <p><u>8 баллов:</u> представленная карта проекта полностью соответствует структуре документа, но по ряду разделов требуется уточнение, стилистических ошибок нет;</p> <p><u>7 баллов:</u> представленная карта проекта полностью соответствует структуре документа, но по ряду разделов требуется уточнение, и имеются стилистические ошибки;</p> <p><u>6 баллов:</u> представленная карта проекта полностью соответствует структуре документа, но по большинству разделов требуется уточнение, и имеются стилистические ошибки</p> <p><u>5 баллов:</u></p>

		представленная карта проекта частично соответствует заданной структуре, имеются замечания к описанию разделов (стилистические ошибки).
№ 5 «Альбом документов»	20 баллов	<p><u>20 баллов:</u> представленный альбом документов содержит полный набор документов, в соответствии с требованиями; все документы альбома в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к их оформлению; наличие разнообразных материалов, подтверждающих факт реализации проекта или участия в конкурсе;</p> <p><u>15 баллов:</u> представленный альбом документов содержит полный набор документов, в соответствии с требованиями; имеются замечания по оформлению альбома документов, не носящие принципиального характера (не все документы альбома в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к их оформлению); наличие разнообразных материалов, подтверждающих факт реализации проекта или участия в конкурсе;</p> <p><u>10 баллов:</u> представленный альбом документов содержит полный набор документов, в соответствии с требованиями; имеются замечания по оформлению альбома документов, не носящие принципиального характера (не все документы альбома в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к их оформлению); наличие небольшого количества материалов, подтверждающих факт реализации проекта или участия в конкурсе.</p>
№ 6 «Презентация и защита проекта»	10 баллов	<p><u>10 баллов:</u> представленная презентация содержит слайды, полностью раскрывающие суть проекта; творческий подход и оригинальность созданных слайдов демонстрируют высокий профессиональный уровень владения мультимедиа технологиями; грамотное и выразительное выступление при представлении проекта; лаконичность и точность ответов на вопросы; активное участие в обсуждении представленных проектов;</p> <p><u>9 баллов:</u> представленная презентация содержит слайды, полностью раскрывающие суть проекта; творческий подход и оригинальность созданных слайдов демонстрируют высокий профессиональный уровень владения мультимедиа технологиями; грамотное и выразительное выступление при представлении проекта; лаконичность и точность ответов на вопросы; пассивное поведение в процессе обсуждения представленных проектов;</p> <p><u>8 баллов:</u> представленная презентация содержит слайды, полностью раскрывающие суть проекта; творческий подход и оригинальность созданных слайдов</p>

		<p>демонстрируют высокий профессиональный уровень владения мультимедиа технологиями; грамотное и выразительное выступление при представлении проекта; затруднения при ответах на некоторые вопросы; пассивное поведение в процессе обсуждения представленных проектов;</p> <p><u>7 баллов:</u> представленная презентация содержит слайды, полностью раскрывающие суть проекта; творческий подход и оригинальность созданных слайдов демонстрируют высокий профессиональный уровень владения мультимедиа технологиями; при представлении проекта зачитан заранее заготовленный текст доклада; лаконичность и точность ответов на вопросы; активное участие в обсуждении представленных проектов;</p> <p><u>6 баллов:</u> представленная презентация содержит слайды, полностью раскрывающие суть проекта; творческий подход и оригинальность созданных слайдов демонстрируют высокий профессиональный уровень владения мультимедиа технологиями; при представлении проекта зачитан заранее заготовленный текст доклада; затруднения при ответах на некоторые вопросы; пассивное поведение в процессе обсуждения представленных проектов;</p> <p><u>5 баллов:</u> представленная презентация содержит слайды, слабо раскрывающие суть проекта; не демонстрируется творческий подход и оригинальность созданных слайдов; при представлении проекта зачитан заранее заготовленный текст доклада; затруднения при ответах на некоторые вопросы; пассивное поведение в процессе обсуждения представленных проектов.</p>
--	--	--

Максимальная сумма баллов по дисциплине: 10 семестр – 40 баллов.

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного количества баллов.

#### **Критерии оценки за педагогическую практику**

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 91% от максимально возможного.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) основная литература**

1. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направл. 050100 "Пед. образование" / И. М.

Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - СПб. : Питер, 2015. - 300 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-01337-6.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст : Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. - 304 с. ; есть. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286837>. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-02365-1.

3. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-735-4.

#### **б) дополнительная литература**

4. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2014. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-004167-4

5. Добренев, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренев, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614-8. - ISBN 978-5-98227-599-8

6. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-004447-7. - всего 5 экз.

#### **в) программное обеспечение**

ОС Windows, Антивирус Kaspersky, LibreOffice, MS Office, 7-zip, VLC, Mozilla Firefox, WinDjView, XnView MP, Acrobat Reader DC, GanttProject

#### **в) программное обеспечение :**

Windows, LibreOffice, PeaZip, MSOffice, VLC, Mozilla Firefox, XnView, Acrobat Reader DC

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Интернет-ресурсы*

Ассоциация ЭБНИТ, система автоматизации библиотек ИРБИС.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специальные помещения:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Неограниченный доступ к сети Интернет; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, интерактивная доска.

Образовательные организации, оснащенные современной материально-технической

базой.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**Образец оформления титульного листа отчёта по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
**Направленность:** Информатика-Физика  
**Форма обучения:** очная

**О Т Ч Ё Т**

по производственной практике  
(Технологическая (проектно-технологическая) практика)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.03.05  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информатика-Физика  
**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Рабочий график (план) проведения практики<sup>1</sup>

### Индивидуальные задания

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ недели	Планируемая работа	Фактически выполненная работа
1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием, сроками проведения и критериями оценки практики. Ознакомление с требованиями к отчетности по ним. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. Составление индивидуального плана работы.	
2	Пояснительная записка, содержащая информацию о результатах проведения мониторинга проектов по выбранной предметной области	
3-4	Разработка паспорта проекта	
5	Создание карты проекта	
6-8	Реализация проекта. Формирование альбома документов, подтверждающих реализацию проекта	
9	Презентация проекта	
10	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Представление отчета о практике на заседании кафедры.	

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> **Примечание:**

Рабочий график (план) проведения практики заполняется в первые дни практики (количество недель устанавливается в соответствии с учебным планом).

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Структура и содержание паспорта учебного проекта

#### Требования, предъявляемые к разработке учебного проекта

1. При разработке учебного проекта следует руководствоваться тем, что проект
  - или имеет на выходе конкретный продукт;
  - или направлен на решение какой-либо проблемы;
  - или направлен на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
  - может использоваться как самим разработчиком, так и образовательной организацией.
2. При разработке учебного проекта необходимо предусмотреть следующее:
  - 2.1. В разделе «Название проекта» обозначить чему посвящен проект (о чем, по поводу чего) с конкретизацией деталей в формулировке темы работы.
  - 2.2. В разделе «Актуальность проекта» отразить важность, значимость, востребованность чего-либо в данный момент времени; раскрыть необходимость проектирования в данном направлении или необходимость создание проектного продукта. Сформулировать достаточно полную и объективную актуальность темы помогут ответы на следующие вопросы: «Почему тема проекта важна в настоящее время или для данного учебного заведения?» «Насколько тема проекта популярна или близка к теме исследования?» «Имеют ли место резкие изменения в состоянии (положении, уровне) данного вопроса в последние годы?» «Почему это важно (актуально) конкретно для Вас или для Вашей будущей профессии?». Естественно, тема проекта не всегда предполагает применение всех перечисленных вопросов. Постарайтесь ответить на те, которые наиболее уместны.
  - 2.3. В разделе «Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту» описать систему знаний, умений и навыков, отобранных из определенной отрасли науки, техники, искусства, производственной деятельности для изучения в учебном заведении.
  - 2.4. В разделе «Возраст учащихся, на который рассчитан проект» указать возрастную группу, на которую ориентирован проект. Согласно периодизации Д.Б. Эльконина: младший школьный возраст – 7-11 лет; подростковый возраст – 11-15 лет; старший школьный возраст – 15-17 лет.
  - 2.5. В разделе «Состав проектной группы»: количество человек, участвующих в разработке проекта и распределение ролей (функций) между командой.
  - 2.6. В разделе «Проблема проекта» формулируется противоречие (мотив), побудившее к деятельности; уточняется предмет исследования, который отражен в теме проекта.
  - 2.7. В разделе «Цели проекта (практическая и педагогическая)» следует указать создание реального продукта (материального, интеллектуального, социального, организационного и др.), позволяющего решить сформулированную проблему. Выдвинутая цель должна быть конкретной и доступной. Работа должна быть нужной. Ее результаты должны быть интересны не только самому автору, но и еще какому-то кругу людей.
  - 2.8. В разделе «Задачи проекта» указываются конкретные действия, приводящие к достижению цели. Каждая цель имеет одну или несколько связанных с ней задач. По своей сути, задача определяет «как» будет выполняться процесс. Задачи проекта – это ряд специфических достижений, направленных на решение указанных проблем. Задача не является процессом, это скорее конечный результат; это определение состояния дел, которое мы надеемся достичь по окончании проекта. Задачи проекта должны быть сформулированы очень конкретно. Правильно сформулированная задача должна быть конкретной, измеряемой, дос-

- тижимой, соответствовать общей цели и предполагать конкретные сроки выполнения. Рекомендуется выделить от двух до четырех задач.
- 2.9. В разделе «Предмет (объект) исследования» указывается то, что создается в рамках проекта. Это могут быть материальные предметы (объекты); содержание (информация) и форма ее представления и т.д.
- 2.10. В разделе «Методы проектирования» описываются конкретные способы и технологические приемы, которые будут использованы при выполнении отдельных видов работ при реализации проекта.
- 2.11. В разделе «Ресурсы» указываются материальные и нематериальные средства, необходимые для достижения цели проектной работы, для получения планируемого результата. Ресурсы – все, что будет использовано при выполнении проектной работы: конкретные информационные, научные и методические материалы; орудия труда (специфическое материально-техническое обеспечение, оборудование, инструменты); предметы труда (сырье, материалы и пр.); финансовые средства; человеческие ресурсы, необходимые привлеченные исполнители и специалисты.
- 2.12. В разделе «Этапы проекта» рекомендуется выделить и охарактеризовать следующие этапы реализации проекта:
1. Поисковый этап: выбор темы проекта; первичная формулировка проблемы; первичный сбор информации; детализация темы и проблемы.
  2. Аналитический этап: формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта; оценка и подбор ресурсов, составление плана работы; сбор информации; отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта, выявление недостающей информации, корректировка цели проекта; оценка на реализуемость; корректировка.
  3. Практический этап: реализация проекта; оформление продукта; составление документации по проекту; подготовка презентации проекта.
  4. Презентационный этап, защита проекта.
  5. Оценочный этап: рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта
- 2.13. В разделе «Продукт проекта» указывается главный результат проектной деятельности – реальный продукт (материальный, интеллектуальный, социальный, организационный и др.), позволяющий решить сформулированную в начале проектной деятельности проблему. Продукт учебного проекта (один из результатов учебного проекта, реальный результат ваших действий, след, изученных знаний: материальный, информационный, событийный). Материальные продукты – знания, превращенные в вещи, предметы, в то, что можно потрогать руками (модели, макеты, поделки и т.п.) Событийные продукты (события) – знания нужны проектировщику для того, чтобы провести какое-то мероприятие, которое будет интересным и поучительным для других, а знания нужны ему самому. Примеры мероприятий: веселая переменка, дискотека, физкультурная пауза, урок, концерт, игра, конкурс, соревнование, олимпиада, тематический вечер. Материалы к уроку – особый вид продукта проекта, может быть информационный, материальный, событийный; нужен/помогает на уроке учителю и ученику.
- 2.14. В разделе «Предполагаемый результат» необходимо указать ожидаемые образовательные и личностные эффекты, которые должны произойти с исполнителями в итоге реализации проекта и которые проявляются на уровне изменения человеческих свойств, качеств, проявлений, отношений по мере выполнения работы. К таким изменениям относятся развитие креативного мышления, воображения, универсальных учебных действий и др.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**

### **Структура и содержание паспорта социального проекта**

#### **Требования, предъявляемые к разработке социального проекта**

1. При разработке социального проекта следует руководствоваться тем, что при его реализации достигается социально-значимый результат.
2. При разработке социального проекта необходимо предусмотреть следующее:
  - 2.1. В разделе «Возможности заявителя»: наличие реального опыта работы в данной предметной области для реализации проекта; профессионализм исполнителей.
  - 2.2. В разделе «Социальная значимость»: актуальность данной проблемы для объекта, (регион, учебное заведение, район и т.п.) на котором он будет реализован; степень разработанности проблемы, на решение которой направлен проект.
  - 2.3. В разделе «Цели и задачи проекта»: четко формулировки цели и задачи проекта; возможность количественной оценки целей и задач в рамках проекта; реальность достижения поставленных целей в установленные проектом сроки.
  - 2.4. В разделе «Деятельность по проекту»: новизна подходов при реализации проекта; адекватность видов деятельности заявленным задачам; наличие четкого плана-графика выполнения работ (видов деятельности) по проекту; возможность оценки результатов работы по проекту; возможность дальнейшего развития проекта.
  - 2.5. В разделе «Бюджет»: обоснованность затрат по проекту; наличие финансирования деятельности по проекту; оценка эффективности проекта с точки зрения соотношения предполагаемых затрат и стоимости проекта.
  - 2.6. В разделе «Предполагаемые (ожидаемые) результаты»: при описании результатов следует руководствоваться теми формулировками, которые определены в разделе: «Цели и задачи проекта». Показанные результаты должны быть, во-первых, конкретными; во-вторых, реалистичными; в-третьих, достижимыми.
  - 2.7. В разделе «Перспективы проекта»: спрогнозировать дальнейший путь развития проекта, при этом, важно предусмотреть социальные и ресурсные стороны продолжения развития проекта (география проекта, освоение новых видов деятельности и пр.).
  - 2.8. В разделе «Финансовое обоснование проекта»: при составлении бюджета учитывается, сколько необходимо средств на реализацию проекта, на какие цели будут израсходованы средства, какая имеется материально-техническая база и объем средства у организатора проекта, какие дополнительные источники предполагается задействовать.

**КАРТА ПРОЕКТА**

Название проекта			
1. Краткая аннотация (рекомендуемый объем – не более 0,3 страниц)			
2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект ( <i>рекомендуемый объем – не более 1 страница</i> )			
3. Основные целевые группы, на которые направлен проект			
4. Основные цели и задачи проекта			
5. Методы реализации проекта ( <i>описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач</i> )			
1)			
<i>Описание метода</i>			
2)			
<i>Описание метода</i>			
3)			
<i>Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)</i>			
6. Календарный план реализации проекта ( <i>последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления</i> )			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки (дд.мм.гг.)</b>	<b>Результат</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
...			
7. Ожидаемые результаты			

<i>(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</i>				
Количественные показатели (указать подробно количественные результаты)				
Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)				
8. Методы оценки <i>(описание методов оценки ожидаемых результатов, системы мониторинга и контроля результатов)</i>				
9. Опыт работы <i>(указать опыт автора проекта/проектной группы в реализации данного или аналогичных проектов)</i>				
10. Резюме основных исполнителей проекта <i>(описание функциональных обязанностей и опыта работы основных исполнителей проекта)</i>				
Руководитель проекта				
...				
...				
11. Информация об организациях, участвующих в реализации проекта				
12. Дальнейшая реализация проекта <i>(указываются источники финансирования проекта после окончания срока реализации – если планируется)</i>				
13. Детализированная смета расходов				
№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1				
2				
...				
	ИТОГО:			

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

### **Рекомендации по подготовке презентации и защиты проекта**

Смысл презентации – добиться заинтересованного позитивного отношения к представляемому новшеству со стороны собравшейся аудитории. Именно на нее и будет направлена воздействующая сила вашей презентации. Важно, что презентация была эффективной, т.е. запоминающейся и позитивно воздействующей на аудиторию слушателей.

В процессе подготовки презентации рекомендуется придерживаться следующего алгоритма.

1 этап – Определение цели презентации проекта.

Во время презентации вы должны убедительно рассказать, каким образом реализация вашего проекта поможет решить заявленную проблему. Покажите, что решаемая проблема актуальна. Должно быть понятно, чьи и какие именно потребности будут удовлетворять созданные благодаря вашему проекту услуги (продукты). Кроме того, следует показать выгодные отличия предлагаемого варианта решения проблемы от имеющихся альтернатив.

2 этап – Определение специфики аудитории.

Важный момент в презентации – это понимание аудитории слушателей. Обязательно учитывайте у ваших слушателей опыта в той области, которой посвящена презентация. Без учета этого презентация может оказаться либо скучной, либо непонятной.

3 этап – Разработка содержания и структуры презентации.

Грамотное структурирование презентации облегчает восприятие информации слушателем. Во время выступления целесообразно придерживаться известного правила трех частей: введение – основная часть – заключение. После выступления следует вопросно-ответная часть. Таким образом, в структуре презентации выделяется четыре функциональные части, у каждой из которых свои задачи и средства.

Вступление и заключение – самые яркие моменты презентации. Во вступлении и заключении должно быть продумано и взвешено каждое слово. Содержание всей презентации должно быть нацелено именно на удачное завершение. Поэтому в заключительной части рекомендуется еще раз обозначить основную мысль, заострить внимание на ключевых деталях, подчеркнуть плюсы вашего проекта.

4 этап – Подготовка к ответам на вопросы.

Ответы на вопросы – обязательная структурная часть презентации, она следует после вашего выступления. Весь секрет умения отвечать на вопросы во время проведения презентации проекта состоит в том, чтобы предвидеть их и быть к ним готовыми.

5 этап – Визуализация материалов презентации.

Парадоксально, но иногда слайды «убивают» саму презентацию, превращая ее в «учебный показ с громкой читкой».

Для использования потенциала слайдовой презентации рекомендуется придерживаться следующих приемов:

– *Слайд должен акцентировать только ключевые идеи:* слайд не должен показывать все, его задача акцентировать только самое главное;

– *Главная идея слайда должна «схватываться» мгновенно:* слайдов не просто должно быть мало – они должны быть такими, чтобы слушатель мог мгновенно «сфотографировать» их глазами, понять суть и тут же вернуться к главному – к выступающему человеку;

– *Слайд не должен конкурировать с вами в борьбе за внимание аудитории:* ключевая фигура презентации – выступающий, а картинки только помогают его главной идее добраться до умов аудитории.

Советуем применять для презентаций правило: 10 слайдов на 20 минут с 30 шрифтом.

10 слайдов – то количество, которое могут полноценно «усвоить» слушатели. Больше число слайдов говорит о том, что вы не сумели выделить главные тезисы. 30 размер



шрифта – оптимальный выбор для написания текста на слайдах. Такой текст будет легко восприниматься аудиторией, которая, мгновенно «схватит» его глазами, будет концентрировать все свое внимание именно на вашем рассказе.

6 этап – Репетиция.

Не надейтесь на случай, приложите все силы к подготовке презентации вашего проекта. Предлагаем вам контрольный список вопросов, который поможет убедиться в том, что необходимые действия по подготовке к представлению проекта выполнены:

1. Сформулирована ли цель?
2. Поставлены ли основные задачи?
3. Сформулирована ли основная идея проекта?
4. Проведен ли предварительный анализ интересов аудитории?
5. Отобрано ли основное содержание презентации с учетом поставленной цели?
6. Выбраны ли методы подачи материала в соответствии со спецификой аудитории?
7. Выработана ли четкая структура содержания?
8. Составлен ли подробный и четкий план выступления?
9. Выбран ли «ударный момент» в аргументации вашего выступления?
10. Проведен ли мозговой штурм с целью составления перечня возможных вопросов?
11. Тщательно ли продуманы стратегии и тактики ответов, особенно на каверзные вопросы?
12. Продуман ли и грамотно выстроен визуальный ряд, иллюстрирующий содержание презентации?
13. Проведена ли репетиция с обязательным использованием всей техники, которая понадобится для демонстрации презентации?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**  
**Оценочный лист**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки оценочного средства</b>	<b>Баллы</b>
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
<b>Итого (максимальное количество баллов 5)</b>		
Оценочное средство №2 Пояснительная записка	Организация и проведение мониторинга по теме исследования	
	Ориентация в различных информационных источниках по заявленной теме	
	Качество изложения	
	Аргументация и обоснованность выводов	
<b>Итого (максимальное количество баллов 5)</b>		
Оценочное средство №3 Паспорт проекта	Соответствие структуре паспорта проекта	
	Качество описания разделов паспорта	
<b>Итого (максимальное количество баллов 10)</b>		
Оценочное средство №4 Карта проекта	Соответствие структуре карты проекта	
	Полнота заполнения карты проекта	
<b>Итого (максимальное количество баллов 10)</b>		
Оценочное средство № 5 Альбом документов	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
<b>Итого (максимальное количество баллов 20)</b>		
Оценочное средство № 6 Презентация и защита проекта	Грамотная и логически выстроенная последовательность слайдов, раскрывающих суть проекта	
	Эффективное использование возможностей, предоставляемых приложением при создании слайдов и умелое использование наглядного и иллюстративного материала	
	Умение логичного и грамотного изложения материала	
	Умение лаконично отвечать на вопросы	
<b>Итого (максимальное количество баллов 10)</b>		
<b>ИТОГО</b>		

**РУКОВОДИТЕЛЬ** \_\_\_\_\_

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения и оборудование**

#### *Специальные помещения:*

учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Неограниченный доступ к сети Интернет; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### *Техническое обеспечение:*

Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, интерактивная доска.

Образовательные организации, оснащенные современной материально-технической базой.

#### **программное обеспечение:**

Windows, LibreOffice, PeaZip, MSOffice, VLC, Mozilla Firefox, XnView, Acrobat Reader DC

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках практики применяются *технологии формирования научно-исследовательской деятельности студентов* (проведение исследования, интерпретация полученных данных, представление результатов исследования); *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22 февраля 2018г.